Español

Pinewood Elementary School

Josianne Valme – Directora
Christina Bloomfield – Subdirector

2025 - 2026

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

Declaración de objetivos

La misión de la escuela primaria Pinewood es proporcionar a los estudiantes una instrucción de alta calidad basada en estándares. Desarrollar y nutrir pensadores independientes, lógicos, críticos y creativos.

Participación de los padres y las familias

Pinewood Elementary involucrará a los padres de una manera que organice, continúe y asista a la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de los estándares de participación de los padres y la escuela y el desarrollo del programa escolar bajo la sección 1114 (b), a menos que se pueda utilizar un programa escolar exento de las leyes o políticas y este proceso, si incluye la representación de calidad de los padres de los niños participantes. [Sección 1116(c),3), 1114(b) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y animará a los padres a unirse y ser miembros del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones regulares del SAC, se les proporcionará información sobre el desarrollo profesional, la participación de los padres y la asignación de fondos. Estas reuniones les brindarán información sobre el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades del Título I. Padres, personal y estudiantes completarán una encuesta cada año para evaluar la eficacia de las actividades del Título I. Los resultados se evaluarán y se utilizarán para crear actividades para padres para el año siguiente.

Coordinación e Integración

Pinewood Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Estudiantes con discapacidades (IDEA)	El apoyo educativo complementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.
2	PreK-5	Los maestros llevarán a cabo dos conferencias al año y celebrarán reuniones con los padres para discutir el progreso de cada niño.

Reunión Anual de Padres

Pinewood Elementary tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Título 1 Reunión Anual de Padres y Casa Abierta	Reunión pública PreK-5º Grado	Participación de la familia	Folletos, agendas, hoja de registro

Reuniones flexibles de padres

Pinewood Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Las reuniones de la Escuela Primaria Pinewood se adaptarán a los horarios de las familias. Nuestra escuela organiza reuniones de SAC/SAP/PTA para informar a los padres oportunamente y animarlos a participar activamente en la comunidad escolar. De esta manera, los padres ayudan a la escuela a revisar y modificar el Plan de Participación de Padres y Familias. Además, se realizan eventos escolares durante el día y la noche. Además, cada grado celebrará una noche de conferencias para que los padres asistan a las reuniones vespertinas.

Fomento de la capacidad

Pinewood Elementary implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela

tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Feria Académica	*Entrenadores, Entrenadores de Currículo, Profesores*	*Los padres de PK-5 serán capacitados sobre cómo aplicar estrategias de lectura, matemáticas y ciencias cuando trabajen con sus hijos.*	Enlace principal Agenda Aviador Hoja de comentarios de los padres
Noche de Alfabetización	Entrenadores, Profesores, Líderes de Equipo	Los padres serán capacitados para usar varias estrategias de lectura y matemáticas en casa para ayudar a los estudiantes con la preparación del examen.	Enlace principal Agenda Aviador Hoja de comentarios de los padres
Eventos de Diversidad e Inclusión	Entrenadores y Ciencias, Profesores, Líderes de Equipo	Los padres están trabajando con sus hijos en una variedad de actividades científicas. Los padres también podrán ver sus proyectos en los campus escolares.	Enlace principal Agenda Aviador Hoja de comentarios de los padres

Capacitación del personal

Pinewood Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Comunicación efectiva con los padres	*Comunicación mensual*	*El personal estará capacitado para comunicarse de manera efectiva y establecer conexiones con los padres.*	Agenda Hoja de registro Formularios de conferencia

Otras actividades

Pinewood Elementary desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Comunicación

Pinewood Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

1. *Información sobre los programas conforme a esta Parte [Sección 1116(c)(4);*

2. *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*

3. *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y*

4. *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

Pinewood Elementary proporcionará información sobre el Programa para Padres de Título Uno de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación, como boletines informativos, enlaces con los padres, sitios web de la escuela, enlaces para padres y folletos. Los programas académicos, las expectativas del nivel de grado, los planes de monitoreo del progreso y los planes de disciplina se compartirán durante todo el año escolar. Pinewood llevará a cabo la reunión pública anual del Título Uno. Los maestros explicarán sus metas en el plan de estudios a nivel de clase, el programa de Título Uno y las oportunidades para capacitar a los padres. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a entender todos los temas discutidos en una de las Reuniones Públicas. Los estándares y los datos de la evaluación estatal se compartirán junto con el estado de las metas de aprendizaje a través de la reunión pública, el boletín escolar y el sitio web de la escuela.

Accesibilidad

Pinewood Elementary brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés o discapacidades o familias de niños inmigrantes). La información requerida y los informes bajo la sección 1111 deben proporcionarse en un formato y lo más limitado posible, en un idioma que los padres

puedan entender [Sección 1116(f)].

Pinewood Elementary proveerá el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) en inglés, español y criollo haitiano. Los padres recibirán una notificación del plan a través del boletín informativo de la escuela, el sitio web y la distribución de la oficina principal. Para aumentar la participación, toda la correspondencia de la reunión de padres se creará en inglés, español y criollo haitiano. Según sea necesario, los traductores estarán en las reuniones de padres.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes [Sección 1116(d)].*

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 3/20/2025 y entrará en vigencia durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de niños que participen en el Programa I, Parte A del programa a más tardar el 26 de septiembre de 2025.

Palmó — 3/20/2025

Firma del director(a) ***Fecha***

Iliana Mejia — 3/20/2025

Presidente(a) del SAC ***Fecha***