OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

North Albany Elementary School

DIRECTOR/A: Kilee Sowa | GRADOS: K-5 | 815 Thornton Lake Dr NW, Albany 97321 | 541-967-4588

2024-25

Estudiantes que Servimos

298
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	2%
Maestros	6%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	14%
Maestros	0%
Multirracial	
Estudiantes	7%
Maestros	6%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	77%
Maestros	88%

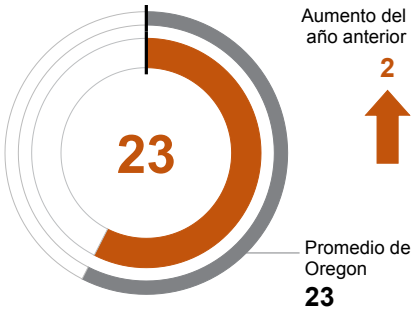
*		7
Estudiantes del Inglés		Idiomas Hablados
12%	91%	19%
Estudiantes con Discapacidades	Vacunas infantiles obligatorias	Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

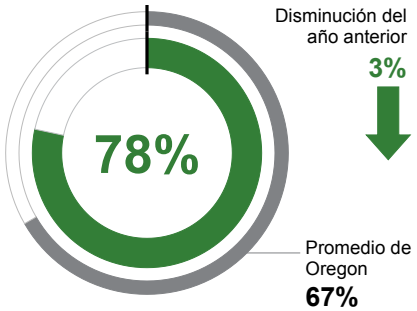
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

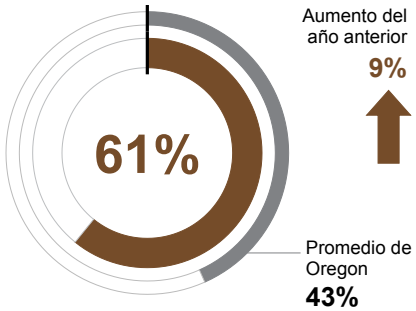
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

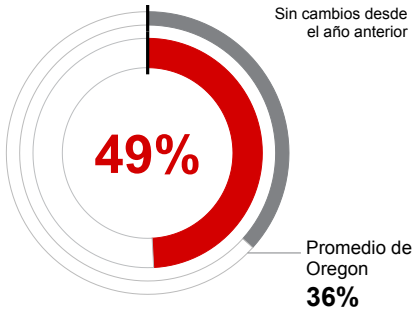
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



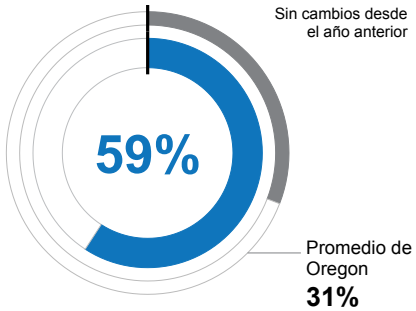
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestra escuela se esfuerza en promover el éxito estudiantil, tanto académico como emocionalmente. Para lograrlo, reconocemos el valor de alto rendimiento y promovemos la asistencia regular de los estudiantes. Trabajamos con los estudiantes y sus padres, para romper las barreras que pueden causar ausencias y conectarlas con nuestra comunidad escolar. Nuestra escuela sigue un proceso de “Respuesta a la Intervención” que establece apoyo y enriquecimiento, para los estudiantes en el área de alfabetización. Además, reconocemos la importancia del aprendizaje social y emocional y lo hemos incorporado a nuestra instrucción diaria.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

La primaria North Albany se asegura que los alumnos y sus familias se sientan bienvenidos y seguros aquí. Todo el personal se capacita para mantener a todos protegidos y seguros. Todos los comunicados enviados a casa por correo, teléfono o texto se traducen para ofrecer acceso. Se provee intérpretes para conferencias de padres y otras juntas escolares. Información de la escuela se puede encontrar en nuestro sitio web del distrito y la escuela. Los padres son invitados a voluntariado en este edificio después de seguir el proceso apropiado. Ofrecemos muchos eventos familiares y comunitarios en esta escuela para que todos estén incluidos.

Sitio Web de la Escuela: naes.albany.k12.or.us

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

North Albany Elementary School

2024-25

Nuestro Personal (FTE redondeado)

16 Maestros

10 Asistentes educativos

0 Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

90% Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

82% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Sí Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	74%	61%	39%
Multirracial	62%	43%	50%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	80%	62%	50%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	56%	36%	18%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	68%	26%	26%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	80%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	94%	>95%	>95%
Femenino	82%	60%	42%
Masculino	74%	62%	59%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Para garantizar aprendizaje seguro para todos los alumnos, NAE adoptó un plan de estudios de aprendizaje socioemocional. El programa ayuda a crear aulas donde los alumnos se comunican, cooperan, crean relaciones, creen en diversidad y resuelven conflictos. Los maestros también desarrollan planes coordinados en el aula, diseñados para enseñarles a los estudiantes a estar muy comprometidos, responsables y académicamente exitosos. En el año, realizamos juntas periódicas sobre cómo reconocer la intimidación, acoso, preocupaciones de seguridad y proveer estrategias para la intervención. Para más información sobre políticas de seguridad e intimidación del distrito, comuníquese con el director del edificio o vaya al sitio web del distrito. https://albany.k12.or.us/parents/school-safety-responses.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela ofrece varias actividades extracurriculares enfocadas en lo académico:

- Club de naturalistas
- Jardín escolar
- Batalla de los libros de Oregon
- Club de carreras
- Club de millas (caminatas)
- Música
- Arte
- Educación física

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Nuestra escuela se esfuerza por involucrar a todas nuestras familias al proporcionar un ambiente acogedor para todos. Alentamos el voluntariado, ofrecemos apoyo lingüístico para las familias que hablan otros idiomas que el inglés, y ofrecemos oportunidades para participar a través del servicio en el consejo escolar y nuestra asociación de padres y maestros. Nuestra escuela también organiza una variedad de eventos familiares durante todo el año.
Valoramos y fomentamos la comunicación abierta con las familias a través de nuestro sitio web de la escuela y el distrito, boletines informativos y varios métodos de comunicación entre el personal y las familias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nos asociamos con empresas locales, para brindar a los alumnos oportunidades de aprendizaje con la comunidad: museos locales, hospital comunitario, Feria de carreras, Departamentos de policía y bomberos, YMCA y Boys and Girls Club.

Estos socios comunitarios dan apoyo adicional a familias y la escuela: Altrusa, Rotary, Lectores Escolares (SMART, “Read dogs” u otros compañeros), amigos del almuerzo, Oficiales de recursos escolares, FACT y salud mental del Condado de Linn y Servicios Trillium y la Iglesia Comunitaria de North Albany. Nuestro Club de Padres y Maestros ofrece varias actividades: noche de cine/de lotería, jog-a-Thon (carreras), Narcisos y donas, Carnaval escolar, paseos, celebraciones de fin de año y mucho otros eventos comunitarios.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx