



November 14, 2025

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que **River Gate** ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de **River Gate** de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, **River Gate** debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de **River Gate**. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clases
- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para **River Gate** este año:

- El porcentaje de alumnos de K-2 que obtienen una puntuación igual o superior al nivel de referencia en alfabetización temprana, según la medición de DIBELS, aumentará del 74.8 % en junio de 2025 al 80 % en junio de 2026 y al 91 % en junio de 2029.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación CCR (Preparados para la universidad y la carrera profesional) en las evaluaciones de lectura de Fin de Grado (EOG) en los grados 3-5 aumentará del 33.3 % en junio de 2025 al 40 % en junio de 2026 y al 50 % en junio de 2029.
- El porcentaje de estudiantes que demuestran competencia en el nivel de grado (GLP) y preparación para la universidad y la carrera profesional (CCR) en la evaluación de Fin de Grado de Ciencias de 5.º grado

aumentará del 63.1 % en GLP y el 35.2 % de CCR en 2024-25, al 75 % en GLP y el 50 % de CCR en 2025-26.

- Aumentaremos la calificación de rendimiento de nuestro subgrupo SWD de una F a una D o superior en 2025-26.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- El equipo administrativo se reunirá con los maestros de EC a lo largo del año para garantizar que los objetivos del IEP se ajusten a los estándares del nivel de grado.
- Los maestros de EC utilizarán SPIRE y “Number Worlds” dentro del entorno de recursos con fidelidad.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a **Erica Ellis 980-344-100** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Postúlese como voluntario.
- Únase a River Gate PTA.

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Hemos introducido clubes extraescolares.
- Hemos organizado una jornada de puertas abiertas (Open House) y una noche dedicada al plan de estudios (Curriculum Night).
- Introducimos un nuevo programa de incentivos utilizando boletos Gator.
- Lanzamos “Capturing Kids Hearts”.
- Proporcionamos a los maestros más tiempo para la planificación y el análisis de datos.
- Implementamos nuevas expectativas para la enseñanza en grupos reducidos en K-5 en lectura y matemáticas.
- Lanzamos un programa integral de capacitación para apoyar el desarrollo de los maestros.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Erica Ellis escribiendo a erica.ellis@cms.k12.nc.us o llamando al **980-344-1000**.

Cordialmente,

Erica Ellis