OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Calapooia Middle School

DIRECTOR/A: Mark Timm | GRADOS: 6-8 | 830 24th AVE SE, Albany 97322 | 541-967-4555

2024-25

Estudiantes que Servimos

578
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	36%
Maestros	8%
Multirracial	
Estudiantes	8%
Maestros	0%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	54%
Maestros	92%

25% Estudiantes del Inglés

6 Idiomas Hablados

15% Estudiantes con Discapacidades

95% Vacunas infantiles obligatorias

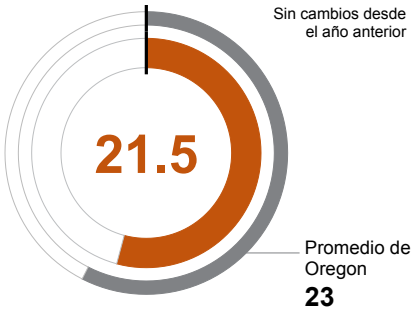
50% Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

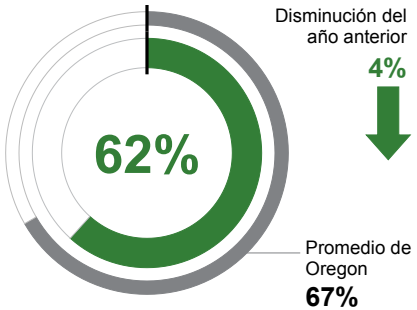
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

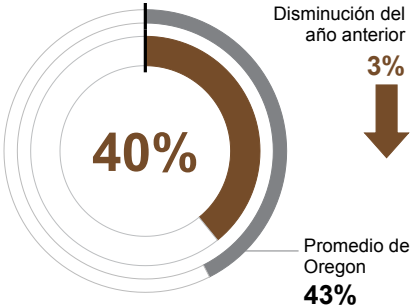
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

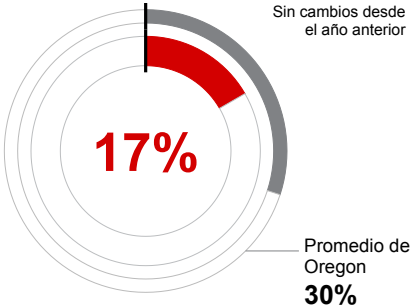
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



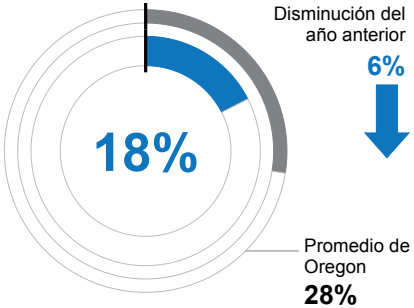
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Calapooia (CMS) se esfuerza por promover el éxito estudiantil creando relaciones y brindando un ambiente seguro e inclusivo donde todos los estudiantes pueden aprender, crecer social y emocionalmente, y desarrollar una mentalidad de profesión e ir a la universidad. Los estudiantes serán desafiados con estrategias AVID y QTEL en toda la escuela. Las metas de mejora escolar para este año son mejorar los resultados en lectura y matemáticas de los estudiantes de CMS, con un enfoque en mejorar la asistencia estudiantil.

Misión de CMS: Construir relaciones, enseñar perseverancia, esperar ser desafiado

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Calapooia se esfuerza para que todos los alumnos y padres se sientan bienvenidos al incluir personal bilingüe en la oficina escolar. La información enviada a casa por correo, teléfono o texto se traduce para el fácil acceso. Hay intérpretes para conferencias de padres y otras juntas para padres. La seguridad es una prioridad aquí. Educar a los alumnos con currículo socioemocional, entrenar al personal en protocolos de respuesta de seguridad y desarrollar un sistema de Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva en toda la escuela para garantizar la seguridad de todo el miembro del personal, estudiantes y padres en nuestra escuela.

Sitio Web de la Escuela: cms.albany.k12.or.us

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Calapooia Middle School

2024-25

Nuestro Personal (FTE redondeado)

34 Maestros

14 Asistentes educativos

2 Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

81% Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

68% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	65%	32%	7%
Multirracial	63%	45%	17%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	60%	44%	23%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	52%	31%	12%
Estudiantes del Inglés	66%	21%	5%
Estudiantes con Discapacidades	58%	8%	6%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	43%	11%	<5%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	82%	82%	91%
Femenino	62%	45%	15%
Masculino	62%	33%	20%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Prohibido el acoso, intimidación, amenaza y acoso cibernético por parte de los alumnos. Los que tengan conductas que se encuentre incumpliendo con esta política estarán sujetos a medidas disciplinarias, hasta la expulsión. Prohibido tomar represalias contra cualquier persona que informe, o tal vez reporte alguno de los incidentes mencionados.
Cualquier alumno o apoderado que ha sido hostigado, intimidado, o acosado incumpliendo esta política se recomienda que informe rápidamente a un adulto de confianza o a la administración del edificio. Cualquier voluntario que tenga conocimiento de la conducta que incumpla con esta política se alienta reportar inmediatamente sus preocupaciones a un maestro o al director de la escuela. Esto se puede hacer anónimamente.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela tiene un número de clubes después de clases:
Club de Teatro
Club de Jardinería
Club de Fútbol
Club de Vídeo juegos
Club de Arte
Club de intercambio de tarjetas
Club de Carpintería
Grupo de estudio
Club de Artes Textiles
¡Y cualquier otro club que le interese a los estudiantes!

Nuestra escuela ofrece las siguientes actividades deportivas después de clases:
Carrera a campo traviesa
Atletismo

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Nuestra escuela cree que la participación de los padres es la clave del éxito de nuestros alumnos. Nos esforzamos por asociarnos con los padres de varias maneras para asegurar una conexión fuerte entre el hogar y la escuela. Esta escuela se comunica con los padres mediante mensajes de ParentSquare, correos electrónicos, mensajes telefónicos, sitios web del distrito/escuela y Facebook. La noche de regreso a clases se realiza en agosto y las conferencias en noviembre. Se valora la comunicación bidireccional y se alienta a los padres a que llamen, envíen correos electrónicos o se reúnan con maestros, consejeros o administradores escolares con sus dudas e ideas. La información escrita está traducida y hay intérpretes en las reuniones de padres y eventos escolares para las familias hispanas.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestra escuela tiene más éxito porque la comunidad cree en nuestra juventud. Tenemos asociaciones de trabajo con varios negocios, traemos oradores para hablar sobre la preparación para las carreras y la universidad. Inculcamos en nuestros estudiantes que ser parte de una comunidad es para el las habilidades de la vida, crear conexiones y desarrollo personal.
Además, tenemos conciertos, clubes de padres, representaciones teatrales, programas de mentores y otras formas de participación comunitaria que son enriquecedoras para nuestros alumnos y divertido para nuestra comunidad.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx