



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Timber Ridge School

DIRECTOR/A: Jodi Dedera | GRADOS: 3-8 | 373 Timber Ridge St NE, Albany 97322 | 541-704-1095

2024-25

Estudiantes que Servimos



658

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes <1%
Maestros 0%

Asiáticos

Estudiantes 1%
Maestros 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes 1%
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 19%
Maestros 0%

Multirracial

Estudiantes 7%
Maestros 0%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico

Estudiantes 1%
Maestros 0%

Blanco

Estudiantes 72%
Maestros 100%

9%

Estudiantes
del Inglés



14

Idiomas
Hablados

19%

Estudiantes
con
Discapacidades

94%

Vacunas
infantiles
obligatorias

29%

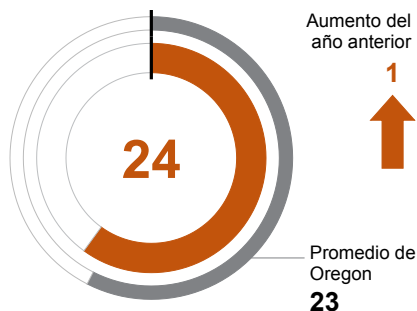
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

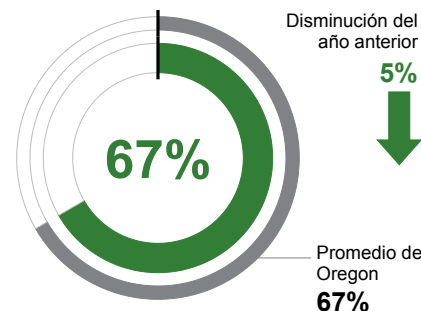
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

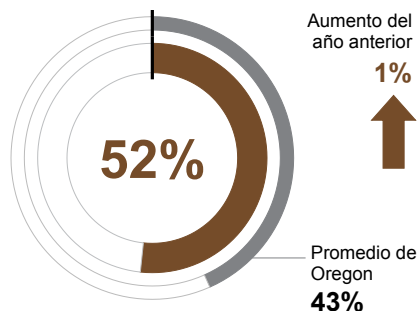
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

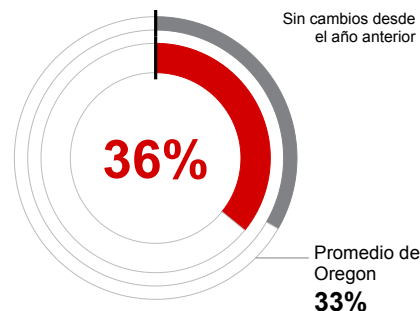
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



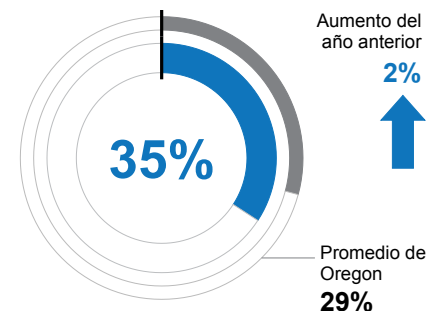
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Vision Escolar: Los Titanes de Timber Ridge, se esfuerzan por seguir las expectativas, participar activamente en su aprendizaje y construir relaciones positivas.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela se esfuerza por garantizar que todos los alumnos y sus padres se sientan bienvenidos al incluir personal bilingüe en la oficina de nuestra escuela. Toda la información enviada a casa por correo, teléfono o texto se traducen para el acceso fácil. Se provee intérpretes para conferencias de padres y otras reuniones escolares para padres. La seguridad también es una prioridad en nuestra escuela. Educando a nuestros alumnos con el plan de estudios socioemocional, capacitar a nuestro personal en los protocolos de respuesta de seguridad y desarrollando un sistema de Intervenciones de Comportamiento Positivo en toda la escuela.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Timber Ridge School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



33

Maestros



14

Asistentes
educativos



3

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



80%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



64%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	54%
Multirracial	69%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	69%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	53%
Estudiantes del Inglés	56%
Estudiantes con Discapacidades	57%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	38%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	74%
Femenino	68%
Masculino	66%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
36%
62%
<10 estudiantes o dato no disponible
55%
39%
20%
17%
<10 estudiantes o dato no disponible
32%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
55%
48%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
39%
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
27%
18%
13%
<10 estudiantes o dato no disponible
16%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
32%
40%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Se prohíbe el acoso, la intimidación, el atemorizar y los actos de acoso cibernético por parte de los estudiantes. Los estudiantes cuyo comportamiento incumplan con esta política estarán sujetos a medidas disciplinarias, hasta la expulsión. Se prohíbe tomar represalias contra cualquier persona que informe, se cree que ha informado, presenta una queja o participa en una investigación o consulta. Cualquier estudiante o apoderado de un estudiante que ha sido hostigado, intimidado, atemorizado o acosado cibernéticamente incumpliendo con esta política se le recomienda que informe inmediatamente la inquietud a un adulto de confianza o a la Administración del Edificio.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Atletismo "Track"
- Correr a campo traviesa “Cross Country”
- TREE- Timber Ridge Eco Expedition (Expedición ecológica)
- Lego Robóticas
- Teatro
- Club de espacio seguro

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Nuestra escuela cree que la participación de los padres es la clave del éxito de nuestros estudiantes. Nos esforzamos por asociarnos con nuestra comunidad de padres de varias maneras para garantizar una conexión fuerte entre el hogar y la escuela. Nuestra escuela se comunica con los padres a través de boletines informativos, parent square/correos electrónicos, mensajes telefónicos, sitios web del distrito/escuela y páginas de Facebook. La Noche de Regreso a la Escuela es en agosto y las Conferencias de Padres y Maestros son en octubre y abril. Se valora la comunicación bidireccional y se alienta a los padres a que llamen, envíen correos electrónicos o se reúnan con maestros, consejeros o administradores escolares con sus inquietudes e ideas.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestras escuelas tienen más éxito porque la comunidad cree en nuestra juventud. Tenemos alianzas de trabajo con varios negocios, traemos oradores para hablar sobre la preparación profesional y universitaria, e inculcamos en nuestros estudiantes que ser parte de una comunidad es para el bien de todos. Además, tenemos conciertos, clubes de padres, representaciones teatrales, amigos del almuerzo, programas de mentores y otras formas de participación comunitaria que son enriquecedoras para nuestros estudiantes y diversión para nuestra comunidad.