

21 de noviembre de 2025

Estimado padre/tutor:

Apoyo integral y mejora (CSI) – No se mantiene el apoyo adicional específico y mejora (AT)

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo/a. Le escribo para informarle que la Escuela Primaria Lebanon Road ha sido designada como Escuela de Apoyo y Mejora Focalizada Adicional (ATSI, por sus siglas en inglés) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. De acuerdo con la Sección 1111(d)(2)(C) de la ESSA, las escuelas se identifican como ATSI en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos obtuvieron una calificación de desempeño igual o inferior a la del grupo de estudiantes de la escuela CSI-LP con la calificación más alta durante el año de identificación; y figuran en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) del año anterior. Se proporcionan las calificaciones de desempeño de los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Estudiantes de Bajos Recursos, (3) Estudiantes Afroamericanos, (4) Estudiantes Blancos, (5) Estudiantes Hispanos, (6) Estudiantes Asiáticos/de las Islas del Pacífico, (7) Estudiantes Multirraciales y (8) Estudiantes Aprendices de Inglés. Esta carta tiene como objetivo notificar a los padres y tutores de la escuela primaria Lebanon Road nuestra intención de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y reducir las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela para estudiantes indígenas estadounidenses y del Estrecho de Torres (ATSI), la escuela primaria Lebanon Road debe desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Adicional Específico (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma implementará para apoyar los esfuerzos de mejora de la escuela primaria Lebanon Road. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para **Escuela Primaria Lebanon Road** este año:

- ***El porcentaje de estudiantes con discapacidades que obtienen un nivel de competencia adecuado (GLP, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de lectura de fin de grado en los grados 3 a 5 aumentará del 18,8 % en el año escolar 2024-25 al 23,8 % en el año escolar 2025-26. (Se alinea con A4.01, B3.03, D1.02 y la directriz 1 de CMS).***
- ***La escuela mantendrá al 90% de sus maestros de aula altamente efectivos, incluyendo a los maestros de niños excepcionales, durante todo el año escolar 2025-26. (Se alinea con C3.04 y CMS Guardrail 4)***

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- ***Instrucción específica en grupos reducidos basada en los Planes Educativos Individualizados de los alumnos y en datos de toda la escuela.***
- ***Reestructurar el trabajo que se realiza en sesiones de grupos pequeños para incluir una instrucción más dirigida y específica por el profesor mediante las lecciones de***

dominio de los estándares iReady.

- *Se dedicó tiempo al departamento de Niños Excepcionales para recibir formación profesional sobre las mejores prácticas pedagógicas.*
- *Utilizar datos de seguimiento del progreso (incluidos DIBELS, EVAAS, MVPA, etc.) para monitorear el progreso de los estudiantes de EC.*
- *Apoyamos a nuestros maestros principiantes dentro del departamento de Niños Excepcionales a través del programa de Maestros Principiantes.*

Además, la participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Su profesor/a puede facilitarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Llamar **980-343-3640** Si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o desea programar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervisa las tareas escolares de tu hijo/a.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con su(s) profesor(es).
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales. <https://lebanones.cmsk12.org/>.
- Voluntario.
- Únete a [Asociación de Padres y Maestros de la Escuela Primaria Lebanon Road Leopards \(aquí\)](#)

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Carolina del Norte Boletines de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos con la mejora del rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación por sí sola refleja la historia completa de un estudiante, tampoco lo hace para evaluar el desempeño de la escuela ni las oportunidades que ofrece. El propósito de recibir estas certificaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, promover la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Nos entusiasma este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo/a. Ya hemos logrado:

- **Contamos con profesores altamente cualificados en cada una de nuestras 2 aulas de apoyo para niños de educación infantil.**
- **Contamos con profesores altamente cualificados en cada una de nuestras 3 aulas adaptadas de Educación Infantil.**

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, póngase en contacto con nosotros. **Ebony Williams al 980-343-3640.**

Atentamente,

Ebony Williams

Ebony Williams