



Devonshire Elementary School

6500 Barrington Drive
Charlotte, NC 28027

Phone: 980.343.6445
Fax: 980.343.6519

Date: Novembre 10, 2025

Estimados padres/tutores

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que **Devonshire Elementary** ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de **Devonshire Elementary** de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, **Devonshire Elementary** debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de **Devonshire Elementary**. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para **Devonshire Elementary** este año:

- El porcentaje de estudiantes de kínder a segundo grado que obtengan una puntuación igual o superior al nivel de referencia en lectoescritura temprana, según la evaluación DIBELS, aumentará del 33.7 % en el año escolar 2024-25 al 65 % en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes de tercero a quinto grado que obtengan una puntuación de Competente al Nivel de Grado (CNG) en las evaluaciones de lectura de fin de grado aumentará del 26.9 % en el año escolar 2024-25 al 50 % en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes que obtengan una puntuación de Preparado para la Universidad y la Carrera Profesional (PPC) en las evaluaciones de lectura de fin de grado en los grados 3 a 5 aumentará del 12.3 % en el año escolar 2024-25 al 25 % en el año escolar 2025-26.

Spanish-ATSI



- El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtengan un nivel de competencia adecuado (GLP, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de matemáticas de fin de curso aumentará del 34 % en el año escolar 2024-25 al 60 % en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtengan un nivel de preparación universitaria y profesional (CCR, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de matemáticas de fin de curso aumentará del 15,4 % en el año escolar 2024-25 al 30 % en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes de 5.º grado que obtengan un nivel de competencia adecuado (GLP) en las evaluaciones de ciencias de fin de curso aumentará del 60 % en el año escolar 2024-25 al 60 % en el año escolar 2025-26.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- **Instrucción personalizada en grupos pequeños**
- **Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS)**
- **Asistentes de instrucción que apoyan el trabajo en grupos pequeños**
- **Celebraciones de reconocimiento estudiantil**
- **Programa de Lectura con Compañeros de Lectura junto a nuestros socios comunitarios**
- **Noches de Currículo (Otoño y Primavera)**

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a **el profesor de aula de su alumno** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales: <https://devonshirees.cmsk12.org/>
- Postúlese como voluntario (Regístrese en el sitio web de CMS: <https://www.cmsk12.org/>)
- Únete a la AMPA de Devonshire (contacta con el profesor/a de tu hijo/a).

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad: **Devonshire Elementary**

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>



Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- **Digi Bridge (Programa STEAM)**
- **Compañeros de lectura**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Erik T. Barton** escribiendo a p365@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-6445.

Cordialmente,

Mr. Erik T. Barton