

Fecha: 11/17/2025

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo/a. Le escribo para informarle que la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte ha designado a Ashley Park como escuela de Apoyo y Mejora Focalizada Adicional (ATSI, por sus siglas en inglés). De acuerdo con la Sección 1111(d)(2)(C) de la ESSA, las escuelas se identifican como ATSI en Carolina del Norte cuando uno o más de los siguientes subgrupos obtuvieron una calificación de desempeño igual o inferior a la del grupo de estudiantes de la escuela CSI-LP con la calificación más alta durante el año de identificación; y figuran en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) del año anterior. Se proporcionan las calificaciones de desempeño para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Estudiantes de bajos recursos, (3) Estudiantes afroamericanos, (4) Estudiantes blancos, (5) Estudiantes hispanos, (6) Estudiantes asiático-isleños del Pacífico, (7) Estudiantes multirraciales y (8) Estudiantes aprendices de inglés. Esta carta tiene como objetivo informar a los padres y tutores de la intención de Ashley Park de mejorar los resultados académicos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y reducir las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI (Asociación de Estudiantes Indígenas y del Estrecho de Torres), Ashley Park está obligada a desarrollar un Plan de Apoyo y Mejora Adicional Focalizado (ATSI, por sus siglas en inglés) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma implementará para apoyar los esfuerzos de mejora de Ashley Park. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

Instrucción alineada con los estándares

Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA)

Nos hemos fijado las siguientes metas para este año:

El porcentaje de estudiantes que obtengan un nivel de competencia adecuado (GLP, por sus siglas en inglés) en la evaluación final de matemáticas de 4.º grado aumentará del 63 % en el ciclo escolar 2024-2025 al 65 % en el ciclo escolar 2025-2026 en nuestros estudiantes de Educación Especial. (Se alinea con A4.01, B3.03, D1.02 y la Norma CMS 1)

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar el rendimiento estudiantil:

Horario maestro que permita la enseñanza colaborativa y el trabajo en grupos pequeños.

Contratación de un asistente de educación especial.

Capacitación y apoyo para los maestros de educación especial y de educación general.

Además, la participación de los padres es fundamental para la mejora de nuestra escuela. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos colaborar:

Asegúrense de que tanto ustedes como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Pueden solicitar a su maestro o maestra una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.

Si tienen preguntas o inquietudes sobre su hijo, o si desean programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con él, llamen al Sr. Gamble (Preescolar a 5.º grado) o a la Sra. S. Clark (6.º a 8.º grado).

Asegúrense de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.

Supervisen las tareas de su hijo.

Supervise el progreso de su hijo/a y asista a las reuniones con su(s) maestro(s).

Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales: <https://ashleyparkk8.cmsk12.org/volunteer>

Únase a Familias de Excelencia: Sr. Deron Wilson; deronowilson@cms.k12.nc.us

Además, a continuación encontrará algunos recursos útiles:

Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/

Boletines de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos con la mejora del rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación por sí sola refleja la historia completa de un estudiante, tampoco lo hace desde el punto de vista del rendimiento escolar ni de las oportunidades que ofrece nuestra escuela. El objetivo de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajamos para que sea un éxito para su hijo/a. Ya hemos logrado lo siguiente:

Ashley Park superó las expectativas de crecimiento para el año escolar 2024-2025. Superamos las expectativas de crecimiento y pasamos de una calificación de F a una de D. ¡El 100% de nuestros estudiantes mejoraron su rendimiento!

Ya no figuramos en la lista de escuelas de bajo rendimiento.

Obtuvimos el segundo mejor desempeño en crecimiento de lectura en los grados K-2, ciencias en quinto grado y matemáticas en los grados 3-8 de nuestro distrito.

Fuimos la escuela número uno en crecimiento entre las escuelas K-8 del CMS.

También figuramos entre las escuelas con mejor desempeño del estado de Carolina del Norte, ocupando el puesto 24 en crecimiento general. Nos encontramos dentro del 5% superior de las escuelas de Carolina del Norte en crecimiento.

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Joline Adams a través de joline.adams@cms.k12.nc.us o al (980) 343-6018.

Atentamente,

Joline Adams
Directora Ashley Park