Sharyland ISD
District Prekindergarten Family Engagement Plan
2025-2026

Dr. Elaine Howard, Ed.D.
Superintendent of Schools
Administration #100 Building
1200 N. Shary Road, Mission, Tx. 78577
956-580-5200

Mission Statement

Sharyland ISD's mission is to inspire, educate and empower all students to reach their full potential and become leaders of the highest moral character.

Statement of Purpose

Sharyland ISD is dedicated to providing a quality education for every Prekindergarten student in our district. To accomplish this objective, the district will develop and maintain an effective family engagement plan which partners with school, parents, patrons and community members. Through achieving and maintaining high levels of family involvement and positive family attitude toward education, students become successful and productive citizens. Parents and staff will work to design and implement the Family Engagement Plan. Sharyland ISD will publicize the policy via the school district's website, copies will be available upon request.

Required Components of the Family Engagement Plan by Commissioner's Rule 19TAC §102.1003 (e)

1. Facilitate family-to-family support
2. Establish a network of community resources
3. Increase family participation in decision-making
4. Equip families with tools to enhance and extend learning
5. Develop staff skills in evidence-based practices that support families in meeting their children's learning benchmarks
6. Evaluate family engagement efforts and use evaluations for continuous improvement

Strategies for the Components

1. Facilitate family-to-family support

- Invite former parents to participate in pre-k parent meetings
- Pre-Kinder district presentations
- Community liaisons welcome and greet families
- Support with group "chats" for parent communication
- Mandatory campus Pre-k meeting to build relationships
- Provide a pre-k calendar of the month's activities

2. Establish a network of community resources

- Initial Pre-K parent meeting to facilitate resources
- Resources posted on our District Website
- Resources communicated by school personal
- End of Year parent presentation of resources
- Send through Remind all presentation announcements

3. Increase family participation in decision-making

- Survey after every pre-kindergarten presentation
- Review of parent evaluation
- Annual Pre-kindergarten policy review
- Parent volunteer meeting to communicate the need for involvement
- Initial pre-k parent meeting at the campus for pre-k parents only

4. Equip families with tools to enhance and extend learning

- Parent training sessions
- Resources and activities provided to implement best practices for student learning and appropriate behavior management
- Provide presentation handouts to parents who cannot attend
- One pager of information to send through remind

5. Develop staff skills in evidence-based practices that support families in meeting their children's learning benchmarks

- Pre-kindergarten staff development training
- Teacher participates in evening parent meetings

6. Evaluate family engagement efforts and use evaluations for continuous improvement

- Provide surveys and evaluations to parents at Pre-K presentations and meetings
- Collaborate with staff to ensure feedback is being considered

Plan de Participación Familiar de Pre-Knder de Estudiantes

2025-2026

Dr. Elaine Howard, Ed.D.
Superintendent of Schools
Administration #100 Building
1200 N. Shary Road, Mission, Tx. 78577
956-580-5200

Declaración de la Misión

La Misión del Distrito Escolar Independiente de Sharyland es inspirar, educar y capacitar a todos los estudiantes a alcanzar todo su potencial y convertirse en líderes del más alto carácter moral.

Declaración de Propósito

El Distrito Escolar Independiente de Sharyland se dedica a proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes de pre jardín de niños de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, el distrito desarrollará y mantendrá un plan efectivo para lograr una alianza con la escuela, los padres, los tutores, los patrocinadores, así como con los miembros de la comunidad. A través de este esfuerzo de lograr y mantener un alto nivel de participación famliar con una actitud positiva hacia la educación, los estudiantes se convertirán en ciudadanos exitosos y productivos.

Los Padres de familia y el personal de las escuelas trabajarán para diseñar e implementar el Plan de participación familiar. El Distrito Independiente de Sharyland publicará la póliza a través del sitio web del distrito escolar; habrá copias disponibles para quienes las soliciten.

Componentes Requeridos del Plan de Participación Familiar por la Regla del Comisionado 19TAC §102.1003 (e)

1. Facilitar el apoyo de familia a familia.
2. Establecer una red de recursos comunitarios.
3. Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones.
4. Proveer a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.
5. Desarrollar habilidades del personal de la escuela en prácticas basadas en evidencia que apoyen a las familias en el cumplimiento del aprendizaje de sus hijos.
6. Evaluar los esfuerzos de la participación familiar y utilizar dichas evaluaciones para una mejora continua.

Estrategias para los Componentes

1. Facilitar el apoyo de familia a familia.
   - Invitar a ex padres a participar en reuniones de padres de prekínder
   - Presentaciones del distrito de Pre-Kinder
   - Los enlaces comunitarios dan la bienvenida y saludan a las familias.
   - Apoyo con “chats” grupales para la comunicación con los padres.
   - Reunión obligatoria de prekínder en el campus para establecer relaciones
   - Proporcionar un calendario de prekínder con las actividades del mes.

2. Establecer una red de recursos comunitarios.
   - Reunión inicial de padres de preescolar para facilitar los recursos
   - Recursos publicados en nuestro sitio web del distrito
   - Recursos comunicados por el personal de la escuela.
   - Presentación de recursos para padres de fin de año
   - Enviar a través de Recordar todos los anuncios de presentación

3. Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.
   - Encuesta después de cada presentación de prekínder
   - Revisión de la evaluación de los padres
   - Revisión anual de la política de preescolar
   - Reunión de padres voluntarios para comunicar la necesidad de participación.
   - Reunión inicial de padres de prekínder en el campus solo para padres de prekínder

4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.
   - Sesiones de capacitación para padres
   - Recursos y actividades proporcionados para implementar las mejores prácticas para el aprendizaje de los estudiantes y el manejo apropiado del comportamiento.
   - Proporcionar folletos de presentación a los padres que no pueden asistir.
   - Un buscapersonas con información para enviar mediante recordatorio

5. Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que ayuden a las familias a cumplir con los puntos de referencia del aprendizaje de los niños
   - Capacitación para el desarrollo del personal de preescolar
   - El maestro participa en las reuniones nocturnas de padres.

6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar las evaluaciones para una mejora continua
   - Proporcionar encuestas y evaluaciones a los padres en presentaciones y reuniones de Pre-K.
   - Colaborar con el personal para garantizar que se tengan en cuenta los comentarios.