

Telephone
980-343-5992

Website
<http://schools.cms.k12.nc.us/phillipoberryHS/Pages/Default.aspx>

Address
1430 Allegheny Street
Charlotte, NC 28208



Tanya Branham
Principal
Brian Hitt
Assistant Principal
Peter Knickerbocker
Assistant Principal
Sharon Toguchi
Assistant Principal of Instruction
Nichole Goodman
Dean of Students

20 de octubre de 2025

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que Phillip O. Berry Academy of Technology ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de POB de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, POB debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de POB. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para Phillip O. Berry Academy of Technology:

- El porcentaje de estudiantes de secundaria que obtienen calificaciones en el nivel universitario y profesional (CCR), 4 o 5, en el EOC de Matemáticas 1 (grados 9 a 12) aumentará del 13.3 % en el año escolar 2024-25 al 18.1 % en el año escolar 2025-2026. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 2 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes que ingresarán al 12.º grado y que están en condiciones de graduarse de la escuela secundaria y que están inscritos, alistados o empleados aumentará del 97.7 % al 98 % para junio de 2026 (Objetivo 4).
- Aumentaremos nuestro subgrupo SWD de F a D o superior.
- Cumpliremos o superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en el año escolar

2024-25. (95%)

- Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que POB, estará implementando:
- Uso de varios puntos de datos para identificar a los estudiantes para la instrucción en grupos pequeños
- Proporcionar tutoría extraescolar dirigida a personas con discapacidades sociales
- Planificación común para garantizar la alineación del contenido.
- Utilizar Cardinal Block para intervenciones adicionales dirigidas a personas con discapacidades sociales
- El desarrollo profesional se centró en aumentar la participación de los estudiantes y en integrar el plan de estudios básico y el plan de estudios de la vía CTE en todas las áreas de contenido.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar. Estas son algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo está disponible con el maestro (s) de su hijo.
- Llame a Sharon Toguchi al sharonn.toguchi@cms.k12.nc.us si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con el maestro (s) de su hijo.
- Siga nuestro sitio web y sitios de redes sociales www.cmsk12.org/phillipoberryHS..
- Sea voluntario.

Parece ser mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 para las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
 - Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatales: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Para esto, ya tenemos:

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Directora Tanya Branham al t.branham@cms.k12.nc.us o Subdirectora Sharon Toguchi al sharonn.toguchi@cms.k12.nc.us al 980-343-5992.

Atentamente,

Tanya Branham