



Comité Asesor de los Estudiantes de Inglés del Distrito  
(conocido en inglés como DELAC)

18 de noviembre de 2025

9 a.m. a 11 a.m.

**Actas de la Reunión**

Punto de la Agenda	Resumen de los Puntos y Discusión
<b>I. Llamada al orden</b>	La reunión fue llamada al orden a las 9:05 AM.
<b>II. Apertura de Bienvenida y Asistencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Prioridades del Plan Estratégico</li> <li>B. Normas de la Reunión</li> </ul>	<p><b>Grace Vega</b>, una de nuestras especialistas del programa de estudiante de inglés (conocido en inglés como EL), comenzó la reunión informando al comité sobre las prioridades y pilares del plan estratégico de nuestro distrito. Grace después explicó y demostró nuestras normas de la reunión.</p> <p>En asistencia por Zoom estuvieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sylvia Ghobrial, Padre Representante – Buena Vista</li> <li>● Amanda Stangl, Padre Representante – Van Horn</li> <li>● Patti Galvez, Padre Representante – Sing Lum</li> <li>● Martha Mayorga, Padre Representante – Miller</li> <li>● Teresita Baeza, Padre Representante – Highgate</li> <li>● Mandeep Riar, Padre Representante – Whitley</li> <li>● Liliana Montoya Ramirez, Padre Representante – Seibert</li> <li>● Jessica Gonzalez, Padre – Mountain View</li> <li>● Andrew Tibbetts, Subdirector – Highgate</li> <li>● Jacqueline Bolden, Capacitadora Académica – Whitley</li> <li>● Ian Elliot, Subdirector – Laurel Glen</li> <li>● Lana Martin, Directora – Secundaria Thompson</li> <li>● Daniel Hansford, Director – Buena Vista</li> <li>● Arika Jackson, Directora – Sandrini</li> <li>● Carolina Lopez, Enlace Familiar – Seibert</li> <li>● Jeff Maberry, Capacitador Académico – Reagan</li> </ul> <p>En asistencia en persona estuvieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Xinting Yang, Padre Representante – Hart</li> <li>● Gabriela Alcaraz Reyes, Padre Representante – Loudon</li> <li>● Monica Navarrete, Secundaria Stonecreek</li> <li>● Maria Moreno Leyva, Padre Representante Secundaria Stonecreek</li> <li>● Liliana Garza, Padre Representante – Old River</li> <li>● Ana Huitzil, Padre – Old River</li> <li>● Kathy Josephson, Directora – Old River</li> <li>● Tiffany Brasier, Recursos Humanos de PBVUSD</li> <li>● Miryea Perez, Recursos Humanos de PBVUSD</li> <li>● Silvia Amaya, Recursos Humanos de PBVUSD</li> </ul>

<p><b>III. Comentario Público</b></p>	<p>En el momento no se presentó comentario público Grace explicó que el periodo de comentario público es una oportunidad para que los padres de estudiantes de inglés compartan sus opiniones, preocupaciones, y apoyo para los cambios propuestos.</p>
<p><b>IV. Aprobación de las Actas</b> Moción, Segunda, y Voto</p>	<p>El comité revisó y aprobó las actas de la reunión anterior. Se hizo una moción por Maria Moreno Leyva de Stonecreek para aprobar y una segunda por Brenda Casillas de Mountain View</p>
<p><b>V. Negocio Antiguo</b> A. Ninguno</p>	<p>Ninguno.</p>
<p><b>VI. Nuevo Negocio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Responsabilidades del DELAC</li> <li>B. Estatutos del DELAC y ELAC</li> <li>C. Elecciones del DELAC</li> <li>D. Identificación de Estudiantes Multilingües</li> <li>E. Desarrollo del Idioma Inglés</li> <li>F. Historias Familiares</li> <li>G. Información sobre la Reclasificación</li> <li>H. Datos de los Estudiantes de Inglés (conocido en inglés como EL) del distrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Grace comenzó informando al comité sobre las responsabilidades del DELAC. El comité revisó las expectativas de los representantes del DELAC de los planteles, el cuál incluyen asistir a reuniones programadas del DELAC, compartir información con sus sitios escolares durante las reuniones del ELAC, y participando en mociones y votaciones. En la ausencia del representante del plantel, el representante suplente asumirá estas responsabilidades. También se le recordó al comité que el propósito del DELAC es de aconsejar al distrito sobre el programa de los estudiantes de inglés y apoyar los esfuerzos para servir mejor a los estudiantes de inglés.</li> <li>B. Se proporcionó una breve explicación de los estatutos, tomando nota que son reglas establecidas por una organización para guiar sus operaciones. El comité fue informado que los estatutos del DELAC serán revisados al fin del año académico, con información adicional para ser compartido en el futuro. El propósito del ELAC también fue revisado: para asesorar sobre el desarrollo del plan escolar para los estudiantes de inglés, entregar recomendaciones al consejo del plantel escolar para el SPSA, y asistir con la evaluación de necesidades de la escuela.</li> <li>C. Grace informó al DELAC que actualmente hay vacantes para las posiciones de vicepresidente y secretaria. También repasó las funciones y responsabilidades asociadas con cada posición.</li> <li>D. El comité después repasó el proceso de la colocación de los estudiantes de inglés (EL). Una representación visual del proceso fue presentada para ilustrar cada paso. El proceso comienza con la Encuesta de Idioma del Hogar (conocido en inglés como HLS), el cuál es completado cuando un estudiantes se inscribe por primera vez en una escuela de California. Se examinan tres preguntas clave sobre el HLS. Si se indica un idioma que no es el inglés en cualquiera de estas preguntas, el estudiante recibe un estado de idioma para ser</li> </ul>

determinado (conocido en inglés como TBD). Si todas las respuestas indican inglés, el estudiante es designado como inglés solamente (conocido en inglés como EO). Los estudiantes con un estado de PSD (para ser determinado) son administrados con una evaluación inicial de dominio del idioma inglés. Basado en los resultados, un estudiante puede ser identificado como con dominio inicial del inglés (conocido en inglés como IFEP) o como un estudiante de inglés (EL). Los estudiantes de inglés continúan siendo evaluados anualmente hasta que cumplan con el criterio para ser reclasificados, en ese momento salen de los servicios EL.

- E. Toni Sanchez, especialista del programa EL del departamento ACT explicó a los padres que, el Benchmark Advance es el plan de estudios utilizado para el ELD designado para los estudiantes de primaria, y que se alinea con el plan de estudios del ELA de los estudiantes que está siendo utilizado diariamente. Toni también mostró y explicó cómo se ve el plan de estudios de inglés 3D, y que éste es el plan de estudios utilizado para el periodo de clase de ELD designado.
- F. Toni después compartió que el programa de Historias Familiares está actualmente en curso; sin embargo, las familias todavía pueden inscribirse en cualquiera de las escuelas participantes. Las escuelas participantes son Berkshire, Old River, y Laurel Glen, y una sesión adicional comenzará en Sandrini durante el día escolar en enero. Las sesiones volverán a comenzar por todo el distrito en la primavera. Ella explicó que las Historias Familiares es un curso diseñado para motivar la lectura en la casa. Los padres son enseñados con estrategias y leer un libro diferente cada semana, proporcionado en ambos, inglés y español.
- G. Grace Vega presentó información sobre el criterio para la reclasificación del distrito. Ella explicó que el Departamento de Educación de California proporciona un criterio por todo el estado, y cada distrito debe establecer un proceso aprobado localmente que se alinee con esos requisitos. Se mostró el criterio a los padres, y Grace anotó que esta información también está disponible en la página web del distrito en ambos, inglés y español.
- H. Grace después repasó los datos actuales de EL dentro del distrito. Al principio del año, el distrito tenía un total de 2,466 estudiantes de inglés, incluyendo 364 recién llegados, 340 estudiantes de inglés a largo plazo, y 266 estudiantes con doble identificación. Además, 783 estudiantes obtuvieron un promedio de un 3 en el ELPAC sumativo, y 287

	estudiantes obtuvieron un promedio de 4. Un total de 317 estudiantes habrán sido reclasificados a partir del 21 de noviembre de 2025.
<b>VII. Anuncios y Fecha de la Próxima Reunión</b> A. Fecha de la Próxima Reunión del DELAC: 16 de dic. de 2025	A. Nuestra próxima reunión del DELAC será el 16 de diciembre de 2025. Se llevará a cabo en la sala de juntas del distrito y también se ofrecerá por medio de Zoom para las personas que no puedan asistir en persona.
<b>VIII. Levantamiento de Sesión</b> Moción, Segunda, y Voto	Xinting Yang presentó una moción para levantar la sesión, que fue secundada por Liliana Garza. La sesión se levantó a las 10:44 a. m.