

November 18, 2025

Уважаемый родитель/опекун!

Я надеюсь, что этот учебный год будет успешным для вас и вашего ребенка. Направляю это письмо, чтобы сообщить вам, что Управление образования штата Северная Каролина присвоило школе Eastway Middle School статус школы, получающей целевую поддержку и регулирование, с дополнительной целевой поддержкой (ATSI). Согласно закону ESSA, Раздел 1111(d)(2), школы в Северной Каролине получают статус ATSI, если одна или несколько из следующих подгрупп имеет показатели успеваемости на уровне наивысших определенных показателей общей группы учащихся школ CSI-LP или ниже этого уровня в течение года, в котором проводилась оценка; и находится в списке TSI-CU для соответствующей подгруппы (подгрупп) за предыдущий год. Показатели успеваемости определяются для следующих подгрупп: (1) Учащиеся с ОБЗ, (2) учащиеся из малоимущих семей, (3) афроамериканцы, (4) белые, (5) латиноамериканцы, (6) американцы азиатского происхождения и коренные жители Гавайев / тихоокеанских островов, (7) представители нескольких рас и (8) изучающие английский язык. В данном письме мы рассказываем нашим родителям и опекунам о мерах, которые школа Eastway's планирует предпринять для повышения успеваемости у подгрупп учащихся с низкой успеваемостью и устранения разрывов в успеваемости для всех детей.

Имея статус ATSI, школа Eastway's должна разработать план действий по повышению успеваемости подгрупп с низкой успеваемостью для школ, получающих дополнительную целевую поддержку и регулирование (ATSI). Этот план также включает меры поддержки школы Eastway's со стороны местных органов власти. План школы ATSI включает следующие вопросы:

- Обучение в соответствии со стандартами
- Профессиональные образовательные сообщества (PLC)
- Внедрение системы многоуровневого преподавания
- Принятие решение на основе данных
- Службы поддержки учащихся
- Участие родителей и членов местного сообщества

На этот год мы поставили для школы Eastway Middle School следующие цели:

- *Процент учащихся, набравших баллы по Математике I на уровне «Готовность к колледжу и карьере» (College and Career Ready, CCR), увеличится с 70,8 % до 80 %.*
- *Процент учащихся, набравших баллы по Чтению EOG для 6-8 классов на уровне «Готовность к колледжу и карьере» (College and Career Ready, CCR), увеличится с 10,4 % до 15 %.*

Вот некоторые из стратегий, которые мы будем использовать для повышения успеваемости учащихся:

- *Убедитесь, что все PLC соответствуют стратегическому подходу к планированию обучения и используют процесс реагирования на полученные данные, чтобы обеспечить учащимся индивидуальный подход к обучению благодаря проведению занятий в небольших группах*
- *Предоставьте учителям коучинг, обратную связь, поддержку и возможности для профессионального развития, чтобы они могли усовершенствовать свое педагогическое мастерство и улучшить результаты учащихся*

- *Используйте данные и процесс MTSS, чтобы обеспечить целевую поддержку учащимся, которым требуются дополнительные или интенсивные меры вмешательства, выходящие за рамки основной программы обучения*
- *Реализуйте инициативу «Завоевываем сердца детей» (Capturing Kids' Hearts) и обеспечьте учащимся ежедневное обучение в рамках программы SEL*

Кроме того, в основе работы по повышению эффективности нашей школы лежит участие родителей. Вот несколько примеров того, как мы можем работать совместно:

- Вы и ваш ребенок должны знать, каких учебных результатов мы ожидаем от него в этом учебном году. Перечень образовательных целей, сформулированных понятным для ребенка языком, вы можете получить у учителя(ей) вашего ребенка.
- Позвоните по номеру *Insert school contact person and phone number*, если у вас есть вопросы или сомнения относительно вашего ребенка или если вы хотите записаться на встречу с сотрудниками школы, которые будут работать с вашим ребенком.
- Ваш ребенок должен готовиться к занятиям и посещать школу каждый день.
- Проверяйте домашнюю работу вашего ребенка.
- Контролируйте успехи ребенка и посещайте встречи с его учителем(ями).
- Помогайте в качестве волонтера.
- Присоединяйтесь к *Eastway PTO*

Кроме того, ниже указаны некоторые ресурсы, которые вам помогут:

- Требования к уровню подготовки выпускников: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Стандарты для 12 класса по школьным предметам: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Результаты тестов на определение уровня знаний учащихся штата: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Сводные таблицы успеваемости по школам Северной Каролины: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Мы стремимся к повышению успеваемости учащихся. Важно помнить, что отдельная оценка не характеризует учащегося полностью и ничего не говорит о результатах работы школы и о возможностях, которые предоставляет наша школа. Цель присвоения этого статуса – улучшить образовательные успехи всех учащихся, устранить разрывы в уровне успеваемости, обеспечить равенство и повысить качество образования. Мы многого ожидаем от этого учебного года и работаем над тем, чтобы он стал успешным для вашего ребенка. Мы уже сделали следующее:

- Перестроили расписание занятий в школе, чтобы выделить время для проведения качественных занятий по ускоренному обучению и дополнительных занятий для учащихся
- Разработали структурированный план обучения в небольших группах для оказания целевой поддержки учащимся в зависимости от уровня их успеваемости
- Инициировали создание внеклассных клубов, в которых все учащиеся будут участвовать, начиная с этого месяца
- Обеспечили ежедневное проведение качественных уроков по социально-эмоциональному обучению и реализацию сотрудниками программы «Завоевываем сердца детей» (Capturing Kids' Hearts)
- Организовывали школьные и общественные мероприятия для формирования благоприятной общешкольной культуры среди всех заинтересованных сторон школы.

Если у вас есть вопросы по содержанию данного письма, свяжитесь или по номеру 980-343-6410.

С уважением,

Larenda B. Garvin,
Principal