

November 18, 2025

عزيزي ولي الأمر/ الوصي:

يسرنا أن نُعرب عن أطيّب تمنياتنا، ونأمل أن تحظى أنت وطفلك ببداية إيجابية وسلسة للعام الدراسي الجديد. أكتب إليك هذا الخطاب لأخبرك بأن *Eastway Middle School*، قد جرى تصنيفها لتكون أحد المدارس المشمولة ضمن برنامج الدعم والتحسين المُستهدف (ATSI) لهذا العام وذلك من قبل مجلس ولاية كارولينا الشمالية للتعليم. وفقاً للمادة 1111 (د) (2) من قانون نجاح كل طالب (ESSA)، تصنف ولاية كارولينا الشمالية المدارس على أنها مشمولة في برنامج الدعم والتحسين المُستهدف - الاستهداف الإضافي (ATSI)، إذا سجّلت مجموعة فرعية واحدة أو أكثر نتائج تساوي أو تقل عن الأداء العام لأفضل مدرسة من المدارس المشمولة ببرنامج الدعم الشامل وتحسين الأداء المنخفض (CSI-LP) خلال عام التصنيف ويكون قد جرى إدراجها للحصول على الدعم المُستهدف لتلك المجموعة الفرعية في العام السابق. تُمنح درجات الأداء للمجموعات الفرعية التالية: (1) الطلاب من ذوي الإعاقة، (2) الطلاب من ذوي الدخل المنخفض، (3) الطلاب من ذوي البشرة السوداء، (4) الطلاب البيض، (5) الطلاب من أصل إسباني، (6) الطلاب من جزر المحيط الهادئ الآسيوي، (7) الطلاب المتعددي الأعراق، (8) الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية. هذه الرسالة لإبلاغ أولياء أمور وأوصياء طلابنا بخطّ *Eastway* لتحسين النتائج التعليمية للمجموعات الطلابية التي لا تحقق أداءً جيداً وللمحد من التفاوت في التحصيل الدراسي لجميع الطلاب.

بوصفها مدرسة جرى تصنيفها على أنها ضمن المدارس المشمولة في برنامج الدعم والتحسين المُستهدف - الاستهداف الإضافي (ATSI)، فإنه ينبغي لها إنشاء خطة الدعم والتحسين المُستهدف الإضافي (ATSI) المفصلة، ستحدد هذه الخطة الخطوات والإستراتيجيات المحددة التي ستستخدمها المدرسة لتحسين الأداء الأكاديمي للمجموعات الطلابية التي لا تفي بالمعايير. إن خطة تحسين المدرسة سوف تحدد أيضاً الإجراءات والإستراتيجيات المحددة التي ستستخدمها المنطقة التعليمية أو المستقلة لمساعدة ودعم جهود *Eastway* لتحسين نتائج الطلاب. ستغطي خطة الدعم والتحسين المُستهدف الإضافي (ATSI) مجالات محددة من التركيز لتحسين المدرسة.

- التعليم المتوافق مع المعايير
- اللجان التعليمية المهنية (PLCs)
- توظيف المعلمين الأكفاء والإبقاء عليهم.
- اتخاذ القرارات بناءً على البيانات المُجمعة
- خدمات دعم الطلاب
- المشاركة الأسرية والمُجتمعية

لقد قمنا بإعداد الأهداف التالية من أجل *Eastway Middle School* لهذا العام الدراسي:

- النسبة المئوية للطلاب الذين يحققون مستوى الجاهزية
- الجامعية والمهنية (CCR) (في مادة الرياضيات 1 سترتفع من 70.8% إلى 80%.)
- النسبة المئوية للطلاب الذين يحققون مستوى الجاهزية
- الجامعية والمهنية (CCR) (في اختبار القراءة لنهاية
- الصف (EOG) (لطلاب الصفوف من السادس إلى الثامن
- سترتفع من 10.4% إلى 15

فيما يلي بعض الإستراتيجيات التي سوف يجري تطبيقها من أجل تحسين نتائج الطلاب:

- ضمان أن تتبع جميع المجتمعات المهنية للتعليم ( PLCS )
- نهجاً إستراتيجياً في التخطيط التعليمي، وأن تستخدم عملية
- الاستجابة للبيانات لتوفير تعلم شخصي للطلاب من خلال
- التدريس في مجموعات صغيرة.
- سيتلقى المعلمون التدريب والإرشاد، والتغذية الراجعة
- البناء، والدعم المستمر، وفرص التعلم المهني لتعزيز
- الممارسات التعليمية وتحسين تحصيل الطلاب.
- الاستفادة من البيانات وإطار العمل متعدد أنظمة الدعم
- ( MTSS ) لتقديم دعم موجه للطلاب الذين يحتاجون إلى
- تدخلات إضافية أو مكثفة تتجاوز التعليم الأساسي.
- تنفيذ مبادرة "احتواء قلوب الأطفال" ( Capturing Kids' Hearts ) وتقديم تعليم يومي في المهارات
- الاجتماعية والعاطفية ( SEL ) للطلاب.

إن مشاركة الآباء وأولياء الأمور تمثل حجر الزاوية والقاعدة الأساسية لجهود التحسين للمدرسة. إليكم بعض طرق التعاون المشترك التي يمكن أن نسلوها معاً:

- عليك التأكد من أنك -أنت وطفلك- على دراية كاملة بالتوقعات الأكاديمية والأهداف المحددة لطفلك من أجل تحقيقها خلال هذا العام الدراسي. يمكن لمعلم (معلمي) الطالب تقديم قائمة بالأهداف التعليمية، مشروحة بطريقة يسهل على الطلاب فهمها.
- يمكنك الاتصال على 6410-343-980 إذا كان لديك أي استفسارات أو مخاوف بشأن طفلك أو إذا كنت تودُّ تحديد موعد لمقابلة أحد العاملين في المدرسة ممن سوف يتولون العمل مع طفلك لتحقيق الأهداف الأكاديمية..
- يجب التأكد من استعداد طفلك جيداً وانتظامه في الحضور يومياً إلى المدرسة.
- ينبغي مراقبة الواجبات الدراسية التي يجري تكليف الطالب بها.
- قم بمراقبة مستوى التقدم الذي يُحرزه الطالب، وحاول حضور الاجتماعات مع معلم (معلمي) طفلك.
- التطوع.
- انضم إلى Eastway PTO

فيما يلي بعض الموارد التي يمكن أن تساعدك:

- متطلبات التخرُّج: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements)
- معايير المواد الدراسية من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر (K-12): [www.ncpublicschools.org/curriculum](http://www.ncpublicschools.org/curriculum)
- نتائج اختبارات التحصيل الدراسي للطلبة على مستوى الولاية: [www.ncpublicschools.org/accountability](http://www.ncpublicschools.org/accountability)
- بطاقات تقارير مدارس ولاية كارولينا الشمالية: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

تلتزم المدرسة أو المنطقة التعليمية بذلك كافة الجهود لضمان حصول الطلاب على نتائج أكاديمية أفضل. من الأهمية بمكان أن نتذكر أنه كما أن درجة اختبار واحد أو درجة واحدة لا تمثل قدرات الطالب بشكل كامل، فإن التقييم أو الدرجة الواحدة لا تعكس كل شيء عن جودة المدرسة أو الفرص التي تقدمها. ويتمثل الغرض من هذا التصنيف في تحسين المُخرجات والنتائج التعليمية لجميع الطلاب، ولرأب فجوة التحصيل الدراسي لهم، وتعزيز مُقوّمات المساواة، وتحسين جودة التعليم والعملية التعليمية بشكل عام. نحن سعداء للغاية بهذا العام الدراسي، ونسعى جاهدين لجعله عامًا دراسيًا ناجحًا لكل الطلاب. لدينا بالفعل:

- أعدنا هيكلة جدول المدرسة لإعطاء الأولوية للوقت النوعي
- المخصص لتسريع تعلم الطلاب وتوفير فرص الإثراء.
- تم تطوير خطة منظمة للتدريس في مجموعات صغيرة
- لتقديم دعم موجه يتناسب مع مستويات أداء الطلاب.
- تم إطلاق الأنشطة اللاصفية، وسيشارك جميع الطلاب
- ابتداءً من هذا الشهر.
- تم التأكد من أن دروس التعلم الاجتماعي والعاطفي عالية
- الجودة تُدرّس يومياً، وأن أعضاء الهيئة التعليمية ينفذون
- مبادرة "احتواء قلوب الأطفال" ( Capturing Kids' Hearts ).

- تم توفير فعاليات مدرسية ومجتمعية لبناء ثقافة مشتركة بين
- أصحاب المصلحة في المدرسة.

للمزيد من الاستفسارات بشأن محتوى هذا الخطاب، يُرجى الاتصال بـ **Larenda Garvin** على البريد الإلكتروني **larenda1.garvin@cms.k12.nc.us** أو على رقم 6410-343-980.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،

Larenda B. Garvin,  
Principal