Eagle News

Administrative Message: December 2025

Allen Ellender

4501 E. Ames Blvd.
Marrero, LA
70072

http://ellender.jpschools.org/

Our Vision statement:

We envision Allen Ellender to be a high performing school by nurturing students in a vibrant learning environment that will foster academic achievement.

Don't forget!

Dec. 19th is a full day of school

Dear Parents and Guardians:

As we enter the holiday season, we want to take a moment to express our heartfelt gratitude to everyone who helps make it possible for our Ellender students to come to school ready to learn each day.

To our teachers, paraprofessionals, interpreters and all staff members thank you for your unwavering commitment to our students and your dedication to helping us reach our academic goals. Your hard work and passion make a lasting difference in the lives of our children.

We also extend a special thank you to all parents and grandparents for your continued support and partnership. Your involvement is essential to student success, and we appreciate all that you do to work alongside our teachers to provide the best learning experiences possible.

Finally, we look forward to welcoming family members joining us for our Thanksgiving lunches on Friday, November 21st. We know everyone's schedules are busy, and we truly appreciate you taking the time to share this special tradition with us. Our students love being able to introduce their friends and school community to you!

Thank you!

We try to help our community in any way at Ellender. So for this year, we've raised the following money to donate through a skate night and our fall dance.

PBIS=$800.00

Dollars for Scholars=$665.00

Second Harvest Food Drive=40 boxes of canned food

Thanks to our 8th graders who helped Second Harvest pack almost 9 tons of food.

Snuggle Up to Reading

On December 5th, our school will participate in our annual Snuggle Up to Reading. Pre-K to 4th grade students will be able to wear their PJs, **with tennis shoes**. If you have a Pre-K or Kindergarten student that rides the bus home, they must wear their purple shirt to school and home.

We're still in need of readers. If you can give up 15 minutes of your time to read a good book to a class, please email Elizabeth.Taravella@jpschools.org to schedule a time.

On behalf of our entire Ellender staff, we want to extend warm wishes to each and every one of you for the happiest of holidays, a peaceful and relaxing Thanksgiving, winter break, and a joyous season spent with family and friends. May your holidays be filled with laughter and love.

Ms. Varisco, Ms. Boudreaux & Ms. Reed

December 2025

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4 **1st Grade Nature on the Geaux** **Middle School Special Olympics Bowling**	5 **Snuggle up to Reading** **Popcorn for PreK-4th** 	6
7	8	9 **3rd to 8th Science Benchmark Test**	10 **3rd to 8th Social Studies Benchmark Test** Football Tryouts	11 Pre-K & Kindergarten to the Children's Museum **Grinch Day** Football Tryouts **8th Grade Toys Drive Field Trip**	12 Smoothie King 80th Day of School	13
14	15 **4th to 8th ELA Benchmark Test** Volleyball Tryouts	16 **4th to 8th Math Benchmark Test Canes Night** Volleyball Tryouts	17	18 **5th to 8th Popup for Chick Fil A** Pre-K to 3rd Polar Express	19 Last Day of the 2nd nine weeks Ugly Sweater Day	20
21	22 Winter Break	23 Winter Break	24 Winter Break	25 Merry Christmas	26 Winter Break	27
28	29 Winter Break	30 Winter Break	31 Winter Break	Students return on Jan. 6, 2026		

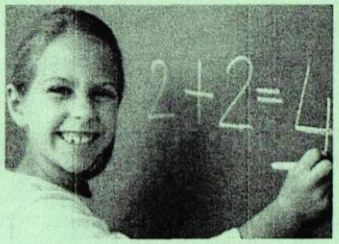
ELEMENTARY SCHOOL

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School **December 2025**

Allen Ellender School

Help your elementary schooler develop math fact fluency



Math fluency is similar to being fluent in a language. Fluent math students know that 2 + 2 = 4 without having to think about it, just as they know "Hello" is a greeting. Being able to recall math facts automatically lets your child focus on the more complex aspects of solving problems.

To strengthen your child's fluency in math:

- **Use counters.** Small items like dry beans or buttons help students "see" numbers and processes. Your child can put several pennies in a cup, dump them out and add those that land on "heads" plus those that land on "tails." Then, have your child add the tails number to the heads number. Or, subtract the heads number from the total number of coins.
- **Play Math War.** Remove face cards from a deck and deal the rest face down. Each player flips over two cards. In Addition War, each player adds the numbers on their cards, and the one with the higher sum wins all the cards. In Subtraction War, each player subtracts their smaller number from their larger one: the one with the larger difference wins the cards.
- **Choose a number,** such as the date. Ask your child to come up with as many addition and subtraction facts as possible that equal that number. On the 15th, your child might think of 20 - 5, 7 + 8 and 10 + 15.

Source: N.M. McNeil and others, "What the Science of Learning Teaches Us About Arithmetic Fluency," *Psychological Science in the Public Interest*, Sage Journals.

Fill winter break with learning fun

The thought of days of free time during a school break can inspire joy in students—and mild panic in their families. To avoid hearing "I'm bored" from your child, plan a few enjoyable activities that promote learning:

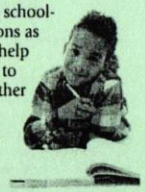
- **Volunteer as a family.** Turn your child's attention from the "I wants" to helping others who are less fortunate.
- **Cook together.** Help your child make seasonal foods you remember from your childhood. Share your memories.
- **Read and watch.** Choose a book that has been made into a movie. Read it together, and then watch the movie. Discuss how the two are alike and different.
- **Explore first-person history.** Help your child interview relatives—even you—about life in the past. Together, brainstorm a list of questions, such as, "What was school like for you when you were my age?" and "What trends were popular?" Have your child record or write down the conversations.

Kindness is empowering

It's true that children aren't always kind to one another. But your child doesn't have to accept unkindness as the norm. Talk together about ways to respond if a classmate is being treated unkindly. Then, challenge your child to do at least one nice thing for a classmate each week. Explain that your child has the power to make a difference.

Say 'no' to multitasking

It isn't really possible to concentrate on many things at once. Research shows that when students multitask, their minds just switch quickly between tasks without focusing on any.



When your child does schoolwork, eliminate distractions as much as possible. Then, help your child schedule time to do tasks consecutively, rather than at the same time. Limit multitasking to activities that don't need attention, like eating a snack while chatting.

Source: C. Kubu, Ph.D. and A. Machado, MD, "The Science is Clear: Why Multitasking Doesn't Work," Cleveland Clinic.

Check off responsibilities

Checklists are useful tools that can help your child remember to fulfill responsibilities without being reminded. Sit down together and make a list of responsibilities your child is ready to handle independently. Here is a starter list you can adapt:

- **Get up on time.**
- **Complete schoolwork.**
- **Read at least 20 minutes a day.**
- **Take care of personal hygiene.**

Agree on consequences for shirking. And be sure to praise your child for a job well done!

Copyright © 2025, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School December 2025

Q&A How can I teach fairness to my highly competitive kids?

Q: My children are so competitive that it's an issue. My younger child cries after losing, and the older one sometimes cheats when my back is turned. How can I teach them to be good sports?

A: Whether children are competing in games, in the classroom or in life, they need to learn how to play fairly and accept the results. To help your children learn these lessons:

- **Explain that fair play is important.** Make it clear you expect them to play by the rules and be gracious to opponents—win or lose.
- **Set time limits.** Establish a time to stop playing and set a timer before the game starts. When it goes off, the game is over.
- **Be gentle when correcting** your children for making a wrong move. Just explain what the player should do instead.
- **Discourage cheating.** Review the rules at the start of the game. If a child tries to cheat, just repeat the rules. The second time, calmly say, "When you don't play by the rules, people get upset. If it happens again, the game is over."
- **Reject trash talk.** Every poke, put-down or unkind comment earns the player a foul. Five fouls, and the player is out.

Parent Quiz Are you teaching your child to move on?

Disappointments happen to all students from time to time. Events are canceled, games are lost, friendships fade. Are you helping your child learn to move forward after letdowns? Answer *yes* or *no* to the questions below:

__1. **Do you help** your child see what can't be changed and what can? "You can't change the weather. But you can change your plans."

__2. **Do you talk** about things to learn from mistakes? "Next time, you can start studying a few days earlier."

__3. **Do you explain** that it is OK to express feelings, but not OK to sulk?

__4. **Do you teach** your child to expect the unexpected and respond in positive ways?

__5. **Do you help** your child brainstorm next steps to take?

How well are you doing?

More yes *answers mean you are helping your child learn to cope with disappointment. For each* no, *try that idea.*

"You may not control all the events that happen to you, but you can decide not to be reduced by them."
—Maya Angelou

Discuss respectful behavior

When children behave respectfully toward teachers, classmates and school staff, they help create the positive academic environment all students need to learn. Remind your child that it's important to:

- **Be courteous to everyone.**
- **Raise a hand** and wait to be called on, and avoid interrupting others.
- **Listen when the teacher** or classmates are speaking.
- **Accept constructive feedback** from the teacher politely. Teachers point out mistakes so students can learn from them.

Play with punctuation

Punctuation makes writing easier to read and understand. Here's a fun way to get this point across to your child and provide some practice at the same time:

1. **Write a short story** and remove the punctuation.
2. **Ask your child** to read it aloud. It's challenging!
3. **Edit the story together,** adding punctuation that makes it easy (or funny) to read. Talk about why you are choosing—or not choosing—certain marks. Then, let your child write a story for you to punctuate.

Let your child tackle it first

Students gain skills and confidence when they learn to do things for themselves. Let your child take the lead with:

- **Addressing confusion** about schoolwork or grades. Ask your student to talk to the teacher about it before you step in.
- **Solving minor issues** with peers. Discuss things your child can do.

If issues persist or are serious, such as bullying, contact the school yourself right away.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.
Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Alison McLean.
Translations Editor: Victoria Gaviola.
Copyright © 2025, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2025, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

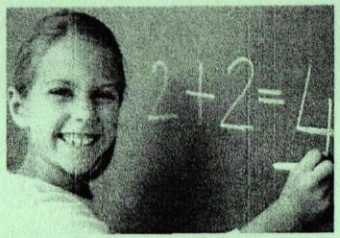
Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Diciembre 2025

Allen Ellender School

Ayude a su escolar de primaria a desarrollar la fluidez en matemáticas



La fluidez en matemáticas es similar a dominar un idioma. Los estudiantes con fluidez en matemáticas saben que 2 + 2 = 4 sin pensarlo, al igual que saben que "Hola" es un saludo. Recordar operaciones matemáticas automáticamente le permite a su niño centrarse en aspectos más complejos de la resolución de problemas.

Para fortalecer la fluidez en matemáticas de su niño:

- **Use elementos para contar.** Las cosas pequeñas, como las judías secas o los botones, ayudan a los estudiantes a "ver" los números y los procesos. Su niño puede colocar varias monedas en un vaso, darlo vuelta y contar las que caigan en "cara" y las que caigan en "cruz". Luego, pídale que sume el número de caras al número de cruces, o que reste el número de caras del número total de monedas.
- **Jueguen a Guerra matemática.** Saque las cartas con figuras de una baraja y reparta el resto de las cartas boca abajo. Cada jugador deberá dar vuelta dos cartas. Para la Guerra de suma, cada jugador suma los números en sus cartas, y el que tiene el total más alto gana todas las cartas. Para la Guerra de resta, cada jugador resta el número más bajo del número más alto, y el que tiene la diferencia más alta gana las cartas.
- **Escoja un número,** como una fecha. Pídale a su niño que piense en todas las operaciones de suma y resta como sea posible que equivalgan a ese número. El día 15, su niño podría pensar en 20 - 5, 7 + 8 y 10 + 15.

Fuente: N.M. McNeil y otros, "What the Science of Learning Teaches Us About Arithmetic Fluency," *Psychological Science in the Public Interest*, Sage Journals.

Aprendan divirtiéndose este invierno

La idea de tener días libres durante las vacaciones escolares puede inspirar alegría en los estudiantes, y un ligero pánico en sus familias. Para evitar escuchar a su niño decir "Estoy aburrido", planifique actividades divertidas que promuevan el aprendizaje:

- **Ofrézcanse como voluntarios** en familia. Desvíe la atención de su niño de los "yo quiero" hacia ayudar a otros que son menos afortunados.
- **Cocinen.** Ayude a su niño a preparar comidas que le recuerden a su propia infancia. Comparta sus recuerdos.
- **Lean y miren la película.** Escoja un libro que se haya convertido en una película. Léanlo juntos, y luego miren la película. Hablen sobre en qué se asemejan y en qué se diferencian.
- **Exploren la historia.** Ayude a su niño a entrevistar a familiares (incluso a usted) sobre la vida en el pasado. Armen una lista de preguntas, como "¿Cómo era la escuela cuando tenías mi edad?" y "¿Cuáles eran las tendencias populares en ese entonces?" Dígale a su niño que grabe o escriba las conversaciones.

La amabilidad empodera

Es cierto que los niños no siempre son amables. Pero su niño no tiene por qué aceptar la falta de amabilidad como algo normal. Hablen sobre maneras de responder si se trata a un compañero de clase de manera poco amable. Luego, rete a su niño a hacer al menos una cosa amable por un compañero todas las semanas. Explique que si niño tiene el poder de hacer una diferencia.

Dígale 'no' a hacer múltiples tareas en simultáneo

No es posible concentrarse en muchas cosas a la vez. Las investigaciones muestran que cuando los estudiantes hacen varias tareas en simultáneo, sus mentes cambian rápidamente de una tarea a otra sin concentrarse en ninguna.

Cuando su niño haga trabajo escolar, elimine las distracciones en la medida de lo posible. Luego, ayúdelo a programar tiempo para hacer tareas de manera consecutiva, en lugar de hacerlas al mismo tiempo. Limite las tareas en simultáneo a las actividades que no requieren atención, como comer un bocadillo mientras habla.

Fuente: C. Kubu, Ph.D. y A. Machado, MD, "The Science is Clear: Why Multitasking Doesn't Work," Cleveland Clinic.

Marque las responsabilidades

Las listas de verificación son herramientas útiles que pueden ayudar a su niño a acordarse de cumplir con sus responsabilidades sin que se lo tengan que recordar. Siéntense juntos y hagan una lista de responsabilidades que su niño esté listo para hacer de forma independiente. Aquí hay una lista inicial que podría adaptar:

- **Despertarse a la hora correcta.**
- **Hacer el trabajo escolar.**
- **Leer al menos 20 minutos por día.**
- **Ocuparse de su higiene personal.**

Acuerden las consecuencias de eludir las responsabilidades. ¡Y asegúrese de elogiar a su niño cuando haga bien su trabajo!

Copyright © 2025, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

PyR ¿Cómo puedo enseñarles a mis niños a ser justos?

P: Mis niños son tan competitivos que resulta problemático. Mi niño menor llora cuando pierde, y el mayor a veces hace trampa cuando me doy vuelta. ¿Cómo puedo enseñarles a ser buenos jugadores?

R: Ya sea que los niños compitan en juegos, en el salón de clase o en la vida, necesitan aprender a jugar limpio y aceptar los resultados. Para ayudar a sus niños a aprender estas lecciones:

- **Explique que el juego limpio es importante.** Deje claro que espera que sigan las reglas y sean corteses con sus oponentes, ganen o pierdan.
- **Establezca límites de tiempo.** Establezca un límite de tiempo para dejar de jugar y ponga un cronómetro antes de que comience el juego. Cuando suene la alarma, se termina el juego.
- **Sea amable al corregir** a sus niños por hacer algo incorrecto. Simplemente explique qué debería hacer el jugador en su lugar.
- **Desaliente la trampa.** Repase las reglas al comienzo del juego. Si un niño intenta hacer trampa, simplemente repita las reglas. La segunda vez, diga con calma "Si no seguimos las reglas, las personas se enfadan. Si vuelve a suceder, se termina el juego".
- **Rechace las burlas.** Cada golpe, burla o comentario desagradable le cuesta al jugador una falta. Si un jugador suma cinco faltas, queda descalificado.

Cuestionario Para Padres ¿Le está enseñando a su niño a avanzar?

Todos los estudiantes se desilusionan de vez en cuando. Se cancelan eventos, se pierden partidos, los amigos se distancian. ¿Está ayudando a su niño a aprender a avanzar después de una desilusión? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

__1. **¿Ayuda** a su niño a ver qué puede cambiarse y qué no? "No puedes cambiar el clima. Pero puedes cambiar tus planes".

__2. **¿Hablan** sobre lo que se puede aprender de los errores? "La próxima, puedes comenzar a estudiar unos días antes".

__3. **¿Explica** a su niño que está bien expresar los sentimientos, pero que no está bien enfadarse?

__4. **¿Le enseña** a su niño a esperar lo inesperado y a responder de maneras positivas?

__5. **¿Ayuda** a su niño a hacer una lluvia de ideas de próximos pasos?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, *usted está ayudando a su niño a lidiar con las desilusiones. Para cada respuesta* no, *pruebe la idea correspondiente.*

"Tal vez no puedas controlar todos los acontecimientos que te suceden, pero puedes decidir no dejar que te afecten".
—Maya Angelou

Hable con su niño sobre el comportamiento respetuoso

Cuando los niños se comportan de manera respetuosa con los maestros, compañeros de clase y personal de la escuela, ayudan a crear el entorno académico positivo que todos los estudiantes necesitan para aprender. Recuérdele a su niño que es importante:

- **Ser cortés con todos.**
- **Levantar la mano** y esperar a que lo llamen, y evitar interrumpir a otros.
- **Escuchar al maestro** o a los compañeros de clase cuando hablan.
- **Aceptar los comentarios constructivos** del maestro de manera educada. Los maestros señalan los errores para que los estudiantes puedan aprender de ellos.

Jueguen con la puntuación

La puntuación hace que los textos sean más fáciles de leer y comprender. Esta es una manera divertida de transmitirle este concepto a su niño y, al mismo tiempo, practicarlo:

1. **Escriba un cuento** y elimine la puntuación.
2. **Pídale a su niño** que lo lea en voz alta. ¡Es difícil!
3. **Editen el cuento** y añadan la puntuación de manera que sea más fácil (o divertido) de leer. Hablen sobre por qué eligen (o no eligen) determinados signos de puntuación. Luego, deje que su niño que escriba un cuento para que usted puntúe.

Deje que su niño enfrente situaciones primero

Los estudiantes desarrollan habilidades y confianza cuando aprenden a hacer cosas por sí mismos. Permítale a su niño tomar las riendas:

- **Al abordar la confusión** sobre el trabajo escolar o las calificaciones. Pídale a su estudiante que hable con el maestro sobre ello antes de intervenir.
- **Al resolver problemas menores** con sus compañeros. Hable con su niño sobre las cosas que puede hacer.

Si los problemas persisten o son graves, como el acoso escolar, póngase en contacto con la escuela de inmediato.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Copyright © 2025, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2

Copyright © 2025, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com