

能力评定要求

诺威尔高中将为学生提供获得能力鉴定(CD)的机会。根据马萨诸塞州基础和中等教育部门的定义,“能力鉴定”应基于十年级学生的学术标准和课程框架,并代表对特定学生已掌握相关领域核心技能、能力和知识的认定。该学生需圆满完成经其所在学区认证的课程作业,这些作业需证明其掌握了州学术标准和课程框架中所包含的技能、能力和知识,且相关领域在2023年举行的MCAS高中考试中均有体现。。从 2027 届毕业生开始,美国历史的掌握程度将作为一项额外要求。

要获得能力认定,高中生必须成功完成以下课程或同等课程:符合州课程框架,并根据学区的评分政策和以下概述的要求获得满分:

- 英语:英语9年级和英语10年级
- 数学:代数 I或代数 II & 几何学
- 科学:生物学、化学或物理学
- 一年的美国历史课程(从2027届毕业生开始)

要证明掌握了所学知识,学生必须按照学区的评分政策成功完成以下事项:

1. 课程成绩及格,期末考核合格;或
2. 该地区 CD 政策中确定的等效措施。

为了符合替代性同等措施的资格,未能满足上述能力评估要求的学生可能有资格获得教育援助计划。(EAP)在基金会预算范围内设计,旨在通过以下方式传授达到所需精通水平所需的技能、能力和知识:

- 收入在同一内容领域的高阶课程中取得及格成绩,或
- 在与学生未能展现掌握程度相同的内容领域中,获得MCAS考试及格分数。

其他注意事项

残疾学生

诺威尔公立学校必须为残疾学生提供免费且合适的公共教育,并且必须在学生毕业前确认其已达到能力评估标准和当地毕业要求。被安置到区外学校的残疾学生必须符合安置学区的能力评估政策要求。能力评估的讨论必须纳入个别化教育计划(IEP)团队的过渡计划中。

英语学习者

诺威尔公立学校将根据具体情况,确定英语学习者为达到语言熟练程度并满足能力鉴定要

求而必须修读的适当课程。

迟到入学的学生

九年级结束后进入马萨诸塞州公立高中就读的学生, 可以通过以下一种或多种方式获得诺威尔公立学校颁发的能力证明:

- 由学区管理员审核成绩单。
- 根据学区主管的规定, 还有其他课程要求。
- 在相关的高中 MCAS 评估中, 达到或超过预期成绩水平的合格 MCAS 分数; 或者达到学区认证的替代等效标准, 该标准符合相同的学术标准。

申诉流程

在读学生和/或家长/监护人可以对能力鉴定结果提出上诉。此外, 2003年至2024年就读于诺威尔公立学校但未获得毕业文凭的学生也可以对此决定提出上诉。校长可根据具体情况审查学生的学业记录, 并确定成功完成课程或课程作业是否构成对上述能力评估预期之一的合理等效。

法律参考: DESE毕业要求及相关指南

DESE 为有 IEP 的学生制定的毕业和过渡计划

DESE能力鉴定指南及政策提交流程

603 CMR 30.00

马萨诸塞州法律第69章第1D节

已采纳:2025年2月10日

初读修订:十月2025年20月

第二次审阅:2025年11月24日

诺威尔公立学校

马萨诸塞州诺威尔