



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Takena Elementary School

DIRECTOR/A: Shannon Richards | GRADOS: K-2 | 1210 12th Ave SW, Albany 97321 | 541-967-4613

2024-25

Estudiantes que Servimos

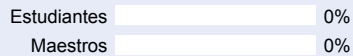


120

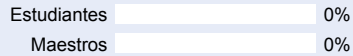
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

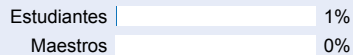
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



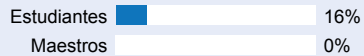
Asiáticos



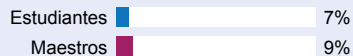
Negro/Afroamericano



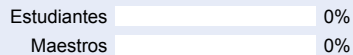
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



*

Estudiantes
del Inglés



3

Idiomas
Hablados

24%

Estudiantes
con
Discapacidades

88%

Vacunas
infantiles
obligatorias

48%

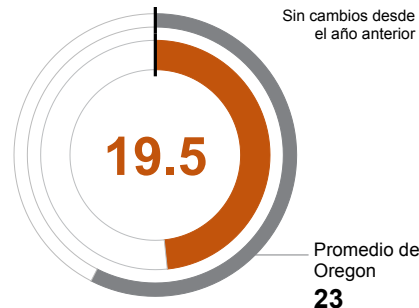
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

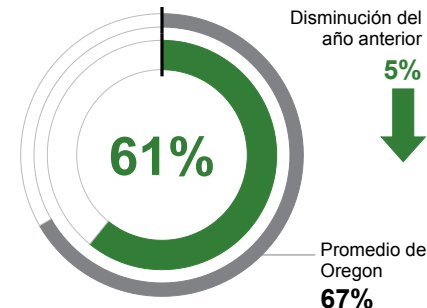
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

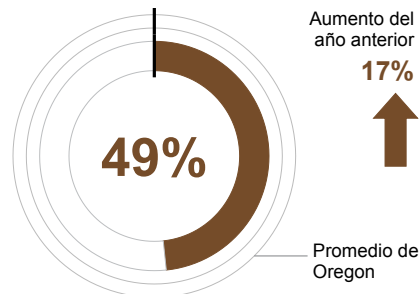
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

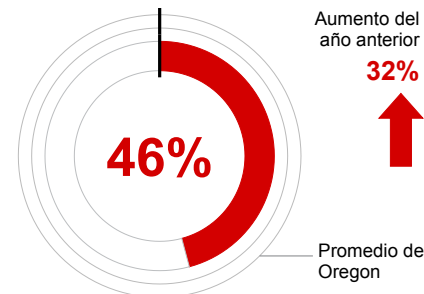
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



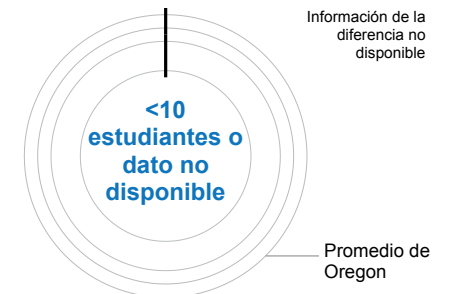
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Takena se esfuerza por promover el éxito estudiantil, académico y emocionalmente. Reconocemos el valor del alto rendimiento y promover la asistencia regular de los alumnos. Trabajamos con ellos y sus familias para romper las barreras que podrían causar ausencias y conectarlos con la escuela. Creemos en enseñar al "niño completo" con una sólida instrucción en lectura, escritura y matemáticas, al igual que añadimos artes y educación física en un ambiente de cuidado para todos. Esta escuela sigue un proceso de Respuesta a la Intervención que tiene apoyo y enriquecimiento para los estudiantes en la alfabetización y matemáticas.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Takena trabaja en que los estudiantes y sus familias se sientan bienvenidos y seguros en la escuela. Los padres y miembros de la comunidad pueden mantenerse informados a través de nuestros múltiples métodos de comunicación, incluidos los boletines para padres publicados en el sitio web, Facebook de nuestra escuela y de la PTC, y mediante actualizaciones periódicas de la escuela y los maestros usando Parent Square. Toda la comunicación del distrito que se envía a casa se traduce para facilitar el acceso y se proporcionan intérpretes para las conferencias de padres y otras reuniones escolares cuando sea necesario.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Takena Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



8

Maestros



9

Asistentes
educativos



0

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



81%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



78%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	63%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	60%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	50%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	43%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	62%
Masculino	60%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
46%
28%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
53%
44%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
39%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
42%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes, Takena ha adoptado un currículo de aprendizaje socioemocional y ha dedicado tiempo en el horario todos los días para esto. Enseñamos explícitamente a los estudiantes habilidades de comunicación y cooperación y de resolución de conflictos. A lo largo del año llevamos a cabo reuniones periódicas para revisar las inquietudes sobre intimidación, acoso y seguridad, y revisamos y adaptamos intervenciones específicas para abordar las inquietudes. Para obtener más información sobre las políticas de seguridad e intimidación del distrito, comuníquese con el director del edificio o consulte el sitio web del distrito.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Takena ofrece varias actividades extracurriculares enfocadas en lo académico:

- De La Granja A La Escuela
- Club de padres y maestros (PTC) apoya a paseos escolares y asambleas
- Club de padres y maestros (PTC) apoya en eventos en las tardes para las familias
- Eventos por la tarde para familias apoyados por el Título 1 en toda la escuela

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Takena se esfuerza por involucrar a todas nuestras familias proporcionando un ambiente acogedor para todos. Alentamos el voluntariado, ofrecemos apoyo con idiomas para las familias que hablan otros idiomas además del inglés y brindamos múltiples oportunidades para que las familias se involucren en la escuela a través de la participación del Club de padres y maestros (PTC) en servicios, liderazgo y eventos familiares. Además, nuestra escuela lleva a cabo una variedad de eventos familiares durante todo el año. Nos esforzamos por fomentar la comunicación abierta con las familias a través de nuestro sitio web de la escuela y del distrito, boletines y varios métodos de comunicación entre el personal y las familias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Takena Elementary se asocia con las siguientes empresas locales para proporcionar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje en relación con nuestra comunidad: Museos locales, Hospital Comunitario, Policía y Bomberos, Alberca Comunitaria de Albany, Boys and Girls Club y YMCA de Albany. Los siguientes socios de la comunidad brindan apoyo adicional para nuestras familias y la escuela: Rotary, Oficiales de Recursos Escolares, Familias y Comunidades Unidas (FACT), Salud Mental del Condado de Linn, Fundación de las Escuelas Públicas de Albany, FISH de Albany, el Proyecto de Defensa Estudiantil de Albany y la iglesia local "Church of God".