



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Central Elementary School

DIRECTOR/A: Shannon Richards | GRADOS: 3-5 | 336 9th Ave SW, Albany 97321 | 541-967-4561

2024-25

Estudiantes que Servimos

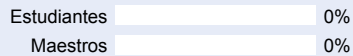


129

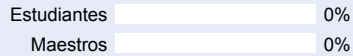
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

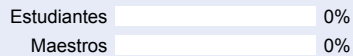
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



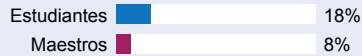
Asiáticos



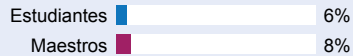
Negro/Afroamericano



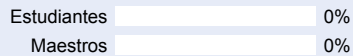
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



*

Estudiantes
del Inglés



4

Idiomas
Hablados

14%

Estudiantes
con
Discapacidades

92%

Vacunas
infantiles
obligatorias

42%

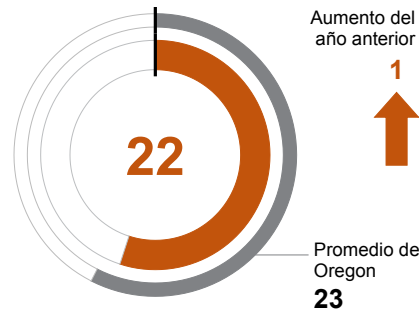
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

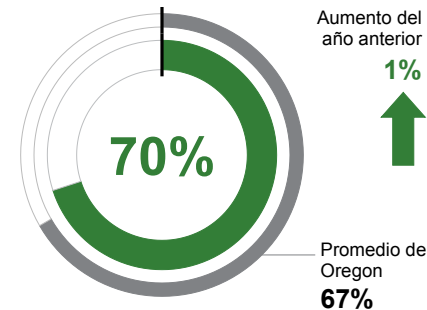
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

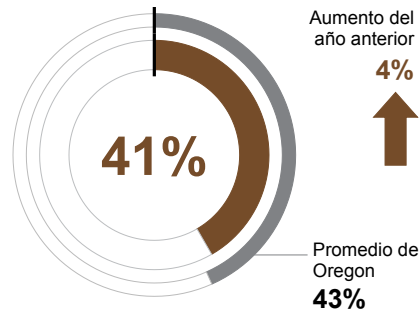
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

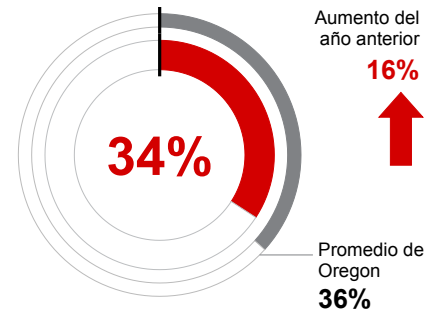
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



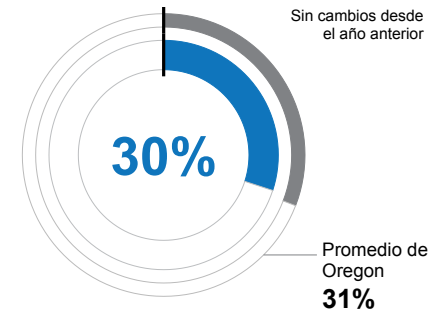
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Central se esfuerza por promover el éxito estudiantil, académico y emocionalmente. Reconocemos el valor del alto rendimiento y promover la asistencia regular de los estudiantes. Trabajamos con los estudiantes y sus familias para romper las barreras que causan ausencias y conectarlos con nuestra escuela. Creemos en enseñar al niño completo; con una sólida instrucción en lectura, escritura y matemáticas, al igual que añadimos artes y educación física en un ambiente de cuidado para todos. Esta escuela sigue un proceso de Respuesta a la Intervención que tiene apoyo y enriquecimiento en las áreas de alfabetización y matemáticas.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Central trabaja en que los estudiantes y sus familias se sientan bienvenidos y seguros en la escuela. Los padres y miembros de la comunidad se pueden mantener informados a través de nuestros varios métodos de comunicación como boletines que se publican en nuestro sitio web de la escuela y Facebook del club de padres y maestros, y a través de actualizaciones regulares de la escuela y los maestros usando Parent Square. Toda la información del distrito enviada a casa se traduce para el fácil acceso y los intérpretes se proveen en conferencias de padres y en otras reuniones escolares cuando sea necesario.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Central Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



11
Maestros



7
Asistentes
educativos



0
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



67%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



43%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	61%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	73%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	57%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	71%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	68%
Masculino	72%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
17%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
43%
24%
<10 estudiantes o dato no disponible
6%
<10 estudiantes o dato no disponible
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
48%
35%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
17%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
36%
20%
<10 estudiantes o dato no disponible
6%
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
35%
33%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Para garantizar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes, Central adoptó un currículo de aprendizaje socioemocional y ha dedicado tiempo en el horario escolar cada día para esto. Enseñamos explícitamente a los estudiantes habilidades de comunicación, cooperación y resolución de conflictos. A lo largo del año, realizamos reuniones periódicas para revisar las preocupaciones de intimidación, acoso y seguridad, y revisamos y adaptamos intervenciones específicas para abordar las preocupaciones. Para más información acerca de las políticas del distrito sobre la seguridad y el acoso, por favor contacte al director de la escuela o referirse al sitio web del distrito.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La Primaria Central ofrece varias actividades extracurriculares enfocadas en lo académico:

- Baile
- Arte
- Club de Batalla de los Libros de Oregon (OBOB)
- Club de padres y maestros (PTC) apoya a paseos escolares y asambleas
- Club de padres y maestros (PTC) apoya en eventos en las tardes para las familias
- Eventos de participación de padres de Título 1 a nivel escolar

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Central se esfuerza por involucrar a todas nuestras familias al proporcionar un ambiente acogedor para todos. Alentamos el voluntariado, ofrecemos apoyo con idiomas para las familias que hablan otros idiomas además del inglés, y ofrecemos varias oportunidades para que las familias participen a través de nuestra club de padres y maestros (PTC) en eventos de servicio, liderazgo y familia. Nuestra escuela también realiza una variedad de eventos familiares durante todo el año. Nos esforzamos por fomentar la comunicación abierta con las familias a través de nuestro sitio web de la escuela y el distrito, boletines informativos y diversos métodos de comunicación entre el personal y las familias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Central Elementary se asocia con las siguientes empresas locales para proporcionar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje en relación con nuestra comunidad: Museos locales, Hospital Comunitario, Policía y Bomberos, Alberca Comunitaria de Albany, Boys and Girls Club y YMCA de Albany. Los siguientes socios de la comunidad brindan apoyo adicional para nuestras familias y la escuela: Rotary, Oficiales de Recursos Escolares, Familias y Comunidades Unidas (FACT), Salud Mental del Condado de Linn, Fundación de las Escuelas Públicas de Albany, FISH de Albany y el Proyecto de Defensa Estudiantil de Albany.