

REQUISITOS DE DETERMINACIÓN DE COMPETENCIA

La Escuela Preparatoria Norwell brindará a los estudiantes la oportunidad de obtener una Determinación de Competencia (CD). Según lo define el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts, la "determinación de competencia" se basará en los estándares académicos y los marcos curriculares para estudiantes de décimo grado y representará la determinación de que un estudiante en particular ha demostrado el dominio de un núcleo común de habilidades, competencias y conocimientos en estas áreas, al completar satisfactoriamente los cursos certificados por su distrito como muestra de dominio de las habilidades, competencias y conocimientos contenidos en los estándares académicos estatales y los marcos curriculares en las áreas medidas por las pruebas MCAS de preparatoria administradas en 2023.. Se aplicará un requisito adicional de dominio de la Historia de los Estados Unidos a la clase que se gradúe en 2027 y en adelante.

Para obtener una Determinación de Competencia, los estudiantes de secundaria deben completar con éxito los siguientes cursos o cursos equivalentes, alineado con los marcos curriculares estatales y obtuvo el crédito completo de acuerdo con la política de calificación del distrito y los requisitos que se describen a continuación:

- Inglés: Inglés 9 e Inglés 10
- Matemáticas: Álgebra I o Álgebra II y geometría
- Ciencia: Biología, Química o Física
- Un año de historia de los Estados Unidos (comenzando con la clase que se gradúa en 2027)

Para demostrar dominio, un estudiante debe completar con éxito, de acuerdo con la política de calificación del distrito:

1. Una calificación aprobatoria en el curso y en la evaluación final; o
2. Una medida equivalente identificada en la política de CD del distrito.

Para ser elegible para una medida equivalente alternativa, un estudiante que no cumpla con los requisitos de la determinación de competencia anterior puede ser elegible para recibir un Plan de Asistencia Educativa.(PEA)Diseñado dentro de los límites del presupuesto de la fundación para impartir las habilidades, competencias y conocimientos necesarios para alcanzar el nivel requerido de dominio, ya sea

- ganadora una puntuación aprobatoria en una clase de nivel superior en la misma área de contenido, o
- obtener una puntuación aprobatoria en el examen MCAS en la misma área de contenido que el estudiante que no demostró dominio.

Consideraciones adicionales

Estudiantes con discapacidades

Las Escuelas Públicas de Norwell deben brindar una Educación Pública Gratuita y Adecuada a los estudiantes con discapacidades y, además, deben determinar que el estudiante cumple con la determinación de competencias y los requisitos locales de graduación antes de graduarlo. Los estudiantes con discapacidades ubicados fuera del distrito escolar deben cumplir con los requisitos de la política de determinación de competencias del distrito escolar que los ubica. La discusión sobre la determinación de competencias debe formar parte de la planificación de la transición del Equipo del PEI.

Estudiantes del idioma inglés

Las Escuelas Públicas de Norwell determinarán, caso por caso, los cursos apropiados necesarios para que los estudiantes que aprenden inglés logren la competencia lingüística y cumplan con los requisitos de determinación de competencia.

Estudiantes de inscripción tardía

Los estudiantes que se inscriben en una escuela secundaria pública de Massachusetts después de su noveno grado pueden recibir una determinación de competencia por parte de las Escuelas Públicas de Norwell de una o más de las siguientes maneras:

- Revisión de la transcripción por parte del administrador(es) del distrito.
- Requisitos de cursos adicionales según lo determinen los administradores del distrito.
- Una puntuación MCAS calificada que al menos cumpla o supere los niveles de logro esperados en la evaluación MCAS de la escuela secundaria correspondiente; o que cumpla con el estándar para un equivalente sustituido que el distrito certifique que satisface los mismos estándares académicos.

Proceso de apelaciones

Los estudiantes actuales y/o sus padres/tutores pueden apelar la determinación de competencia. Además, quienes cursaron las Escuelas Públicas de Norwell en las generaciones de 2003 a 2024 y no obtuvieron un diploma también pueden apelar la decisión. El director puede, caso por caso,

revisar los registros académicos de un estudiante y determinar si la finalización exitosa de un curso o trabajo de curso constituye un equivalente razonable para una de las expectativas anteriores para una Determinación de Competencia.

REFERENCIAS LEGALES: Requisitos de graduación del DESE y orientación relacionada

Planificación de la graduación y la transición del DESE para estudiantes con IEP

Guía de determinación de competencias del DESE y proceso de presentación de políticas

603 CMR 30.00

Ley General de Massachusetts c.69 § 1D

Adoptado: 10 de febrero de 2025

Revisión Primera Lectura: Octubre 20 de 2025

Revisión Segunda Lectura: 24 de noviembre de 2025

Escuelas públicas de Norwell

Norwell, Massachusetts