



12 de noviembre de 2025

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). Le escribo esta carta para informarle que Governors' Village STEM Academy - Upper Campus ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida Adicional (ATSI) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2)(C) de ESSA, las escuelas son identificadas como ATSI en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior al grupo de "Todos los Estudiantes" de la escuela CSI-LP más baja durante el año de identificación; y figura en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) del año anterior. Las calificaciones de desempeño se proporcionan para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos/Islands del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes del Idioma Inglés. Esta carta tiene como objetivo notificar a nuestros padres y tutores las intenciones de Governors' Village STEM Academy - Upper Campus de mejorar los resultados educativos de los subgrupos con bajo rendimiento y cerrar las brechas de logro para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, Governors' Village STEM Academy - Upper Campus debe desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Dirigida Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la escuela. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Fortalecer la instrucción en el Learning Lab para enfocarse en las metas del IEP mientras se apoya el acceso al contenido del nivel de grado.*
- Fortalecer las prácticas de co-enseñanza entre maestros de Educación Especial (EC), ELA y Matemáticas.*
- Toma de decisiones basada en datos mediante "análisis de datos" trimestrales enfocados en evaluar el progreso de los estudiantes con IEP hacia las metas de lectura y matemáticas.*

Metas para este año escolar:

Fortalecer la instrucción especializada en lectura y matemáticas para estudiantes con IEP y aumentar el acceso al currículo general mediante apoyo de co-enseñanza. Nuestra meta es que el grupo de Educación Especial logre un índice de crecimiento de al menos 2.0 (Supera el Crecimiento), lo que significa que todos los estudiantes con IEP superen las proyecciones de crecimiento EVAAS, y triplicar la tasa de dominio en comparación con el año escolar 2024-2025.

Estrategias que implementaremos:

- **Integrar el programa sistemático de lectura AMIRA en los Learning Labs de 5.º a 8.º grado. AMIRA ha demostrado mejorar la fluidez y comprensión lectora.**
- **Incluir en las PLC de EC y contenido un enfoque en compartir prácticas efectivas de co-enseñanza y en la facilitación de la instrucción en Learning Labs.**
- **Realizar análisis de datos trimestrales en colaboración con líderes de contenido y especialistas distritales para monitorear y ajustar la planificación de ELA y matemáticas.**
- **Serie de desarrollo profesional enfocada en mejores prácticas de co-enseñanza.**
- **Proporcionar a los estudiantes con IEP mayor acceso al currículo general de ELA y matemáticas mediante apoyo de co-enseñanza.**
- **Colaborar con maestros de educación general para fortalecer su capacidad de hacer el contenido accesible para todos los estudiantes.**

Participación de los padres:

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Algunas maneras de colaborar son:

- **Asegúrese de que usted y su hijo(a) conozcan las expectativas académicas para este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje está disponible con el maestro(a) de su hijo(a).**
- **Llame o envíe un correo electrónico al maestro(a) si tiene preguntas o desea programar una reunión.**
- **Asegúrese de que su hijo(a) asista preparado(a) a la escuela todos los días.**
- **Supervise las tareas y el progreso académico.**
- **Asista a reuniones con los maestros y manténgase informado a través de nuestro sitio web y redes sociales: [<https://gvsupperk8.cmsk12.org/>].**
- **Sea voluntario y únase a nuestra PTA.**

Recursos adicionales:

- **Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/**
- **Estándares académicos K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/**
- **Resultados de pruebas estatales: www.ncpublicschools.org/accountability/**
- **Boletines escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>**

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como una sola calificación no cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco lo hace sobre el desempeño de una escuela. El objetivo de estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar brechas de logro, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajando para que sea un éxito para su hijo(a). Ya hemos comenzado a implementar todas las estrategias mencionadas anteriormente.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Jeffrey Cook al correo jeffreys.cook@cms.k12.nc.us o al teléfono 980-343-5775.

Atentamente,

Jeffrey Cook

Director