



Charlotte-Mecklenburg Schools

Every Child. Every Day. For a Better Tomorrow.

Carmel Middle School

5001 Camilla Drive
Charlotte, NC, 28226

November 19, 2025

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year is off to a successful start for you and your child. I am writing this letter to let you know that Carmel Middle School has been designated as an Additional Targeted Support & Improvement (ATSI) school by the North Carolina State Board of Education. Per ESSA Section 1111(d)(2)(C), schools are identified as ATSI schools in North Carolina because one or more of the following subgroups received a subgroup performance grade score at or below the highest identified CSI-LP school's All Students group during the identification year; and is on the TSI-CU list for the subgroup(s) for the previous year. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. This letter is to notify our parents and guardians of Carmel Middle School intentions to improve educational outcomes for underperforming student subgroups and close achievement gaps for all students.

As an ATSI school, Carmel Middle School is required to develop an Additional Targeted Support and Improvement (ATSI) plan that specifically addresses how the school will improve outcomes for underperforming subgroups. The plan will also include strategies that our district or charter will employ to support Carmel Middle Schools improvement efforts. The ATSI plan will address the following areas (*select applicable areas and remove the remaining areas*):

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services

We have set the following goals for Carmel Middle School this year:

- *We will increase our Hispanic subgroup School Performance Grade from an F to a D. We will increase the percent of students achieving proficient on their EOGs from 33.8 % in SY2024-25 to 41% in SY2025-26.*
- *We will increase our MLs (ELs) subgroup School Performance Grade from an F to a D. We will increase the percent of students achieving "proficient" on their EOGs from 22.1 % in SY2024-25 to 30 % in SY2025-26.*
- *We will increase our Students with Disabilities subgroup School Performance Grade from an F to a D. We will increase the percent of students achieving "proficient" on their EOGs from 28.9 % in SY2024-25 to 36 % in SY2025-26*

Here are some strategies that we will be implementing to improve student outcomes:

- *ML Alfa groups during ACE time*
- *Utilize Finish Line Curriculum during ACE time in Alfa groups*
- *Schedule EC Learning Labs during ACE time*

Phone: 980-343-6705 • Fax 980-343-6749 • www.cms.k12.nc.us

In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA) Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or accessibility@cms.k12.nc.us.

Also, parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Ensure that both you and your child know the academic expectations set for your child this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Contact your child's counselor if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment.
- Make sure that your child is prepared and attends school each day.
- Monitor your child's homework.
- Monitor the progress your child is making through Infinite Campus and Parent Square. Contact Shalonda.farmer@cms.k12.nc.us if you need to create an account.
- Keep track of our website and social media sites
 - <https://carmelmms.cmsk12.org/>
 - <https://www.facebook.com/CarmelMiddleNC>
 -
- Join the Carmel Middle Parent Teacher Student Association (PTSA)
<https://www.carmelptsa.com/>

Additionally, listed below are a few resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about a school's performance or the opportunities that our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child. Already, we have:

- *Staff professional development on how to analyzing ML student data*
- *Staff professional development on PACE toolkit strategies to increase student engagement*

If you have questions about the content of this letter, please contact Kelly Dowdy at kelly.dowdy@cms.k12.nc.us or 980-343-6705.

Sincerely,



Kelly Dowdy, Principal

Phone: 980-343-6705 • Fax 980-343-6749 • www.cms.k12.nc.us



Charlotte-Mecklenburg Schools

Every Child. Every Day. For a Better Tomorrow.

Carmel Middle School

5001 Camilla Drive
Charlotte, NC, 28226

Noviembre 19, 2025

Estimados Padres de Familia/Guardian:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la Escuela Secundaria Carmel ha sido designada como escuela de Apoyo y Mejora Adicionales Específicos (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la sección 1111(d)(2)(C) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas ATSI en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de rendimiento igual o inferior a la del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alta identificada durante el año de identificación, y figuran en la lista TSI-CU para los subgrupos del año anterior. Se proporcionan las calificaciones de rendimiento de los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Estudiantes con desventajas económicas, (3) Estudiantes afroamericanos, (4) Estudiantes blancos, (5) Estudiantes hispanos, (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico, (7) Estudiantes multirraciales y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El objetivo de esta carta es notificar a los padres y tutores de la intención de Carmel Middle School de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y reducir las diferencias de rendimiento de todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, Carmel Middle School debe desarrollar un plan de apoyo y mejora específicos adicionales (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Carmel Middle School. El plan ATSI abordará las siguientes áreas (seleccione las áreas aplicables y elimine las restantes):

- Manejo de Aula
- Instrucción alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo de Enseñanza
- Implementación de un Sistema Escalonado de Enseñanza
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil

Este año tenemos las siguientes metas para Carmel Middle School:

- Aumentaremos la calificación de rendimiento escolar de nuestro subgrupo hispano de F a D. Aumentaremos el porcentaje de alumnos que obtienen un nivel competente en sus exámenes EOG del 33,8 % en el año escolar 2024-25 al 41 % en el año escolar 2025-26.
- Aumentaremos la calificación de rendimiento escolar de nuestro subgrupo ML (ELS) de F a D. Aumentaremos el porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel «competente» en sus EOG del 22,1 % en el año escolar 2024-25 al 30 % en el año escolar 2025-26.
- Aumentaremos la calificación de rendimiento escolar de nuestro subgrupo de estudiantes con discapacidades de una F a una D. Aumentaremos el porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel «competente» en sus EOG del 28,9 % en el año escolar 2024-25 al 36 % en el año escolar 2025-26.

Aquí hay algunas estrategias que estaremos implementando para mejorar el desempeño de los estudiantes:

- Grupos ML Alfa durante el horario de ACE
- Utilización del Currículo Línea Final durante el horario de ACE en grupos Alfa
- Programación de Laboratorios de Aprendizaje EC durante el horario de ACE

Phone: 980-343-6705 • Fax 980-343-6749 • www.cms.k12.nc.us

In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA) Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or accessibility@cms.k12.nc.us.



Charlotte-Mecklenburg Schools

Every Child. Every Day. For a Better Tomorrow.

Carmel Middle School

5001 Camilla Drive
Charlotte, NC, 28226

Además, la participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos por mejorar la escuela. A continuación, le indicamos algunas formas en las que podemos colaborar:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo durante este año escolar. El profesor de su hijo le proporcionará una lista de objetivos de aprendizaje redactada en un lenguaje fácil de entender para los alumnos.
- Póngase en contacto con el orientador de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud sobre su hijo, o si desea concertar una cita.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo a través de Infinite Campus y Parent Square. Póngase en contacto con Shalonda.farmer@cms.k12.nc.us si necesita crear una cuenta.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y nuestras redes sociales.
 - <https://carmelms.cmsk12.org/>
 - <https://www.facebook.com/CarmelMiddleNC>
- Únase a la Asociación de Padres Maestros y Estudiantes de Carmel Middle (PTSA)
<https://www.carmelpta.com/>

Adicionalmente, se encuentra un listado de recursos disponible para ayudarle:

- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de Materias Académicas K-12 : www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento académico de los estudiantes:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos con mejorar el rendimiento de los alumnos. Es importante recordar que, al igual que una sola puntuación o calificación no refleja la trayectoria completa de un alumno, tampoco refleja todo lo que hay que saber sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. El objetivo de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los alumnos, reducir las diferencias en el rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos muy ilusionados con este curso escolar y trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya hemos conseguido:

- *Desarrollo profesional del personal sobre cómo analizar los datos de los alumnos de ML.*
- *Desarrollo profesional del personal sobre las estrategias del conjunto de herramientas PACE para aumentar la participación de los alumnos.*

Si tiene alguna pregunta acerca del contenido de esta carta, por favor comuníquese con Kelly Dowdy al correo electrónico kelly.dowdy@cms.k12.nc.us o al teléfono 980-343-6705.

Sinceramente,


Kelly Dowdy, Directora

Phone: 980-343-6705 • Fax 980-343-6749 • www.cms.k12.nc.us

In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA) Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or accessibility@cms.k12.nc.us.