

November 19, 2025

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que **Crestdale Middle School** ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de **Crestdale Middle School** de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, **Crestdale Middle School** debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de **Crestdale Middle School**. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clases
- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para **Crestdale Middle School** este año:

- **El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de Matemáticas 1 aumentará del 78.3% en el año escolar 2024-25 al >90% en el año escolar 2025-26.**
- **El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de preparación para la universidad y la carrera (CCR) en las evaluaciones de fin de grado de lectura en los grados 6-8 aumentará del 40.5% en el año escolar 2024-25 al 45% en el año escolar 2025-26.**
- **El número de incidentes de OSS disminuirá un 10%, de 148 en el año escolar 2024-25 a 133 en el año escolar 2025-26.**
- **El porcentaje de estudiantes de la Escuela Intermedia Crestdale que obtuvieron un puntaje de Nivel Competente de Grado (GLP) en Ciencias de 8º Grado para las evaluaciones de Fin de Grado del 75.9% en el año escolar 2024-2025 al 90% en el año escolar 2025-2026.**

- La escuela retendrá al 90% de sus maestros de aula altamente efectivos durante el año escolar 2025-26. · El porcentaje de estudiantes (SWD) que obtuvieron un puntaje de Nivel Competente de Grado (GLP) en las evaluaciones de fin de grado de lectura de 8° grado en los grados 6-8 aumentará del 22.5% en el año escolar 2024-2025 al 27.5% en el año escolar 2025-26.
- La escuela implementará los componentes de CKH con fidelidad, y el porcentaje de ausentismo crónico disminuirá del 18.25% en el año escolar 2024-25 al 15% en el año escolar 2025-26.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- Los PLC implementarán procesos consistentes y efectivos para aplicar el currículo y los recursos proporcionados por el distrito, utilizando Monitoreo Académico, Conversaciones Académicas y Gráficos de Referencia (AAA).
- La escuela implementará un proceso de análisis de datos y planificación de acciones para los datos de MVPA, datos de iReady, datos de evaluaciones de referencia, evaluaciones comunes por unidad y otras fuentes de datos para aumentar el rendimiento estudiantil.
- El Equipo de Liderazgo MTSS desarrollará y mantendrá un ciclo continuo de mejora escolar basado en datos, con estrategias específicas para abordar las áreas MTSS de académicos, comportamiento, SEL y asistencia.
- Se utilizará el tiempo PAW para implementar grupos pequeños, grupos flexibles, intervenciones y enriquecimiento para estudiantes identificados mediante múltiples fuentes de datos formales e informales y evaluaciones, con el fin de apoyar a los estudiantes que no están rindiendo al nivel de grado.
- Durante el año escolar 2025-26, nuestra escuela ATSI implementará las siguientes intervenciones basadas en evidencia: un modelo efectivo de coenseñanza, que incluya la colaboración dentro de los PLC entre el co-docente y el maestro principal para brindar apoyo específico en las aulas principales para los SWD y aumentar el rendimiento general de los SWD.
- Se proporcionará entrenamiento adicional y desarrollo profesional (PD) a los maestros de Matemáticas 1 durante todo el año para preparar a los estudiantes para tener éxito en cursos avanzados y alcanzar >90% CCR en Matemáticas 1.
- Se implementarán estrategias de transición efectivas (por ejemplo, Campamento Wildcat, reuniones de transición, retroalimentación de consejeros, etc.) al inicio, mitad y final del año para promover el éxito de los estudiantes en el siguiente nivel de grado.
- El Equipo de Liderazgo Instruccional implementará un modelo estructurado de entrenamiento para proporcionar apoyo instruccional escalonado a todos los maestros.
- Todo el personal implementará prácticas de calificación consistentes, efectivas y justas alineadas con el Plan de Calificación de CMS y realizará un análisis trimestral de la distribución de calificaciones, incluyendo un análisis causal. Esto garantizará una instrucción y calificación equitativa en todos los PLC.
- Durante todo el año escolar, se ofrecerá desarrollo profesional continuo sobre modelos efectivos de coenseñanza para los equipos de coenseñanza EC y ML.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a **Principal Dylan Marshall or Assistant Principal Miosha Taylor at 980-343-5755**, si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).

- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales:
 - <https://crestdalems.cmsk12.org/>
 - <https://www.facebook.com/CrestdaleWildcats/>
 - https://www.instagram.com/crestdale_middle_school/?hl=en.
 - **Unete al PTO de la Escuela Intermedia Crestdale.**
 - Postúlese como voluntario. <https://www.cmsvolunteers.com/>
 - **Unete al PTO de la Escuela Intermedia Crestdale.**

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: [https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src](http://ncreportcards.ondemand.sas.com/src)

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- **Intervenciones y clubs durante el tiempo PAW**
- **Escuela Magnet de Artes Escénicas**
- **Escuela Fuentes de Fortaleza**
- **Escuela Capturando el Corazón de los Niños**
- **Mathletes**
- **Olimpiada de Ciencias**
- **Batalla de los Libros**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Principal Dylan Marshall** at escribiendo a dylan.marshall@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-5755.

Cordialmente,

Dylan Marshall

Principal
Dylan Marshall