



Rock Hill Schools General Information about Title I

WHAT IS TITLE I? Title I is a law under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965. The purpose of Title I, Part A is to help local educational agencies (LEA'S) improve teaching and learning in a high-poverty schools and help children failing or most at risk of failing meet challenging state academic standards. Title I funding allows for additional personnel, for example teachers, instructional assistants and instructional coaches in the identified Title I schools. Opportunities for professional development, additional resources and supplies, and software are also allowable with Title I funds. Title I programs offer opportunities for parents to make suggestions and recommendations regarding programs and use of Title I funds. Rock Hill School's Title I allocation for 2025-2026 is \$4,571,732.66.

WHICH SCHOOLS ARE ELIGIBLE? In the Rock Hill Schools, elementary schools are eligible for Title I services based on their Pupils in Poverty (PIP) data. This year, schools with a PIP percentage of 75% or higher were identified for Title I support.

Title I schools for 2025-2026 are: Ebenezer, Ebinport, Independence, Northside, Oakdale, The Palmetto School, Richmond Drive, and Sunset Park.

Charter Schools may be served by Title I if the school meets eligibility requirements. The Palmetto School is being served under Title I during the 2025-2026 school year.

Schools with a Pupils in Poverty (PIP) percentage rate less than 40% are called Title I **Targeted-Assistance** schools. This year, the Rock Hill Schools do not have any **Targeted-Assistance** schools.

Schools where 40% or more of the students are identified as PIP are eligible for Schoolwide programs. **Schoolwide** programs will be operating during the 2025-2026 school year in the schools listed above. A **Schoolwide** program means that all students in the school are able to participate in services and the entire school is working toward higher achievement standards and acceleration for students in reading and math.

WHO MAY PARTICIPATE? All students in schools with **Schoolwide** programs benefit from these services. Services provided from Title I this year include: software for computer programs, support from Reading Recovery, Academic Interventionists, Math Coaches, Instructional Assistants, and Parenting Programs. Title I funds are used to purchase many leveled reading books, to purchase extra math materials and supplies, and to provide additional training and staff development for teachers in order to meet the needs of all students. Parent and Family engagement is encouraged in all Title I Schools through opportunities to serve on committees, offer recommendations and suggestions, and attend meetings and workshops.

COMPARABILITY: Because Title I funds are for supplemental educational services to students, districts must prove that they are spending the same amount of state and local funds for all pupils before using Title I funding. Rock Hill Schools uses the teacher/pupil ratio and size/split methods to demonstrate comparability.



Escuelas de Rock Hill Información general sobre el Título I

¿QUÉ ES EL TÍTULO I? El Título I es una ley bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965 que proporciona fondos federales para servicios educativos compensatorios. Compensatorio significa "extra". El Título I proporciona maestros adicionales, asistentes de instrucción, fondos para el desarrollo del personal, materiales adicionales y suministros adicionales en las áreas de lectura y matemáticas para las escuelas elegibles. Los programas de Título I ofrecen oportunidades para que los padres hagan sugerencias y recomendaciones sobre los programas y el uso de los fondos de Título I.

¿QUÉ ESCUELAS SON ELEGIBLES? En las escuelas de Rock Hill, las escuelas primarias son elegibles para los servicios del Título I según los datos de Alumnos en pobreza (PIP). Este año, las escuelas con un porcentaje de PIP del 75 % o superior fueron identificadas para recibir apoyo del Título I. Las escuelas de Título I para 2024-2024 son: **Ebenezer, Ebinport, Independence, Northside, Oakdale, The Palmetto School, Richmond Drive, Sunset Park.**

Las escuelas autónomas pueden recibir servicios del Título I si la escuela cumple con los requisitos de elegibilidad. La Escuela Palmetto recibirá servicios bajo el Título I durante el año escolar 2025-2026. Las escuelas con una tasa porcentual de alumnos en pobreza (PIP) inferior al 40% se denominan escuelas de Asistencia Específica del Título I. Este año, las escuelas de Rock Hill no tienen escuelas de asistencia específica.

Las escuelas donde el 40% o más de los estudiantes están identificados como PIP son elegibles para programas escolares. Los programas escolares estarán operativos durante el año escolar 2025-2026 en las escuelas mencionadas anteriormente. Un programa para toda la escuela significa que todos los estudiantes de la escuela pueden participar en los servicios y toda la escuela está trabajando para lograr estándares de rendimiento más altos y aceleración para los estudiantes en lectura y matemáticas.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR? Todos los estudiantes de escuelas con programas escolares se benefician de estos servicios. Los servicios proporcionados por el Título I este año incluyen: software para programas de computadora, apoyo de Recuperación de Lectura, Intervencionistas Académicos, Entrenadores de Matemáticas, Asistentes de Instrucción y Programas para Padres. Los fondos del Título I se utilizan para comprar muchos libros de lectura nivelados, comprar materiales y útiles de matemáticas adicionales y proporcionar capacitación adicional y desarrollo del personal a los maestros para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Se fomenta la participación de los padres y las familias en todas las escuelas de Título I a través de oportunidades para formar parte de comités, ofrecer recomendaciones y sugerencias y asistir a reuniones y talleres.

COMPARABILIDAD: Debido a que los fondos del Título I son para servicios educativos suplementarios para los estudiantes, los distritos deben demostrar que están gastando la misma cantidad de fondos estatales y locales para todos los alumnos antes de utilizar los fondos del Título I. Las Escuelas Rock Hill utilizan la proporción maestro/alumno y los métodos de tamaño/división para demostrar la comparabilidad.