



Visit our website at <https://www.sharylandisd.org/>

Administration #100 Building
1200 N Shary Road, Mission, TX, 78572
956-580-5200

Contact Information:
Federal Programs Department
Mrs. Teri Gonzalez
Federal Programs Director
Email: tgonzalez@sharylandisd.org

Title I District Parent and Family Engagement Policy 2025-2026

Mission Statement

Sharyland ISD's Mission is to inspire, educate and empower all students to reach their full potential and become leaders of the highest moral character.

Statement of Purpose

Sharyland Independent School District is dedicated to providing a quality education for every student in our district. To accomplish this objective, the district will develop and maintain partnerships with parents/caregivers, patrons, and community members. Through this united community effort, students become successful and productive citizens.

Parent and Family Engagement Program Requirements and Implementation:

1. The school district will implement a Parent and Family Engagement Policy and distribute it to parents and families.

The distribution of the policy will be through a variety of methods:

- 1) The most updated district policy can be found on the district's Federal Program Department's website. Click here to view the link: <https://www.sharylandisd.org/departments/federal-programs>
- 2) Upon request, copies of the District Parent and Family Engagement Policy are available with the receptionist at the Service Center's Administration Building #100.
- 3) The policy will be provided at Title I, Part A Annual Meetings.

2. The school district policy is presented in a format and written in a language that parents and families can understand.

The policy will be provided in both the English and Spanish languages.

- 1) Communication through Skylert messaging, web pages, parent newsletters, event flyers, and technology applications will be provided in both English and Spanish.
- 2) Alternative formats, to the extent practicable, will be available to parents and families upon request with the receptionist.

3. The school district will provide a Parent and Family Engagement Policy that is jointly developed with and agreed upon with parents and staff of our district.

- 1) Parent input is collected through committees, needs assessments, surveys, meetings, and testimonials.
- 2) Parents participate in the Annual Parent and Family Engagement Policy Review meeting.
- 3) The effectiveness of the Parent and Family Engagement programs and policy is evaluated during this meeting.
- 4) Findings are used to create evidence-based strategies for improved parental engagement and to revise the policy as needed.

4. The school district will involve parents in the development of the District Improvement Plan.

- 1) Parents are included in the District Comprehensive Needs Assessment meeting to provide feedback.
- 2) Parents are included in the District Education Improvement Committee (DEIC) to review and provide feedback on the District Improvement Plan (DIP).

5. The school district will provide the coordination, technical assistance and other support necessary to assist and build the capacity of all schools to plan and implement effective parent engagement activities to improve student academic achievement and school performance.

To increase parental engagement and student achievement in academics, the following methods will be used to coordinate and collaborate.

- 1) District department, administrator, and principal meetings
- 2) Campus planning meetings with the Parent & Family Engagement program
- 3) Support from local community agencies and organizations
- 4) District and campus parent meetings
- 5) Parent-teacher conferences
- 6) Parent committee meetings

6. The school district shall assist parents and families in understanding such topics as the State Academic Standards, state and local academic assessments, how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve their children's achievement.

The school district will coordinate with campuses to provide parent sessions regarding:

- 1) parenting topics, community resources, and school-related topics,
- 2) parent curriculum sessions (literacy & math skills),
- 3) using Skyward Family Access as a monitoring tool,
- 4) reducing language barriers for parents (Adult ESL classes), and
- 5) Assistance in coordinating information from the various departments and/or programs.

Through parent-teacher conferences.

Parent and family assistance will be provided through Meet the Teacher Nights, Open House, campus/district parent meetings, special event days, literacy/academic nights, parent-student orientations, parent volunteer opportunities.

7. The school district shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement.

- 1) Parent sessions, trainings, workshops, and/or classes will be provided with resources for parents and their families such as
- 2) building parent capacity on literacy, math, and technology related skills,
- 3) attending local and Regional parent conferences and events,
- 4) Adult ESL Classes for parents of students who are At Risk,
- 5) conducting Title I meetings (October),
- 6) district and campus parent sessions to inform about resources regarding parenting topics, community resources, and school-related resources,
- 7) Each campus will monitor each child's growth throughout the year through local assessments and will provide Parent-Teacher conferences to discuss student progress.
- 8) Our district's curriculum is based on the Texas Essential Knowledge and Skills standards. The standards can be found on this website: <https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks-review/texas-essential-knowledge-and-skills>.

8. The school district shall educate leaders, teachers, and staff with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and families, and how to reach out to communicate with and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between the parents and the school.

- 1) Professional learning opportunities (Level Up Educator YOUNiversity, Region One PFE trainings, Title I meetings)
- 2) District and campus collaboration (Community Liaison meetings; department, administrator, principal, and grade-level meetings)
- 3) Parent feedback (surveys, meeting questions, and testimonials shared with staff as best-practice guidance)
- 4) Direct communication and partnership activities (parent-teacher conferences and home visits)

- 5) Ongoing communication through email, newsletters, flyers, Remind, Skylert, social media, and district/campus websites

9. The school district shall coordinate and integrate parent engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs.

- 1) Coordination between other state and district federal programs such as support to McKinney-Vento families, Foster Care families, and parents of Bilingual/ESL students,
- 2) Coordinating campus visits for families prior to enrollment (PK/K Roundup/elementary to Jr. High/Jr. High to High School/College and Career Centers for Collegiate Information),
- 3) Provide early childhood preparation materials for parents to use at home with children,
- 4) Pre-Kinder parent sessions and Family Literacy Night,
- 5) sessions provided at the Parent Engagement Classroom at campuses and Administration, and
- 6) Coordinate and inform parents of local and regional community events/trainings

10. The school district shall ensure that information related to school and parent and family engagement programs, meetings, and other activities is provided to parents and families in a format and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.

- 1) The school district will provide information to parents, to the extent practicable, in a language parents understand.
- 2) Campus staff will assist with translation at parent meetings and parent-teacher conferences.
- 3) Parent resources are provided to parents in English and Spanish.

11. The school district will provide reasonable support for parent engagement activities as parents may request.

- 1) Parents and families are encouraged to participate in Parent and Family Engagement meetings and activities through:
 - a. recruitment efforts such as phone calls, Remind messages, Skylert, flyers, social media, and website announcements,
 - b. accessing the Sharyland ISD website (<https://www.sharylandisd.org/> for school and parent information,
 - c. parent surveys, session feedback, and student needs will guide planning of engagement activities at both campus and district levels, and
 - d. participation in SPTSO, Parent Advisory Committees, Parent Volunteer Program, SBDM, DEIC, and parent sessions to provide input on family needs.
 - e. The district monitors all parent sessions and campus Parent and Family Engagement activities.

12. The school district will identify barriers of parents and families to participate in activities that will assist with the learning of their children and identify strategies to support successful school and family interactions.

- 1) In an effort for parents and families to participate in school related meetings, the district will coordinate and collaborate with district departments and staff to help with:
- 2) Provide resources such as transportation, childcare, and translation (staff or technology)
- 3) Offer flexible meeting days, times, and formats
- 4) Schedule follow-up conferences for parents who cannot attend
- 5) Work with departments and staff to identify and address parent and family barriers, including through home visits, and
- 6) Connect families with local and state agencies for additional support.

13. The school district will involve parents in the activities of the schools and opportunities for parents to participate in a Parent Committees.

- 1) Parent Advisory Committees
- 2) District Education Improvement Committee (DEIC),
- 3) Site Based Committee Meetings (SBDM), and
- 4) School Parent Teacher Student Organization (SPTSO)

Adoption:

This district-wide Parent and Family Engagement Policy was jointly developed by parents and staff of Sharyland ISD on April 30, 2025 and will be in effect on August 18, 2025 for the **2025-2026** school year.



Visite nuestro sitio web en <https://www.sharylandisd.org/>

Administración Edificio #100
1200 N Shary Road, Mission, TX, 78572
956-580-5200

Título I Normas de Participación Familiar del Distrito 2025-2026

Nuestra Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Sharyland es inspirar, educar y preparar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial y convertirse en líderes del más alto carácter moral.

Nuestro Propósito

El Distrito Escolar Independiente de Sharyland está comprometido a brindar educación de calidad a cada uno de sus estudiantes. Para lograr este objetivo, el distrito desarrollará y mantendrá alianzas con los padres, cuidadores, patrocinadores, así como con los miembros de la comunidad. A través de este frente unido, los estudiantes se convertirán en ciudadanos exitosos y productivos.

Requisitos e Implementación del Programa de Participación Familiar:

1. El distrito escolar implementará una Política de Participación de Padres y Familias y la distribuirá a los padres y familias. La distribución de la política se realizará a través de varios métodos:

- 1) La política más actualizada del distrito se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Programas Federales del distrito. Haga clic aquí para ver el enlace: <https://www.sharylandisd.org/departments/federal-programs>
- 2) A solicitud, se pueden obtener copias de la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito con la recepcionista del Edificio de Administración #100 del Centro de Servicios.
- 3) La política se proporcionará en las Reuniones Anuales de Título I, Parte A.

2. La política del distrito escolar se presenta en un formato y lenguaje que los padres y familias puedan entender. La política se proporcionará tanto en inglés como en español.

- 1) La comunicación a través de mensajes de Skylert, páginas web, boletines para padres, volantes de eventos y aplicaciones tecnológicas se realizará en inglés y español.
- 2) Formatos alternativos, en la medida de lo posible, estarán disponibles para padres y familias a solicitud con la recepcionista.

3. El distrito escolar proporcionará una Política de Participación de Padres y Familias que se desarrolle conjuntamente y sea acordada con padres y personal del distrito.

- 1) La opinión de los padres se recopila mediante comités, evaluaciones de necesidades, encuestas, reuniones y testimonios.
- 2) Los padres participan en la Reunión Anual de Revisión de la Política de Participación de Padres y Familias.
- 3) La efectividad de los programas y la política de participación de padres y familias se evalúa durante esta reunión.
- 4) Los hallazgos se utilizan para crear estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y para revisar la política según sea necesario.

4. El distrito escolar involucrará a los padres en el desarrollo del Plan de Mejora del Distrito.

- 1) Los padres participan en la reunión de Evaluación Integral de Necesidades del Distrito para proporcionar retroalimentación.
- 2) Los padres participan en el Comité de Mejora Educativa del Distrito (DEIC) para revisar y dar su opinión sobre el Plan de Mejora del Distrito (DIP).

5. El distrito escolar proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y fortalecer la capacidad de todas las escuelas para planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar.

Para aumentar la participación de los padres y el logro académico de los estudiantes, se utilizarán los siguientes métodos para coordinar y colaborar:

- 1) Reuniones de departamentos, administradores y directores del distrito,
- 2) Reuniones de planificación en los planteles con el programa de Participación de Padres y Familias,
- 3) Apoyo de agencias y organizaciones comunitarias locales,
- 4) Reuniones de padres a nivel de distrito y escuelas,
- 5) Conferencias de padres y maestros, y
- 6) Reuniones de comités de padres.

6. El distrito escolar ayudará a los padres y familias a comprender temas como los Estándares Académicos Estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos.

El distrito escolar coordinará con las escuelas para ofrecer sesiones para padres sobre:

- 1) Temas de crianza, recursos comunitarios y temas relacionados con la escuela
- 2) Sesiones curriculares para padres (habilidades de lectura y matemáticas)
- 3) Uso de Skyward Family Access como herramienta de seguimiento
- 4) Reducción de barreras lingüísticas para los padres (clases de inglés para adultos)
- 5) Asistencia en la coordinación de información de los distintos departamentos y programas
- 6) La asistencia a padres y familias se proporcionará a través de Noche de Conocer al Maestro/Meet the Teacher, Casa Abierta/Open House, reuniones de padres en las escuelas/distrito, días de eventos especiales, noches de alfabetización/academia, orientaciones de padres y estudiantes, y oportunidades de voluntariado para padres.

7. El distrito escolar proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico.

Se ofrecerán sesiones, talleres, capacitaciones y/o clases para padres con recursos para ellos y sus familias, tales como:

- 1) fortalecer la capacidad de los padres en alfabetización, matemáticas y habilidades tecnológicas,
- 2) asistencia a conferencias y eventos locales y regionales para padres,
- 3) clases de inglés para adultos para padres de estudiantes en riesgo,
- 4) reuniones de Título I (octubre), y
- 5) sesiones para padres a nivel de distrito y plantel para informar sobre recursos de crianza, recursos comunitarios y escolares,

Cada escuela monitoreará el crecimiento de cada estudiante durante el año mediante evaluaciones locales y ofrecerá conferencias de padres y maestros para discutir el progreso del estudiante.

1. El currículo del distrito se basa en los Estándares de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). Los estándares se pueden consultar en este sitio web: <https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks-review/texas-essential-knowledge-and-skills>

8. El distrito escolar capacitará a líderes, maestros y personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y familias, cómo comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los lazos entre padres y escuela.

- 1) Oportunidades de aprendizaje profesional (Level Up Educator YOUiversity, capacitaciones de PFE de la Región Uno, reuniones de Título I).
- 2) Colaboración del distrito y plantel (reuniones de enlaces comunitarios; reuniones de departamento, administradores,

directores y niveles).

- 3) Retroalimentación de los padres (encuestas, preguntas en reuniones y testimonios compartidos con el personal como guía de buenas prácticas).
- 4) Comunicación directa y actividades en asociación (conferencias de padres y maestros, visitas domiciliarias).
- 5) Comunicación continua a través de correo electrónico, boletines, volantes, Remind, Skylert, redes sociales y sitios web del distrito/escuelas.

9. El distrito escolar coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales.

- 1) Coordinación con otros programas federales estatales y del distrito, como apoyo a familias McKinney-Vento, familias en cuidado de crianza y padres de estudiantes Bilingües/ESL,
- 2) Coordinación de visitas a planteles para familias antes de la inscripción (PK/K Roundup, primaria a secundaria, secundaria a preparatoria, Centros de Información Universitaria y Profesional),
- 3) Provisión de materiales de preparación para la primera infancia para que los padres los usen en casa,
- 4) Sesiones para padres de pre-kínder y Noche de Alfabetización Familiar,
- 5) Sesiones proporcionadas en el Salón de Participación de Padres en las escuelas y en la Administración del distrito, y
- 6) Coordinar e informar a los padres sobre eventos/capacitaciones locales y regionales.

10. El distrito escolar garantizará que la información relacionada con la escuela y los programas de participación de padres y familias, reuniones y otras actividades se proporcione a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.

- 1) El distrito escolar proporcionará información a los padres, en la medida de lo posible, en un lenguaje que comprendan.
- 2) El personal del plantel ayudará con la traducción en reuniones de padres y conferencias de padres y maestros.
- 3) Los recursos para padres se proporcionan en inglés y español.

11. El distrito escolar proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación de padres según lo soliciten.

Se anima a padres y familias a participar en reuniones y actividades de Participación de Padres y Familias a través de:

- 1) esfuerzos de reclutamiento como llamadas telefónicas, mensajes Remind, Skylert, volantes, redes sociales y anuncios en sitios web,
- 2) acceso al sitio web de Sharyland ISD (<https://www.sharylandisd.org/>) para información de la escuela y de los padres,
- 3) encuestas a padres, comentarios de sesiones y necesidades de los estudiantes, que guiarán la planificación de actividades de participación en las escuelas y en el distrito,
- 4) participación en SPTSO, Comités Asesores de Padres, Programa de Voluntariado de Padres, SBDM, DEIC y sesiones para padres para aportar ideas sobre las necesidades familiares, y
- 5) el distrito supervisa todas las sesiones de padres y las actividades de Participación de Padres y Familias en las escuelas.

12. El distrito escolar identificará las barreras que impiden que los padres y familias participen en actividades que ayuden al aprendizaje de sus hijos e identificará estrategias para apoyar la interacción exitosa entre la escuela y la familia.

Para fomentar la participación de padres y familias en reuniones escolares, el distrito coordinará y colaborará con departamentos y personal para:

- 1) Proporcionar recursos como transporte, cuidado de niños y traducción (personal o tecnología),
- 2) Ofrecer días, horarios y formatos flexibles para reuniones,
- 3) Programar conferencias de seguimiento para padres que no puedan asistir,
- 4) Trabajar con departamentos y personal para identificar y abordar barreras de padres y familias, incluyendo visitas domiciliarias, y
- 5) Conectar a las familias con agencias locales y estatales para apoyo adicional.

13. El distrito escolar involucrará a los padres en las actividades de las escuelas y en oportunidades para participar en comités

de padres.

- 1) Comités Asesores de Padres
- 2) Comité de Mejora Educativa del Distrito (DEIC)
- 3) Reuniones del Comité Basado en el Plantel (SBDM)
- 4) Organización de Padres, Maestros y Estudiantes (SPTSO)

Adopción:

Estas Normas de Participación de Padres y Familias del distrito fueron desarrolladas conjuntamente por los padres y el personal del Distrito Escolar Independiente de Sharyland el 30 de abril de 2025 y entrará en vigor el 18 de agosto de 2025 para el ciclo escolar 2025-2026.