APÊNDICE B: PLANO DE RECRUTAMENTO E RETENÇÃO

PLANO DE RECRUTAMENTO 2025-2026

Resumo da implementação 2024-2025:

Uma lista dos sucessos e desafios da implementação das estratégias de recrutamento da escola do Plano de Recrutamento 2024-2025

Sucessos:

- A escola expandiu com sucesso o alcance, fortalecendo as relações com organizações comunitárias locais e escolas alimentadoras, resultando num maior interesse por parte de comunidades sub-representadas. Enviamos 6.671 cartões postais para crianças de 8 a 12 anos.
- Os Open Houses e as visitas escolares foram bem frequentados, com feedback positivo das famílias sobre o ambiente acolhedor e o enfoque académico. O SEPAC da AMSA esteve presente nas nossas noites de informação e tem comunicado regularmente através dos nossos boletins informativos publicados publicamente.
- Os esforços direccionados para promover o compromisso da AMSA com a diversidade e a excelência académica, através de materiais multilingues, envolvimento online e testemunhos de estudantes, conduziram a um conjunto de candidatos mais diversificado do que nos anos anteriores.
- A colaboração interna entre a liderança, o pessoal de matrículas e o corpo docente criou uma estratégia de mensagens mais simplificada e consistente sobre a missão e as ofertas da AMSA.

Desafios:

- Apesar da expansão do alcance, as preocupações com os transportes continuaram a ser uma barreira para algumas famílias, especialmente aquelas de áreas mais distantes ou mal servidas.
- Embora estejamos encorajados pelo progresso alcançado na diversificação do nosso grupo de candidatos, a representação racial, étnica e de deficiência do nosso corpo discente ainda não reflete totalmente o nosso maior distrito de envio. Reconhecemos que esta é uma área importante para um foco contínuo. Nossa população de estudantes da língua inglesa (ELL), composta principalmente por estudantes brasileiros classificados como brancos, continua a crescer. Continuamos comprometidos em expandir o alcance e apoiar os esforços para alcançar um espectro mais amplo de estudantes com diversidade racial e linguística, bem como estudantes com deficiência.
- Um desafio fundamental para a AMSA alcançar uma população estudantil que reflita a diversidade da nossa região reside nas restrições do sistema de lotaria exigido pelo estado, especialmente quando uma das nossas principais cidades-membro está no limite de Gastos Escolares Líquidos (NSS) ou perto dele. Ao abrigo deste sistema, a AMSA deve dar prioridade às candidaturas com base na residência e não pode ponderar activamente a lotaria para aumentar a inscrição de grupos sub-representados. Quando um distrito de envio atinge o limite máximo do NSS, menos vagas ficam disponíveis para estudantes dessa cidade, o que limita as oportunidades de divulgação e matrícula de estudantes de origens raciais, étnicas ou económicas diversas, especialmente se essa cidade tiver uma população mais diversificada do que outras na nossa região. Isto criou uma barreira estrutural à formação de um corpo discente que espelhe a demografia da nossa maior comunidade de envio. (Marlborough estava no limite do NSS na loteria do ano passado.)

Atividades gerais de recrutamento previstas destinadas a atingir todos os alunos.

Atividades Gerais de Recrutamento para 2025-2026:

Atividade 1: Campanha de Postais Multilíngues
Enviaremos cartões postais vibrantes e multilíngues (inglês, português, espanhol e crioulo haitiano) com detalhes do evento de recrutamento da AMSA para famílias em Marlborough, Hudson, Maynard e Clinton com crianças de 8 a 11 anos. Esses cartões postais destacarão o ambiente acadêmico inclusivo e os caminhos da ASMA para estudantes de todas as origens e habilidades.

Actividade 2: Extensão Distrital às Famílias Recém-Chegadas
O Diretor Executivo distribuirá folhetos culturalmente adequados aos superintendentes em nossas principais cidades com um pedido especial para compartilhá-los com abrigos, famílias recém-chegadas e centros de recursos comunitários.

Atividade 3: Sessões de Informação Virtual Inclusivas
Três sessões virtuais serão realizadas para famílias interessadas de nossas principais comunidades. Uma sessão contará com tradução simultânea para português, espanhol e crioulo haitiano. As sessões incluirão legendas em vários idiomas e contarão com o Diretor de Educação Especial da AMSA, o Diretor de ELL, o Diretor, o Registrador e o Diretor Atlético. As famílias aprenderão sobre programas acadêmicos, serviços de apoio individualizados, transporte, assistência financeira, detalhes de inscrição e vida estudantil.

Actividade 4: Apoio à Educação Especial em Eventos Comunitários
Os membros da AMSA SEPAC participarão de eventos informativos virtuais e presenciais para abordar como a AMSA apoia alunos com deficiência. As famílias serão convidadas a entrar em contato com o SEPAC para obter conexões entre pares e orientações adicionais.

Actividade 5: Vitrines Públicas da Cultura AMSA
Eventos públicos, como o Festival Internacional (que agora retorna ao campus), a Noite de Artes e Ciências da Primavera, as apresentações da Sociedade Dramática, as Noites Comunitárias da AMSA e o Torneio Anual de Golfe, servem como formas poderosas para as futuras famílias verem a cultura inclusiva e diversificada da AMSA em ação.

Actividade 6: Iniciativa do Embaixador Comunitário
As famílias AMSA são os nossos embaixadores mais fortes. Este ano, lançaremos um programa mais estruturado “Convide um Amigo”, incentivando as actuais famílias da AMSA a partilharem informações escolares com vizinhos, colegas de trabalho e membros da comunidade. Materiais e pequenos incentivos serão fornecidos para apoiar a divulgação.

Actividade 7: Líderes de Amanhã – Impacto Local, Impressões Duradouras
Nosso grupo de estudantes, Líderes do Amanhã, apoiado pelo Gerente de Extensão Comunitária, se envolve em projetos de serviço durante todo o ano, construindo relacionamentos com famílias e organizações locais. Seu trabalho visível e sincero em abrigos, cozinhas comunitárias e eventos locais demonstra os valores fundamentais da AMSA.

<table>
<tr><td colspan="2">Plano de Recrutamento – Estratégias 2025-2026</td></tr>
<tr><td colspan="2">Alunos com deficiência</td></tr>
<tr><td rowspan="2">(a) Dados do Painel da Charter School

Percentual escolar:
6,4%
Porcentagem de IC:
12,9%

A escola está abaixo do percentual do IC</td><td>(b) Estratégias Continuadas para 2024-25
• O website da AMSA irá concentrar-se na construção do apoio das nossas famílias.
• Para despertar o interesse dos pais, estamos a trabalhar na criação de um grupo de pais novo e mais inclusivo que atrairá mais famílias do que as nossas tentativas contínuas de recrutar membros do SEPAC geraram. Planejamos anunciar o novo grupo como Conselho de Defesa para Apoio ao Estudante (PACSS) e a adesão estará aberta a todas as famílias do distrito remetente, especialmente aquelas com alunos com deficiência (IEPs e planos 504), inglês limitado e baixa renda.
• O Diretor de Educação Especial participará de pelo menos uma Noite de Informação aos Pais de Recrutamento.
*Avaliaremos o progresso da estratégia em um ano.</td></tr>
<tr><td>(c) Estratégias Adicionais para 2025-26
☒ Abaixo do IC: liste as estratégias adicionais e/ou aprimoradas necessárias.
Comunicação acessível e inclusiva
• Garantir que todos os materiais de recrutamento (folhetos, conteúdo do site, inscrições) estejam disponíveis em formatos acessíveis (por exemplo, letras grandes, PDFs compatíveis com leitores de tela, texto alternativo para imagens e versões traduzidas nos idiomas locais).
• Incluir linguagem clara declarando que a AMSA acolhe e apoia estudantes com deficiência, incluindo informações sobre serviços e acomodações disponíveis.

Destaque Serviços de Educação Especial
• Organizar sessões informativas virtuais e presenciais especificamente para famílias de alunos com deficiência que destaquem:
o Programação de educação especial
o Apoio à inclusão
o Iniciativas de acessibilidade
o Histórias de sucesso de alunos atuais da AMSA com deficiência
• Criar um guia para pais sobre educação especial na AMSA, explicando como os serviços IEP e 504 são fornecidos e como a escola colabora com as famílias

*Avaliaremos o progresso da estratégia em um ano.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">Alunos de inglês</th></tr>
<tr><td rowspan="2">a) Dados do Painel da Charter School

Porcentagem escolar: 2,07%
Porcentagem de IC: 12,5%

A escola está abaixo a porcentagem do IC</td><td>(b) Estratégias Continuadas para 2024-25
Intérpretes ao vivo (espanhol e português) participarão de pelo menos um evento virtual de informações sobre recrutamento.
O Manual do Aluno e a maioria dos documentos estão agora disponíveis em vários idiomas diferentes no site.
O Boletim Comunitário do Diretor Executivo é oferecido em mais de 100 idiomas.
Anunciar o novo Conselho de Defesa para Apoio ao Estudante (PACSS) da AMSA. A adesão estaria aberta a todas as famílias do distrito remetente, especialmente aquelas com alunos com deficiência (IEPs e planos 504), inglês limitado e baixa renda.
O Director Executivo enviará panfletos aos quatro superintendentes centrais da cidade pedindo-lhes que distribuam informações nos abrigos e aos recém-chegados que cheguem aos seus distritos.
*Avaliaremos o progresso da estratégia em um ano.</td></tr>
<tr><td>(c) Estratégias Adicionais para 2025-26
☒ Abaixo do IC: liste as estratégias adicionais e/ou aprimoradas necessárias.
Embaixadores Familiares Multilíngues
Recrutar pais bilíngues ou estudantes embaixadores para ajudar na divulgação, servir como contatos para futuras famílias e falar em visitas abertas. (O crioulo haitiano foi adicionado à nossa lista de línguas predominantes.)
Apresente esses embaixadores em pequenos depoimentos em vídeo ou em mensagens de boas-vindas em seu idioma nativo.
Contatos de divulgação ELL
Designar um membro da equipe ou coordenador de divulgação para servir como contato com a família ELL, fornecendo suporte personalizado durante o processo de inscrição.
Oferecer apoio individual às famílias que preenchem a inscrição ou navegam no processo de loteria.
Comemore a diversidade cultural em mensagens
Use fotos e citações que reflitam o corpo discente multilíngue e multicultural da AMSA.
Destacar os serviços ELL e histórias de sucesso da AMSA, incluindo student growth, graduation rates, and postsecondary success.
*Avaliaremos o progresso da estratégia em um ano.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">Baixa renda</th></tr>
<tr><td rowspan="2">(a) Dados do Painel da Charter School

Percentual escolar: 17,9%
Porcentagem de IC: 40,23%

A escola está abaixo do percentual do IC</td><td>(b) Estratégias Continuadas para 2024-25
O INPI retomará as vendas de uniformes usados.
A AMSA terá como alvo famílias com alunos do 5º ano nas principais escolas públicas da cidade e convidá-las-á a participar em reuniões que incluirão informações sobre a robusta política de assistência financeira da AMSA.
A AMSA aumentará o auxílio uniforme para estudantes elegíveis de US$ 150 para US$ 200 por aluno
A AMSA dará continuidade ao programa Cartão Presente de Natal, proporcionando apoio financeiro adicional às famílias necessitadas.
Colaborar com centros comunitários locais, igrejas e organizações que atendem famílias de baixa renda.
Continuar a organizar sessões de informação e visitas abertas que forneçam detalhes sobre os programas de assistência financeira da AMSA.
Participar e patrocinar eventos comunitários para aumentar a conscientização sobre as mensalidades gratuitas da AMSA e seus programas financeiros.
Anunciar o novo Conselho de Defesa para Apoio ao Estudante (PACSS) da AMSA. A adesão estaria aberta a todas as famílias do distrito remetente, epecialmente aquelas com alunos com deficiência (IEPs e planos 504), inglês limitado e status de baixa renda.
Destacar histórias de sucesso sobre alunos atuais de grupos sub-representados para inspirar futuros alunos e suas famílias.</td></tr>
<tr><td>(c) Estratégias Adicionais para 2025-26
☒ Abaixo do IC: liste as estratégias adicionais e/ou aprimoradas necessárias.
Comunicação clara sobre inscrição gratuita
Declarar claramente em todos os materiais de divulgação que a ASMA é uma escola pública gratuita, sem mensalidades, sem exames de admissão e sem taxas a aplicar.
Enfatizar o acesso a transporte gratuito, refeições gratuitas/a preços reduzidos e serviços de apoio académico.
Extensão Baseada na Comunidade
Distribua folhetos e cartazes em locais acessíveis e de alto tráfego:
o Escritórios da autoridade habitacional
o Gabinetes dos programas SIC e SNAP
o Centros de saúde comunitários
o Despensas de alimentos e refeitórios sociais
o Bibliotecas e lavanderias
o Lojas Dollar e lojas de conveniência
*Avaliaremos o progresso da estratégia em um ano.</td></tr>
</table>

Alunos subproficientes	**(d) Estratégias Continuadas para 2024-25** **Enfatize o crescimento acadêmico, não apenas o alto desempenho** • Use mensagens que destaquem o compromisso da AMSA em ajudar todos os alunos a crescer, não importa onde eles comecem academicamente. • Inclua frases como: “Encontramos os alunos onde eles estão” e “Nossos objetivos são crescimento, confiança e sucesso a longo prazo”. **Torne o processo de inscrição menos intimidante** • Tranquilize as famílias que: o Não há exames de admissão ou requisitos de aproveitamento prévio para se candidatar. o AMSA não é apenas para alunos “superdotados”, mas para qualquer aluno com desejo de aprender e crescer. • Simplificar e esclarecer o processo de candidatura utilizando uma linguagem familiar. **Hospedar sessões de informação inclusivas** • Criar noites informativas ou sessões virtuais especificamente concebidas para explicar: o Como a AMSA apoia estudantes com dificuldades acadêmicas o Como é o suporte individualizado o Como o progresso é monitorado e comemorado • Convidar a equipe de intervenção ou coordenadores de apoio acadêmico para falar * Avaliaremos o progresso da estratégia em um ano.
Alunos em risco de abandonar a escola	• A AMSA não aceita candidaturas após o nono ano.
Alunos que abandonaram a escola *apenas escolas que atendem alunos com 16 anos ou mais	• A AMSA não aceita candidaturas após o nono ano.

PLANO DE RETENÇÃO 2025-2026

Resumo de implementação 2024-2025
A atual taxa de retenção de Matemática e Ciências Avançadas (AMSA) é de 96,5% e permaneceu na faixa de 96% para o mandato 2020-2025. Nosso Registrador conduz entrevistas de saída com famílias de estudantes que são transferidos da AMSA para identificar por que eles decidem se transferir. A AMSA mantém consistentemente uma lista de espera de 600-700 alunos e continua a matricular alunos durante todo o ano letivo sem implementar um sorteio suplementar. O Conselho de Administração da AMSA, liderado pelo subcomité financeiro, reviu o seu programa de assistência financeira em 2023 e aumentou significativamente o apoio financeiro aos estudantes economicamente desfavorecidos, um subgrupo que muitas vezes inclui muitos estudantes de inglês. Esta política reforçada de assistência financeira continuou a proporcionar acesso adicional às ofertas extracurriculares da AMSA, aumentando assim o envolvimento dos alunos e o sentimento de pertença. Esta foi uma área significativa de sucesso para o plano de retenção 2024-2025, e todos devemos orgulhar-nos desta conquista. A AMSA também ofereceu com sucesso o Selo Estadual de Biliteracia de Massachusetts pelo sexto ano. Esta iniciativa incentiva o sentimento de pertencimento e reconhece os alunos que demonstram proficiência em inglês e outro idioma. Este ano, 21 alunos da Turma de 2025 conquistaram o Selo Estadual de Biliteracia, o que atesta nosso compromisso em incentivar e celebrar a cultura e a diversidade. O AMSA SEPAC estava operacional este ano, mas continua a ser um desafio recrutar membros. O Departamento de Educação Especial comunica aos pais sobre a importância do envolvimento e envolvimento com a escola e a comunidade AMSA, que presta serviços e também camaradagem entre pais e alunos. No ano passado, a AMSA teve um professor de leitura geral que atendeu todos os alunos. No próximo ano, a leitura será ensinada por um professor de educação especial que está recebendo treinamento contínuo na Metodologia Orton-Gillingham (OG) (uma abordagem de alfabetização estruturada usada principalmente para ensinar leitura, escrita e ortografia a indivíduos com dislexia e outras diferenças de aprendizagem). Todo o ensino geral e alunos em planos serão atendidos por este professor. O foco continuará a ser o desenvolvimento de metas de leitura sólidas e o monitoramento de perto do progresso. O envolvimento da família foi uma das principais prioridades no ano passado. A AMSA realizou um evento social de sorvete para os novos alunos da 6ª série e suas famílias em agosto de 2024. Jantares familiares foram organizados durante todo o ano letivo para oferecer oportunidades para nossas famílias que vêm de muitos distritos de envio se reunirem e construírem uma comunidade. O evento internacional anual da AMSA promove um ambiente de valorização e inclusão.

Meta geral de retenção de alunos	
Meta anual de retenção de alunos	96.5%

<table>
<tr><th colspan="2">Plano de Retenção – Estratégias 2025-26</th></tr>
<tr><th colspan="2">Alunos com deficiência</th></tr>
<tr><td>(a) Dados do Painel da Charter School

Percentual escolar: 7,00%
1 Desvio Padrão: 18,73%

A taxa de abandono da escola está abaixo de 1 desvio padrão</td><td>(b) Estratégias Continuadas para 2024-25

☒ Igual ou inferior a 1 desvio padrão: não são necessárias estratégias aprimoradas/adicionais
A AMSA conseguiu estabelecer um SEPAC no ano lectivo de 2023-2024.
A AMSA continuará a recrutar pais interessados e entusiasmados que possam trabalhar em estreita colaboração com a escola e o Director de Educação Especial para desenvolver programas e eventos que possam ajudar os nossos alunos com necessidades especiais e as suas famílias.
No próximo ano, a Leitura será ministrada por um professor de educação especial que está recebendo formação contínua na Metodologia Orton-Gillingham (OG). Este professor tem forte experiência no desenvolvimento de metas dos alunos e na condução do monitoramento do progresso das metas.
Todo o ensino geral e alunos em planos serão atendidos por este professor.</td></tr>
<tr><th colspan="2">Alunos de inglês</th></tr>
<tr><td>(a) Dados do Painel da Charter School

Porcentagem escolar: 0,00%
1 Desvio Padrão: 20,55%

A taxa de abandono da escola está abaixo de 1 desvio padrão</td><td>(b) Estratégias Continuadas para 2024-25
☒ Igual ou inferior a 1 desvio padrão: não são necessárias estratégias aprimoradas/adicionais
Um especialista em leitura em tempo integral fornece suporte direcionado.
O site da AMSA possui uma função de tradução para a maior parte do conteúdo. Através do FC 613/332, a AMSA adicionou apoio administrativo ao departamento de aconselhamento e um treinador de sucesso acadêmico ao departamento ELL.
Diretor/Professor de ELL em tempo integral que fala inglês, espanhol e português fluentemente e é administrador certificado WIDA/ACCESS.
Criar um ambiente mais inclusivo para os estudantes através de conexões sociais adicionais e eventos comunitários, como bailes temáticos, noites de arte/ciência, o Festival Internacional e prêmios de cidadania excepcionais.
Oferecer a oportunidade de obtenção do Selo de Biliteracia a falantes nativos de línguas estrangeiras.</td></tr>
</table>

Baixa renda	
(a) Dados do painel da Charter School **Percentual escolar: 5,50%** **1 Desvio Padrão: 19,76%** **A taxa de abandono da escola é igual ou inferior a 1 desvio padrão**	**(b) Estratégias Continuadas para 2024-25** ☒ Igual ou inferior a 1 desvio padrão: não são necessárias estratégias aprimoradas/adicionais • O INPI continuará realizando vendas de uniformes usados periodicamente para ajudar os pais com os custos dos uniformes. • A AMSA criou um Quadro de Avisos de Car-pool no site da escola, proporcionando um fórum para as famílias da AMSA que moram fora de Marlborough se comunicarem com outras famílias da AMSA que procuram opções de transporte mais baratas. • A AMSA tem uma política de assistência financeira que declara e formaliza claramente a assistência financeira a estudantes economicamente desfavorecidos para despesas escolares, tais como uniformes, transporte, refeições, excursões, atletismo e clubes. Esperamos ver os dados mudarem dentro de dois anos. • Pais tradutores voluntários para ajudar nas vendas de uniformes usados. • O auxílio uniforme fornecido às famílias que estão em nosso programa de merenda gratuita ou com preço reduzido receberá vales-presente para compra de uniformes no valor de US$ 200 por aluno, um acréscimo de US$ 50. • A AMSA continuará a fornecer cartões-presente de fim de ano às famílias qualificadas em dezembro.

<u>Alunos subproficientes</u>	**(d) Estratégias Continuadas para 2023-24** • Through the FC336 Grant, AMSA revamped the Student Support Team process, started a Mental Health Committee that participated in DESE-sponsored professional development, mapped lessons for a new 9th and 10th grade seminar, and forged partnerships with Wayside Youth and Family Support Network, INTERFACE Referral Services, and Challenge Success. • AMSA holds an orientation program in August to assist new students with assimilation.

Alunos em risco de abandonar a escola	**(e) Estratégias Continuadas para 2024-25** • A AMSA estabeleceu um relacionamento de trabalho com o Departamento de Polícia de Marlborough. A AMSA continuará a colaborar com as autoridades locais para educar os nossos alunos sobre os perigos do envolvimento em atividades prejudiciais que podem contribuir potencialmente para desafios na escola e para o risco de abandono escolar. • A AMSA continua a ser membro da Parceria com a Juventude de Middlesex. Os workshops oferecidos incluem estratégias para ajudar a eliminar comportamentos de risco entre os alunos. • O Departamento de Aconselhamento Escolar continuará a desenvolver currículos para períodos de aconselhamento que promovam a saúde social e emocional. • O Reitor, o Reitor Associado e os conselheiros escolares continuam a desenvolver o currículo social e emocional para os alunos do Lower School, entregue durante o período de Estudo Dirigido. O conteúdo aborda questões como treinamento ético, desenvolvimento de caráter, bullying e conscientização sobre suicídio. Avaliaremos a eficácia desta estratégia no final de cada ano. • A AMSA continua a realizar uma orientação para novos alunos em agosto, para fornecer expectativas e diretrizes claras para o comportamento dos alunos no ensino médio, proporcionando atenção crítica e foco no apoio social e emocional. • A AMSA continua a implementar o rastreador SEL, Grupos de Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) de Nível 2 e um programa de Nível 1 A chamado TRAILS, e contratou um novo serviço de referência (Care Solace). • Aulas de preparação para o MCAS são oferecidas aos alunos que ainda estão tentando passar no MCAS para atingir os requisitos locais de graduação da AMSA.
Alunos que abandonaram a escola *somente escolas que atendem alunos com 16 anos e Mais velho	**(f) Estratégias Continuadas para 2024-25** • Os alunos que abandonarem a escola serão notificados anualmente sobre suas opções e recursos disponíveis para concluir o ensino médio.