

Academia STEM Wilson

1 de noviembre de 2025

Estimado padre/tutor: Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo/a. Le escribo para informarle que la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte ha designado a la Academia STEM Wilson como escuela de Apoyo y Mejora Focalizada Adicional (ATSI, por sus siglas en inglés). De acuerdo con la Sección 1111(d)(2)(C) de la Ley de Éxito Estudiantil (ESSA, por sus siglas en inglés), las escuelas se identifican como ATSI cuando uno o más subgrupos de estudiantes obtuvieron una calificación de desempeño igual o inferior a la del grupo de "Todos los Estudiantes" en las escuelas de menor rendimiento (CSI-LP) durante el año de identificación y fueron previamente identificados como escuela TSI-CU para ese subgrupo. Los subgrupos incluyen:

- Estudiantes con discapacidades
- Estudiantes de bajos recursos
- Estudiantes afroamericanos
- Estudiantes blancos
- Estudiantes hispanos
- Estudiantes asiáticos/isleños del Pacífico
- Estudiantes multirraciales
- Estudiantes que aprenden inglés

En la Academia Wilson STEM, nuestra designación ATSI refleja nuestro compromiso constante de garantizar que cada estudiante de Wilson prospere en los ámbitos académico, social y emocional. Esta carta describe nuestro plan para mejorar los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento y reducir las brechas de rendimiento para todos los estudiantes..

Nuestro Plan ATSI

Como escuela ATSI, la Academia Wilson STEM está desarrollando un Plan Integral de Apoyo y Mejora Adicional Específico (ATSI) que aborda estrategias específicas para acelerar el aprendizaje y mejorar el rendimiento de los subgrupos identificados. Nuestro plan incluye apoyos específicos en las siguientes áreas:

- Enseñanza alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Participación de la familia y la comunidad
- Servicios de apoyo estudiantil

Nuestras metas escolares para el ciclo escolar 2025-2026

Hemos establecido las siguientes metas medibles para garantizar la rendición de cuentas y el progreso:

- Aumentar el nivel de competencia (NC) para los subgrupos afroamericanos y económicamente desfavorecidos en 7 puntos porcentuales en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas, según los datos del año pasado.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan o superan el crecimiento esperado en las evaluaciones EOG en un 5 % en todas las materias evaluadas.

- Disminuir el número de suspensiones escolares para los subgrupos identificados en un 15 % mediante intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS).

Estrategias clave para la mejora

Para lograr estos objetivos, la Academia Wilson STEM se compromete a:

- Strengthen Tier I instruction through aligned planning, data-driven differentiation, and small-group instruction.
- Use PLC structures to analyze scholar data, design targeted interventions, and share best practices.
- Provide job-embedded coaching and professional development focused on literacy and numeracy acceleration.
- Utilize MTSS and i-Ready data to provide individualized support for scholars performing below grade level.
- Foster a positive and inclusive school culture through mentoring, restorative practices, and scholar recognition programs.

Cómo pueden colaborar las familias

La participación de los padres y tutores es fundamental para nuestro proceso de mejora. A continuación, presentamos algunas maneras en que podemos trabajar juntos para apoyar el éxito de su hijo/a:

- Asegúrese de que usted y su hijo/a comprendan las expectativas académicas de cada curso. Los objetivos de aprendizaje están disponibles con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asegúrese de que su hijo/a esté preparado/a y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo/a y revise los informes de progreso semanales. Asista a las reuniones de padres y maestros, las sesiones de análisis de datos y los eventos de participación familiar.
- Manténgase informado visitando nuestro sitio web: <https://wilsonstemms.cmsk12.org/>

Xz Recursos útiles

- Requisitos de graduación
- Estándares K-12 por materia
- Información sobre evaluación y rendición de cuentas estatales
- Boletines de calificaciones escolares de Carolina del Norte

Celebrando el progreso

¡Ya estamos viendo crecimiento e impulso en la Academia Wilson STEM!

- Nuestra escuela se ubicó entre el 3% superior de las escuelas intermedias de Carolina del Norte en cuanto a logros de crecimiento según EVAAS.
- Ocupamos el puesto número 21 de 184 escuelas en crecimiento y logros para CMS.
- Lanzamos nuestro "Manual de Instrucción", un marco estratégico que alinea la instrucción, los datos y la cultura.
- Nuestros estudiantes participan en alianzas STEM con Corning, Digi-Bridge, "She Built This City", Right Moves For Youth, Communities In Schools (CIS) y Concrete Rose.
- Estamos orgullosos de nuestro personal galardonado y de haber sido nombrados Director del Año del Área de Desempeño B de CMS.

Estamos profundamente comprometidos con la mejora del rendimiento estudiantil, el fomento de la equidad y la garantía de que cada estudiante reciba una educación estimulante y de alta calidad. Así como ninguna calificación define a un niño, ninguna designación define a nuestra escuela. Nuestro enfoque sigue centrado en el crecimiento, la excelencia y el éxito de cada estudiante de nuestra comunidad Wolverine.

Si tiene alguna pregunta sobre esta carta o nuestro plan para estudiantes indígenas y del Estrecho de Torres, comuníquese conmigo directamente a través de patrice.mccauley@cms.k12.nc.us o al (980) 343-6070