

Whitewater Middle

10201 Running Rapids Rd.
(980) 344-3400

1 de noviembre8 de 2025

Estimado padre/tutor:

El año escolar 2025-2026 ha comenzado con mucha energía, ya que hemos puesto en práctica nuestro lema: ¡A darlo todo! (Esfuerzo, Excelencia, Actitud, Tenacidad). Como saben, la Escuela Secundaria Whitewater mejoró su calificación estatal de D a C. Esto significa que la Escuela Secundaria Whitewater está formando a más estudiantes con un alto nivel académico. Esto es solo el comienzo, porque ahora aspiramos a obtener la calificación estatal B. Les escribo. Esta carta es para informarles que la Escuela Secundaria Whitewater ha sido designada como escuela de Apoyo y Mejora Focalizada Adicional (ATSI, por sus siglas en inglés) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. De acuerdo con la Sección 1111(d)(2)(C) de la ESSA, las escuelas se identifican como escuelas ATSI en Carolina del Norte porque nuestra La calificación de rendimiento del subgrupo de estudiantes con discapacidad fue una F. Aunque cumplimos con las expectativas de crecimiento para este subgrupo, aún queda mucho por hacer. Esta carta tiene como objetivo informar a los padres y tutores de la Escuela Secundaria Whitewater. 'sIntenciones para mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y reducir las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, la Escuela Secundaria Whitewater está obligada a desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Adicional Específico (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar a la Escuela Secundaria Whitewater. 'sEsfuerzos de mejora. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)
- Liderazgo pedagógico
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Gestión del aula
- Participación de la familia y la comunidad

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para **Escuela secundaria Whitewater** este año:

- El porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de competencia adecuado (GLP, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de lectura de fin de grado en los grados 6 a 8 aumentará del 46 % en el año escolar 2024-25 al 56 % en el año escolar 2025-26 (se alinea con A2.04 y B3.03 y el objetivo 3 de CMS).

- El porcentaje de estudiantes que obtienen la calificación de Preparados para la Universidad y la Carrera (CCR, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de Matemáticas 1 aumentará del 69% en el año escolar 2024-25 al 80% en el año escolar 2025-26 (se alinea con A2.04 y B3.03 y el Objetivo 3 de CMS).
- CMS Guardrail 3: El porcentaje de ausentismo crónico disminuirá del 35% en el año escolar 2024-2025 al 25% en el año escolar 2025-2026 (se alinea con A1.07, A4.06 y CMS Guardrail 3).
- CMS Guardrail 1: El porcentaje de estudiantes con discapacidad que obtienen un nivel de competencia de grado (GLP) pasa del 11,8% en el año escolar 2024-25 al 21,8% en el año escolar 2025-26 (se alinea con A4.01, B3.03, D1.02 y CMS Guardrail 1).
- CMS Guardrail 2: El número de incidentes OSS/ISS disminuirá del 40% en el año escolar 2024-25 al 20% en el año escolar 2025-26 (se alinea con A1.07, A4.06 y CMS Guardrail 2).
- CMS Guardrail 4: La escuela retendrá al 95% de sus maestros de aula altamente efectivos durante todo el año escolar 2025-26 (se alinea con C3.04 y CMS Guardrail 4).
- CMS Guardrail 1: El porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de competencia adecuado (GLP) en las evaluaciones de ciencias de fin de grado en el octavo grado aumentará del 46,1% en el año escolar 2024-25 al 60,1% en el año escolar 2025-26 (se alinea con A4.01, B3.03, D1.02 y CMS Guardrail 1).

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Comentario
 - Asesores docentes que apoyan a los maestros
 - Profesores mentores que apoyan a los estudiantes
 - Utilizar los datos para guiar la enseñanza
- Planificación de lecciones en función de las necesidades de los estudiantes
 - Grupos pequeños y estaciones de aprendizaje
 - Fomentar la participación de los estudiantes en debates académicos
 - Seguimiento del progreso académico
- Reuniones semanales de datos de los profesores
 - Tiempo protegido para la planificación
 - Respuesta a los datos de los estudiantes

Además, la participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Su profesor/a puede facilitarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Comuníquese con los consejeros o la administración del nivel de grado al 980-344-3400 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que trabajará con su hijo.
 - Sexto grado
 - **Apellidos de los estudiantes de la A a la M shanellec.tatum@cms.k12.nc.us
 - **Apellidos de los estudiantes de la N a la Z kheliam.high@cms.k12.nc.us

- 7º grado shanellec.tatum@cms.k12.nc.us- Consejero
- Octavo grado kheliam.high@cms.k12.nc.us- Consejero
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervisa las tareas escolares de tu hijo/a.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con su(s) profesor(es).
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales. <https://www.facebook.com/CharMeckSchools/>
- Voluntario.
- Únete a la Asociación de Padres y Maestros de WMS

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y requiere un esfuerzo colectivo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Carolina del Norte Boletines de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos con la mejora del rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación por sí sola refleja la historia completa de un estudiante, tampoco lo hace para evaluar el desempeño de la escuela ni las oportunidades que ofrece. El propósito de recibir estas certificaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, promover la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Nos entusiasma este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo/a. Ya hemos logrado:

- Excursiones
- Grupos (de mentoría y organizacionales)
- Desarrollo profesional para docentes
- Uso de docentes de impacto ampliado y líderes de aulas múltiples para apoyar a los docentes principiantes.
- Programa STEM Magnet
- Cuerpo estudiantil diverso y cultura inclusiva
- Servicios de salud mental en las escuelas
- Actividades extracurriculares

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, póngase en contacto con la directora Tammilye Ward en tammillye.ward@cms.k12.nc.us al 980-344-3400.

Atentamente,

Tammilye Ward
Principal
Escuela secundaria Whitewater

Whitewater Middle

10201 Running Rapids Rd.
(980) 344-3400

