



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Gender & Identity INCLUSION

Morotmaiya Cámil Hédayot

Taalukat ar Eskul Adakarir Ofis
Noyagoijje 2023

Milawotókkol

Sinnogorá ar Moksót	1
Aám Hémayot	1
Morotmaya Sinnogorár Tosdik	2
Bodola eskuillafuaókkol ólla Hémayot	2
Koumiforókgorá, Dómkidoon, ar Frecangoróon	3
Hósusiyot ar Luwairaká	4
Nam Bodola, Morotmaya Sínnogorá, ar Coço namókkol	4
Fucák Kudhókkol	6
Morotmaya-Alokgora Zaga ar Hashormoókkolót Gólóni	6
Fecáwari Torki	7
Baráaãtiókkol	9
Báráaãti A: Nam/Morotmaya Bodola Aros – Sual ar Zuabókkol	10
Báráaãti A: Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom	11
Báráaãti B: Tooitta Bodola Sóiyi Nam/Morotmaya Habosor uore Sábaiyé Kaanuni Namor íkka Wáapesir Aros – Sual ar Zuab	12
Báráaãti B: Tooitta Bodola Sóiyi Nam/Morotmaya Kaanuni Namor íkka Wáapesir Aros Habos(ókkol) Fóromor uore Sábayé	13
Báráaãti C: Morotmaya Hémayot Flán	14
Báráaãti D: Morotmaya Taalukat Flán	19
Báráaãti E: Morotmaya Cámil Hédayot FAQ	24
Cófdoókkol	25
Nuthókkol	28

Sinnogorá ar Moksót

Milwaukee Public Schools Morotmaya Cámil Hédayot nocória iba morotmaya cámilgoróon baabote eskuillafua ar hamgoróyar héfazot, insáf, ar hémayotor rasta sóbce bálagorí fáakkagoribar baabote malumat nalgoríbólla toiyargoragiyé.

Morotmaya cámil mouzú iba astéastéboniayér. Hátorboói iba sóbce bala prétisókkolor uore buniyadigorí toiyargoraóiyé ar Adalat ar hókumotor ajenciókkolor lagatar cíyargojjé hédayotor uore noyagoráoibou. Hátorboói iba desthik folósi ar torikaókkol ore nokol nóogoré mogor íinor ziyadágorídiya hisafe eradagojjé ar e mutabek estemalgorá oibou.

Aám Hémayot

A. Aséde Hédmotókkol Baabote Zoria ar Maalumatókkol Séraibólla Ektiayarókkol

1. Aséde hédayot, zoriya, ar hédmotókkol baabote eskuillafua, fémlí, ar hamgoróyare hobórdiyére ekkán cíçi defeçai faró.
2. Hátorboói iba toksimgora zaifaré ar desthikor wébsáithót faiba.
3. Fóromókkolor kúpi eskul ót ar desthik wébsáithót faiba. Fóromókkolót cámelasé:
 - Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom (Baráañti A)
 - Habos(ókkol) Fórom ót Sábaiye Kaanuni Nam/Morotmaya ólla Aros (Baráañti B)
 - Morotmaya Hémayot Flán (Baráañti C)
 - Morotmaya Taalukat Flán (Baráañti D)
4. Méerbanigorí genderinfo@milwaukee.k12.wi.us sáithót malumat ar hémayot ólla [Morotmaya ar Sinnogorá Cámil Difarmén](#) loi kóntekgoró.

B. Uggwá Eskul Hémayot Thíim Sinnogoroón

1. Fottí eskul óttu hamaha uggwá hamgoroyár thíim sinnogora foribou zitara morotmaya sinnógoroón hémayot lagede endilla eskuillafua ólla nizebaze ham goittú razi ar hamgori fare.
2. Uggwá hémayot thíim ólla cúaricgojjé hamgoróya óilde eskul prinsipol/eskul lidharókkol, eskul demakor daktor, eskul mocuwaradóya, eskul comaji hamgoróya, háas macthorókkol.
3. Modotlagede hendilla manúic e honnwá itarar háasgorí modot thíimor paáth oibou yán monzurgoribou.

Morotmaya Sinnór Ekararnama

A. Ekzon manúicor Zorurótókkol buzífaa

1. Morotmaya sinnór fuañti fotti zonor máasus oilde ekí ar nizor. Zazar mordani sinnó oinno manúic or bafani mozin nó bone itarar hamgoróya ar eskuillafuaókkolore kobulgorá foribóu ar itarar nizor máasusókkolore córman ar itara hon kísimor bodola fósongore yíanót hémayot deya foribou.
2. Hizra yáto mordani-nómile de eskuillafua ar hamgoróya eskulor entezamgoróya yáto hamgoróyar fuañti hótabáttra curugoribou zodi itara mordani sinnó sáfsaf buzaibólla iccágoré. Kessú manuicókkol, mogor, ekkar rosómi elan fósón nógorí faré. Bodole, itara mordanir coço nam estemalgorá, itarar basiloiyé namor estemal, ar/yáto mordani aléda faaida ar hasharbarókkolot gólibar maiddome itarar mordani siñnor ekkar sínta ar lagatar maniluwar fuañti aram máasusgorí faré. Fotti zonor loi alokalok, ar itarar zorurótókkol furagorá oibou yían fákkagribólla ebbere búrosaóla hamgoróyar fuañti kula hótabattra huwa oilde sóbce bala torika.
3. Ekzon manúicor zormor thaímor mordanir fuañti nó milede mordani ar mordanir golot sinnógoribólla ekkar daktori yáto zehení cékgorá zorurót **noói**.

B. kóntek or puáin

1. Ekzon zodi nizor mordani siná baabote hono hamgoróyar fuañti hótabattra hoibólla iccágoré toile manuic iballai ekkar hefazoti ar luwaiya foribác deya foribou. Ekzon eskuillafua zodi nizor mordani moúzu baabote hono hamgoróyar fuañti hótabattra hoibólla toiyarnótáke yáto fithnóoi toile itare lagatar ekkar hefazoti ar luwaiya foribác deya foribou. Aró, Eskuillafuaókkolore itarattú sóiyi hémayoti hamgoróya membór, mordani-cámilgoijja hémayot thíim, ar honikka loi raabetagora dorhari ó. Zehon cók ói, eskuillafua ibare tuañr eskul lidhar yáto eskuillafua hédmotókkolor membór (eskul cómajj hamgoróya, eskul demakor daktor, eskul nísiyotgoróya) or loi raabetagoró.
2. Zodi tuñi tuañr eskulor mordani-cámelgoijja hémayoti thíim or híssa nó, uggwá hamgoróya ziba thíim or membór hisafe cámeláse hendilla honníkka tuañre thíim ót raabetagorá fósongoré ne yían sualgoró.
3. Aséde hendilla zoriya ar hédmotókkol baabote ekzonore maalumat dó.
4. Becbák maamelat, luwáiyarakar nezam mozin sérof ekzonor loi uggwá hamgoróya membór maalumat ciargori faribou zibare o ehela hisafe monzurgoragiyé.

Bódola Eskuillafuaókkol ólla Hémayot

A. Ekzonor Bodolar maiddóme Eskulókkolore hédayotor Flán

1. Decthík e ekkar Mordani Hémayot Flán (Báráañti C) ar Mordani Táalukat Flán (Báráañti D) torkigoijje de yían eskul koumor butore uggwá eskuillafuare bodola hédayotor modotgoribólla estemalgoribou.
2. Zodi estemalgoragiyéde ó, Mordani Hémayot Flán (Báráañti C) ar/yáto Mordani Taalukat Flán (Báráañti D) íin eskuillafuar ofíisor rekodhor ekkar híssa óon mumkin nooi; eskuillafuar siná uggwá asól manuicor duara ekkar aléda fáil yáto foldhar ót íin ráka dorhari ó. Zodi asól manuic iba eskul óttú neelizai, uggwá noya asól manuic siñnogoribólla eskul hédmot thíim or ekzon membór eskuillafuar fuañti ham goribou.
3. Zonfoti monzurgoijja ar flán furagoribólla salugorí cámelaséde hendilla manuicor duara maalumat sérof eskul entezam ar hamgoróya membórókkolore ezáhargoribou.

B. Eskuillafua, Hamgoróya, ar/yáto mabaaf/Garjenókkolor fuañti hótábattrá húwar hedayotor hamgoróya ólla Torikaókkol

1. K–5 eskuillafuaókkol: Mabaaf/garjenókkol becbák cómbob cámeioifaré ar hótábattrá cúrugorifaré, hamgoróya ottú hamaha mabaaf/garjenókkolor fuañti taalukatgorár age eskuillafua ottú ejazot luwá fóribou.
2. Tobka 6–12 eskuillafuaókkol: Mabaaf/garjenókkolor fuañti taalukatgorár age eskuillafua ottú ejazot ló.
3. Hontara bodola baabote hótábattrat cámeioibou yían fotti zonottú fósongorá dorharí ó. Mabaaf/garjenókkolor cámeioibólla zorurót añara buzi, ar añara yían fákkagorer de mouzúr naazukháalot ar uggwá manúicor bodolar háazotor harone añara zanafúnar baíre hono núksan nógorer. Sób mabaafókkol itarar fuar mordani sínár baabote hédmotí noói, añara uggwá eskuillafuar jisimi ar demaki hefazótore hótara sara hisafe míthafelito saái.

Koumfórokgoroón, Dómkidoon, ar Frecanigoroón

A. Entezami Fólosi mozin, Morotmaya Siná, Morotmaya ezáhgorá, yáto Morotmaya nómila uore buniyadigorí Koumfórokgora, Dómkidoon, ar/yáto Frecanigoroón MPS or butore manágorágyé.

Mordani cámil or muddot, kobulgoránózade hendilla hasharbaror méasalókkolor butore nisor íin cámelasé mogor hódut or butore noói:

1. Endilla salsolonót mosurúf óon zíin uggwá manúicore itarar mordani sínno arde/yáto ezáhgorár fuañti milede hendilla fáiyedaókkol estémalgorar cómot gairhefazót máasusgoré.
2. Endilla salsolonót mosurúf óon zíin uggwá manúicore itarar mordani sínno arde/yáto ezáhgorár fuañti milede hendilla hashormó yáto klábókkolót córikoibar comót gairhefazót máasusgoré.

B. Mordani síná yáto Mordani ezáhgorár asáse Fórokgorá, Dómkidoon, yáto frecanir zuab dóon.

1. Yían fákkagoró de zormor tháimor mordani nó mila ar mordanir golot asede hendilla manúicókkol ekkar hefazóti, insáfóla, ar bála foribác ót asé.
2. Soíyi Entezami Fólosi, Torika, yáto hédayotboói mozin eggwá cék solibou zeçe nisor eggwá yáto aró bicí cámelasé:

- [Entezami Fólosi 1.04, Koumfóroknógoroón](#)
- [Entezami Torika 1.04, Koumfóroknógoroón Nalic Torikaókkol](#)
- [Entezami Fólosi 6.03, Frecani-Biforitgorá/Dómkidoon-Biforitgorá: Hamgoróya](#)
- [Entezami Fólosi 6.03, Frecani-Biforitgorá/Dómkidoon-Biforitgorá: Hamgoróya](#)
- [Entezami Fólosi 6.16, Nalicókkol ar naraziókkol Hamgoróya](#)
- [Entezami Fólosi 8.01, Eskuillafua Fóroknógoroón](#)
- [Entezami Torika 8.01, Eskuillafua Fóroknógoroón](#)
- [Entezami Fólosi 8.27, Eskuillafuar Nalicókkol ar naraziókkol](#)
- [Entezami Fólosi 8.52, Dómkidoon](#)
- [MPS Hamolar Hátkitab](#)
- [Hókókkol, zimmaókkol, ar dorosor uore MPS Mabaaf/Eskuillafuar Hátorkitab](#)

Hósusiyot ar luwairaká

A. Eskuillafua, Hamgoróya, ar Fémlíókkolor ikka ezáhargorá

1. Fotti zon e itarar nizer morotmaya siná ar/yáto mordani sinnó baabote hótabárrat hontara cámel oibou yíanor uore hédayotgorá dorharí ó.
2. Fottizon ottú itarar morotmaya sinnó baabote kulehale mocuwáragorá ar ezáhargorár hók asé, mogor eskuillafua, hamgoróya, ar/yáto fémlíókkolor fuañti zugazukgoribar cómot alokalok zonor bók mozin itarar luwairaka ar hósusiyot hókókkol cómborke hamaha eésas oibou.

B. Mabaaf/Garjenókkolor míkka ezáhargorá

1. Gura Eskuillafuar Ofíser rekodth ót zehono bodola goríbólla eskuillafuar mabaaf/garjen or ejazót lagebou. Dhoóñr Eskuillafuar (18 yáto bóro) Ofíser rekodth ót zehono bodola goríbólla eskuillafuar mabaaf/garjen or ejazót nó lagebou.
2. Ofíser rekodhor híssa nóoide endilla hono bodola baabote ze maalumat eskuillafuaókkol itarar mabaaf/garjenókkol loi cíyar goitto saai toile eskul soloya e fuaindor fuañti hótabáttra hoibou.
3. Morotmaya Hémayot Flán ar/yáto Morotmaya Taalukat Flán endilla hótabáttraókkolot hédayót goríbólla hazor óifare. Fómókkol íin furagora zorurot **nóoi** .
4. Hótabáttra yíanor hédayotí sualókkol nizer dhoilla cámel táka laazemi ó:
 - Tũañr mordani siná baabote tũañr mabaaf/garjen waakef aséne?
 - Tũañre ki nam e dákebou yían baabote tũañr mabaaf/garjen waakef aséne?
 - Zodi tũañr mabaaf/garjen tũañr mordani sina baabote háas sualókkol fúsargore, hoddúr maalumat, zodi táke, añni ki cíar gorium?
 - konferéns yáto eskuilla hótabáttrar cómot tũañr mabaaf/garjen eskulor ham sáai fare yían buzi tũañr eskulor hamot ki nam oitfaré?
5. Eskul hamgoróyattu hamaha dian raka foribou de zehono eskuillafuar asól yáto buzinofarede mordani sinnó yáto mordani ezáhar elan nógorá, buzái dóon yáto hawála nógora zehon mabaaf/garjenor fuañti kóntekgorer cómot ofíser rekodhót rósomi bodolagorá nóoi.
6. Eskul hamgoróyattú húñciar táka foribou de eskuillafuar ejazot sara mabaaf/garjenókkolore cámelgorá cómbob nuksanor haron oitfare, mesál hisafe itarare górottú neelaidefaré yáto inkargorifaré.

Nam Bodola, Morotmaya Siná, ar Namor bodole coço nam

A. Eskuillafua e ze nam dáha fósongoré nam yíanor estemalgorá.

1. Eskuillafua ar hamgoróyaókkol itarar fósónór ekkán fakka nam arde namor biforite arekkan coço nam mozin dahedde yían baabote hokdar ó zian itarar mordani sinnor fuañti mile.
2. Eskuillafua ar eskul hamgoróya ólla yían salsolar ikka bicínaazuk zeçe sób eskuillafua ar hamgoróya itarar arosgoijja dahéde nam ar morotmayar coço nam zehono cómot nizer huaic mozin cíyargoribólla fáaida nalgoré.
 - *hótahuwágyé* — zonfotí alokgorí hotábattarar maiddhome
 - *Leikka* — Fura-kláss yáto hamgoróyar líis, sarvé, yáto sualókkolor duara

3. Díansara cúçizóon yáto soíyi golotókkol zíin ham yían thíkgorár kúçicor duara amólgorede íin buza zai. Mogor, ekzonor nizor deya nam, dáhede soíyi nam, ar/yáto namor çoço nam or baabote córman ólla eskuillafuaókkol yáto hamgoróya iccágorí yáto lagatar inkargorá íin kobulnoói ar fórokgorá, frecanigoroón, yáto dómkidoón or decthik fólosi mozin yíanore kaanubáñga hisafe mozbutfáaiselagoribou.

Uggwá hamgoróya membór yáto eskuillafua zodi ekzonor sóiyí nam ar/yáto çoçonam estémal gorito inkargore, thíkgoróon ekcén luwá oitfare ar/yáto LGBTQ+ thréinín mocuwaragora zaitfare.

B. Bíciboro eskulor nehayót zagat zormor thaímor deya nam ottú Soíyi nam ar Morotmaya Sinnó Bodolaókkol

1. Nehayót eskul elakat ekkan nam yáto morotmaya sinnó bodol goribólla adalotor rai diyede hendilla nam ar/yáto morotmaya bodola habos zorurót **noói** NÚTH: Nehayót Eskul elakat/Milwaukee Public Schools ót ekzon eskuillafuar nam bodolóon káanun mozin Wisconsin or eçe bodol nógoré. Wisconsin ót káanun mozin nam bodola baabote aró maalumát ólla Morotmaya arde Siná Cámil or difarmen loi kóntekgoró.
2. Eskuillafua hamaha Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom (Báráañti A) furagoribou ar dostok debou.
3. 18 bosóror nisor zehono fuaólla mabaaf/garjen e Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom (Báráañti A) ibat hamaha dostok debou.
4. Uggwá fua itar káanuni nam lebel ola dabai leikka habos loizai fare. Hendilla maamelaókkolor muddót, eskuillafuare itarar káanuni nam eskul hamgoróyar hañse hamaha ezáhargoriboulla ettála deya oibou.
5. Oinno méasal tákefare zeçe uggwá eskul hamgoróyattú báairer uggwá eskuillafuar séhet dekbal goróya yáto ajensiókkol mesal hisafe Gurafuar Hefazót Sewá, adalot, yató ainbuwár tonzim ókkolor fuañti hamaha taalukat gorá foribou. Hendilla maamelaókkolor muddót, ekzonor kaanuni nam estemalor biforite eskuillafuar arosgoijja nam/soíyi nam ar/yáto morotmaya estemal ottú decthik e haçideyar hókdar ó.
6. Habos(ókkol) Fórom (Báráañti B) ót sabáye Káanuni Nam/Morotmaya ólla aros yían fáakkagoriboulla asé de eskuillafuain zitara Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom (Báráañti A) furagoré itara ehono káanuni nam ar/yáto morotmaya ekkan habos ót (méasal hisafe ofíisor leikkarekódh, tíkar fórom ar oinno) ót sabái fare.
7. Zodi uggwá eskuillafua gorór “Baair” nóoi yáto mabaaf/garjen or hémayot nó fai, itarar nam nehayót eskulor elakat “daikkanam” fungcen estemalgorí bodolagorá zaitfare. Maabaaf/Wolidar loi zugazuk gorar cómot eskulor hamgoróyaókkol hon nam estémal goitto sái yían baabote eskuillafuaindolló hótahúa e cómot háasgorí zorurót ó.

C. Uggwá eskuillafuar Nam/Morotmaiya Thíkgorá

1. Furagoijjé Nam/Morotmaiya Bodol Arós Foróm (Barráñtí A) iba genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ót deféça foribou yáto Morotmaiya arde Sína Camíl or Difarmén, MPS Central Services, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208 thikanar eçe foóñsai dó.
2. Morotmaiya arde Sína Camíl or Difarmén oilde eskuillafua, fémlí, arde macthórókkol ólla ekkan usíla zitara uggwá eskuillafuar nam ar/yáto morotmaiya sinar bodolaókkol baabote Insáf, Golóni, ar Cámil Difarmén or fuañti laigga.

D. Nam Bodola ar Morotmaya Sinnór loi taalukgoijja Theknikel torika

1. Nehayót eskulor elakat zehon eskuillafuar nam bodola ó, yían nizebaze Google kláássrúm ót o bodod oibou.
2. Zodi uggwá eskuillafuar mabaaf/garjen hémayot nó táke, eskulor hémayot thíim ottú yían fua ibar fuañti fákkagoribou. Eskul hémayot thíim fore theknikel torika hémayot tsc@milwaukee.k12.wi.us ót ettála debou ar eskuillafuar Google Kláássrúm nam bodolagoribólla aros goribou. Daikkanam bodolar dhoilla, Google kláássrúmor dehazade namókkol sérof kláássrúmor moksót ólla ar eskuillafuar rekódh yáto rephókkol ót hono bodol nóoibou.

E. Nam Bodola ar Morotmaya Siná: Bosóriboói ar Eskul Sinnógora Kadhókkol

Morotmaya Hémayot Flán (Báraánti C) furagóri zonfoti sinnógori fare de kengorí itarar nam ofisor baarer/ainor baarer habosókkol mesal hisafe bosóriboói, eskulor Sinnorkadh, hañziri, ar poigamgoijjé líisókkol ót hondilla dáha zaibo.

Fucák Kudhókkol

A. Morotmaya nó milede Fucák Kudh

1. Fucák Kudhor maiddome honikkar fucák ót managorá yáto morotmaya uore buniyadigori zahírgorá thík nóói.
2. Zehono fucák kúdh kosorókkol morotmaya dormiana oibou.
3. Eskulókkolólla ekkar ekidhoilla fucákor ektiyar de.
 - a. Morotmaya sinnó yáto ezáhargorá oile o eskuillafuaókkolore eskulor deya zehono ar sób yunifórom findar ejazot hamaha deya foribou.
 - b. Morotmaya-dormiana yunifóromókkol/ektiyarókkol cúaricgoijjé.

B. Hamgoróya duara Fucák Kudh Kaanunbuwá

1. Fottizonore itarar morotmaya siná ar/yáto ezáhargorá mozin fucák findar ejzaot deyaгыye.
2. Eskulot hamgoróya dui-morotmaya ar/yáto morotmaya nómilede hendilla zonore fucák kudh ólla bólazurigori nó fare.

Morotmaya-Aléda Zagaókkol ar Hashormot Gólibarejazot

A. Moojudaséde Fáaida Estemalgorá

1. Fotti zonore itarar morotmaya sinár uore miliyore aramor hamara ar thala ola alamali hamarat golibólla ejazot diyagyé.
2. Zodi honikka bicí hósusiyót acágore, eskul hamgoróya itarare ekkar dusara aramor or hamara mesal hisafe ekkar ehála-salola aramor hamara debólla hamaha kúccigoribou. Fáaidaókkolor butore ekkar bicí hósusiyot ola aramor gor estemal hamaha zonfóti fáaisela luwa foribou, ar dui-morotmaya ar/yáto morotmaya nó-milede haalotor harone honikkattu ekkar dusara aramor ghor estemalgorá zorurót nóoibou.

3. Zodi honikka bicí hósusiyót acágore, eskul hamgoróya itarare ekkan dusara bodola hamara debólla hamaha kúciqgoribou zian e itarar zorurót ókkol loi fíth ó. Fáaidaókkolor butore ekkan bicí hósusiyot ola bodola ghor estemalgorá hamaha zonfóti fáaisela luwa foribou, ar hizara ar/yáto morotmaya nó-milede haalotor harone honikkattu ekkan dusara bodola ghor estemalgorá zorurót nóoibou.
 4. Zodi hono eskul e morotmaya-háli gósólhána toiyar gorar baabote hédayot tuaile, méerbanigori Morotmaya arde Siná Cámil or Difarmen ót taalukatgoró.
- B. Hasharbarókkolót gólibarejazot
1. Sób eskuillafuare itarar morotmaya sinnór fuaañti milaiyore jisimi elóm kláss, kláb, ar hashormoókkolot corík oibar ejazot diyagiyé.
 2. Kélai coríkoibólla, [WIAA Hizara Coríkouya Fólosi sóo](#).
 3. Fáaida estemal ólla, Aséde Fáaida Estemal or uore hédayót sóo.
- C. Ratarati Takarzaga Lagede Hashormoókkolot Gólibarhók
1. Footizonore itarar morotmaya sinnó loi milaiyore raittar sófor ót coríkoón ar fáaida ar takarzaga estemalgorár ejazót diyagiyé.
 2. Zodi honikka bicí hósusiyót acágore, eskul hamgoróya ekkan dusara raitta takarzagat munaséfgori deboulla hamaha kuciqgoribou. Fáaidaókkolor butore ekkan bicí hósusiyot ola zaga estemalgorá hamaha zonfóti fáaisela luwa foribou, ar hizara ar/yáto morotmaya nó-milede haalotor harone honikkattu ekkan dusara takarzaga estemalgorá zorurót nóoibou.
- D. Klássrúmor Hasharbarókkol
1. Zeçe nizebaze morotmaya fórokgorá inkargorá zaí, toile iin hótomgorá zai. Yían e sób manúicor boro cámil ólla ejazót de. Mesalókkol:
 - “Ei, morot ar maiyaókkol!”
 - Eskuillafuaókkolore morot ar maiyafua mozin laingoró.
 2. Zodi ekkan ham soíyi elómor moksód e morotmaya buniyador uore kisimor estemalgoré, toile itarar morotmaya sinnór loi milede endilla zehono hamot corík oibólla ejazót deya óibou.

Fecawári Torki

Morotmaya arde Siná Cámil or Difarmen oinno soíyi ofisókkol ar/yáto difarmenor fuañti hamgoribou yían fákkagoriboulla de hamgoróya, eskuillafua, ar fémliókkol ólla fecawari torki ar elómor fáaidaókkol nalgoride. Zonfóti boroókkol, prinsipol, yáto zonfóti hamor zagar entezam e fecawari torki fáaidaókkol insafor butore laazemi hisafe toiyargori fare.

Morotmaya cámil baabote sób desthik fórom ar hédayotókkol noyagoribólla Morotmaya arde Siná Cámil or Difarmen e zimmadari oibou ar endilla maalumator elan ar golibarhók fákkarada goribou.

MPS Morotmaya Cámil Hédayot Torkigoribólla estemalgoijja Zoriyaókkol

- Chicago Public Schools –Hizara ar Morotmaiya sinnogora nózade eskuillafuar modotor zoria Hédayotókkol (2016)
- District of Columbia Public Schools – Hizara ar nómilede-morotmaya fólosi Hédmot (2015)
- Genderspectrum.org (2015)
- GLSEN.org (2022)
- Los Angeles Unified School District – Fólosi Bullethínókkol: Hizara Eskuillafuaókkol- Hók ar koumifóroknógorá fákkagoroón, Nam ar/yáto Eskul rekodhor moksód ólla eskuillafuar Morotmaya, ar Mordani Siná ar Morotmaya Sinnór Cámil Elóm ólla Hédayotókkol (2014)
- Madison Metropolitan School District – Fólosi (2004) Koumfórokor biforit Mána
- Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education – Massachusetts Public Schools ót ekkán héfazot ar hémayoti Eskul Foribác toyargoroón (2012)
- Hizara sinnór borabori ólla Koumi Senthara – Nommuna Fólosi
- New York State Education Department – Hizara ar Morotmaya nómilede eskuillafua ólla ekkán héfazot ar hémayoti foribác toyargoribólla eskul dechhikókkol ólla Hédayot (2015)
- San Francisco Unified School District – Eskuillafua ar Hamgoróya ólla koumfóroknógoraón (2006)
- School District of Shorewood – Fuainna Fonnar Fáaidaókkol (2014)
- St. Paul Public Schools – Fólosi 500.00 Morotmaya Cámil (2015)
- U.S.fonnar Difarmen, Office of Elementary and Secondary Fonnar Ofis, ar Héfazot ar Séheti Eskuillafuar Ofis – Hizara eskuillafuar hémayot ólla Fólosiókkol ar soledde Pretisókkolor Nommunaókkol (2016)

Báraántiökkol



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom - Sual ar Zuabókkol

Fórom yíantor moksót kí?

Fórom iba eskuillafuar maalumat nezam bodola goribólla fazaa zene uggwá fuare sinnógorár fuañti soíyi nam ar/ yáto morotmaya gourgoré.

Honnwá Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom iba furagorí fare?

Uggwá 18 bosoror nisor eskuillafua ólla ekzon mabaaf yáto garjen e hamaha fórom iba fura goribou. 18 bósoror uorer eskuillafua mabaaf yáto garjen or dostok sara nizera fórom iba fura goribou.

Fórom iba Añni hoçe zoma goijjum?

Fórom iba hamaha genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ót yáto Mordani arde Siná Cámil or difarmen, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208 ót zoma deya foribou.

Ekkán habosót sabaiye yáto soíyi rekodh ót aséde endilla káanuni nam ar/yáto morotmaya eskuillafuattú lagele ki goriba?

Zodi uggwá foroyafua Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom torika furagoré ar foregorí habosot sabaiyé (mesal hisafe ofisor leikka habos, títar fórom, FAFSA dorhás, wógaira.) itarar káanuni nam ar/yáto morotmaya lage, itarattú Habosfonna Fórom ót Leikka Káanuni Nam/Morotmaya ólla ekkán aros furagoribou ar genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ót defeça foribou zenegorí habos (ókkol) sabaibólla itarar nam Nehayót Eskulor elakar profaíl ót toitta dubara-golón ar sabáibar fore itarar arosgoijja soíyi nam ót wáapesi bodolagorifare.

Zodi uggwá mabaaf yáto garjen ore fórom iba dostok ar zoma deboulla fa nó zai toile ki goriba?

Zodi fórom iba dostok ar zoma deboulla mabaaf/garjen fanózaa, uggwá eskuillafuattú itarar eskul hémayot hamgoróya, prinsípol, oinno eskul entezamgoróyaókkol, ekzon eskul negaranigoróya, yáto oinno MPS hamgoróya membór loi takarzaga ólla kóntekgorá foribou. Fórom iba furagorá oile o, hamgoroyattú hamaha eskuillafuar soíyi nam ar/yáto namor çoço nam estemalgorá foribou de itara hamgoróyar fuañti zubanloi ar/yáto lekar marfote taalukatgoijjé. Zodi uggwá fua gorór "Baar" noói yáto fórom iba dostok goriboulla mabaaf or hémayót nó fai, itarar nam Nehayót |Eskul elakat "daikkanam" estemalgorí bodolagora oitfare. Zeçe uggwá mabaaf/garjen nó tákele endilla eskuillafuare uggwá fuañti honikka nai górsara jua hisafe sinnógoragiyé (ekzon mabaaf/garjen or fuañti nó tákele) Eskuillfua ún itarar nizor fórom nizera dostok gori faribou.

Fórom yíantot arosgoijja bodolaókkol baabote kengorí añnar eskul zani faré?

Tuañr eskuillafuar lagefarede hendilla hono hémayot ólla eskulor fuañti taalukatgorá bicí zoruri. Zehon eskuillafuar maalumat nezam ar eskulókkol bodolagorár arosgorile yían bici zoruri ó. Eskul prinsípol, ekzon eskul negaranigoróya, yáto oinno MPS hamgoróya membór eskul bildhíngót itarar rúl or fuañti taalukgoijja maalumat ar hósusiyot baabote tuañr arosókkol zene hamgoróyaókkol e fai yían fákkagoribólla modot gori faré.

Zehon oinno eskul yáto Añni eskuillafuar rekodh ólla arósgoille iin ki deya zai fare?

Sonod sara arósókkol ólla, eskuillafuar arósgoijjé soíyi nam ar morotmaiya nalgora óitfare. Mogor, zehon soíyi leikka rekodhókkol ólla arosor zuab de, MPS ottú hamaha uggwá foroyafuar káanuni nam deya foribou. Zodi uggwá eskuillafua yáto fémlir gúfoniyót baabote sínta táke, toile Morotmaiya arde Sína Camíl or Difarmén ót (414) 777-7864 nombór ót sída sáf arde mocuwara síntaókkol baabote hóta hoibólla mocúwara diyagiyé.

Aró sualókkol ólla añni hontarére kóol goijjúm?

Morotmaiya arde Siño Camíl or Difarmen ót (414) 777-7864 nombór ót kontékgoró.

Baráañti A



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom

MÉERBANIGORÍ SÁBA.

Eskuillafuar Káanuni Nam:	FOÓLA	MAZOR	SÉS	
Eskul:				
Eskuillafuar Bóc:	Zormo Tarikh:	MAC	DIN	BÓSOR
Eskuillafuar Sinnórkadh #:	Zormor tháimor Mordani:	<input type="checkbox"/> Maiyafua <input type="checkbox"/> Morot		
Nisor Nam/Morotmaya Bodola Nehayót eskulor elakar uore bodolgoró <i>Zodi hono nam yáto morotmayar ikka bodola nó lage toile hali rákó.</i>				
Eskuillafuar Soíyi Nam:	FOÓLA	MAZOR	SÉS	
Eskuillafuar Soíyi Morotmaya:	<input type="checkbox"/> Maiyafua <input type="checkbox"/> Morotfua <input type="checkbox"/> Morotmaiya nobuza			
Eskuillafua Soíyi Coçonamókkol:	<input type="checkbox"/> Ibá/lbár/lbár <input type="checkbox"/> lte/ltere/ltar <input type="checkbox"/> ltara/ltarare/ltarar <input type="checkbox"/> Oinno: _____			

- Fórom iba zomagoriyere, Añni arosgorér de MPS uorer líis or eskuillafuar nam ar/yáto morotmaya uorer daháiyé nam ar /yáto morotmayar mikka zene bodolagore.
- Bodola(ókkol) arosgora zadde e harone de uorer arosgoijja nam ar/yáto morotmaya hisafe eskuillafua sinnógoré.
- Añni buzi de foróm iba ekkán káanuni nam ar/yáto morotmaiya bodola banai nófare; enki, yían e sérof MPS eskuillafua maalumastishém ót gourgoijjé hisafe eskuillafuar arósgoijje nam ar/yáto morotmaiya bodole.
- Añni zani de Wisconsin rajijot bortomane rajijo reupth moksódókkol ólla “maiya” yáto “morot” zendilla oibo uggwá morotmaya lager.
- Añni buzi de arosgoijja nam ar/yáto morotmaya sérof MPS or butore estemalgorá oibou.
- Añni buzi de morotmaya-háas fáaidaókkol ót asási góloón ar fonnar ham ar fonnar baairer hamókkolot córíkoón morotmaya mokororgorá mozin oibou (Wisconsin Rajijo), zodi oinno mikka boiyangora noóile.
- Añni buzi de eskuillafuar káanuni nam/morotmaiya eskuillafuar rekódth nezam or tuaríkót dóri rákebou arde prinsipol, uorer líisgoijje eskuillafua, uorer líisgoijje fuar mabaaf/wolidar, ar Eskuillafuar Sewár Difarmén or háasgori késsu manúic eçe goli farebou.
- Añni eskuillafuar rekodh arosor híssa hisafe oinno pokkore eskuillafuar asól ar noyagoijja nam/morotmaya erídiyar ejazot de.
- Añni buzi de zodi eskuillafuar ekkán habosót sabáiyé itarar káanuni nam ar/morotmaya lage, Añattu hamaha Habos(ókkol) ót sabáiyé Káanuni Nam/Morotmaya Fórom ólla aros gora foribou ar yían genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ót defeça foribou.

Mabaaf/Garjen or kóntek Maalumast – Fuañti eskuillafuar maalumast zodi ibar bók 18 yáto aró dhoóñr.

Thíkana:	ZPKUDH
Mabaaf/Garjen or Nam- SÁBA	18 bosór or nisor fuaindólla lage
Mabaaf/Garjen or Dostók:	18 bosór or nisor fuaindólla lage
Eskuillafuar Nam- SÁBA	Zodi 18 bosór yáto aró dhoóñr ólla lage
Eskuillafuar Dostók:	18 bosór yáto aró dhoóñr ólla lage

Zoma dó: genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ót yáto Mordani arde Siná Cámil or difarmen ót, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208.
Sualókkol ólla, koól dó (414) 777-7864 nombór ót.



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Toitta Bodola Soíyi Nam/Mordani Habos (ókkol) ót Sabaiyé(s) Fórom ót Kaanuni Nam Wáapesir Aros – Sual ar Zuab

Fórom ibar moksót ki?

Habos(ókkol) ót Sabaiyé Káanuni Nam/Morotmaya Fórom ólla aros ege ase yán fakka goribólla de eskuillafuaa ar fémlíókkole zene buze zodi uggwá foroyafua Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom torika furagoré ar foregorí habosot sabaiyé (mesal hisafe ofisor leikka habos, tíkar fórom, wógaira.) itarar káanuni nam ar/yáto morotmaya lage, itarattú ekkan fórom furagoribou ar genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ót defeça foribou zenegorí habos (ókkol) sabaibólla itarar nam Nehyót Eskulor elakar profaíl ót toitta dubara-golón ar sabáibar fore itarar arosgoijja soíyi nam ót wáapesi bodolagorifare.

Habos(Okkol) ót Sabaiye Kaanuni Nam/Morotmaya Fórom or aros honnwá furagoribou?

Age Nam/ Morotmaya Bodola Aros Fórom furagoijjede hendilla uggwá fua yáto mabaaf/garjen e fórom iba furagorí fare.

Fórom iba añni hoçe zoma dium?

Fórom iba hamaha genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ót yáto Mordani arde Siná Cámil or difarmen, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208 ót zoma deya foribou.

Kellaí fórom iba zoruri?

Kessú ofisor torikaókkol, mésal hisafe koólej ót gólon yáto medhikhel saáirókkol, ót ekzonor káanuni namor fuañti habosfonna lage. MPS e fakka goittó sái de sób eskuillafua nizor ekkan hákiki sinnó loi solók, añara o yán fakka goritó sái de fuainde golotsára torikat golífare zianót ekkan kaanuni sinnó lage.

Báraáñti B:



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Toitta Bodola Soíyi Nam/Mordani Habos (ókkol) ót Sabaiyé(s) Fórom ót Kaanuni Nam Wáapesir Aros

MÉERBANIGORÍ SÁBA.

Eskuillafuar Káanuni Nam:	FOÓLA	MAZOR	SÉS
Eskul:			
Eskuillafuar Sinnórkadh #:	Zormor cómot siná Mordani: <input type="checkbox"/> Maiyafua <input type="checkbox"/> Morotfua		
Nam/Morotmaiya Bodola Arós Foróm óttu Eskuillafuar Soíyi Nam:			
FOÓLA	MAZOR	SÉS	
Nam/Morotmaiya Bodola Arós Foróm óttu Eskuillafuar Soíyi Nam:			
<input type="checkbox"/> Maiyafua <input type="checkbox"/> Morotfua <input type="checkbox"/> Morotmaiya nóbuza			
Eskuillafuar Soíyi Coçonamókkol: <input type="checkbox"/> Ibá/Ibár/Ibár <input type="checkbox"/> Ite/Itar/Itar <input type="checkbox"/> Itara/Itarar/Itarar <input type="checkbox"/> Oinno: _____			
Añni aros gorer de eskuillafuar kaanuni nam ar/yáto morotmaya nisor habos(ókkol) ót sábai farium:			
<input type="checkbox"/> Ofisor Ieíkkarekodh <input type="checkbox"/> Reputh Kadh			
<input type="checkbox"/> IEP (Zonfoti Elóm Fúrgram) <input type="checkbox"/> Hañziri Rekodh			
<input type="checkbox"/> Oinno: _____			

- Añni buzi de fórom yán zomagóri, eskuillafua e habos (ókkol) sabaibólla itarar nam Nehayót Eskulor elakar profaíl ót toitta dubara-golón ar sabáibar fore itarar arosgoijja soíyi nam ót wáapesi bodolagorifare. Añni aró buzi de fórom iba estemalgora óibou zodi ekkam Nam/Morotmaya Bodola Aros Fórom zomade.

Mabaaf/Garjen or kóntek Maalumat – Fuañti eskuillafuar maalumat zodi ibar bók 18 yáto aró dhoóñr.

Mabaaf/Garjen or Nam- SÁBA:

18 bosór or nisor fuaindólla lage

Mabaaf/Garjen or Dostók:

18 bosór or nisor fuaindólla lage

Eskuillafuar Nam- SÁBA:

Zodi 18 bosór yáto aró dhoóñr ólla lage

Eskuillafuar Dostók:

18 bosór yáto aró dhoóñr ólla lage

Zoma dó: genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ót yáto Mordani & Siná Cámil or difarmen ót, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208. Sualókkol ólla, koól dó (414) 777-7864 nombór ót.



**MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS**

Aam Hémayot Flán *Luwaiya*

Eskul hémayot thíim ólla habos yán ekkan zoria - Yán nó lage. Habos yánor moksód oilde eskulot eskuillafuar morotmaya siná sobut hisab ar hémayot or torikaókkol baabote ekkan cíyargoiija buzábuzi toiyargorá. Eskul hamgoróya, mabaaf/garjenókkol, ar eskuillafua habos yian furagoríbólla miliyóre hamgorí fare. Zeñtte cómbob arde eskuillafuar rezamondir fuañti, méerbanigorí mabaaf/wolidar ór loi salugorí mocgúl tákebólla kúciigoró. Méerbanigorí nuth goró de eskulót uggwa fuar morotmaya bodola baabote maalummat taalukat flán ólla aléda habosfonna asé (Morotmaya Taalukat Flán), zian ekkan ofisór rekodh oi nó faribou, mogor eskuillafua loi cámelaséde endilla sina asól manúicor duara yian uggwá luwaiya fail ót raka foribou.

Eskul:		Tarikh:	
Eskuillafuar Soíyi Nam:	FOÓLA	MAZOR	SÉS
Eskuillafuar Káanuni Nam:	FOÓLA	MAZOR	SÉS
Eskuillafuar Arosgoijja Mordani Sinnó: <input type="checkbox"/> Maiyafua <input type="checkbox"/> Morotfua <input type="checkbox"/> Nonbinary			
Eskuillafuar Kaanuni Morotmaya/Zormor Thaímor Jíns: <input type="checkbox"/> Maiya <input type="checkbox"/> Morot			
Eskuillafuar Bóc:	Zormo Tarikh:	MAC	DIN
Eskuillafuar Sinnórkadh #:	Eskuillafuar Kisím Tobka:		
Báibón(ókkol)/Kisím(ókkol): _____			
Mabaaf(ókkol)/Garjen(ókkol)/Eskuillafuar fuañti Egana: _____			
Míthíng Córíkoiyaókkol: _____			
Mabaaf/Garjen Álagola			
Eskuillafua ibar mabaafókkol/garjen(ókkol) itarar gurafuar mordani háalot baabote huñciar ar hédmotóla ne? <input type="checkbox"/> Ói <input type="checkbox"/> Noói			
Zodi noói, flán iba furagoríbólla hon dhoilla gourókkol hisab gora foribou? _____			
– Lagatargoró –			

Luwaíraka, Hósusiyot, ar Ezáhgorá

Eskuillafua ibar mordani baabote maalamat kengorí áam yáto nizor óibou? Lagede íin cék dó.

- Sáith-Kísim lidharí/entezam e zanibou (prinsipól, sáiya prinsipol, eskul lídhar, wógaira., ar/yáto dezáingoróya(ókkol).
Dhoóñr hamgoróya membórokkolore nise bóiyangoró.
- Macthorókkol ar/yáto oinno eskul hamgoróya zanibou (eskul mocuwaradouya, demakor daktor, cómajj hamgoróya, naás, wógaira.).
Dhoóñr hamgoróya membórokkolore nise bóiyangoró.
- Eskuillafua kulehale “báar,” nóibou mogor kessú fua eskuillafuar mordani baabote waakef asé.
Eskuillafua úun nise bóiyangoró.
- Mordani baabote eskuillafua oinnor fuañti kulahála (dhoóñr ar fúainnaókkol).
- Oinno – boiyangoró: _____

Zodi eskuillafua e hósusiyót ore ekingorehoói, ki torikaókkol luwá foribou zodi hósusiyót agéfisegoré yáto agefisegoijjé de yían biccácgoragiye? _____

Kengorí uggwá macthor/hamgoróya membór eskuillafuar mordani baabote zárttú zehono sualor zuab debou:
Oinno eskuillafuaókkol? _____

Hamgoróya membórokkol? _____

Mabaafókkol/koum? _____

Eskuillafuar Hefazot

Eskuillafuar eskulot “za” dhoóñr manúic hon oibou? _____
Zodimanúic iba nó táke, eskuillafuar ki gorá foribou? _____

Zodi késsu ó, eskuillafua ar/yáto fémlir fuañti miyadi cékgorár torika ki oibou? _____

Uggwá fua gair hefazot máasusgoríle itar ummít kí ar kengorí eskuillafua itarar zoruri modot ólla icára debou:
Kláss or cómot? _____

Báare/gúfon zagat? _____

háll ót? _____

Gúsolhanat/thala ola almali? _____

Hamara _____

Oinno? _____

Oinno hefazot bafánaókkol/sualókkol: _____

Zodi mabaaf/garjenókkol eskulot itarar fuar fuañti oinno honikkar béebar baabote síntagoré itarattú ki gorá foribou? _____

– Lagatargoró –

Namókkol, Namor biforite çoço nam, ar Eskuillafuar Rekodhókkol

Eskuillafuar zormor thaímor káanuni nam ar/yáto morotmaya/jínsi kí?

Eskuillafuar maalumát nezamot dahélgoijja bortoman nam/morotmaya (SIS):

Eskuillafua estemalgoréde soíyi nam: _____

Namor biforit çoço
namókkol: _____

Eskuillafuar nam/morotmaya eskuillafua maalumát nezam ót gourgoréne? Zodi goré, kengorí? Zodi nogorét, kellaí nóoi?

Zodi nóoi, fuainókkolor hósusiyot hefazot goríbólla hondhoilla agefiségorá foribou?

Milimodotgorá iin thik mozin goraoiyé ar taalukatgoijja de yian fákka goriboulla eskulot asól manúic honnwá oibou?

Hamgoróya e zodi golót nam yáto namor çoço nam estemalgoré endilla méasal iin kengorí soñlibou?
Eskuillafuaókkolor Duara? _____

Nisor dhoilla háalot yáto corótókkol or cómot kengorí eskuillafuar hósusiyót hisabgorá ar solai loizaibou?

Rejjsthrecén or cómot:

Ofísór eskul-gór zugazukgoroón:

Cámiloón furagoroón:

Ofísór Baaire eskul-gór zugazukgoroón:

Bodolabodoligorá macthorókkolor fuañti:

Decthik or Baairer manúic yáto nalgoróyaókkol

Esténdad Téesókkol

Ofis ót dáha

Eskul fothúókkol:

Bósoriboói

IEP ókkol/oinno hédmotókkol

Eskuillafuar Sinnórkadh/liabri kadhókkol

Eskuillafuar bicíoiya faíl:

Poigamgoijja líisókkol

Eskul-forer fúgramókkol

Lekár boratgorídoón yáto
Oinno eskul samanókkol:

Lunch Laín:

IT hisabókkolor borat:

Hañziri luwa:

PA elanókkol:

Macthor tobka kítab(ókkol):

Oinno:

Zodi eskuillafuar mabaaf/garjenókkol huñciar nóoi ar/yáto fuar morotmaya háalot ot hémayót nógoré,
kengorí eskul-gór zugazukókkol solai loizaibou? _____

Eskuillafuar hósusiyót agefiségoragiyéde hendilla andázgorá oile eskulot oinno hondhoilla torikaókkol lage?
Kengorí iin solai loizaiba? _____

– Lagatargoró –

Fáaidaókkolor estemal

Eskuillafua e eskulór zagat nisor aramor hamara(ókkol) estemalgoribou:

Eskuillafuainde nisor zaga(ókkol) ót fucák bodola goribou: _____

Zodi eskuillafuattú fáaidaókkol baabote sualókkol/sintaókkol táke, honnwár fuañti kóntek goribou? _____

Zehono kláss sóforókkol ólla fáaidaókkol estemal baabote ummitókkol kí? _____

Zehono raitta sóforókkol ólla hamara baabote ummitókkol kí? _____

Eskuillafua fáaidaókkol faibar hók baabote aró hono sualókkol yáto bafána ókkol asené? _____

Eskulor Baairer Hashormoókkol

Hon dhoilla Eskulor baairer fúrgramókkol (kéla, natók, klábókkol, wógaira) ót fuainde córik óibou?

Eçe fuaindore modot goribólla kí torikaókkol zoruri? _____

Eskuillafua ekkan eskulor-foror fúrgram ót cámel óine (mésal hisafe CLC, Morotfua ar Maiyafuar Klábókkol wágaira)? Hon tókókkol eçe eskuillafuare hémayotgoribólla zorurót oibou? _____

Sualókkol/núthókkol: _____

Oinno gourókkol

Oinno eskuillafua, fémliókkol, yáto hamgoróya membórokkoor fuañti hono háas comaji bicíhorkótola ham asené zín mocuwara yáto hisabgorá lage fare? _____

Eskuillafuar hono báí-bón eskulot asené? _____ báí-bón or zorúrotókkol baabote sóbobókkol gourgorá foribou?

Eskulot kí hono fucák kudh asené? _____ kengorí íin solai loizaibou?

Aiyedde bósoror gourgoréde (ziyadagorá ar torki, bása yunith, comaji rai yunith, nam monsubaókkol, nasór hédayot, fohór maamela, eskulor nasaókkol, wógaira.) hendilla elómókkol, yunithókkol, yáto cis, yáto hashormoókkol asené?

Morotmaya-baróon eskuillafuaókkol loi ham goribar salahiyot toiyar goribólla eskul e kí fecáwari torki gorát cámel óibou?

Mocuwára goribólla hono oinno sualókkol, bafánaókkol, yáto maamela ókkol asené?

– Lagatargoró –



**MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS**

Morotmaya Taalukat Flán *Luwaiya*

Eskul hémayot thíim ólla habos yían ekkan zoria - Yían nó lage. Habos yían eskul koumor fuaṅti itarar morotmayar ek yáto aró bícir ikka bodolar aámhísafe kiasgorár haalot ottú oinno kessút taalukat goríbólla ekzon eskuillafuar lagede flán hémayotgoré. Yíanor moksót oilde ekkan kaamiyabola tojorubaoíya ólla sóbce neyamot háalot toiyargaró ar eskuillafua, fémlí, yáto oinno hémayot douyar duara loiya háas kaaruwaiyi ókkol sínnógorá. Habos yían eskuillafuar ofís rekodhor hono híssa noóibou mogor eskuillafuar síná asól manúicor duara ekkan luwaiya fail ót raka foribou.

Eskul:		Tarikh:	
Eskuillafuar Soíyi Nam:	FOOLA	MAZOR	SÉS
Eskuillafuar Káanuni Nam:	FOOLA	MAZOR	SÉS
Eskuillafuar Arosgoijja Mordani Sinnó: <input type="checkbox"/> Maiyafua <input type="checkbox"/> Morotfua <input type="checkbox"/> Morot-maiya nobuza			
Eskuillafuar Kaanuni Morotmaya/Zormor Tháimor Jíns: <input type="checkbox"/> Maiya <input type="checkbox"/> Morot			
Eskuillafuar Bóc:	Zormo Tarikh: MAC DIN BÓSOR		
Eskuillafuar Sinnórkadh #:	Eskuillafuar Kisím Tobka:		
Bái-bon(ókkol)/Tobka(ókkol): _____			
Eskuillafuar fuaṅti Mabaaf/Garjenókkolor ricta: _____			
Eskuillafua itarar (sinnó bodola, ezáhargaró, wogaira.) comborke ki taalukat goriboulla iccágoré? _____			
Eskuillafuar háazot kengorí fouran ó? Eskuillafua iba ki bortomane ibar morotmaya baabote frecani máasusgorené? _____			
Mabaaf/Garjen Álagola			
Mabaaf/garjen(ókkol) itarar gurafuar mordani taalukator baabote waakef ar hémayotgorérdeéndillané? <input type="checkbox"/> Ói <input type="checkbox"/> Noói			
Zodi noó, flán yían furagoríbólla hondhoilla gourókkol hamaha hisabgorá foribou? _____			
– Lagatargoró –			

Foóilar Flangorer Mithíng

Hóñtte foóilar flánor mithíng oibou? _____ Hoçe yán oibou? _____

Eskuillafuar taalukat hémayotor thíim membórókkol hontara oibou?

Eskuillafua _____

Mabaaf/Garjenókkol _____

Eskulor Hamgoróya _____

Oinno _____

Taalukat Tofsilókkol

Hondhoilla háas maalumat oinno eskuillafuare zana foribou?

Ki arosókkol (noya nam, namor çoço nam, fáaidaókkolor estemal, wógaira) goráoibou?

Zar fuañti ar hóñtte maalumat íin cíyargorá oibou?

Sérof eskuillafuar kláss or dústoókkolor fuañti. Taríkh: _____

Eskuillafuar kisímor tobkar dústoókkolor fuañti. Taríkh: _____

Eskulor kessú/sób eskuillafuar fuañti. Nise waazégor. Taríkh: _____

Oinno – waazégor. _____

Eskuillafuar elanor hákgorede amól/hashormoókkol honnwá solaibou?

Amól/hashormoókkol íin ki oibou?

Eskuillafua itarar morotmaya baabote amól/maalumat cíyargoibólla hañzir oiboune? Ói Noói
Zodi ói, zodi hono kessú táke, torika yánót eskuillafua ki rul solaito sáa?

Ebbar zodi maalumat cíyargorá oile, eskuillafuar hañseaiyér baabote ki paramitharókkol/ummitókkol sethgorá oibou?

Oinno nuthókkol, gourókkol, yáto sualókkol:

– Lagatargoró –

Eskuillafuar Zugazuk or agor Asól Fáaiselaókkol

Oinno Fémliókkolor fuañti Zugazukókkol

Eskuillafuar morotmaya baabote hono dhoilla maalumt oinno fémlir fuañti cíyar gora oiboune?

Zar fuañti: Gurafuar tobka ót Fémliókkol Fura eskul Oinno – boiyangoró:

Yían foidagoribólla honnwá zimmadar oibou?

Hoñtte yian defeçaibou?

Kengóri yían boratgorí doon zaibou?

Hon dhoilla háas maalumt cíyargorá oibou?

Sualókkol/nuthókkol:

Eskul Hamgoróya ólla Fecáwarí Torki

Eçe ki eskul hamgoróyar fuañti eskuillafuar morotmaya baabote háas fecáwarí torki tákeboune?

Ói Noói Hoñtte? _____

Honnwá e fecáwarí torki solai loizaibou?

Milawót ki oibou?

Sualókkol/nuthókkol:

Morotmaya Zat baabote Mabaaf/Garjen Maalumt Dui haça

Eçe ki eskul koum membórokkol ólla háas waakcóp/siminarókkol tákeboune? Ói Noói Hoñtte?

Yían e ki eskuillafuar morotmaya háwala de? Ói Noói honnwá yían solaibou?

Wáakcóp/siminarókkolor milawot ki oibou?

Sualókkol/nuthókkol:

– Lagatargoró –

Mabaafor fuañti Kláss Míthing

Fuainna eskuillafuaókkolor fémlir fuañti eçe hono boiçok oibouné? Ói Noói Hoñtte?

Honnwá míthing iba solaibou? _____ Hontara míthing ót hañzir oibou?

Míthing or moksót ki oibou?

Mabaaf/Garjen/Oinno Dhoóñr Dústóókkol Sinnógorá ar Líisgora

Gurafuar taalukator hémayot ót tuñi ki oinno hono mabaaf/dhoóñr manúicore líisót rakeboulla fósongoróne? Ói Noó Zodi oói, honnwá? _____

Tuñi hoñtte itarar fuañti hóta hoiba?

Tuañr aros ki oibou?

Sualókkol/nuthókkol:

Fuainna Dústó ókkolore Sinnógorá ar Líisgorá

Gurafuar taalukator hémayot ót tuñi ki oinno hono eskuillafuare líisót rakeboulla fósongoróne? Ói Noói Zodi oói, honnwá? _____

Hoñtte itarar fuañti hóta hoiba?

Ki arosókkol goragiyé?

Sualókkol/nuthókkol:

Bái-bón

Eskulot eskuillafuar hono bái-bón aséne? Ói Noói itaralla ki zorurot gourgora oibou?

Itarar klássrúm ót Cíkar fáaida?

Zéheni hémayót?

Sualókkol/nuthókkol:

– Lagatargoró –



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

Mordani Cámil Hédayot FAQ

Kéllai eskulot fólosi yian asé? Fólosi bodolaókkol baabote añni aró bici zana fósongorer.

- ▶ Mee 2016 ót, U.S. Elóm or Difarmen Áam Hókókkolor Ofis morotmaya-cámil eskulókkol ólla sóbce bála pretisókkolor zura hédmot baáirgoijjé. Agús 2016 ót, Milwaukee Board of School Directors e hédayotókkol ínor usíla cámelgoriboulla yianor ofis fólosi ar torikaókkolore dubarasáaiye. Decthik fólosir hémayot ólla, MPS Morotmaya Cámil Hédayot habosfonna íin hamgoróya ólla toiyargaragiyé.
- ▶ Moksód oilde kisímkisím MPS eskuillafua ar hamgoróyare aró héfazotgoroón, sób fuaindor fuañti insafi béebbar goredé yian fákkagoroón, ar decthik zoria ekkan héfazoti ar bála foribác ageloiza.
- ▶ Añarar eskuillafuar baabote nizor maalumát, fuañti morotmaya sinnó, fura hósusiyót.
- ▶ Bici manuíc e nózane de morotmaiya fórokgorá yian Title IX káanun mozin beinsafi, arde bici raijjo ar sóorókkolot morotmaiya iba oilde héfazotí kláss (mésal hisafe zat, dórmó, yáto mazur). Bodkismotgorí, héfazot íin zorurí kellaihoóile hizara ar oinno morotmaya-baróon eskuillafuaókkol lagatar oinno fua, hamgoróya, ar koum membórokkolor fórokor mokumuki ó.
- ▶ Tonzimókkol mesal hisafe the Parent Teacher Association, the National Education Association, the California School Board Association, ar bóut tonzimókkol or entezamgoróya, negaranigoróya, ar oinno elóm fecáwari ókkol leikka sáf hédayotókkol diye zeçe hizara ar oinno morotmaya-bároón eskuillafuaókkol eskulot héfazotot asené yian fakkagore.

Fólosi bodolaókkol ar pretisókkol kengorí añnar eskuillafuar uore asórgore?

- ▶ Añara fákkagori de sób fuaindor héfazot añara age ráke. Tuañr eskuillafua baabote aró bici sualókkol tákele, tuañr eskul entezam ót taalukat goró. Forer maalumát ólla, Morotmaya & Siná Cámil or MPS difarmen loi genderinfo@milwaukee.k12.wi.us or (414) 777-7864 ót kóntek goró.
- ▶ Añarar sób eskuillafua ottú añarar ummit oilde itara oinno eskuillafuar hósusiyot ar jisimi náazuk háalotore córman goribou. Zodi uggwá fuar béebbar oinno uggwá fuar gair héfazot máasusgoré, toile maamela yian añara bici síriasgorí loium.
- ▶ Zodi, hono harone, tuañr fuattú aró hémayot lage, mesal hisafe aramgorá yáto fucák bodolar ekkan gufon zaga, toile añara yian debólla tuñi ar tuañr fuar fuañti ham gorium. Fáaidaókkolor butore aséde endilla hono ekkan háas bodola hamara yáto aramor gór estemalgoriboulla eskuillafuare hono dhoilla bolazurí nógoribou.

Tuñi kengorí fákka oiba de manuíc fólosi yianor fáaida nó loi?

- ▶ Eskulókkol zonfóti zorurót furagoribólla bóut dhoilla torikat hamica hamgoré. Morotmaya taalukgoijja hémayót hono eskuillafuattú lagele, eskul sewá yian debólla lagatar dil er sathe hamgoré. Yian ekkan boró dekbal ar flánor leenden sara nó óibou.
- ▶ Uggwá manuíc gair-soíyi moksód e aléda morotmaya daabigoré iba háasgori uggwa hizara ottú aléda. Zodi hinikkare fólosi yian inkargorede endilla fáazaai, eskul entezam e háas ekcén loiboulla muzakaragoribou.

Cófdoókkol

Morotmaya Siná – Zormor cómot aséde endilla mordani sara uggwá manúic ottú nizor mordani baabote bicí botúrgwa dían yáto demakir elóm asé.

Morotmaya ezáhargorá – Uggwá manúic zeñtte salsolon, fucák, sulorkisím, hashormo, hóta, yáto solafírar maiddome nizor mordani dáhai yáto ezáhargoré toile yían ore Morotmaya ezáhargorá hoó.

Hizara– Yian ekkán sátir dhoilla corót, zehon uggwa manúic itar zormor cómot ze mordani aiccil yianor uldha morotmaya sinnó dahai toile iba hizara.

Bodola– Wá torika zibar maiddome uggwá manúic zormor cómot ek dhoilla morotmaya sinnó táke mogor fore arekdhoilla morotmaya sinnogorágyé. Bodolaókkol ek lainor nóo ar eçe jisimi, comájí, ar daktori torikaókkol cámel tákefare. Bodolaókkol nizor ar hósusiyót ó ar mordani bodol oiyéde iba yianor baabote hótabttra nó huwá foijjonto yianor mocuwára gora nózaibou.

Morotmaya Nó-milede endilla – Uggwa corót ziba endilla manúicore buzai zar morotmaya ezáhargorá ar/yáto sinnó zíin comaji acáókkol loi nó mile yáto zormor tháimor mordani ottu aléda kisímor.

Fakka morotmaiya coçonam(ókkol) – ze coçonam(ókkol) uggwá manuic e hotábattarat itare buzaibólla estemálgore. Codaron méstal ot cámelasé “itara,” “itarar,” “iba,” “ite,” “ibar,” “itar,” ar “ze.”

Ek Kisim morotmaya – Zormor tháimor mordanire morotfua ar maiyafua hisafe duwá aléda, uldha, ar zurasara kisím ót bákgorá.

Morotmaya fáinna – Uggwá morotmaya yáto morortmayaókkolor sinnó asé ziba bodol ó. Morotmaya fáinna ola manúic itarar morotmayaókkolor butore solasol goré, itarar morotmaya nólorede yíanor baade kessú lorasagoréde endilla ar bodola ó.

Zormor tháimor mordani sinnó – Zormor fore uggwá daktor, fuadhroni, náas, yáto uggwa fua hamelór cómot modotgoréde manúic e gufon zaga sáaiyere morotmaya sinnógore.

Mazamazi mordani– Ekkán corót ziba uggwá manúicore buzai zar zormor forer gufon zagat cómaji zana mozin maiya yáto morot or hono sinnó fáa nó zai. Ageza daktorókkol e uggwá gurafuare maiya yáto morot or sinnó ót fith goriboulla ”thíkgorá” ‘haçaciça gore.

Zormor tháimor mordani – uggwá cófdo ziba endilla manúicore buzai zárar mordani sinnó ar ezáhargorá zormo oibar tháimor mordanir loi ekdhoilla ó.

Mordani ezáhargorá – Zárar loi tuñi jínsíhuaic taalukatgoró. Ekzon manúic ekdhoilla mordani yáto morotmaya, aledá mordani yáto morotmaya, yáto dunwá/uggwár bíci mordaniolar fuañti jínsi huaic or fuañti taalukatgorá fósongorí fáre. Mordani ezáhargorá sérof jínsi huaic or dían nóo; yianor butore hátdhorar dhoilla uldhaasorgorá o cámelasé.

Mordani sinno – Kengorí ekzon arekzonore josbati yáto jínsihúaic or fuaníthane yianor uore nizere nize siná. Mordani siná yianóre mordani nicán siná hisafe háwalagorá zai, zian oilde zehon manúic mordani nicán loi sinnogore yáto sinnónógore yáto mordani nicán loi sinnogorá fónonógore.

Mordani Nicán – Uggwá manúic oinno manúicor ikka josbati ar/yáto mordani thana yían morotmaya ezáhargorá ar/yáto oinno manúic sínar uore buniyadígore toiyar ó. Zodi o úunore ekidhoilla moton hisafe sinnógoreagiyé, mordani nicán ar morotmaya sinnó oilde aledá ar azadari sinnóókkol hisafe buzá óibou.

Uorer cófdoókkol furafurí giríraíkke nóo, ar fottizon e alokalok kísimkísim dusára cófdoókkol mesal hisafe “morotmaya nobuza, duidhoillamorotmaya, estendad morotmaya, morotmaya aledá, trans, dui-spirit.” esternalgorí fáre. Líis yían wazágoijja nóo ar ezáfagorá yáto bodoalgora zaifare. Alokalok fottizon ólla itarar sóiyi sinnogoroón daabi ólla lagatar taalukator ejazot de ar ekkán hefazoti ar hémayotgoredéendilla zaga thíkrakébólla módotgore.

Milwaukee Eskul Saloiya ókkol or Buúdh

Buúdh Membór ókkol oré Buúdh Solar MPS Ofís ot taaluk gorá Ofísar, (414) 475-8284.

Jacqueline M. Mann, Ph.D., Buúdh Kerani/Boro



Marva Herndon

Decthík 1, Presídhén



Jilly Gokalgandhi

Decthík 5, Táani Presídhén



Erika Siemsen

Decthík 2



Darryl L. Jackson

Decthík 3



Aisha Carr

Decthík 4



Marcela (Xela) Garcia

Decthík 6



Henry Leonard

Decthík 7



Megan O'Halloran

Decthík 8



Missy Zombor

Aam



**MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS**

**5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI
53208 • (414) 475-8002
mpsmke.com**

Dr. Keith P. Posley, *Negerani Gorouya*

MPS Murobbi Tiím

Paulette Chambers, M.Ed., Estháf ókkolor Dhóoñr Ofísar

Katrice Cotton, Ed.D., Eskul or Entezami Boro Ofísar

Martha Kreitzman, Boro Maali Ofísar

Adria D. Maddaleni, J.D., Tooitta Insáani Usíla ókkolor Ofísar

Jennifer Mims-Howell, Taalimi Boro Ofísar

FORÓK NOGORÁR NOTÍS

Wisconsin Kaanun or Híssa 118.13 motafek, Milwaukee Public Schools ókkol or polosi deki honó manúic oré híbar morod/maiya, zat, rong, dórmó, kóumi asól, nosól, aqida, cóm, biyáta/ abiyáta yá maabafi hálot, cáhawoti towójuu, jisimi, demagi, jozbati yá forár nakabeliyot or zoriya eskul or dakhéla ttú raká nozaibou; nesabi, benesabi, cárid or khédmot ókkol, kúci-áci gorár ham ókkol ottú fáida tulá ttú yó ruka nozaibóu ar iin ot hibare ré forók gorá zaibou.

Cóori Hók ókkol or Kaanun 1964 (zat, rong arde kaumi asól) or Thaitheíl VI, Taalimi Tobdili ókkol 1972 (zat) or Thaitheíl IX, ar Kabel-banar Kaanun 1973 (nakabeliyot) or Híssa 504, ar Ameríki Maazur Manúic ókkol or Kaanun 1990 cóo fedherel kaanun or tole eskul polosi ye forókgorá ré maná gorér. Lamar manúic ókkol oré forók-nogorár polosi ókkol or babote inkúari ókkol goribolla mutain gorá giyé.

Híssa 118.13, Wisconsin Kaanun, Fedherel Thaitheíl IX ollá: Matthew Boswell, Uoror Dhairekthar, Eskuilla Fuwar Khédmot ókkol Dhipármén, Kamrá 133, Milwaukee Aam Eskul ókkol, 5225 W. Vliet St., P.O. Box 2181, Milwaukee, WI, 53201-2181

Habel-Banar Kaanun 1973'r Híssa 504 (Híssa 504), Fedherel Thaitheíl II ollá: Jean Gatz, 504/ADA Eskuilla Fuwa ókkol or Taalukat goróiya, Háas goijjá Khédmot ókkol Dhipármén, 6620 W Capitol Dr., Milwaukee, WI, 53216, (414) 438-3677

ASL: (414) 438-3458



MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS



mpsmke.com