

17 de noviembre, 2025

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que Lansdowne Elementary ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de Lansdowne Elementary de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, Lansdowne Elementary debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de Lansdowne Elementary. El plan ATSI enfatiza una implementación más sólida de nuestro sistema de instrucción por niveles y de la enseñanza diferenciada.

Hemos establecido los siguientes objetivos para la Escuela Primaria Lansdowne este año:

- El porcentaje de estudiantes de Kindergarten a 2.º grado que alcancen o superen el nivel de referencia en alfabetización temprana, según lo medido por DIBELS, aumentará del 75,9 % en el año escolar 2024-25 al 77,6 % en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel de Preparación Universitaria y Profesional (CCR) en las evaluaciones finales de lectura en los grados 3-5 aumentará del 43,5 % en el año escolar 2024-25 al 48,3 % en el año escolar 2025-26, con un enfoque específico en los niños excepcionales, cuyo porcentaje aumentará del 8,9 % en el año escolar 2024-25 al 15 % en el año escolar 2025-26.

Aquí hay algunas estrategias que hemos comenzado a implementar para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Tiempo de planificación ampliado para construir planes de apoyo estudiantil.
- Tiempo del León durante 30 minutos cada día para apoyar el crecimiento de todos los estudiantes en lectura y matemáticas.
- Aprovechar iReady MyPath para brindar apoyos dirigidos a los estudiantes.
- Instrucción en pequeños grupos durante Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervisar las tareas de su hijo(a).
- Supervisar el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales: <https://lansdownees.cmsk12.org/>.
- Postúlese como voluntario.
- Únase a [Lansdowne PTO](#).

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese conmigo escribiendo a susane.gann-carroll@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-6733.

Cordialmente,

Dr. Susan Gann-Carroll
Directora