

Académie Wilson STEM

1er novembre 2025

Cher parent/tuteur,

J'espère que cette année scolaire a bien commencé pour vous et votre enfant. Je vous écris pour vous informer que l'Académie Wilson STEM a été désignée comme établissement bénéficiant d'un soutien et d'une amélioration ciblés supplémentaires (ATSI) par le Conseil d'éducation de l'État de Caroline du Nord. Conformément à l'article 1111(d)(2)(C) de la loi « Every Student Succeeds Act » (ESSA), les établissements sont identifiés comme ATSI lorsqu'un ou plusieurs sous-groupes d'élèves ont obtenu une note de performance égale ou inférieure à celle du groupe « Tous les élèves » des établissements les moins performants (CSI-LP) au cours de l'année d'identification et étaient auparavant identifiés comme établissement TSI-CU pour ce sous-groupe. Les sous-groupes comprennent :

- Élèves en situation de handicap
- Élèves issus de milieux défavorisés
- Élèves noirs
- Élèves blancs
- Élèves hispaniques
- Élèves asiatiques/originaires des îles du Pacifique
- Élèves multiraciaux
- Élèves allophones

À la Wilson STEM Academy, notre désignation ATSI témoigne de notre engagement constant à garantir la réussite de chaque élève, tant sur le plan scolaire que social et émotionnel. Cette lettre présente notre plan visant à améliorer les résultats des élèves en difficulté et à réduire les écarts de réussite pour tous.

Notre plan ATSI

En tant qu'établissement ATSI, la Wilson STEM Academy élabore un plan complet de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) qui propose des stratégies spécifiques pour accélérer l'apprentissage et améliorer les performances des sous-groupes identifiés. Notre plan comprend un soutien ciblé dans les domaines suivants :

- Enseignement conforme aux normes
- Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP)
- Mise en œuvre d'un système d'enseignement à plusieurs niveaux
- Prise de décision fondée sur les données
- Implication des familles et de la communauté
- Services de soutien aux élèves

Objectifs scolaires 2025-2026

Afin de garantir la responsabilisation et les progrès, nous avons établi les objectifs mesurables suivants :

- Améliorer la note globale de performance scolaire de D à C d'ici juin 2026.
- Améliorer le niveau de compétence scolaire (GLP) des élèves noirs et issus de milieux défavorisés de 7 points de pourcentage en français et en mathématiques, par rapport aux données de l'année dernière.
- Augmenter de 5 % le pourcentage d'élèves atteignant ou dépassant les objectifs de progression aux évaluations de fin de semestre (EOG), toutes matières confondues.
- Réduire de 15 % le nombre d'exclusions temporaires pour les élèves des groupes identifiés grâce à des interventions et un soutien comportementaux positifs (PBIS).

Stratégies clés d'amélioration

Pour atteindre ces objectifs, la Wilson STEM Academy s'engage à :

- Renforcer l'enseignement de niveau 1 grâce à une planification cohérente, une différenciation pédagogique fondée sur les données et un enseignement en petits groupes.
- Utiliser des communautés d'apprentissage professionnelles (PLC) pour analyser les données des élèves, concevoir des interventions ciblées et partager les meilleures pratiques.
- Proposer un accompagnement intégré au travail et un développement professionnel axés sur l'accélération des compétences en lecture, en écriture et en calcul. Utilisez les données MTSS et i-Ready pour offrir un soutien individualisé aux élèves en difficulté scolaire.
- Favorisez une culture scolaire positive et inclusive grâce au mentorat, aux pratiques restauratives et aux programmes de reconnaissance des élèves.

Comment les familles peuvent collaborer avec nous

L'implication des parents et tuteurs est essentielle à notre démarche d'amélioration. Voici comment nous pouvons travailler ensemble pour soutenir la réussite de votre enfant :

- Assurez-vous que vous et votre enfant comprenez les attentes scolaires pour chaque cours. Les objectifs d'apprentissage sont disponibles auprès de l'enseignant de votre enfant.
- Veillez à ce que votre enfant soit préparé et présent à l'école chaque jour.
- Suivez les devoirs de votre enfant et consultez les bulletins hebdomadaires.
- Participez aux réunions parents-professeurs, aux soirées de présentation des données et aux événements de mobilisation des familles.
- Restez informé(e) en visitant notre site web : <https://wilsonstemms.cmsk12.org/>

Ressources utiles

- Conditions d'obtention du diplôme
- Normes de la maternelle à la terminale par matière
- Informations sur la responsabilité et les tests de l'État
- Bulletins scolaires de Caroline du Nord

Célébrons les progrès !

Nous constatons déjà une croissance et un élan positifs à la Wilson STEM Academy !

- Notre établissement figure parmi les 3 % meilleurs collèges de Caroline du Nord pour la progression et la réussite scolaire (EVAAS).
- Nous occupons la 21e place sur 184 établissements du CMS en termes de progression et de réussite.
- Nous avons lancé notre « Guide pédagogique », un cadre stratégique qui harmonise l'enseignement, les données et la culture de l'établissement.
- Nos élèves participent à des partenariats STEM avec Corning, Digi-Bridge, « She Built This City », Right Moves For Youth, Communities In Schools (CIS) et Concrete Rose.
- Nous sommes fiers de notre équipe pédagogique primée et d'avoir été nommés Principal de l'année du CMS (Domaine de performance B).

Nous sommes profondément engagés à améliorer la réussite scolaire, à renforcer l'équité et à garantir à chaque élève un enseignement de qualité et stimulant. De même qu'aucun résultat à un test ne définit un enfant, aucune distinction ne définit notre établissement. Notre priorité demeure la progression, l'excellence et la réussite de chaque élève.

Si vous avez des questions concernant cette lettre ou notre plan ATSI, veuillez me contacter directement à patrice.mccauley@cms.k12.nc.us ou au (980) 343-6070.