

Fecha: 30 de octubre de 2025

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Les escribo Esta carta para informarle que Reid Park Academy ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida Adicional (ATSI) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2)(C) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas ATSI en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior a la del grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el año de identificación; y está en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-Isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de Inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de Reid Park Academy de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de logros para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, la Academia Reid Park debe desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Adicional Específico (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela chárter empleará para apoyar las iniciativas de mejora de la Academia Reid Park. El plan ATSI abordará las siguientes áreas::

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para Reid Park Academy este año:

- **Para junio de 2026**, Reid Park Academy aumentará el porcentaje de estudiantes multilingües que demuestran progreso hacia la competencia del nivel de grado al **10%** Según los datos de WIDA ACCESS, EOG e i-Ready. Esto se logrará garantizando que los docentes planifiquen e implementen intencionalmente andamiajes didácticos (p. ej., recursos visuales, marcos de oraciones, apoyos de vocabulario, debates estructurados) que faciliten el acceso de los estudiantes al contenido principal y al lenguaje académico.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Los profesores planificarán intencionalmente andamiajes para satisfacer las necesidades de los estudiantes de ML.
- Los estudiantes de ML recibirán apoyo con la adquisición del lenguaje, así como con la competencia del nivel de grado.
- Durante los chats de datos, se tomará tiempo para revisar el progreso del aprendizaje automático.
- Los docentes recibirán capacitación continua sobre las mejores prácticas para satisfacer las necesidades de los estudiantes de ML.

Además, la participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras

Además, la participación de los padres es fundamental en nuestras iniciativas de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras en que podemos colaborar:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. El/Los docente(s) de su hijo(a) puede proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje accesible.
- Llame a la Sra. Mazzone, (980) 343-5035 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web: <https://reidparkes.cmsk12.org/>.
- Voluntario.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Carolina del Norte Boletas de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Nos comprometemos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual describe la historia completa de un estudiante, tampoco revela todo sobre el rendimiento de una escuela ni las oportunidades que ofrece. El objetivo de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajamos para que sea un éxito para su hijo/a. Ya hemos:

- Los docentes han recibido capacitación inicial sobre la interpretación de datos de ML y sobre dónde encontrar recursos adicionales.
- Se está tomando tiempo para discutir los andamios para apoyar a los estudiantes de ML.
- La profesora de ML ha desarrollado un horario que le permite apoyar a los estudiantes en el aula.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la Sra. Mazzone, samantha.mazzone@cms.k12.nc.us, o (980) 343-5035.

Atentamente,



Samantha Mazzone