

19/11/2025

Estimado padre/tutor:

Le escribo para notificarle que la Escuela Secundaria Quail Hollow ha sido designada por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte como escuela de bajo rendimiento en Carolina del Norte y como escuela con Apoyo y Mejora Adicional Focalizado (ATSI, por sus siglas en inglés), según lo define el gobierno federal.

De acuerdo con el artículo 115C-105.37 de los Estatutos Generales de Carolina del Norte (G.S.): "La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Se consideran escuelas de bajo rendimiento aquellas que obtienen una calificación general de desempeño escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de 'cumplió con el crecimiento esperado' o 'no cumplió con el crecimiento esperado', según lo define el artículo 115C-83.15 de los Estatutos Generales de Carolina del Norte (G.S.)". La legislación (artículo 115C-83.15 de los Estatutos Generales de Carolina del Norte), aprobada durante la sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte, proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar mediante las Calificaciones de Desempeño Escolar. A partir del año escolar 2013-14, los informes escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letra de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 % en el puntaje de logro de nuestra escuela (competencia estudiantil) y un 20 % en el crecimiento académico de los estudiantes. En la Escuela Secundaria Quail Hollow, nuestro puntaje de logro para el año escolar 2024-2025 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en Matemáticas de 3.º a 8.º grado, Lengua y Literatura Inglesa/Lectura de 3.º a 8.º grado, Ciencias de 8.º grado, Matemáticas 1 de Carolina del Norte e indicadores adicionales, incluido el progreso de los estudiantes de inglés. La Escuela Secundaria Quail Hollow recibió una calificación de rendimiento escolar de D y una designación de crecimiento de MET para el año escolar 2024-2025.

Además, de conformidad con la Sección 1111(d)(2)(C) de la Ley de Éxito Estudiantil (ESSA), nuestra escuela recibió la designación federal de TSI-AT debido a que nuestros estudiantes con discapacidades y estudiantes aprendices de inglés obtuvieron una calificación de rendimiento subgrupal que no alcanzó el nivel de crecimiento esperado durante el año académico 2024-2025.

Como escuela con doble designación ATSI y de bajo rendimiento en Carolina del Norte, la Escuela Secundaria Quail Hollow está obligada a desarrollar un plan integral de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá estrategias

que nuestro distrito implementará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Secundaria Quail Hollow. El plan integral de mejora abordará las siguientes áreas:

- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA)
- Liderazgo pedagógico
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí le mostramos algunas maneras en que puede ayudar:

- Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para este año escolar. Puede solicitar una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo a su maestro o maestra.
- Si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o si desea programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con él o ella, comuníquese con nosotros.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Revise las tareas de su hijo.
- Monitoree el progreso de su hijo y asista a las reuniones con su maestro o maestra.
- Participe como voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de QHMS

Además, a continuación encontrará algunos recursos que pueden serle útiles: ● Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/ ● Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/ ● Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/ ● Informes escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos con la mejora del rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación por sí sola refleja la historia completa de un estudiante, tampoco lo hace desde el punto de vista del desempeño de una escuela ni de las oportunidades que ofrece. El objetivo de recibir estas certificaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Nos

entusiasmo este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo/a. Ya hemos logrado lo siguiente:

- El premio al Mejor Capítulo Nuevo para la Asociación de Estudiantes de Tecnología.
- Nuestros clubes escolares se crearon para fomentar el aprendizaje acelerado y los intereses personalizados.
- Obtuvimos una subvención de \$30,000 de la Fundación Outride.
- Conservamos al 80% de nuestro personal docente.
- Creamos un bloque de Enriquecimiento Académico para brindar apoyo pedagógico personalizado a los estudiantes.
- Redujimos los incidentes de conducta en un 30% con respecto al año escolar 2023-2024.
- Implementamos un sistema de seguimiento para reducir los incidentes de conducta en otro 30% con respecto al año pasado.
- Aumentamos el número de secciones de Honores en Matemáticas y Lengua y Literatura Inglesa mediante el análisis de datos.

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el Dr. Brian Spaulding a brian.spaulding@cms.k12.nc.us o al 980-343-3620.

Atentamente,

Dr. Brian Spaulding