



**Katy Independent School District  
T. H. McDonald Junior High School  
plan de participación de padres y familias  
2025-2026**



281-237-5300  
281-644-1655 (fax)



3635 Lakes of Bridgewater Drive  
Katy, TX 77449



@MDJH\_Panthers

If you require help translating this document, please call (281) 237-5300 or send an email to [kellimcWASHINGTON@katyisd.org](mailto:kellimcWASHINGTON@katyisd.org).

## 2025-2026 Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)

<b>Misión y Visión</b>	<p><b>Nuestra Misión:</b> MDJH se compromete a brindar a todos los estudiantes un entorno positivo y seguro para promover el aprendizaje, el crecimiento y el éxito.</p> <p><b>Nuestra Visión:</b> Aprender. Crecer. Liderar.</p>
<b>¿Qué es?</b>	<p>En español, la frase se traduce a: "El Plan de Participación de Padres y Familias es un acuerdo escrito, desarrollado y acordado con los padres, que describe el compromiso de una escuela para construir una sólida asociación con las familias con el fin de mejorar el rendimiento y el desarrollo de los estudiantes. Define cómo la escuela y las familias se comunicarán regularmente, colaborarán en las actividades escolares y asegurarán que las familias comprendan los estándares académicos y el progreso de su hijo."</p>
<b>Fondos</b>	<p>El Distrito Escolar Independiente de Katy (Katy ISD) recibe más de \$500,000 en fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe reservar al menos el 1% de sus fondos del Título I para fines de participación de los padres y las familias. Esos fondos se dividirán entre los planteles escolares del Título I. El director del plantel consultará con el Equipo Asesor del Plantel (CAT) sobre los usos permitidos de los fondos. Luego, el director del plantel aprobará el uso de los fondos designados para la participación de los padres y las familias. La Escuela Secundaria T. H. McDonald gastará los fondos del Título I de acuerdo con las necesidades integrales identificadas y las pautas del Título I, y documentará las actividades y los gastos. Los fondos se utilizarán para salarios del personal, materiales, suministros, materiales didácticos manipulables para el aula, recursos de alfabetización, actividades, participación de los padres/tutores, capacitaciones para padres/tutores y maestros, y</p>

	<p>otros métodos y estrategias de instrucción eficaces que aumenten la calidad del aprendizaje en la Escuela Secundaria T. H. McDonald.</p>
<b>Revisar</b>	<p>T. H. McDonald Junior High School involucrará a los padres/tutores, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de su programa de Título I, Parte A. Esto incluye la planificación, redacción, revisión y mejora del acuerdo entre la escuela y los padres, así como del plan de participación de los padres y la familia, y el desarrollo colaborativo del plan del programa a nivel escolar. Se pueden ofrecer comentarios en reuniones presenciales, a través de encuestas y por correo electrónico.</p>
<b>Reuniones de Familias</b>	<p>Las reuniones de padres/tutores brindan a la escuela y a las familias la oportunidad de comunicarse con información importante. La fecha, hora y lugar de estas reuniones se informarán oportunamente a través del Boletín para Padres, el sitio web del campus, Google Voice o correo electrónico.</p>
<b>Cómo Participar</b>	<p>Se anima a los padres/tutores a participar de las siguientes maneras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participar como voluntarios en las aulas y eventos escolares: bailes, días de campo, días de comida divertida, excursiones STEAM</li> <li>➤ Asistir a reuniones, capacitaciones y actividades del Título I</li> <li>➤ Conferencias de padres y maestros</li> <li>➤ Hacerse miembro de la Asociación de Padres y Maestros (PTA)</li> <li>➤ Mentores de KEYS</li> <li>➤ Voluntarios VIP en Escuelas Públicas</li> <li>➤ Asistir a eventos deportivos y de Bellas Artes, siempre que sea posible</li> </ul>
<b>Entrenamientos/Actividades Para Familias</b>	<p>Las capacitaciones y eventos para padres y familias ofrecen a los padres/tutores y a las familias la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y habilidades de maestros, consejeros, otros padres y miembros de la comunidad. Las fechas, horarios y lugares de estas capacitaciones y eventos se publicarán oportunamente en el sitio web de la escuela y se enviará una notificación por correo electrónico, boletín informativo para padres o Google Voice.</p>
<b>Plan de Estudios</b>	<p>La instrucción en el aula se realiza de acuerdo con los Planes de Unidad del Distrito Escolar Independiente de Katy, que están alineados con los TEKS. La información sobre los TEKS está disponible previa solicitud. La Escuela Secundaria T. H. McDonald también utiliza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Liderar hacia adelante</li> <li>➤ Desmos</li> <li>➤ Mentoría de mentes</li> <li>➤ Trabajos de tableros</li> </ul>

<b>Formas de Evaluaciones Académicas</b>	<p>La Escuela Secundaria T. H. McDonald utiliza las siguientes evaluaciones para determinar el crecimiento estudiantil, guiar la instrucción y las intervenciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Evaluaciones Formativas:</b> se utilizan para mejorar la instrucción, determinar las necesidades de los estudiantes y guiar las intervenciones. Pueden ser una calificación menor u otra, como un examen, un boleto de entrada o de calentamiento, un boleto de salida o una entrada en el diario. Son de bajo impacto, pero informativas para guiar la instrucción y/o las intervenciones/oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes.</li> <li>○ <b>Evaluaciones Sumativas (Evaluaciones Basadas en el Campus [CBA]):</b> se utilizan para medir el dominio de los TEKS, guiar la Re enseñanza de lecciones y determinar intervenciones individualizadas. Son calificaciones principales e incluyen exámenes, ensayos y proyectos.</li> <li>○ <b>Las Evaluaciones Intermedias</b> son elaboradas por el Estado y se administran a través del sistema de pruebas Cambium. Las Evaluaciones Distritales de Aprendizaje (DLA) son elaboradas por el distrito para determinar el dominio de los TEKS, las estrategias de intervención y ayudar a preparar a los estudiantes para las STAAR. Las DLA cuentan como una calificación menor según el Manual de Calificación e Informes de Secundaria.</li> </ul>			
<b>Niveles de Logro Esperado en las evaluaciones académicas</b>	<p>La Escuela Secundaria T. H. McDonald monitorea el progreso de los estudiantes a lo largo del año mediante evaluaciones distritales (DLA), evaluaciones en el campus (CBA) y evaluaciones intermedias. Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden consultar en el siguiente enlace:  <a href="#">STAAR Performance Standards   Texas Education Agency</a></p>			
<b>Formas de solicitar reuniones periódicas</b>	<p>Los padres/tutores pueden solicitar reuniones con los maestros, el asistente docente, el consejero u otro personal por correo electrónico o llamada telefónica. Se les anima a compartir sugerencias, ideas o inquietudes mediante encuestas y correos electrónicos. Sus comentarios ayudan a mejorar el campus y a crear un entorno más productivo para todos los involucrados.</p>			
<b>¿Qué es?</b>	<p>Un pacto entre la escuela y los padres sirve como método para comunicar objetivos, expectativas, responsabilidades, visiones y buenas prácticas compartidas entre docentes y familias. Al establecer un acuerdo vinculante entre la escuela y el hogar, el pacto fomenta un ambiente de colaboración para trabajar por el progreso de cada niño.</p>			
<b>Pacto entre la Escuela y los Padres</b>	<b>Las responsabilidades de la escuela</b>	<b>Las responsabilidades del guardián</b>	<b>Las Responsabilidades del Estudiante</b>	<b>Comunicación Continua</b>
	➤ Brindar un currículo e instrucción de alta calidad en un	➤ Supervisar la asistencia diaria de su hijo/a y	➤ Asistir a la escuela regularmente.	➤ Reuniones de padres y maestros, según lo

	<p>entorno de aprendizaje colaborativo, seguro y eficaz que promueva el éxito de TODOS los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mantener altos estándares y expectativas para TODOS los estudiantes.</li> <li>➤ Mantener informados a los padres sobre las tareas, proyectos y evaluaciones a través de Canvas; y proporcionar informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos a través de HAC, correos electrónicos, reuniones de padres y maestros y llamadas telefónicas.</li> <li>➤ Organizar eventos familiares durante el año escolar para mantener a los padres informados</li> </ul>	<p>comunicar la importancia de la escuela, el aprendizaje y el uso positivo del tiempo extracurricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participar en reuniones de padres, actividades y capacitaciones para fortalecer la capacidad de ayudar a su hijo/a a superar las brechas de rendimiento.</li> <li>➤ Participar en las decisiones sobre la educación de su hijo/a, cuando sea necesario.</li> <li>➤ Ofrecerse como voluntario/a en el aula y en eventos escolares (bailes, días de campo, etc.); asistir a eventos de bellas artes (banda, orquesta, conciertos de coro, obras de teatro y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ser productivos, cooperativos y comportarse de manera cortés, acatando las políticas del campus/distrito descritas en el Código de Conducta Estudiantil.</li> <li>➤ Esforzarse genuinamente por dominar las habilidades y conceptos enseñados.</li> <li>➤ Completar todo el trabajo asignado de manera oportuna.</li> <li>➤ Asistir a las tutorías, según sea necesario, para profundizar la comprensión de las habilidades enseñadas.</li> <li>➤ Respetar a nuestra escuela, estudiantes, personal, familias y</li> </ul>	<p>programado o según sea necesario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar o ser voluntario en las aulas de los niños, cuando sea posible.</li> <li>➤ Boletín informativo para padres</li> <li>➤ Informes de progreso provisionales</li> <li>➤ Boletas de calificaciones</li> <li>➤ Sistema automatizado de llamadas</li> <li>➤ Reuniones del Título I</li> <li>➤ Notificaciones por correo electrónico</li> <li>➤ Sitios web del distrito/campus y Canvas</li> <li>➤ Volantes y/o carteles del distrito/campus</li> <li>➤ Encuestas</li> <li>➤ Google Voice</li> <li>➤ Visitas domiciliarias,</li> </ul>
--	--	---	---	--

	<p>sobre su derecho a saber y participar en la educación de sus hijos, y ayudar a desarrollar su capacidad para ayudar a sus hijos a cerrar las brechas de rendimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Brindar oportunidades para que los padres/tutores se ofrezcan como voluntarios y observen en el aula de sus hijos.</li><li>➤ Respetar a nuestra escuela, estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad.</li></ul>	<p>eventos deportivos).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cooperar con la escuela para implementar las políticas, expectativas y el código de conducta escolar.</li><li>➤ Respetar a nuestra escuela, a nuestros estudiantes, al personal, a las familias y a los miembros de la comunidad.</li></ul>	<p>miembros de la comunidad.</p>	<p>según sea necesario</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Redes sociales: Instagram, X, Facebook</li><li>➤ Aplicaciones para teléfonos inteligentes</li></ul>
--	--	---	----------------------------------	--