

November 6, 2025

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que Long Creek ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de Long Creek de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, Long Creek debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de Long Creek. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil

Hemos fijado los siguientes objetivos para Long Creek este año:

- El porcentaje de estudiantes de Kindergarten a segundo grado que obtienen una puntuación en o por encima del nivel de referencia en alfabetización temprana, según lo medido por DIBELS, aumentará del 66% en el año escolar 2024-25 al 74% en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Preparación Universitaria y Profesional (CCR) en las evaluaciones de lectura de fin de grado en los grados 3 a 5 aumentará del 21.9% en el año escolar 2024-25 al 29.9% en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes de Educación Especial (EC) que obtienen una puntuación de Dominio del Nivel de Grado (GLP) en las evaluaciones de fin de grado en los grados 3 a 5 aumentará del 15.9% en el año escolar 2025-26 al 20.9% en el año escolar 2025-26.
- Superaremos el crecimiento según lo evidenciado por el Sistema de Evaluación de Valor Añadido del Educador (Educator Value-Added Assessment System).
- Aumentaremos la calificación de desempeño del subgrupo de Educación Especial (EC) de una F a una D o superior en el año escolar 2025-26.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- Crear y ejecutar directrices claras para las reuniones de planificación de alfabetización, matemáticas y análisis de datos con el fin de fortalecer la instrucción principal y en grupos pequeños para apoyar a todos los estudiantes, incluyendo procedimientos para analizar el trabajo estudiantil, los datos, las evaluaciones y el apoyo instruccional dirigido.

- Desarrollar y monitorear una estructura de programación maestra que permita al personal de apoyo tener tiempo dedicado para atender las necesidades de los estudiantes, incluyendo MCLs (Líderes de Maestros), Facilitador MTSS, ML (Aprendices Multilingües), AIG (Dotados Académicamente), EC (Educación Especial) y Asistentes de Instrucción para apoyar la instrucción en grupo completo y en grupos pequeños, así como la colaboración entre los maestros de aula.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrate de que tanto tú como tu hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en lenguaje accesible para los estudiantes está disponible con el(los) maestro(s) de tu hijo.
- Comunícate con el maestro de tu hijo si tienes preguntas o inquietudes sobre tu estudiante, o para programar una cita con algún miembro del personal escolar que trabajará con tu hijo.
- Asegúrate de que tu hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervisa las tareas escolares de tu hijo.
- Monitorea el progreso académico de tu hijo y asiste a las reuniones con el(los) maestro(s).
- Mantente al tanto de nuestro sitio web (<https://longcreekes.cmsk12.org/>), ParentSquare y nuestras redes sociales.
- Únete al PTO.

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- **Escuela Primaria Long Creek:** <https://www.cmsk12.org/longcreekES>
- **Requisitos de graduación:** www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- **Estándares académicos K-12:** www.ncpublicschools.org/curriculum/
- **Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:** www.ncpublicschools.org/accountability/
- **Boletines escolares de Carolina del Norte:** <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Recibimos reconocimiento del estado por estar dentro del 15% superior de las escuelas de Carolina del Norte en crecimiento según EVAAS.
- Se implementaron reuniones de planificación de contenido central y análisis de datos para fortalecer la instrucción principal y en grupos pequeños, incluyendo procedimientos para analizar el trabajo estudiantil, los datos, las evaluaciones y el apoyo instruccional dirigido.
- Se desarrollaron herramientas de seguimiento para monitorear el dominio de contenidos y determinar la necesidad de re-enseñanza en grupo completo y en grupos pequeños.
- Se implementó un proceso colaborativo a través de la planificación por nivel de grado y el sistema MTSS para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.
- Se implementó un proceso para abordar sistemáticamente las necesidades comunes de aprendizaje de los estudiantes utilizando intervenciones basadas en investigaciones que han demostrado ser efectivas.
- Se participó en desarrollo profesional y sesiones de acompañamiento para el personal docente con el fin de apoyar la práctica educativa.
- Se involucró a los estudiantes en las artes mediante clases complementarias y la integración artística en el contenido académico principal.
- Se ofrecieron eventos escolares y comunitarios para fortalecer la cultura entre los miembros de la comunidad escolar.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Kristal Tuck escribiendo a kristal.tuck@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-6095.

Cordialmente,

Kristal Tuck