

Academia Joseph W. Grier
8330 Grier Rd.
Charlotte, Carolina del Norte 28215

14 de noviembre de 2025

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/guardián de un estudiante en Joseph W. Grier Academy, le escribo esta carta para informarle que Joseph W Grier Academy, ha sido designada como una escuela de Apoyo de Mejoramiento Adicional Específico (TSI-AT) por La Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban mejoramiento y apoyo específico. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela de TSI-AT, se requiere que Joseph W Grier Academy, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la Academia Joseph W. Grier este año:

- El porcentaje de estudiantes de kínder a segundo grado con una puntuación igual o superior al valor de referencia en lectoescritura temprana, según la medición de DIBELS, aumentará del 66 % en el año escolar 2024-25 al 75 % en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes con una puntuación CCR (preparación para la universidad y la carrera profesional) en las evaluaciones de lectura de fin de grado de 3.º a 5.º grado aumentará del 20,2 % en el año escolar 2024-25 al 31 % en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes con calificación de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCR), Estudiantes con Discapacidades y Estudiantes Multilingües, en las evaluaciones de Lectura de Fin de Grado de 3.º a 5.º grado aumentará del 10.2 % en el año escolar 2024-25 al 27 % en el año escolar 2025-26.
- El número de incidentes de OSS disminuirá del 5 % en el año escolar 2024-25 al 3 % en el año escolar 2025-26. (Se alinea con A1.07, A4.06 y la Guía 2 de CMS).

- El 100 % del profesorado implementará el programa Capturando el Corazón de los Niños con fidelidad. (Se alinea con A4.06 y la Guía 3 de CMS).
- La escuela conservará al 90 % del profesorado con licencia y altamente cualificado durante el año escolar 2025-26. Aumentaremos el porcentaje del personal que considera que «Las expectativas de una enseñanza eficaz están claramente definidas en mi escuela» del 79 % en la Encuesta INsight de primavera de 2024 sobre las Condiciones Laborales de los Docentes de Carolina del Norte al 85 % en la Encuesta Insight de primavera de 2025. (Se ajusta a la norma C3.04 y la Guía 4 de CMS).

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que implementará la Academia Joseph W. Grier:

- Planificación Intencional de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Bloque Lo Que Necesito (WIN)
- Realizar recorridos en el salón de clases de manera consistente
- Analizar planes PEI, LEPS y TD,
- PD para prácticas inclusivas, Mejora Pronto con trayectorias de coaching y retroalimentación,
- utilizando un cronograma maestro estratégico para grupos pequeños de bloques WIN y planificación de 90 minutos

Además, la participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras en que podemos colaborar:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo/a conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo/a este año escolar. Puede obtener una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje accesible para los estudiantes a través del/de los maestro/s de su hijo/a.
- Llame a Melinda Gray o Yachannah Galloway al 980-343-5671 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo/a o para programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con él/ella.
- Asegúrese de que su hijo/a esté preparado/a y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo/a.
- Supervise el progreso de su hijo/a y asista a las reuniones con el/los maestro/s de su hijo/a.
- Esté al tanto de nuestro sitio web y redes sociales: <https://www.cmsk12.org/josephwgrierES>.
- Ofrézcase como voluntario/a.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo.

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 para las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatales: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Contamos con sólidas estructuras de PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional)
- Recorridos de las acciones principales
- Análisis de datos
- Crecimiento de MVPA 1 en ELA y matemáticas
- Uso estratégico del programa de Liderazgo Docente para impactar los resultados estudiantiles

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Bridget Wilson en bridget.wilson@cms.k12.nc.us o al 980-343-5671.

Atentamente,

Bridget Wilson