



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Gender & Identity INCLUSION

Tilmaamaha Ka Mid Noqoshada Jinsiga

Xafiiska Isgaarsiinta iyo Waxqabadka Dugsiga

La cusbooneysiisay 2023

Mawduucyada

| | |
|--|----|
| Hordhac iyo Ujeeddo | 1 |
| Taageero Guud | 1 |
| Aqoonsashada Aqoonsiga Jinsiga | 2 |
| Taageerada Loogu Talagalay Ardayda Kala-guurka Ku Jirta. | 2 |
| Takoorka, Xoog-sheegashada, iyo Dhibaataaynta | 3 |
| Qarsoodinimada iyo Ilaalinta Xogta | 4 |
| Bedelida Magaca, Aqoonsiga Jinsiga, iyo Magac-u-yaalada | 4 |
| Xeerarka Labiska | 6 |
| Gelitaanka Goobaha iyo Hawlaha Jinsi Ahaan Loo Kala Saaray | 6 |
| Horumarinta Xirfadlda. | 7 |
| Lifaaqyada | 9 |
| Lifaaqa A: Codsiga Bedelida Magaca/ Jinsiga – S&J. | 10 |
| Lifaaqa A: Foomka Codsiga Magaca/Beddelka Jinsiga | 11 |
| Lifaaqa B: Codsiga Ah In Si Ku-Meel-Gaar Ah Magaca/ Jinsiga La Xaqiijiyay Loogu Beddelo Magaca Sharciga Ah Ee Ku Daabacan Dukumeentiyada - S&J | 12 |
| Lifaaqa B: Codsiga Ah In Si Ku-Meel-Gaar Ah Magaca/ Jinsiga La Xaqiijiyay Loogu Beddelo Magaca Sharciga Ah ee Ku Daabacan Foomka Dukumeentiga(yada) - S&J | 13 |
| Lifaaqa C: Qorshaha Taageerada Jinsiga. | 14 |
| Lifaaqa D: Qorshaha Isgaarsiinta Jinsiga | 19 |
| Lifaaqa E: Su'aalaha Inta Badan La Iska Weydiiyo Tilmaamaha Ka Mid Noqoshada Jinsiga | 24 |
| Qaamuuska Ereyada | 25 |
| Qoraallo | 28 |

Hordhac iyo Ujeedo

Daabacaadda Tilmaamaha Ka Mid Noqoshada Jinsiga ee Dugsiyada Dadweynaha Milwaukee waxaa loo sameeyay si loo bixiyo macluumaadka ku saabsan siyaabaha ugu wanaagsan ee loo xaqiijin karo ilaalinta, sinnaanta, iyo u doodista ardayda iyo shaqaalaha marka laga hadlayo ka mid noqoshada jinsiga.

Mawduuca ka mid noqoshada jinsiga ayaa si joogto ah u soo shaac baxaya. Buug-gacmeedkani waxa uu ku salaysan yahay hab-dhaqanada ugu wanagsan waxaana loo cusboonaysiin doonaa si waafaqsan hadba sida ay arrintaan tilmaamo uga soo saaraan maxkamadaha iyo hay'adaha dawladda. Buug-gacmeedkani ma koobiyeynayo siyaasadaha iyo habraacyada degmada laakiin waxa loogu talagalay in lagu kabo siyaasadahaas waana in si habboon loo isticmaalo.

Taageero Guud

A. Xulashooyinka Faafinta Khayraadka iyo Macluumaadka Ku Saabsan Adeegyada La Heli karo

1. Warqad ayaa loo qaybin karaa ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha iyada oo lagu wargelinayo tilmaamaha, agabyada, iyo adeegyada la heli karo.
2. Buugan hagaha ah ayaa la qaybin karaa waxaana laga heli karaa websaydka degmada.
3. Nuqullada foomamka waa in lagu diyaariyo dugsiyada iyo websaydka degmada. Foomamka waxaa ka mid ah:
 - Foomka Codsashada Bedelitaanka Magaca/Jinsiga (Lifaaqa A)
 - Foomka Codsashada in Magaca Sharciga ah/Jinsiga lagu daabaco Dukumentiga(yada) (Lifaaqa B)
 - Qorshaha Taageerada Jinsiga (Lifaaqa C)
 - Qorshaha Isgaarsiinta Jinsiga (Lifaaqa D)
4. Fadlan la xiriir [Waaxda Jinsiga & Ka Mid Noqoshada Aqoonsiga](#) si aad u hesho wixii macluumaad iyo taageero ah adigoo isticmaalaya genderinfo@milwaukee.k12.wi.us

B. Aqoonsiga Kooxda Taageerada Dugsiga

1. Dugsi kastaa waa inuu aqoonsadaa koox shaqaale ah oo diyaar u ah awoodna u leh inay u dhaqmaan sidii koox taageeraysa ardayda u baahan taageerada aqoonsiga jinsiga.
2. Shaqaalaha lagu taliyay inay noqdaan kooxda taageerada waa maamulayaasha dugsiga/hogaamiyayaasha dugsiga, dhakhtarada cilmi-nafsiga ee dugsiga, la-taliyayaasha dugsiga, shaqaalaha arrimaha bulshada ee dugsiga, macalimiin gaar ah.
3. Shaxsiga u baahan taageerada waa inuu ansixiyaa cidda qayb ka noqonaysa kooxdooda taageerada ee gaarka ah.

Qiritaanka Aqoonsiga Jinsiga

A. Aqoonsashada Baahiyaha Qofka

1. Khibradaha shakhsi kasta ee aqoonsiga jinsiga waa mid gaar ah oo shakhsiyeed. Shakhsiyaadka aqoonsigooda jinsiga aanu u dhigmin/u ekayn waxa ay dadka kale u arkaan waxay u baahan yihiin shaqaalaha iyo ardayda inay ay u aqoonsadaan oo ay ixtiraamaan khibradaha shakhsi ahaaneed oo ay siiyaan taageero heer kasta oo inta ay ku jiraan kala guurka ay doorteen inay maraan.
2. Ardayda iyo shaqaalaha taransjendharka ah oo jinsigooda aan iswaafaqsanayn waxay u badan tahay inay bilaabaan oo hagi doonaan wadahalada lala yeelanayo maamulka dugsiga ama shaqaalaha haddii ay rabaan inay caddeeyaan aqoonsigooda jinsiga. Shakhsiyaadka qaarkood, si kastaba ha ahaatee, waxaa laga yaabaa inaanay rabin inay si rasmi ah u shaaciyaan jinsigooda. Taas baddalkeeda, waxaa laga yaabaa inay ku qanacsan yihiin qirashada qarsoodiga ah ee aqoonsigooda jinsiga iyadoo la marayo isticmaalka magac-u-yaalada jinsiga, isticmaalka magaca ay doortaan, iyo/ama helitaanka tas-hiilaadka iyo waxqabadyada jinsi ahaan loo kala soocay. Shakhsi kasta wuu ka duwan yahay kan kale, wadahal furan oo lala yeesho xubnaha shaqaalaha ee lagu kalsoon yahay ayaa ah habka ugu wanaagsan ee lagu xaqiijin karo in baahiyahooda la daboolo.
3. Baaritaan caafimaad ama mid nafsiyeed **looma** baahna si shaqsiga loogu aqoonsado inuu yahay taransjendar ama shakhsi jinsigiisa aan iswaafaqsanayn.

B. Barta Xiriirka

1. Shaqaalaha uu la soo xiriiro shaqsi raba inuu ka hadlo aqoonsigooda jinsiga waa inay qofkaas siiyaan deegaan badbaado iyo qarsoodi u leh shaqsigaas. Shaqaalaha uu u yimaado arday isla markaana aanay dareemayn in ay diyaar u yihiin ama aqoon u leeyihiin in ay ka hadlaan mawduucyada jinsiga waa inay sii wadaan inay qofkaas siiyaan deegaan badbaado iyo qarsoodi u leh shaqsigaas. Intaa waxaa dheer, waa inay ardayga ku xiriiriyaan xubinta ku haboon ee kooxda taageerada, kooxda taageerada ee jinsiga, iyo wax la mid ah. Markaad wax ka shakisan tahay, ardayga ku xir hogaamiyaha dugsigaaga ama xubinta adeegyada ardayda (shaqaalaha arrimaha bulshada ee dugsiga, dhakhtarka cilmi nafsiga ee dugsiga, la-taliyaha dugsiga).
2. Haddii aadan ka mid ahayn kooxda taageerada jinsiga ee dugsigaaga, weydii qofkaas haddii ay jeclaan lahaayeen inaad ku xirto xubin shaqaalaha ka mid ah oo qayb ka ah kooxdaas.
3. Sii shakhsiga macluumaadka ku saabsan agabyada iyo adeegyada la heli karo.
4. Inta badan, xubinta ka mid ah shaqaalaha waa inuu macluumaadka uu shakhsigu u sheegay si qarsoodi ah ula wadaagaa keliya xubnaha shaqaalaha ee uu shakhsigu oggolaaday.

Taageerada Loogu Talagalay Ardayda Ku Jirta Kala-guurka

A. Qorshaha ah in Dugsiyada Lagu Hago Kala-guurka Shaqsiga

1. Degmadu waxay diyaarisay Qorshaha Taageerada Jinsiga (Lifaaqa C) iyo Qorshaha Isgaarsiinta Jinsiga (Lifaaqa D) kuwaas oo ay tahay in loo isticmaalo in lagu hago isbeddelka ardayga ee gudaha dugsiga.
2. Haddii la isticmaalo, Qorshaha Taageerada Jinsiga (Lifaaqa C) iyo/ama Qorshaha Isgaarsiinta Jinsiga (Lifaaqa D) waa inaysan ka mid noqon diiwaanka rasmiga ah ee ardayga; Qof muhiim ah, ee uu aqoonsaday ardaygu, waa inuu si badbaado leh qorshaha ugu hayaa fayl ama gal gaar ah. Haddii qofkaas uu ka tago dugsiga, xubin ka tirsan kooxda taageerada dugsiga waa in ay kala shaqeyso ardayga si loo aqoonsado qof cusub oo muhiim ah oo haya dukumentigaas.
3. Macluumaadka waa in shaaca looga qaadaa kaliya maamulka dugsiga iyo xubnaha shaqaalaha ee uu ansixiyay shakhsiga kuwaas oo si firfircoon uga qayb qaata fulinta qorshaha.

B. Habraacyada Loogu Talagalay Shaqaalaha si Loogu Hago Wadahadallada Lala Yeelanayo Ardayda, Shaqaalaha, iyo/ama Waalidiinta/Masuulka

1. Ardayda K-5: Waalidiinta/mas'uuliyiinta waxay u badan tahay inay ka qaybqaadaan doonaan oo ay bilaabi doonaan wada hadalka; si kastaba ha ahaatee, shaqaaluhu waa inay fasax ka helaan ardayga kahor intaysan la xiriirin waalidiinta/mas'uuliyiinta.
2. Ardayda fasalka 6-12: Ogolaansho ka hel ardayga kahor intaadan la xiriirin waalidka/masuulka.
3. Shakhsigu waa inuu doortaa cidda ku lug lahaanaysa wada-hadallada ku saabsan kala-guurka. Waxaan fahamsanahay baahida loo qabo ka qayb gelinta waalidiinta/mas'uuliyiinta, waxaan rabnaa inaan xaqiijino inaan si ula kac ah u geysan waxyeello marka loo eego xasaasiga mawduuca iyo baahiyaha qofka kala-guurka ku jira. Dhammaan waalidiinta ma taageersana aqoonsiga jinsiga ee ilmahooda; waxaan rabnaa inaan ka fogaano inaan khatar galino badbaadada jireed iyo maskaxeed ee ardayga.

Takoorka, Xoog-sheegashada, iyo Dhibaataaynta

A. Iyadoo La Raacayo Siyaasadda Maamulka, Takoorka, Xoog-sheegashada, Iyo/Ama Dhibaataaynta Ku Salaysan Aqoonsiga Jinsiga, Muujinta Jinsiga, Ama Aragtida Jinsiga Waa Mamnuuc marka la joogo Gudaha MPS.

Marka laga hadlayo ka mid noqoshada jinsiga, tusaalooyinka waxqabadyada aan la aqbali karin waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, waxyaabahan soo socda:

1. Ku lug yeelashada anshax qofka dareensiinaya ammaan darro marka ay isticmaalayaan tas-hiilaadka waafaqsan aqoonsigooda jinsiyeed iyo/ama muujinta jinsigooda.
2. Ku lug yeelashada anshax qofka dareensiinaya ammaan darro marka ay ka qeybqaadanayaan naadiyada ama hawlaha waafaqsan aqoonsigooda jinsiyeed iyo/ama muujinta jinsigooda.

B. Ka Jawaabista Eedaymaha Takoorka, Xoog-sheegashada, Ama Dhibaataaynta Ku Salaysan Aqoonsiga Jinsiga Ama Muujinta Jinsiga

1. Xaqiijinta in shakhsiyaadka taransjandarka ah iyo shakhsiyaadka aan ku qanacsanayn jinsiga ay leeyihiin ay helaan deegaan ammaan ah, sinnaan ka jirto, iyo soo dhawayn leh.
2. Baaritaan waa in la sameeyaa iyadoo la raacayo Siyaasadda Maamulka, Habraaca, ama Buugga hagaha ah ee ku habboon, kuwaas oo laga yaabo inay ku jiri karaan mid ama in ka badan oo ka mid ah waxyaabahan soo socda:

- [Siyaasadda Maamulka 1.04, Takoorka La'aanta](#)
- [Habraaca Maamulka 1.04, Habraaca Cabashada Takoorka](#)
- [Siyaasadda Maamulka 6.03, Ka-hortagga Dhibaataaynta/Ka-hortagga Xoog-sheegashada: Shaqaalaha](#)
- [Siyaasadda Maamulka 6.03, Ka-hortagga Dhibaataaynta/Ka-hortagga Xoog-sheegashada: Shaqaalaha](#)
- [Siyaasadda Maamulka 6.16, Cabashooyinka iyo Tabashooyinka: Shaqaalaha](#)
- [Siyaasadda Maamulka 8.01, Takooridda Ardayga](#)
- [Hanaanka Maamulka 8.01, Takooridda Ardayga](#)
- [Siyaasadda Maamulka 8.27, Cabashooyinka iyo Tabashooyinka Ardayga](#)
- [Siyaasadda Maamulka 8.52, Xoog-sheegashada](#)
- [Buug-gacmeedka Shaqaalaha MPS](#)
- [Buug-gacmeedka Waalidka/Ardayga MPS ee Xuquuqda, Mas'uuliyadaha, iyo Anshaxa](#)

Qarsoodinimada iyo Ilaalinta Xogta

A. U Shaacinta Ardayda, Shaqaalaha, iyo Qoysaska

1. Shakhshi kastaa waa inuu hagua cidka ku lug lahaanaysa wada-hadallada ku saabsan aqoonsigooda jinsi iyo/ama nooca jinsiga.
2. Shakhsiyaadka waxay xaq u leeyihiin inay si furan uga doodaan oo ay u muujiyaan aqoonsigooda jinsiga, laakiin shaqaalaha dugsigu waa inay maskaxda ku hayaan qarsoodinimada iyo xuquuqaha ilaalinta xogta gaarka ah ee qof kasta iyada oo aan loo eegin da'da marka lala hadlayo ardayda, shaqaalaha, iyo /ama qoysaska.

B. U Shaacinta Waalidiinta/Masuulka

1. Wixii isbeddel ah oo lagu sameeyo diiwaanka rasmiga ah ee ardayga da'adiisa yar waxay u baahan tahay in la helo ogolaanshaha waalidka/masuulka ardayga. Wixii isbeddel ah oo lagu sameeyo diiwaanka rasmiga ah ee ardayga qaangaarka ah (18 iyo ka weyn) uma baahna ogolaansho laga helo waalidka/masuulka.
2. Shaqaalaha dugsigu waa inay ardayda kala hadlaan heerka macluumaadka ee ay rabaan in lala wadaago waalidiintooda/mas'uuliyiinta macluumaadkaas oo la xiriira isbeddel kasta oo aan qayb ka ahayn diiwaankooda rasmiga ah.
3. Qorshaha Taageerada Jinsiga iyo/ama Qorshaha Isgaarsiinta Jinsiga ayaa laga yaabaa inay waxtar ku yeeshaan hagidda wada hadalada noocaas ah. Buuxinta foomamkan **ma aha** qasab.
4. Su'aalaha hagaya wada hadalkan waa in ay ku jiraan kuwaan soo socda:
 - Waalidkaaga/masuulkaagu ma ka warqabaan aqoonsigaaga jinsiga?
 - Waalidkaaga/masuulkaagu ma ka warqabaan magaca aad rabto in laguugu yeero?
 - Haddii waalidkaaga/masuulkaagu uu i weydiyo su'aalo gaar ah oo ku saabsan aqoonsigaaga jinsiga, intee in le'eg oo macluumaad ah, haddii ay jiraan, ayaan la wadaagaa?
 - Magacee ayaa lagu qori doonaa shaqada lagaaga dhiibayo dugsiga, iyadoo la fahmsan yahay in waalidkaaga/masuulkaagu ay na waydiin karaan inay eegaan shaqada dugsiga lagaaga soo dhiibey inta lagu jiro shirarka ama wada hadalada tacliimeed?
5. Shaqaalaha dugsigu waa inay ka fiirsadaan si aanay u shaac bixinin, ama aanay u gudbin aqoonsiga dhabta ah ee ardayga ama aqoonsiga jinsiga ee ardayga isku arko marka ay la xiriirayaan waalidka/masuulka marka aan isbedel rasmi ah lagu samaynin diiwaanada rasmiga ah.
6. Shaqaalaha dugsigu waa inay ogaadaan in ka soo qeybgelinta arrintan ee waalidka/masuulka iyada oo aan fasax laga haysan ardaygu ay keeni karto waxyeelo, sida in gurigooda laga soo saaro ama la diido.

Bedelida Magaca, Aqoonsiga Jinsiga, iyo Magac-u-yaalada

A. Isticmaalka Magaca uu Ardaygu rabo in loogu Yeero

1. Ardayda iyo shaqaaluhu waxay xaq u leeyihiin in loogu yeero magac iyo magac-u-yaal (magac-u-yaalo) ay doorteen oo u dhigma/waafaqsan aqoonsigooda jinsiyeed.
2. Waa ka jawaab-celin dhaqameed in macalimiinta iyo shaqaalaha dugsiga ay dhammaan ardayda iyo shaqaalaha fursad u siiyaan inay si gaar ah ula wadaagaan magaca ay codsadeen, magaca ay jeclaan lahaayeen in loogu yeero, iyo magac-u-yaalada jinsiga waqti kasta.
 - *Hadal ahaan* — iyadoo loo marayo wada sheekaysiyo qof-ka-qof ah
 - *Qoraal ahaan* — iyada oo loo marayo fasalka oo dhan ama shaqaalaha, sahannada, ama su'aal-sidayaasha

3. Sirta si aan ula kac ahayn u fakata ama khaladaadka si daacadnimo ah loo galo ah ee la raaciyoo dadaal lagu saxayo waa wax la iska fahmi karo. Si kastaba ha ahaatee, diidmada ula kac ah ama joogtada ah ee ardayda ama shaqaalaha dugsiga, diidmadaas oo ah inay ixtiraamaan magaca shakhsiga, magaca la xaqiijiyay ee ay rabaan in loogu yeero, iyo/ama magac-u-yaalka, lama aqbali karo waxaana laga yaabaa in loo qaato ficiladaas inay xadgudub ku yihiin siyaasadaha degmada ee takoor la'aanta, dhibaataaynta, ama xoog-sheegashada.

Haddii xubin ka mid ah shaqaalaha ama arday sii wado diidmada inuu shakhsigaas ugu waco magaca iyo/ama magac-u-yaalka la xaqiijiyey, tallaabo edbin ah/anshaxeed ayaa la qaadi karaa iyo/ama waxaa la soo jeedin doonaa in qofkaas a siiyo tababarka LGBTQ+.

B. Ka Bedelashada Magaca Qofka Loo Bixiyay Xilligii Dhalashada iyo U Bedelashada Magaca La Xaqiijiyay iyo Aqoonsiga Jinsiga inta lagu jiro Infinite Campus

1. Bedelashada magaca iyo/ama jinsiga ee ay maxkamaddu amartay **uma** baahna in lagu beddelo magaca ama jinsiga inta la joogo Infinite Campus. FIIRO GAAR AH: In ardayga uu magaca ku bedesho Infinite Campus/Milwaukee Public Schools kama dhigna in magaca ardayga si sharci ah uga bedelmay gudaha Wisconsin. La xiriir Waaxda Jinsiga & Ka Mid Noqoshada Aqoonsiga si aad u hesho wixii macluumaad dheeraad ah ee ku saabsan si sharci ah magaca u bedelashada inta la joogo Wisconsin.
2. Ardaygu waa inuu buuxiyaa oo uu saxeexaa Foomka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga (Lifaaqa A).
3. Waalidka/masuulka waa inuu sidoo kale Foomka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga (Lifaaqa A) u saxeexaa arday kasta oo da'diisu ka yar tahay 18 jir.
4. Ardaygu waxa laga yaabaa inuu qaato dawo dhakhtar soo qoray oo ku calaamadaysan magacooda sharciga ah. Xaaladahan oo kale, ardayda waxaa la ogeysiin doonaa in magacooda sharciga ah loo shaacin doono shaqaalaha dugsiga.
5. Xaalado kale ayaa jiri kara kuwaas oo shaqaalaha dugsiga ay tahay inay la xiriiraan daryeel-bixiyaha caafimaadka ardayga ama hay'adaha ka baxsan dugsiga sida Hay'ada Adeegyada Ilaalinta Carruurta, Maxkamadaha, ama laanta sharci fulinta. Xaaladahan oo kale, degmadu waxay xaq u leedahay inay ka leexato isticmaalka magaca ardayga ee la codsaday/la xaqiijiyay iyo/ama jinsiga iyadoo ay noqonayso in la isticmaalo magaca sharciga ah ee shakhsiga.
6. Codsashada Magaca Jinsiga Sharciga ah ee lagu daabacay Foomka Dukumentiga (Lifaaqa B) ayaa la heli karaa si loo xaqiijyo in ardayda buuxisay foomka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga (Lifaaqa A) ay wali yihiin kuwo awood u leh in magacooda sharciga ah iyo/ama jinsiga lagu daabaco dukumeenti (sida taranskiribtiga rasmiga ah, foomka tallaalka, iyo wixii la mid ah).
7. Haddii ardaygu uusan ahayn mid "laga og yahay" guriga ama uusan haysan taageerada waalidka/masuulka, magacooda waxaa laga yaabaa in magacooda laga badalo Infinite Campus iyadoo la isticmaalayo qeybta "naaneysta". Waxa si gaar ah muhiim u ah xaaladahan oo kale in shaqaaluhu ay ardayga kala hadlaan magaca ay rabaan in shaqaalaha dugsiga isticmaalaan marka ay la xiriirayaan waalidka/masuulka.

C. Wax-ka-beddelka Magaca/Jinsiga Ardayga

1. Foomka Codsiga Bedelaada Magaca/Jinsiga oo dhammaystiran (Lifaaqa A) waa in loo soo diraa genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ama la geeyaa Waaxda Jinsiga & Aqoonsiga, Adeegyada Dhexe ee MPS, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208.
2. Waaxda Jinsiga & Aqoonsiga waa kheyraad loogu talagalay ardayda, qoysaska, iyo macalimiinta iyadoo lala kaashanayo Waaxda Sinaanta, Helitaanka, iyo Ka Mid Noqoshada marka laga hadlayo wax ka beddelada magaca ardayga iyo/ama aqoonsiga jinsiga.

D. Teknoolajiga La Xiriira Bedelida Magaca iyo Aqoonsiga Jinsiga

1. Marka magaca ardayga lagu beddelo Infinite Campus, si toos ah ayaa loogu beddeli doonaa Google Classroom.
2. Haddii ardaygu aanu haysan taageerada waalidka/masuulka, kooxda taageerada dugsigu waa inay arrintaan ka xaqiijiyaan ardayga. Kooxda taageerada dugsiga waxay markaas ku wargelin doonaan qeybta taageerada tignoolajiyada tsc@milwaukee.k12.wi.us waxayna ka codsan doonaan in magaca Google Classroom ee ardayga la beddelo. Si la mid ah bedelida naanaysta, isbeddelada lagu sameeyo magacyada ka soo muuqanaya Google Classroom waxaa loogu talagalay ujeedooyinka fasalka oo keliya, waxna kama beddeli doonaan wax dukumeenti ama warbixin ah oo ku jira diiwaanka ardayga.

E. Bedelida Magaca iyo Aqoonsiga Jinsiga: Buugaag-sannadeedka iyo Kaararka Aqoonsiga Dugsiga

Marka la buuxiyo Qorshaha Taageerada Jinsiga (Lifaaqa C), shakhsiyaadku waxay aqoonsan karaan sida ay u rabaan in magacooda ugu soo muuqdo dukumeentiyada aan rasmiga ahayn ama aan sharciga ahayn sida buugaag-sanadeedka, aqoonsiga dugsiga, warqadda xaadiraada, iyo liisaska la soo dhejiyo.

Xeerarka Labbiska

A. Xeerka Labiska ee Dadka Aan Jinsigooda Aqoon

1. Xeerarka labbiska waa in aanay xaddidin dharka ama muuqaalka qofka iyadoo lagu saleynayo jinsiga.
2. Xayiraadaha xeerka labiska waa inay ahaadaan kuwo dhexdhexaad ah ka jinsi ahaan.
3. Dugsiyada bixiya xulashada labiska yunifoomka:
 - a. Shakhsiyaadka waa in loo oggolaadaa inay xirtaan dhamaan qaybaha labiska yunifoomka ee loo qoondeeyey dugsigooda iyada oo aan loo eegin aqoonsigooda ama muujintooda jinsiga.
 - b. Xulashooyin/labisyo yunifoom ah ee dhexdhexaadka u ah jinsiga ayaa lagula talinayaa.

B. Dhaqangelinta Xeerka Labbiska ee Shaqaalaha

1. Shakhsiyaadka waxaa loo oggol yahay inay u labistaan si waafaqsan aqoonsigooda iyo/ama muujintooda jinsiga.
2. Shaqaalaha dugsigu waa in aanay si adag u xoojin xeerka labiska iyagoo ku adkaynaya shakhsiyaadka taransjandarka ah iyo/ama shakhsiyaadka aan ogeyn jinsigooda.

Helitaanka/Gelitaanka Goobaha iyo Hawlaha Jinsi Ahaan Loo Kala Saaray

A. Isticmaalka Tashiilaadka Jira

1. Shakhsiyaadka waxaa loo oggol yahay inay galaan musqulaha iyo qolalka labiska ee waafaqsan aqoonsigooda jinsiga.
2. Haddii qofka uu rabo in la kordhiyo qarsoodiniyadiisa, shaqaalaha dugsigu waa inay sameeyaan dadaal kasta si ay u siiyaan shakhsiga fursad uu ku helo musqul kale sida musqul hal meel ah. Isticmaalka musqul gaar ah inta lagu jiro gudaha xarunta waa in uu go'aan ka gaaraa shaqsiga, mana aha in shaqsi lagu qasbo in uu isticmaalo musqul kale sabab la xiriirta taransjadarnimadooda iyo/ama aqoonsigooda jinsiyeed oo aan is-waafaqsanayn.
3. Haddii uu qof rabo in la kordhiyo qarsoodiniyadiisa, shaqaalaha dugsigu waa inay sameeyaan dadaal kasta si ay u siiyaan qofka fursad ay uu ku helo qol uu dharka iska bedelo oo ku habboon baahidooda. Isticmaalka qol dhar la iskaga bedelo oo gaar ah inta lagu jiro gudaha xarunta waa in uu go'aan ka gaaraa shaqsiga, mana aha in shaqsi lagu qasbo in uu isticmaalo musqul kale sabab la xiriirta taransjadarnimadooda iyo/ama aqoonsigooda jinsiyeed oo aan is-waafaqsanayn.

4. Haddii dugsiyo raadinayo hagitaan ku saabsan abuurista/samaynta musqul jinsi ahaan dhexdhexaad ah, fadlan la xiriir Waaxda Ka Mid Noqoshada Jinsiga iyo Aqoonsiga.

B. Fursad u Hellida Hawlaha

1. Dhammaan ardayda waxaa loo oggol yahay inay ka qaybqaataan casharrada jimicsiga, naadiyada, iyo hawlaha si waafaqsan aqoonsigooda jinsiga.
2. Wixii la xiriira ka qaybqaadashada ciyaaraha fudud, tixraac ku sameey [Siyaasada Ka Qaybqaadashada Taransjendarka ee WIAA](#) .
3. Wixii la xiriira isticmaalka tashiilaadka, tixraac ku sameey tilmaamaha kor ku xusan sida ku hoos qoran qeybta Isticmaalka Tashiilaadka Jira.

C. Helitaanka Hawlaha U Baahan Hoy Habeenkii oo Dhan Lagu Soo Dhaho

1. Shakhsiyaadka waxaa loo oggol yahay inay ka qaybqaataan safarada habeenkii lagu soo dhaho iyo inay isticmaalaan tas-hiilaadka iyo hoy waafaqsan aqoonsigooda jinsiga.
2. Haddii uu qof rabo in la kordhiyo qarsoodinimadiisa, shaqaalaha dugsiyo waa inay sameeyaan dadaal kasta si ay u siiyaan qofka fursad macquul ah uu ku helo hoy bedelaad ah oo ku habboon baahidooda. Isticmaalka qol dhar la iskaga bedelo oo gaar ah inta lagu jiro gudaha xarunta waa in uu go'aan ka gaaraa shaqsiyaadka, mana aha in shaqsi lagu qasbo in uu isticmaalo hoy gaar/bedelaad ah sabab la xiriirta taransjadarnimadooda iyo/ama aqoonsigooda jinsiyeed oo aan is-waafaqsanayn.

D. Hawlaha Fasalka

1. Meel kasta oo laga fogaan karo kala qaybinta jinsiga, waa in laga saaraa. Tani waxay ogolaaneysaa in si weyn dhammaan shakhsiyaadka loo jamciyo. Tusaalooyinka:
 - "Haye, wiilal iyo gabdho!"
 - "In ardayda saf loo geliyo wiilal iyo gabdho ahaan"
2. Haddii hawshu isticmaalayso kala soocida jinsiga sababo la xiriira ujeedooyin tacliineed oo macquul ah, shakhsiyaadka waa in loo oggolaadaa inay ka qaybqaataan hawl kasta si waafaqsan aqoonsigooda jinsiga.

Horumarinta Xirfadaha

Waaxda Ka Mid Noqoshada Jinsiga & Aqoonsiga waa inay la shaqeyso xafiisyada iyo/ama waaxaha kale ee ku habboon si loo xaqiijiyo in horumarinta xirfadeed iyo fursadaha waxbarasho la siiyo shaqaalaha, ardayda, iyo qoysaska. Madaxda, maamulayaasha, ama maamulka meelaha shaqada gaarka ah waxay fursadaha horumarinta xirfadeed ka dhigi karaan mid qasab ah iyadoo go'aan qaadashada ay gacantooda ku jirto.

Waaxda Ka Mid Noqoshada Jinsiga & Aqoonsiga ayaa mas'uul ka ah cusboonaysiinta dhammaan foomamka iyo tilmaaha degmada ee la xiriira ka mid noqoshada jinsiga waxayna xaqiijin doontaa faafinta iyo helitaanka macluumaadkaas.

Kheyraadka Loo Isticmaalo In Lagu Horumariyo Tilmaamaha Ka Mid Noqoshada Jinsiga ee MPS

- Dugsiyada Dadweynaha Chicago - Tilmaamaha ku Saabsan Taageerida Ardayda Bedeshay Jinsigooda iyo Ardayda Aan Labada Jinsi Midna Ka Tirsanayn (2016)
- Dugsiyada Dadweynaha ee Degmada Columbia – Tilmaamaha Siyaasada Taransjendarka iyo Jinsiga Aan Is-waafaqsanayn (2015)
- Genderspectrum.org (2015)
- GLSEN.org (2022)

- Degmada Dugsiyeedka Midaysan ee Los Angeles - Wargaysyada Siyaasadda: Ardeyda Taransjendarka ah – Xaqijinta Sinnaanta iyo Takoorka La'aanta, Magaca iyo/ama Jinsiga Ardayda ee Ujeeddooyinka Diiwaanka Dugsiga, iyo Tilmaamaha Waxbarashada Loo Dhan Yahay ee Jiheynta Galmada iyo Aqoonsiga Jinsiga (2014)
- Degmo Dugsiyeedka Madison Metropolitan - Siyaasadda (2004) Mamnuucida Takoorka
- Waaxda Massachusetts ee Waxbarashada Hoose iyo Sare - Tilmaamaha Dugsiyada Dadweynaha Massachusetts ee Abuuridda Jawi Dugsi oo Badbaado iyo Taageero Leh (2012)
- Xarunta Qaranka ee Sinnaanta Jinsiga - Tusaalaha Siyaasadda
- Waaxda Waxbarashada ee Gobolka New York - Tilmaamaha Degmooyinka Dugsiga ee Abuuridda Jawi Badbaado iyo Taageero U Leh Taransjendarka iyo Ardayda Aan Jinsigooda Is-waafaqsanayn (2015)
- Degmo Dugsiyeedka Midaysan ee San Francisco - Kala Sooc/Takoork La'aanta Ardayda iyo Shaqaalaha (2006)
- Degmo Dugsiyeedka Shorewood - Fursadaha Waxbarasho ee Loo Siman Yahay (2014)
- Dugsiyada Dadweynaha ee St. Paul - Siyaasadda 500.00 Ka Mid Noqoshada Jinsiga (2015)
- Waaxda Waxbarashada ee Maraykanka, Xafiiska Waxbarashada Hoose iyo Sare, iyo Xafiiska Caafimaadka iyo Badbaadada Ardayda - Tusaalooyinka Siyaasadaha iyo Dhaqanada Soo Baxaya ee Loogu Talagalay Taageerida Ardayda Kala-guurka Ku Jira (2016)

Lifaaqyada



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Foomka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga - S&J

Waa maxay ujeedada foomkan?

Foomkan waxaa loogu talagalay in wax ka bedel loogu sameeyo nidaamka macluumaadka ardayga si uu u muujiyo magaca iyo/ama jinsiga la xaqiijiyay ee ardayga isku aqoonsanayo.

Yaa buuxin kara Foomka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga?

Foomkan waa in uu waalidka ama masuulka u buuxiyaa arday ka yar 18 jir. Ardayda da'doodu ka weyn tahay 18 sano iyaga ayaa buuxsan kara foomka iyada oo aan loo baahan saxeexa waalidka ama masuulka.

Xagee ayaan u gudbiyaa foomkan?

Foomkan waa in loo gudbiyaa genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ama Waaxda Ka Mid Noqoshada Jinsiga iyo Aqoonsiga ee MPS, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208.

Maxaa dhacaya haddii ardaygu u baahan yahay magacooda iyo/ama jinsigooda sharciga ah in lagu daabaco dukumeenti ama diiwaanka rasmiga ah?

Haddii ardaygu dhamaystiro hannaanka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga oo uu markaas kadib u baahdo magacooda iyo/ama jinsigooda sharciga ah in lagu daabaco dukumeenti (sida taranskiribt rasmi ah, foomka tallaalka, codsiga FAFSA, iwm.), waxay u baahan doonaan inay buuxiyaan Codsashada ah in Magaca/Jinsiga lagu daabaco Foomka Dukumentiyada kadibna loo diro genderinfo@milwaukee.k12.wi.us si magacooda sharciga ah si ku meel gaar ah dib loogu geliyo borofaylka ay ku leeyihiin Infinite Campus si ay u daabacaan dukumeentiga(yada) kadibna dib loogu beddelo magacooda la xaqiijiyay kadib marka la daabaco.

Maxaa dhacaya haddii waalidka ama qofka ilmaha masuulka ka ah aanu diyaar u ahayn inuu saxeexo oo soo gudbiyo foomkan?

Haddii waalidka/masuulka uusan diyaar u ahayn inuu saxiixo oo soo gudbiyo foomkan, ardaygu waa inuu la xiriiraa shaqaalaha taageerada dugsigooda, maamulaha, maamulayaasha kale ee dugsiga, la-taliyaha dugsiga, ama xubin kale oo ka tirsan shaqaalaha MPS si ay u codsadaan qabanqaabo. Iyadoo aan loo eegin buuxinta foomkan, shaqaaluhu waa inay isticmaalaan magaca iyo/ama magac-u-yaalka ardayga ee la xaqiijiyay kuwaas oo ay af ahaan iyo/ama qoraal ahaan ugu sheegeen shaqaalaha. Haddii ardaygu uusan ahayn mid "laga ogyahay" ama uusan haysan taageero waalid si uu u saxiixo foomkan, magacooda waxaa laga yaabaa in laga badalo Infinite Campus iyadoo la isticmaalayo qeybta "naaneysta". Mid ka mid ah tusaalaha ah in waalidka/masuulka laga yaabo in aan la heli karin, waa arday loo aqoonsaday in uu yahay dhalinyaro guri la'aan ah (aan la noolayn waalidka/masuulka). Ardaydani waxay awoodaan inay saxeexaan foomkooda.

Sidee buu dugsigeygu ku ogaan doonaa isbeddellada lagu codsaday foomkan?

La xiriirida dugsiga waa muhiim si loo xaqiijiyay taageerada uu u baahan karo ardaygaagu. Tani aad bay muhiim u tahay marka la codsado in isbedel lagu sameeyo nidaamka macluumaadka ardayda iyo marka la bedelanayo dugsiyada. Maamulaha dugsiga, la-taliyaha dugsiga, ama xubin kale oo ka tirsan shaqaalaha MPS ayaa laga yaabaa inay gacan ka geystaan sidii loo xaqiijin lahaa in shaqaalaha ku habboon ay helaan macluumaadka la xiriira doorka/jagada ay ka hayaan dhismaha dugsiga iyo codsiyadaada khuseeya qarsoodinimada xogta.

Maxaa la bixin doonaa marka machadyada kale ama anigu aan codsano diiwaanka ardayda?

Codsiyada aan shahaado la xiriirin, magaca iyo jinsiga ardayga uu codsaday ee la xaqiijiyay ayaa la bixin karaa. Si kastaba ha ahaatee, marka laga jawaab celinayo codsiyada diiwaanada ee ansixisan, MPS waa in ay bixiso magaca sharciga ah ee ardayga. Haddii arday ama qoys ay qabaan walaac ku saabsan qarsoodinimada xogta, waxaa lagula talinayaa inay si toos ah ugala hadlaan Waaxda Jinsiga & Aqoonsiga (414) 777-7864 si ay arrinta ugu caddeeyaan ugana hadlaan walaacyada.

Yaan wacaa haddii aan qabo su'aalo dheeraad ah?

Waaxda Jinsiga & Aqoonsiga kala xiriir (414) 777-7864.

Lifaqa A



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Foomka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga

FADLAN DAABAC.

| | | | |
|--|---|--------------|---------|
| Magaca Sharciga ah ee Ardayga: | | | |
| KOOWAAD | DHEXE | UGU DAMBEEYA | |
| Dugsiga: | | | |
| Da'da Ardayga: | Taariikhda Dhalashada: | | |
| | BISHA | MAALINTA | SANADKA |
| Aqoonsiga ardayga #: | Jinsiga Lagu Asteeyay Xilligii Dhalashada: <input type="checkbox"/> Dhedig <input type="checkbox"/> Lab | | |
| Wax Ka Bedelka Magaca/Jinsiga soo socda ee Campus Infinite <i>iyadoo maran ka tag haddii isbeddelku aanu khusayn magaca ama jinsiga midkood.</i> | | | |
| Magaca Ardayga ee La Xaqiijiyay: | | | |
| KOOWAAD | DHEXE | UGU DAMBEEYA | |
| Jinsiga Ardayga ee La Xaqiijiyey: <input type="checkbox"/> Dhedig <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Aan Lab iyo Dhedig Midna Ahayn | | | |
| Magac-u-yaalada Ardayga ee La Xaqiijiyey: <input type="checkbox"/> Iyada/Ayada/Waxeeda <input type="checkbox"/> Isaga/Asaga/Wixiisa <input type="checkbox"/> Iyaga/Ayaga/Waxooda <input type="checkbox"/> Waxkale: _____ | | | |

- Markaan soo gudbiyo foomkan, waxaan codsanayaa in MPS ay magaca iyo/ama jinsiga ardayga ee kor ku xusan u bedesho magaca iyo/ama jinsiga lagu tilmaamay kor.
- Isbeddelkaan(ladan) waxa loo codsanayaa sabab la xiriirta in ardaygu waxa uu isku aqoonsanayaa magaca iyo/ama jinsiga kor lagu codsaday.
- Waan fahamsanahay in foomkan aanu ka matalayn foom sharciiyeed oo rasmi ah oo lagu bedelayo magac iyo/ama jinsi; balse, waxaa uu kaliya bedelaa magaca iyo/ama jinsiga ardayga ee la codsaday sida ka muuqata nidaamka macluumaadka ardayga ee MPS.
- Waxaan fahamsanahay in Gobolka Wisconsin uu hadda u baahan yahay jinsiga "dhedig" ama "lab" middood si loogu isticmaalo ujeeddoyinka ka warbixinta gobolka.
- Waxaan fahamsanahay in magaca iyo/ama jinsiga la codsaday lagu isticmaali doono keliya gudaha MPS.
- Waxaan fahamsanahay in gelitaanka asalka ah ee tas-hilaadka jinsiga-gaarka u ah iyo ka-qaybgalka hawaha manhajka-ka-baxsan ee jinsiga gaarka u ah ay ahaan doonaan kuwo waafaqsan hab-qoraalka jinsiga (Gobolka Wisconsin), marka laga reebo haddii si kale loo sheego.
- Waxaan fahamsanahay in ardayga magaciisa/jinsigiisa sharciga ah lagu hayn doono taariikhda nidaamka diiwangelinta ardayga, ayna tahay mid ay arki karaan maamulaha, ardayga kor ku xusan, waalidka/masuulka ardayga kor ku taxan, iyo shaqsiyaad gaar ah oo ka tirsan Waaxda Adeegyada Ardayda.
- Waxaan oggolaaday in magaca ardayga ee la cusboonaysiiyay/asalka ah loo shaaciyo dhinacyada kale ee oggolaansho u haysta taas oo qayb ka ah codsiyada diiwaanka ardayga.
- Waxaan fahamsanahay in haddii ardaygu u baahan yahay magacooda iyo/ama jinsigooda sharciga ah in lagu daabaco dukumeenti, ay tahay inaan buuxiyo Foomka Codsashada in Magaca / Jinsiga Sharciga ah lagu daabaco Dukumentiga(yada) kadibna loo diro genderinfo@milwaukee.k12.wi.us

Macluumaadka Xiriirka ee Waalidka/Masuulka – Ku dar macluumaadka ardayga haddii ardaygu jiro 18 ama ka weyn yahay.

| | |
|--|------------|
| Cinwaanka: | ZIP KODHKA |
| Magaca(yada) Waalidka/Masuulka – FAR WAAWEYN AH: Looga baahan yahay ardayda ka yar da'da 18 | |
| Saxeexa Waalidka/Masuulka: Looga baahan yahay ardayda ka yar da'da 18 | |
| Magaca Ardayga - FAR WAAWEYN AH: Loo baahan yahay haddii ardayga uu jiro 18 ama ka weyn yahay | |
| Saxeexa Ardayga: Loo baahan yahay haddii ardayga uu jiro 18 ama ka weyn yahay | |

U gudbi: genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ama Waaxda Ka Mid Noqoshada Jinsiga & Aqoonsiga, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208. Wixii su'aalo ah, wac (414) 777-7864.



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Foomka Codsashada in si ku-meel-gaar ah Magaca/Jinsiga La Xaqiijiyey Dib loogu Bedelo Magaca Sharciga ah ee Lagu daabacay Dukumeentiga(yada)

Waa maxay ujeedada foomkan?

Foomka Codsashada ah in Magaca/Jinsiga Sharciga ah lagu Daabaco Dukumentiga(yada) ayaa la heli karaa si loo xaqiijyo in ardayda iyo qoysaska u fahmaan in haddii uu dhamaystiro hannaanka Foomka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga oo uu u baahdo magacooda iyo/ama jinsigooda sharciga ah in lagu daabaco dukumeenti (sida taranskiribt rasmi ah, foomka tallaalka, codsiga FAFSA, iwm.), waxay u baahan doonaan inay buuxiyaan Codsashada ah in Magaca/Jinsiga lagu daabaco Foomka Dukumentiyada kadibna loo diro genderinfo@milwaukee.k12.wi.us si magacooda sharciga ah si ku meel gaar ah dib loogu geliyo borofaylka ay ku leeyihiin Infinite Campus si ay u daabacaan dukumeentiga(yada) kadibna dib loogu beddelo magacooda la xaqiijiyay kadib marka la daabaco.

Yaa buuxin kara Foomka Codsashada in Magaca/Jinsiga Sharciga ah lagu daabaco Dukumentiga(yada)?

Foomka waxa buuxin kara arday ama waalidka/masuulka arday oo hore u buuxiyay hannaanka Foomka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga.

Xagee ayaan u gudbiyaa foomkan?

Foomkan waa in loo gudbiyaa genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ama Waaxda Ka Mid Noqoshada Jinsiga & Aqoonsiga, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208.

Muxuu foomkani muhiim u yahay?

Qaar ka mid ah geedi-socodyada rasmiga ah, sida gelitaanka kulliyadda ama booqashooyinka caafimaadka, waxay u baahan yihiin dukumeenti wata magaca sharciga ah ee shakhsiga. Iyadoo MPS ay rabto inay xaqiijiso in dhammaan ardaydu ay awood u yeeshaan inay naftooda dhabta ah ku muujiyaan dugsigu, waxaan sidoo kale rabnaa inaan xaqiijino inay ardaydu awoodaan inay marin u helaan geedi-socodyada qaarkood ee u baahan aqoonsiga sharciga ah ee ardayga.

Lifaaqa B



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Foomka Codsashada in si ku-meel-gaar ah Magaca/Jinsiga La Xaqiijiyay loogu Bedelo Magaca Sharciga ah ee Ku Daabacan Dukumentiga(yada)

FADLAN FAR WAAWEYN KU QOR.

| | | | |
|--|---|-------|--------------|
| Magaca Sharciga ah ee Ardayga: | KOOWAAD | DHEXE | UGU DAMBEEYA |
| Dugsiga: | | | |
| Aqoonsiga ardayga #: | Jinsiga Lagu Asteeyay Xilligii Dhalashada: <input type="checkbox"/> Dhedig <input type="checkbox"/> Lab | | |
| Magaca Ardayga ee La Xaqiijiyey ee ku qoran Foomka Codsiga Bedelaada Magaca/ Jinsiga ee Ardayga: | KOOWAAD | DHEXE | UGU DAMBEEYA |
| Jinsiga Ardayga ee La Xaqiijiyey: <input type="checkbox"/> Dhedig <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Aan Lab iyo Dhedig Midna Ahayn | | | |
| Magac-u-yaalada Ardayga ee La Xaqiijiyey: <input type="checkbox"/> Iyada/Ayada/Waxeeda <input type="checkbox"/> Isaga/Asaga/Wixiisa <input type="checkbox"/> Iyaga/ Ayaga/Waxooda <input type="checkbox"/> Waxkale: _____ | | | |
| Waxaan codsanayaa in ardayga magaciisa iyo/ama jinsigiisa lagu daabaco dukumeentiyada soo socda: <input type="checkbox"/> Taranskiribtiga rasmiga ah <input type="checkbox"/> Kaarka Warbixinta <input type="checkbox"/> IEP (Barnaamijka Waxbarashada Shakhsi ahaaneed) <input type="checkbox"/> Diwaanka Xaadiritaanka <input type="checkbox"/> Mid kale: _____ | | | |

- Waxaan fahamsanahay in marka aan gudbiyo foomkan, ardayga magaciisa iyo/ama jinsigiisa sharciga ah si ku meel gaar ah dib loogu gelin doono bogga Infinite Campus si ay u daabacdaan dukumeentiga(yada), kadibna dib loo beddelo marka la daabaco kadib. Waxaan sidoo kale fahamsanahay in foomkan la isticmaalo keliya haddii Foomka Codsashada Bedelida Magaca/Jinsiga la soo gudbiyay.

Macluumaadka Xiriirka ee Waalidka/Masuulka – Ku dar macluumaadka ardayga haddii ardaygu jiro 18 ama ka weyn yahay.

Magaca(yada) Waalidka/Masuulka – FAR WAAWEYN AH:

Looga baahan yahay ardayda ka yar da'da 18

Saxeexa Waalidka/Masuulka:

Looga baahan yahay ardayda ka yar da'da 18

Magaca Ardayga - FAR WAAWEYN AH:

Loo baahan yahay haddii ardayga uu jiro 18 ama ka weyn yahay

Saxeexa Ardayga:

Loo baahan yahay haddii ardayga uu jiro 18 ama ka weyn yahay

U gudbi: genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ama Waaxda Ka Mid Noqoshada Jinsiga & Aqoonsiga, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208. Wixii su'aalo ah, wac (414) 777-7864.



**MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS**

Qorshaha Taageerada Jinsiga Qarsoodi ah

Dukumeentigani waa kheyraad loogu talagalay kooxda taageerada dugsiga – khasab ma ahan. Ujeedada dukumeentigani waa in la abuurto isfaham la wadaago oo ku aadan siyaabaha ardayga jinsigiisa dhabta ah loogu xisaabtami doono looguna taageeri doono dugsiga. Shaqaalaha dugsiga, waalidiinta/mas'uuliyiinta, iyo ardaygu waxay ka wada shaqayn karaan dhamaystirka dukumeentigan. Mar kasta oo ay suurto gal tahay iyo marka la helo ogolaanshaha ardayga, fadlan raadi inaad si firfircoon uga qaybgeliso waalidka/masuulka. Fadlan ogow in uu jiro dukumeenti gooni ah oo loogu talagalay in ardaygu si rasmi ah dugsiga ugu sheegayo macluumaadka ku saabsan isbeddelka ku yimid jinsigiiga (Qorshaha Isgaarsiinta Jinsiga), kaas oo ay tahay inaan lagu darin diiwaanka rasmiga ah ee ardayga, laakiin ay tahay in lagu xafido fayl/gal qarsoodi ah oo uu haynayo qofka muhiimka ah hadba sida uu aqoonsaday ardayga arrinta ay khuseyso. _____

| | | | |
|--|---|-------------|--------------|
| Dugsiga: | | Taariikhda: | |
| Magaca Ardayga ee La Xaqiijiyay: | KOOWAAD | DHEXE | UGU DAMBEEYA |
| Magaca Sharciga ah ee Ardayga: | KOOWAAD | DHEXE | UGU DAMBEEYA |
| Aqoonsiga Jinsiga Ardayga ee la Codsaday: <input type="checkbox"/> Dhedig <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Aan Labadaba Ahayn | | | |
| Jinsiga Sharciga ah ee Ardayga lagu Asteeyey Xilligii Dhalashada: <input type="checkbox"/> Dhedig <input type="checkbox"/> Lab | | | |
| Da'da Ardayga: | Taariikhda Dhalashada: BISHA MAALINTA SANADKA | | |
| Aqoonsiga ardayga #: | Heerka Fasalka Ardayga: | | |
| Walaal(walaalada)/Fasalka(fasalada): _____ | | | |
| Xiriirka Waalidka(iinta)/Masuulka uu La Leeyahay Ardayga: _____ | | | |
| Ka-qaybgalayaasha Kulanka: _____ | | | |
| Ka-qaybgalinta Waalidka/Masuulka | | | |
| Waalidka(diinta)/masuulka ardaygan miyay ka warqabaan oo ma taageersan yihiin aqoonsiga jinsiga ee ilmahooda? <input type="checkbox"/> Haa <input type="checkbox"/> Maya | | | |
| Haddii aysan sidaas ahayn, waa maxay tixgalinta ay tahay in lagu xisaabtamo xilliga hirgelinta qorshahan? _____ | | | |
| – La Sii Waday – | | | |

Qarsoodinimada, Sirta, iyo Siidaynta Xogta

Sidee ayay noqon doontaa macluumaadka ku saabsan jinsiga ardaygan, ma mid qarsoodi ah baa mise mid dadweynaha og yihiin? Calaamadeey dhammaan inta khuseysa

- Hoggaanka/maamulka heerka-dugsiga ah ayaa ogaan doonaan (maamulaha, kaaliyaha maamulaha, hoggaamiyaha dugsiga, iwm., iyo/ama wakiilka(lada)
Hoos ku sheeg xubnaha shaqaalaha ee waaweyn.
- Macalimiinta iyo/ama shaqaalaha kale ee dugsi ayaa ogaan doonaan (la taliyaha dugsiga, dhakhtarka cilmi-nafsiga, shaqaalaha arrimaha bulshada, kalkaalisada, iwm.).
Hoos ku sheeg xubnaha shaqaalaha ee waaweyn.
- Ardaygu si cad isku "shaacin" doono, laakiin ardayda qaar baa ka warhaya jinsiga ardayga.
Hoos ku sheeg ardayda.
- Ardayga jinsigiisa wuu u shaaciyey dadka kale (dadka waaweyn iyo asxaabtiisa).
- Waxkale – sharxaad ka bixi: _____

Haddii ardaygu sheegto qarsoodi ilaa heer ah, waa maxay tillaabooyinka la qaadi doono haddii qarsoodinimadaas la jabiyo ama la rumaysto in la jabiyeey?

Sidee ayuu macalinka/xubin ka tirsan shaqaalaha uga jawaabi doonaa su'aalo kasta oo ku saabsan jinsiga ardayga: Ardayda kale? _____

Xubnaha shaqaalaha? _____

Waalidiinta/Bulshada? _____

Badbaadada Ardayga

Yuu noqon doona qofka weyn ee ardaygu "ka tala doonan" doono inta la joogo dugsiga? _____
Haddii qofkani aan la heli karin, maxay tahay in ardayga uu sameeyo? _____

Maxaa, haddii ay jiraan, noqon doona hannaanka loogu talagalay in mar kasta lagu hubiyo xaalada ardayga iyo/ama qoyska? _____

Maxay yihiin filashooyinka haddii ardaygu dareemo ammaan-darro sideese ardaygu u muujin doonaa inay u baahan yihiin caawimaad:

Inta lagu jiro fasalka? _____

Banaanka/xilliga fasaxa? _____

Inta lagu jiro gudaha hoolalka? _____

Inta lagu jiro musqusha/qolka labiska? _____

Meel kale? _____

Walaacyada/su'aalaha kale ee la xiriir badbaadada: _____

Maxaa la gudboon waalidka/masuulka ardayga haddii ay ka walaacsan yihiin sida dadka kale ula dhaqmaan ilmahooda marka la joogo dugsiga? _____

– La Sii Waday –

Magacyada, Magac-u-yaallada, iyo Diiwaanka Ardayga

Waa maxay magaca sharciga ah ee ardayga iyo/ama jinsiga loo asteeyey xilligii dhalashada?

Magaca/jinsiga hadda ee la galiyay nidaamka macluumaadka ardayga (SIS):

Magaca la xaqiijiyay ee ardaygu isticmaalo:

Magac-u-yaallada:

Magaca ardayga ma ka dhex muuqan karaa nidaamka macluumaadka ardayga? Hadday ay haa tahay, sidee? Haddii kale, maxaa diidaya?

Haddi aysan sidaas ahayn, maxaa isbedel ah oo la samayn karaa si loo ilaaliyo qarsoodinimada ardaygan?

Yaa noqon doona qofka udub dhexaad u ah arrintan ee jooga dugsiga si loo xaqiijyo in isbedeladan la sameeyo lana sheego?

Sidee loo xalin doonaa xaaladaha marka magac ama magac-u-yaal khaldan ay isticmaalaan xubnaha shaqaalaha?

Ardayda? _____

Sidee ayaa qarsoodinimada ardayga loogu xisaabtami doonaa oo loo ilaalin doonaa marka ay jiraan xaaladahan soo socda?

Inta lagu jiro diiwaangelinta:

Isgaarsiinta rasmiga ah ee ka dhaxeeya dugsiga iyo guriga:

Dhameystirka diiwaangelinta:

Xiriirka ka dhaxeeya guriga iyo dugsiga ee aan rasmiga ahayn:

Macallimiinta beddelka ah:

Shaqaalaha ama adeeg-bixiyeyaasha degmada ka baxsan:

Intixaanada la habeeyey:

Ugu yeerida xafiiska:

Sawirrada dugsiga:

Buug-sanadeedka:

IEP-yada/adeegyada kale:

Aqoonsiga ardayga/kaararka maktabadda:

Faylka uruurinta dhibcaha ardayda:

Liisaska la soo dhejiyo:

Barnaamijyada dugsiga kadib ah:

Qaybinta qoraallada ama agabyada kale ee dugsiga:

Khadadka qadada:

Bixinta akoonada IT-ga:

Xaadirinta:

Ogaysiisyada PA:

Buuga(buugaagta) fasalka ee macalinka:

Waxkale:

Haddii waalidka/masuulka ardaygu aanay ka warqabin ama aanay taageersanayn aqoonsiga jinsiga ardayga, sidee loo maarayn doonaa xiriirka isgaarsiinta ee ka dhaxeeya dugsiga iyo guriga? _____

Waa maxay siyaabaha kale ee uu dugsigu u baahan yahay si uu u odoroso qarsoodinimada xogta gaarka ah ee ardayga in la waxyeelaynayo? Sidee loo maarayn doonaa kuwaas? _____

– La Sii Waday –

Isticmaalka Tashiilaadka

Ardaygu wuxuu isticmaali doonaa qolalka musqulaha ah ee soo socda: _____

Ardayga waxa uu dharka ku badalan doona meelaha soo socda: _____

Haddi ardaygu qabo su'aalo/walaac ku saabsan tas-hiilaadka, yaa noqon doona qofka uu la xiriirayo? _____

Waa maxay waxyaabaha la filayo ee ku saabsan isticmaalka tas-hiilaadka xilliyada safarada fasalka? _____

Waa maxay filashooyinka la xiriira qolqolka xilliyada safarada habeenkii lagu soo dhaho? _____

Ma jiraan wax su'aalo ah ama walaac ah oo ku saabsan isticmaalka ardayga ee tashiilaadka? _____

Hawlaha Manhajka Ka Baxsan

Barnaamijkee ama waxqabadyada manhajka ka baxsan ayuu ardaygu ka qayb qaadan doonaa (ciyaaraha, masraxa, naadiyada, iwm.)? _____

Waa maxay tillaabooyinka lagama maarmaanka u ah in ardayga laga taageero halkaas? _____

Ardaygu ma ka qaybqaataa barnaamijka dugsiga kadib ah (sida CLC, Boys & Girl Clubs iwm)? Waa maxay tillaabooyinka lagama maarmaanka u ah in ardayga laga taageero halkaas? _____

Su'aalo/qoraallo: _____

Tixgelinada Kale

Ma jiraan dhaqdhaqaaq bulsho oo gaar ah oo lala leeyahay ardayda kale, qoysaska, ama xubnaha shaqaalaha ee u baahan in laga hadlo ama lagu xisaabtamo? _____

Ardaygu dugsiga ma ku leeyahay wax walaal(walaalo) ah? _____ Qodobbada ay tahay in la tixgeliyo ee khuseeya baahiyaha walaalaha? _____

Dugsigu ma leeyahay xeerka labbiska? Sidee ayaa arrintan loo xalin doonaa? _____

Ma jiraan casharo, cutubyo, nuxur, ama waxqabadyo soo socda sanadkan si loo tixgeliyo (koritaanka iyo horumarka, qaybta dabaasha, cutubyada caddaaladda bulshada, mashaariicda magaca, barashada qoob ka ciyaarka, dhacdooyinka Pride, qoob ka cayaarka dugsiga, iwm.)? _____

Waa maxay nooca horumarinta xirfadeed ee dugsigu ku hawlan yahay si loo dhiso awoodda la shaqaynta ardayda jinsi ahaan baahaya? _____

Ma jiraan su'aalo, walaacyo, ama arrimo kale oo ay tahay in laga hadlo? _____

– La Sii Waday –



**MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS**

Qorshaha Isgaarsiinta Jinsiga Qarsoodi ah

Dukumeentigani waa kheyraad loogu talagalay kooxda taageerada dugsiga – khasab ma ahan. Dukumeentigani waxa uu taageerayaa qorshaynta lagama maarmaanka u ah in ardayga uu bulshada dugsiga u sheego wixii isbedel ah oo ku yimaadda mid ama in ka badan oo arrimaha jinsigooda ah iyagoo ka bedelanaya aqoonsiga caadiga ah ee loo maleynayo una bedelanaya wax kale. Ujeeddadeedu waa in la abuurdo xaaladaha ugu wanaagsan ee lagu heli karo khibrad guul leh iyo in la aqoonsado tallaabooyinka gaarka ah ee uu qaadi doono ardayga, dugsiga, qoyska, ama taageero bixiyeyaasha kale. Dukumeentigani waa inuusan qeyb ka noqon diiwaanka rasmiga ah ee ardayga laakiin waa in lagu hayaa fayl qarsoodi ah oo uu haynayo qofka muhiimka ah hadba sida uu aqoonsaday ardayga ay arrinta khuseyso.

| | | | |
|--|---|-------------|--------------|
| Dugsiga: | | Taariikhda: | |
| Magaca Ardayga ee La Xaqiijiyay: | KOOWAAD | DHEXE | UGU DAMBEEYA |
| Magaca Sharciga ah ee Ardayga: | KOOWAAD | DHEXE | UGU DAMBEEYA |
| Aqoonsiga Jinsiga Ardayga ee la Codsaday: <input type="checkbox"/> Dhedig <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Aan Labadaba Ahayn | | | |
| Jinsiga Sharciga ah ee Ardayga lagu Asteeyey Xilligii Dhalashada: <input type="checkbox"/> Dhedig <input type="checkbox"/> Lab | | | |
| Da'da Ardayga: | Taariikhda Dhalashada: BISHA MAALINTA SANADKA | | |
| Aqoonsiga ardayga #: | Heerka Fasalka Ardayga: | | |
| Walaalka(laha)/Fasalka(la da): _____ | | | |
| Xiriirka Waalidka(iinta)/Masuulka uu La Leeyahay Ardayga: _____ | | | |
| Muxuu ardaygu rabaa inuu ka sheego jinsigooda (bedelida aqoonsiga, muujinta, iwm.)? _____ | | | |
| Intee in le'eg ayay tahay degdegsiimada baahida ardayga? Ardaygu hadda ma la kulmaayaa murugo ku aadan jinsigooda? _____ | | | |
| Ka-qaybgalinta Waalidka/Masuulka | | | |
| Waalidka(diinta)/masuulka ardaygan miyay ka warqabaan oo ma taageersan yihiin aqoonsiga jinsiga ee ilmahooda? <input type="checkbox"/> Haa <input type="checkbox"/> Maya | | | |
| Haddii aysan sidaas ahayn, waa maxay tixgalinta ay tahay in lagu xisaabtamo xilliga hirgelinta qorshahan? _____ | | | |
| – La Sii Waday – | | | |

Kulanka Qorsheynta ee Bilowga ah

Goorma ayuu dhacayaa kulanka qorsheynta bilowga ah? _____ Halkee ayuu ka dhici doonaa? _____

Yay noqon doona xubnaha kooxda taageeraya xiriirka/isgaarsiinta ardayga?

Ardayga _____

Waalidiinta/Mas'uuliyiinta _____

Shaqaalaha Dugsiga _____

Qof kale _____

Faahfaahinta Isgaarsiinta

Waa maxay macluumaadka gaarka ah ee loo gudbin doono ardayda kale?

Waa maxay codsiyada la samayn doonaa (magac cusub, magac-u-yaalo, isticmaalka tashiilaadka, iwm)?

Yaa lala wadaagi doonaa iyo goorma ayaa xogtan la wadaagi doonaa?

Asxaabta ku jirta fasalka ardayga oo kaliya. Taariikhda: _____

Asxaabta ku jirta heer fasal ee ardayga. Taariikhda: _____

Qaar/dhammaan ardayda dugsiga. Hoos ku sheeg Taariikhda: _____

Qof kale - sheeg. _____

Yaa hogaamin doona casharada/hawlaha qeexaya ku dhawaaqida ardayga?

Maxay noqon doonaan casharada/waxqabadyadu?

Ardaygu ma joogi doonaa xilliga casharka/wadaagida macluumaadka ku saabsan jinsigooda? Haa Maya
Hadday haa tahay, waa maxay, haddii ay jiraan, doorka ardayga uu rabo inuu ka ciyaaro hannaanka? _____

Marka macluumaadka la wadaago, waa maxay cabirrada/filashooyinka la dejin doono ee ku saabsan la xiriirista ardayga?

Qoraallada, tixgelinada, ama su'aalaha kale:

– La Sii Waday –

Go'aamada Muhiimka ah Kahor Intaan Lala Xiriirin Ardayga

La Xiriirida Qoysaska Kale

Macluumaad kasta ee ku saabsan jinsiga ardayga ma lala wadaagi doonaa qoysaska kale?

Yaa lala wadaagayaa: Qoysaska ku jira fasalka ardayga Dugsiga oo dhan Wax kale – sheeg:

Yaa ka masuul ah abuurista midaas?

Goorma ayaa la diri doonaa?

Sidee loo qaybin doonaa?

Waa maxay macluumaadka gaarka ah ee la wadaagi doono?

Su'aalaha/qoraallada:

Horumarinta Xirfadda Shaqaalaha Dugsiga

Ma jiri doona horumar xirfadeed oo gaar ah oo ku saabsan jinsiga ardaygan ee shaqaalaha dugsiga?
Haa Maya Goorma? _____

Yaa samayn doona horumarinta xirfadeed?

Maxaa ka mid noqon doona?

Su'aalo/qoraallo:

Macluumaadka Waalidka/Masuulka ee ku saabsan Kala Duwanaanshaha Jinsiga

Ma jiri doonaan aqoon-is-weydaarsiyo/siminaaro u gaar ah xubnaha bulshada dugsiga? Haa Maya
Goorma? _____

Ma tixraaci doontaa jinsiga ardayga? Haa Maya Yaa qaban doona?

Maxaa ka mid noqon doona aqoon-is-weydaarsiyada/seminaarada?

Su'aalo/qoraallo:

– La Sii Waday –

Kulanka fasalka ee Lala Yeelanayo Waalidiinta

Ma jiraan wax kulan ah oo lala yeelanayo qoysaska ardayda ay asxaabta yihiin? Haa Maya
Goorma?

Yaa hogaamin doona shirka? _____ Yaa ka soo qeybgeli doona kulanka?

Maxay noqon doontaa ujeedada kulankan?

Aqoonsashada iyo Diiwaangelinta Waalidiinta/Mas'uuliyiinta/Isbahaysiga Kale ee Dadka Weyn ah

Ma jiraan waalid/qof weyn oo bulshada ka tirsan oo aad jeclaan lahayd inaad qorto si ay u taageeraan xiriirka ilmaha? Haa Maya Hadday sidaas tahay, waa kuma? _____

Goormaad la hadli doontaa?

Muxuu noqon doonaa codsigaagu?

Su'aalo/qoraallo:

Aqoonsashada iyo Diiwaangelinta Asxaabta Asaaga la ah

Ma jiraan arday kale oo aad jeclaan lahayd inaad qorto si ay u taageeraan xiriirka ilmaha? Haa Maya
Hadday sidaas tahay, waa kuma? _____

Goorma ayaa lala hadlayaa?

Waa maxay codsiyada la samayn doono?

Su'aalo/qoraallo:

Walaalo

Ardaygu wax walaalo ah ma ku leeyahay dugsiiga? Haa Maya Maxaa u baahan in iyaga loo tixgeliyo?

Fursad waxbarasho oo lagu bixiyo fasaladooda?

Taageero shucuureed?

Su'aalo/qoraallo:

– La Sii Waday –



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Su'aalaha Inta Badan La Iska Weydiiyo Tilmaamaha Ka Mid Noqoshada Jinsiga

Waa maxay sababta uu dugsigu u qabo siyaasadan/xeerkan? Waxaan jeclaan lahaa inaan wax badan ka ogaado isbeddelladan siyaasadeed.

- ▶ Bishii Meey 2016, Xafiiska Xuquuqda Madaniga ee Waaxda Waxbarashada Mareykanka ayaa soo saaray tilmaamo wadajir ah oo ku saabsan dhaqamada ugu wanaagsan ee ka mid noqoshada jinsiga ee dugsiyada. Bishii Agoosto 2016, Golaha Milwaukee ee Agaasimayaasha Dugsiga waxay dib u eegis ku sameeyeen siyaasadaha iyo habraacyada rasmiga ah si loogu daro tilmaamahan. Iyadoo la taageerayo siyaasadda degmada, dukumentiga Tilmaamaha Ka Mid Noqoshada Jinsiga ee MPS ayaa loo sameeyay shaqaalaha.
- ▶ Hadafka waa in ilaalin cad oo dheeraad ah la siiyo ardayda iyo shaqaalaha jinsi ahaan kala duwan ee jooga MPS, si loo xaqiijiyo in dhammaan ardayda iyo shaqaalaha loola dhaqmo si siman, iyo in kor loo qaado jawi ammaan ah oo soo dhaweyn u leh dhamaan dadka ku sugan degmada.
- ▶ Macluumaadka shakhsiyeed ee ku saabsan ardaydeena, oo uu ka mid yahay aqoonsigooda jinsiga, waa mid gaar/qarsoodi ah.
- ▶ Dad badani ma oga in takoorka ku salaysan jinsiga uu yahay sharci daro sida hoos timaada Title IX, iyo in jinsiga uu yahay qodob lagu ilaaliyo sharciyada gobolo iyo magaalooyin badan (si la mid ah jinsiyadda, diinta, ama naafanimada). Nasiib darro, ilaalintani waa lama huraan sababtoo ah ardayda taransjendarka ah iyo kuwa kale ee jinsi ahaan ka duwan dadka kale ayaa had iyo jeer la kulma takoor weyn oo ka yimaada ardayda kale, shaqaalaha, iyo xubnaha bulshada.
- ▶ Ururada sida Ururka Macalimiinta iyo Waalidiinta, Ururka Waxbarashada Qaranka, Ururka Guddiga Dugsiyada California, iyo ururo kale oo badan oo ka kooban maamulayaasha, la-taliyayaasha, iyo xirfadlayaasha kale ee waxbarashada ayaa qoray tilmaamo cad oo ku saabsan Baahida loo qabo in la xaqiijiyo in ardayda taransjendarka ah iyo kuwa kale ee jinsi ahaan kala duwan ay ammaan ku yihiin dugsiya.

Sidee isbeddelada ku yimaada siyaasadan iyo dhaqamadan u saameeyaan ardaygayga?

- ▶ Waxaan xaqiijinaynaa in badbaadada dhamaan ardayda ay tahay ahmiyadeena. Haddii aad qabto su'aalo dheeraad ah oo ku saabsan ardaygaaga, la xiriir maamulka dugsiyaaga. Si aad u hesho wixii macluumaad dheeraad ah, Waaxda Ka Mid Noqoshada Jinsiga & Aqoonsiga ee MPS kala xiriir genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ama (414) 777-7864.
- ▶ Filashada aan ka qabno dhammaan ardaydeena waa inay ixtiraamaan qarsoodinimada iyo xuduudaha jireed ee ardayda kale. Haddii hab-dhaqanka hal arday ay keenayso in arday kale uu dareemo ammaan darro, taasi waa arrin aan si dhab ah u qaadanno.
- ▶ Haddii, sabab kastaba ha ahaatee, ardaygaagu u baahan yahay taageero dheeraad ah, sida meel gaar ah si uu iskaga bedelo dharka ama u isticmaalo qolka musqusha, waxaan la shaqayn doonaa adiga iyo ardaygaaga si aan u bixino waxaas. Sinaba arday looguma qasbi doono inuu isticmaalo meel u gaar ah ama qol musqul ah oo xarunta ku yaala.

Sideed u xaqiijin doontaan in dadku aanay si khaldan uga faa'iidaysan siyaasadda?

- ▶ Dugsiyadu waxay had iyo jeer ka shaqeeyaan inay baahiyaha shakhsiyaadka u taageeraan siyaabo kala duwan. Arday kasta oo u baahan taageerada la xiriirta jinsiga, dugsigu si ballaaran ayuu ula shaqayn doonaa si uu u bixiyo adeegyada lagama maarmaanka ah. Tani ma dhici doonto haddii aan la helin daryeel iyo qorsheynta weyn.
- ▶ Qof sheeganaya inuu yahay jinsi ka duwan jinsigiisa iyadoo ujeediisa tahay mid aan habboonayn wuxuu si weyn uga duwan yahay qofka taransjendarka ah. Haddii la ogaado in qof ku xad-gudbay siyaasaddan, maamulka dugsigu ayaa soo faragelin doona si loo go'aamiyo tallaabada ku habboon.

Qaamuuska Ereyada

Aqoonsiga Jinsiga – Dareenka ama aqoonta sida qotada dheer ugu jirta gudaha shakhsiga ee la xiriirta jinsigiisa, iyadoon loo eegayn jinsiga loo asteeyey xilligii dhalashada.

Muujinta jinsiga – Habka uu qofku u matalo ama u muujiyo jinsiga, inta badan habdhaqanka, labisashada, timaha, waxqabadyada, codka, ama hab-dhaqanka.

Taransjendar – Erey ballaaran oo qeexaya qofka aqoonsigiisa jinsigu ka duwan yahay jinsiga loo asteeyey xilligii dhalashada.

Kala-guurka – Hannaanka uu qofku uga baxo ku noolaanshaha iyo isku aqoonsashada hal jinsi isla markaana ugu gudbayo ku noolaanshaha iyo isku aqoonsashada jinsi kale. Kala-guurku maaha layn toosan oo waxaa ku jiri kara hannaan isku-dhafan oo jireed, bulsho, iyo caafimaad. Kala guurku waa mid gaar ah oo qarsoodi ah mana aha in laga wadhadlo marka laga reebo haddii wadhadalka uusan soo bilaabin qofka kala-guurka ku jira.

Jinsiga Aan Is-Waafaqsanayn – Erey tilmaamaya shakhsiyaadka muujintooda jinsiga iyo/ama aqoonsigooda jinsiga aanay raacayn filashada bulshada ama fikradaha laga qabo jinsigooda loo asteeyey xilligii dhalashada.

Magac-u-yaal(lada) jinsiyeed ee la xaqiijiyay – Magac-u-yaalka(lada) uu qofku isticmaalo marka la wada xiriirayo. Tusaalooyinka caadiga ah waxaa ka mid ah “they,” “their,” “she,” “he,” “her,” “his,” iyo “ze.”

Kala-soocidda jinsiga – Kala soocidda jinsiga ee qofka loo asteeyey xilligii dhalashada laba nooc oo kala duwan, oo iska soo horjeeda, oo kala go'an oo kala ah lab iyo dhedig.

Isbedelka jinsiga – Lahaanshaha jinsi isbeddelaya. Isbedelada jinsiga wuxuu sababaa in dadku maraan jinsi kala duwan, iyaga oo u arka jinsigooda wax isbeddelaya, oo aan joogto ahayn.

Jinsiga loo asteeyey xilliga dhalashada – Jinsiga uu go'aamiyo dhakhtarka, umulisada, kalkaalisada, ama shakhsiga umulinaya ilmaha iyadoo lagu salaynayo eegitaanka xubnaha taranka dhalmada kadib.

Jinsi Isku-dhafan – Erey tilmaamaya shakhsiga muuqaalka taranka ama xubintiisa taranka aan u muuqan mid ku habboon qeexitaannada bulsho ahaan loo aqbalay jinsiyada dheddigga ama labka. Badanaa dhakhaatiirtu waxay sameeyaan qalliin “lagu saxayo” cillada si ay xubnaha taranka ee ilmaha uga dhigaan mid ku habboon qeexitaanka jinsiyada dheddigga ama labka midkood.

Jinsiga caadiga ah – Erey tilmaamaya shakhsiyaadka aqoonsigooda iyo muujintooda jinsiga uu waafaqsan yahay jinsiga loo asteeyey xilligii dhalashada.

Muujinta galmada – Qofka aad la falgasho galmo ahaan. Qofku waxa uu dooran karaa in uu galmo la sameeyo qof ay isku jinsi yihiin, qof ay kala jinsi yihiin, ama dadka labada jinsi/jinsiyo badan ka soo jeeda. Dareenka/muujinta galmadu maaha oo kaliya galmada; waxa ku jiri kara isdhexgalka sida is-qabsiga gacmaha.

Aqoonsiga Galmada – Sida uu qofku naftiisa uga fikiro marka loo eego cidda uu jacayl ahaan ama jinsi ahaan uu soo jiidanayo. Aqoonsiga galmo waxa kale oo laga yaabaa in loola jeedo aqoonsiga jiheynta galmada, kaas oo ah marka dadku isku aqoonsadaan ama ay ka laabtaan isku aqoonsashada jiheynta galmo ama ay doortaan inaanay isku aqoonsan jiheynta galmada.

Jihaynta galmada – Qofka soo jiidashadiisa shucuureed iyo/ama galmo ee uu la leeyahay qof kale taas oo ku salaysan muujinta iyo/ama aqoonsiga jinsiga ee qofka kale. Iyadoo inta badan hal wax looga jeedo, jiheynta galmada iyo aqoonsiga jinsiga ayaa kala duwan waana in loo fahmo inay yihiin aqoonsiyo kala madaxbannaan.

Ereyada kor ku xusan ma aha kuwo jinsiga soo wada koobaya, waxaana laga yaabaa in shakhsiyaadka ay adeegsadaan ereyo kale oo kuwaan ka duwan sida "jinsiga aan lab iyo dhedigba ahayn, laba-jinsiyood, jinsiga caadiga ah, kala duwanaanshaha jinsiga, taransjendar, laba-ruuxle." Liiskani maaha mid dhamaystiran oo wuxuu u furan yahay in wax lagu soo daro ama wax laga beddelo. Isgaeesiinta joogtada ah waxay u ogolaataa shakhsiyaadka inay sheegan karaan aqoonsigooda la xaqiijiyay waxayna ka gacan ka geysanaysaa ilaalinta/joogteynta jawi ammaan iyo taageero u leh dhamaan shakhsiyaadka kala duwan.

Agaasimayaasha Guddiga Dugsiga Milwaukee

Xubnaha Guddiga waxaa laga yaabaa inay la soo xiriiraan Xafiiska MPS ee Maamulka Guddiga, (414) 475-8284.
Jacqueline M. Mann, Ph.D., Karaaniga Guddiga/Sarkaalka Sare



Marva Herndon

Degmada 1, Madaxweyne



Jilly Gokalgandhi

Degmada 5, Madaxweyne Ku-xigeen



Erika Siemsen

Degmada 2



Darryl L. Jackson

Degmada 3



Aisha Carr

Degmada 4



Marcela (Xela) Garcia

Degmada 6



Henry Leonard

Degmada 7



Megan O'Halloran

Degmada 8



Missy Zombor

Guud Ahaan



**MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS**

5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI

53208 • (414) 475-8002

mpsmke.com

Dr. Keith P. Posley, *Kormeeraha Guud*

Kooxda Sare ee MPS

Paulette Chambers, M.Ed., Madaxa Shaqaalaha

Katrice Cotton, Ed.D., Sarkaalka Sare ee Maamulka Dugsiga

Martha Kreitzman, Madaxa Dhaqaalaha Guud

Adria D. Maddaleni, J.D., Sarkaalka Sare ee Maamulka Shaqada iyo Shaqaalaha

Jennifer Mims-Howell, Sarkaalka Sare ee Waxbarashada

OGEYSIINTA TAKOORKA AAN AHEYN

Waa xeerka Milwaukee Public Schools, sida looga baahanyahay qodobka 118.13, Qaynuunada Wisconsin ma jirto qof loo diiday in laga diiwaangeliyo dugsi walba oo ah dadweyne ama loo diido faa'iidooyinka, ma laga takooro manhaj walba, adeegyada manhajyada dheeraadka ah ee ardayga, madadaalo ama barnaamij kale, ama hawl sababtoo ah jiniyada qofka, jinsiyad, midabka, diinta, asal qaran, isir, caqido, uur, heerka guurka ama waalidnimada, dhaqanka galmada ama jirka, dhimirka, dareenka ama waxbarashada naafanimada.

Xeerkaan sidoo kale wuxuu mamnuucaya xeerka takoorka ee la xiriiro qaynuunada federaalka, oo ay ka mid tahay Qodobka VI Xeerka Xuquuqda Madaniga ee 1964 (jinsiyad, midab, asal qaran iyo), Qodobka Wax ka beddelida Waxbarashada ee 1972 (la/dheddig), iyo Qodobka 504 ee Xeerka Xanaanaada 1973 naafada), iyo Xeerka Naafada ee da'awada Mareykanka ee 1990 (Naafad). Dhowrka shaqsi ee soo soocda hoos ku magacaban ayaa loo xilsaaray inay wax ka qabtaan su'aalaha ku saabsan xeerarka aan takoorka aheyn.

Wixii ah qodobka 118.13, Qaynuunada Wisconsin, Qodobka Federaalka IX: Matthew Boswell, Agaasimaha Sare, Waaxda Adeegyada Ardayga, Qol 133, Milwaukee Public Schools, 5225 W.Vliet St., P.O.Box 2181, Milwaukee, WI, 53201-2181

Wixii ah qodobka 504 Xeerka Baxnaaninta 1973 (Qeybta 504), Title II federaalka ah: Jessica Coyle, Isku-duwaha Qeybta 504/ADA, Waaxda Adeegyada Gaarka ah, 6620 W.

Capitol Dr., Milwaukee, WI, 53216, (414) 438-3677

ASL: (414) 438-3458



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS



mpsmke.com