

REQUISITOS PARA AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

A Norwell High School oferecerá aos alunos a oportunidade de obter uma Certificação de Competência (CD). Conforme definido pelo Departamento de Educação Primária e Secundária de Massachusetts, a "certificação de competência" será baseada nos padrões acadêmicos e diretrizes curriculares para alunos do décimo ano e representará a comprovação de que um determinado aluno demonstrou domínio de um conjunto comum de habilidades, competências e conhecimentos nessas áreas, concluindo satisfatoriamente cursos que foram certificados pelo distrito escolar do aluno como demonstrando domínio das habilidades, competências e conhecimentos contidos nos padrões acadêmicos e diretrizes curriculares estaduais nas áreas avaliadas pelos testes MCAS do ensino médio aplicados em 2023.. Um requisito adicional de domínio em História dos Estados Unidos será aplicado à turma de formandos de 2027 e posteriores.

Para obter um Certificado de Competência, os alunos do ensino médio devem concluir com êxito os seguintes cursos ou disciplinas equivalentes: alinhado com as diretrizes curriculares estaduais e obteve nota máxima de acordo com a política de avaliação do distrito e os requisitos descritos abaixo:

- Inglês: Inglês 9 e Inglês 10
- Matemática: Álgebra I ou Álgebra II & Geometria
- Ciências: Biologia, Química ou Física
- Um ano de História dos EUA (a partir da turma de formandos de 2027)

Para demonstrar domínio, o aluno deve concluir com êxito, de acordo com a política de avaliação do distrito:

1. Aprovação na disciplina e na avaliação final; ou
2. Uma medida equivalente foi identificada na política de Desenvolvimento Comunitário (DC) do distrito.

Para ser elegível para uma medida equivalente alternativa, o aluno que não atender aos requisitos da avaliação de competências acima mencionada poderá ser elegível para receber um Plano de Assistência Educacional (EAP) concebido dentro dos limites do orçamento da fundação para transmitir as habilidades, competências e conhecimentos necessários para atingir o nível de domínio exigido, seja por meio de...

- ganhando uma nota de aprovação em uma disciplina de nível superior na mesma área de conteúdo, ou
- O aluno que obteve nota de aprovação no teste MCAS na mesma área de conteúdo não demonstrou domínio do assunto..

Considerações adicionais

Alunos com deficiência

As Escolas Públicas de Norwell devem fornecer uma Educação Pública Gratuita e Adequada a alunos com deficiência e também devem determinar se o aluno atendeu aos requisitos de competência e aos requisitos locais de formatura antes de conceder sua graduação. Alunos com deficiência que foram colocados em escolas fora do distrito devem atender aos requisitos da política de avaliação de competência do distrito escolar de destino. A discussão sobre a avaliação de competência deve fazer parte do planejamento de transição da Equipe do Plano Educacional Individualizado (PEI).

Estudantes de inglês

As Escolas Públicas de Norwell determinarão, caso a caso, os cursos apropriados necessários para que os alunos aprendizes de inglês alcancem proficiência no idioma e atendam aos requisitos de avaliação de competência.

Alunos que se matriculam tardiamente

Alunos que se matricularem em uma escola pública de ensino médio de Massachusetts após o nono ano poderão ter sua proficiência comprovada pelas Escolas Públicas de Norwell de uma ou mais das seguintes maneiras:

- Análise do histórico escolar pelo(s) Administrador(es) do Distrito.
- Requisitos adicionais do curso, conforme determinado pelo(s) Administrador(es) do Distrito.
- Uma pontuação MCAS qualificatória, que seja igual ou superior aos níveis de desempenho esperados na avaliação MCAS relevante do ensino médio; ou que atenda ao padrão para uma disciplina equivalente que o distrito certifique que satisfaz os mesmos padrões acadêmicos.

Processo de Apelação

Alunos atuais e/ou pais/responsáveis podem recorrer da decisão sobre a proficiência. Além disso, aqueles matriculados nas Escolas Públicas de Norwell nas turmas de 2003 a 2024 que não

obtiveram diploma também podem recorrer da decisão.O diretor pode, caso a caso, analisar o histórico acadêmico de um aluno e determinar se a conclusão bem-sucedida de um curso ou trabalho acadêmico constitui um equivalente razoável para uma das expectativas acima para uma Avaliação de Competência.

REFERÊNCIAS LEGAIS: Requisitos de graduação do DESE e orientações relacionadas
Planejamento de Formatura e Transição do DESE para Alunos com IEPs (Planos
Educação Individualizados)
Diretrizes e Processo de Submissão de Políticas para Determinação de
Competências do DESE
603 CMR 30,00
M.G.L. c.69 § 1D

Adotado:10 de fevereiro de 2025

Revisão da primeira leitura:outubro20 de 2025

Revisão da Segunda Leitura:24 de novembro de 2025

Escolas Públicas de Norwell

Norwell, Massachusetts