د مخابراتو او د ښوونځي د فعالیت دفتر
تازه شوی 2023

Gender & Identity INCLUSION

MPS MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

د جنسیت د شمولیت لارښووني

د مخابراتو او د ښوونځي د فعالیت دفتر

تازه شوی 2023

منځپانګې

پېژندنه او موخه 1
عمومي ملاتړ 1
د جنسیت هویت منل 2
د لېږد زده کوونکو دپاره ملاتړ 2
توپیر، ځورونه او جنسی ځورونه 3
محرمیت او رازداري 4
د نوم بدلون، د جنسیت ټاکنه، او ضمیرونه 4
د جامو کوډونه 6
د جنسیت پر اساس جلا شوي ځایونو او کړنو ته لاسرسی 6
مسلکي پراختیا 7
ضمیمې 9
ضمیمه A: د نوم/جنسیت د بدلون غوښتنه – پوښتنه او ځواب 10
ضمیمه A: د نوم/جنسیت د بدلون د غوښتنې فورمه 11
ضمیمه B: په لندمهاله توګه د تایید شوي نوم/جنس بیرته په سند (سندونو) کې چاپ شوي قانوني نوم ته د بدلولو غوښتنه – پوښتنه او ځواب 12
ضمیمه B: په لنډمهاله توګه د تایید شوي نوم/جنس بیرته په سند (سندونو) کې چاپ شوي قانوني نوم ته د بدلولو د غوښتنې فورمه 13
ضمیمه C: د جنسیت د ملاتړ پلان 14
ضمیمه D: د جنسیت د اړیکې پلان 19
ضمیمه E: د جنسیت د شمولیت لارښوونې زیات ځلي کېدونکې پوښتنې 24
د اصطلاحاتو لغت 25
یادښتونه 28

پېژندنه او موخه

د میلواکي دولتي ښوونځیو د جنسیت شاملولو لارښوونې خپرونه د دې دپاره رامنځته شوې چې د جنسیت د شاملولو په اړه د زده کوونکو او کاري ډلې د محافظت، مساوات، او مدافع وکیل په غوره توګه د ډاډ ترلاسه کولو د لارو په اړه مالومات چمتو کړي.

د جنسیت د شمولیت موضوع په دوامداره توګه وده کوي. دا لاسي کتاب د غوره کړنو پر بنسټ ولاړ دی او د لارښوونې په توګه به تازه کولی شي او د محکمو او دولتي ادارو له خوا به په دوامداره توګه شریکولی شي. دا لاسي کتاب د ولسوالۍ تګلارې او کړنلارې نه نقلوي خو موخه یې دا ده چې دوی کې اضافه وکړي او باید د هغې سره سم وکارول شي.

عمومي ملاتړ

A. د شته خدمتونو په اړه د سرچینو او مالوماتو خپرولو اختیارونه

1. یو لیک کېدی شي زده کوونکو، کورنیو، او کاري ډې ته خپور کړل شي چې دوي ته د شته لارښوونو، سرچینو، او خدمتونو په اړه خبرتیا ورکوي.

2. دا لارښود کتاب کېدی شي خپور کړل شي او د ولسوالۍ پر وېبپاڼه شتون لري.

3. د فورمو کاپي به په ښوونځیو کې او د ولسوالۍ پر وېبپاڼه شتون لري. په فورمو کې شاملې دي:

- د نوم/جنس بدلون د غوښتنې فورمه (ضمیمه A)
- په چاپ شوي سند (سندونو) کې د قانوني نوم/جنسیت دپاره غوښتنه (ضمیمه B)
- د جنسیت د ملاتړ پلان (ضمیمه C)
- د جنسیت د اړیکې پلان (ضمیمه D)

4. مهرباني وکړئ پر genderinfo@milwaukee.k12.wi.us د مالوماتو او ملاتړ دپاره د جنسیت او ټاکنې د شاملولو ریاست سره اړیکه ونیسئ

B. د ښوونځي د ملاتړ ډلې ټاکنه

1. هر ښوونځی باید د کاري ډلې د غړو یو ټولګی وټاکي کوم چې لېواله وي او وړتیا لري او د هغه زده کوونکو دپاره د ډلې په توګه عمل وکړي کوم چې د جنسیت د ټاکنې ملاتړ ته اړتیا لري.

2. ملاتړې ډلې دپاره تجویز شوې کاري ډله د ښوونځي پرنسپلان/د ښوونځي مشران، د ښوونځي ارواپوهان، د ښوونځي سلاکاران، د ښوونځي ټولنیز کارکوونکي، ځانګړي ښوونکي دي.

3. ملاتړ ته اړتیا لرونکی وګړی باید تایید کړي چې څوک د دوي د ځانګړې ملاتړې ډلې برخه ده.

د جنسیت هویت منل

A. د کوم وګړي اړتیاوې پېژندل

1. د جنسیت ټاکنې سره د هر وګړي تجربه ځانګړې او شخصي ده. هغه وګړي چې کېدی شي جنسیت ټاکنه یې د نورو د فکر سره سمون ونلري کارمندانو او زده کوونکو ته اړتیا لري ترڅو شخصي تجربې ومني او درناوی ورته ورکړي او د لېږد د هر هغې کچې دپاره ملاتړ وړاندې کړي چې دوي یې غوره کوي.

2. ټرانسجنډر یا د جنس مطابقت نه لرونکي زده کوونکي او کاري ډله به کېدی شي د ښوونځي د مدیرانو یا کاري ډلې سره خبرې اترې پیل کړي او لارښوونه به وکړي که دوي غواړي د خپل جنسي هویت رڼاوی وکړي. بیاهم، کېدی شي ځینې وګړي رسمي اعلامیه نه غواړي. پرځای یې، کېدی شي د دوي د جنسیت ضمیرونو کارولو، د دوي د خوښې نوم کارولو، او/یا د جنسیت پر اساس جلا شوي اسانتیاو او کړنو ته د لاسرسي له لارې دوي د خپل جنسي هویت په هوښیارتیا او دوامداره توګه منلو سره هوسا وي. هر وګړی توپیر لري، او د کاري ډلط باوري غړو سره په ډاګه خبرې اترې تر ټولو غوره لاره ده ترڅو د دوي د اړتیاو پوره کولو ډاډ ترلاسه کړل شي.

3. د یو وګړي د ټرانجنډر یا د جنس د ناموافقځ ټاکلو دپاره طبي یا نفسیاتي تشخیص اړین **نه دی**

B. د اړیکې ځای

1. هغه کارمندان چې یو وګړی غواړي د خپل جنسیت ټاکنې په اړه ورسره وګړېږي باید دغه وګړي ته خوندي او باوري چاپېریال چمتو کړي. هغه کارمندان چې داسې زده کوونکی یې خوا له راشي چې د جنسیت په اړه خبرې کولو ته چمتو نه وي باید دغه وګړي ته په دوامداره توګه خوندي او باوري چاپیریال چمتو کړي. سربېره پر دې، دوي باید د زده کوونکي اړیکه د مناسب ملاتړ د کاري ډلې غړي، د جنسیت په اړه ملاتړې ډلې، او داسې نورو سره ونیسي. د شک په صورت کې، د زده کوونکي اړیکه د ښوونځي د مشر یا د زده کوونکو د خدمتونو غړي (د ښوونځي ټولنیز کار کوونکی، د ښوونځي ارواپوه، د ښوونځي سلاکار) سره ونیسي.

2. که تاسو د خپل ښوونځي د جنسیت په اړه د ملاتړې ډلې برخه نه یئ، نو د دغه وګړي څخه پوښتنه وکړئ چې آیا دوي غواړي چې تاسو د هغه کارمند غړي سره اړیکه ونیسئ چې د دې ډلې برخه وي.

3. دغه وګړي ته د هغو سرچینو او خدمتونو په اړه مالومات ورکړئ چې کېدی شي شتون ولري.

4. په ډېری صورتونو کې، د کاري ډلې غړی باید هغه مالومات چې د دغه وګړي له خوا په باوري توګه ویل شوي یوازې د کاري ډلې هغه غړو سره شریک کړي د دغه وګړي له خوا تصویب شوي وي.

د لېږد کوونکي زده کوونکو دپاره ملاتړ

A. د یو وګړي د لېږد له لارې د ښوونځیو د لارښوونې پلان

1. ولسوالۍ د جنسیت د ملاتړ پلان (ضمیمه C) او د جنسیت مخابراتي پلان (ضمیمه D) رامنځته کړی چې باید د ښوونځي په ټولنه کې د زده کوونکي لېږد د لارښوونې په لړ کې مرسته وکړي.

2. که چیرې وکارول شي، د جنسیت د ملاتړ پلان (ضمیمه C) او/یا د جنسیت مخابراتی پلان (ضمیمه D) باید د زده کوونکي د رسمي یاداښت برخه نه وي؛ د زده کوونکي له خوا ټاکل شوی مهم وګړی باید دا پلان په یوه جلا فایل یا فولډر کې په خوندي توګه وساتي. که دغه مهم وګړی ښوونځی پرېږدي، نو د ښوونځي د ملاتړې ډلې غړی باید د زده کوونکي سره کار وکړي ترڅو یو نوی مهم وګړی وټاکي.

3. مالومات باید یوازې د ښوونځي اداري او هغه کارمندانو ته په ډاګه کړل شي کوم چې د دغه وګړي له خوا تصویب شوي وي او څوک چې د پلان پلي کولو کې په فعاله توګه بوخت ومي.

B. د کارمندانو دپاره د زده کوونکو، کارمندانو، او/یا پلار او مور/پالونکو سره د خبرو اترو کړنلارې

1. د K-5 زده کوونکي: زیات امکان دا دی چې پلار او مور/پالونکي به پکې ښکېل وي او خبرې اترې به پیلوي؛ بیاهم، کارمندان باید د پلار او مور/پالونکو سره اړیکه نیولو څخه دمخه د زده کوونکي څخه پرېښله ترلاسه کړي.

2. د 6-12 ټولګیو زده کوونکي: د پلار او مور/پالونکو سره د خبرو کولو څخه وړاندې د زده کوونکي نه پرېښله ترلاسه کړئ.

3. دغه وګړی باید دا غوره کړي چې څوک د دوي د لېږد په اړه په خبرو اترو کې ښکېل دی. مور د مور او پلار/پالونکو د ګډون په اړتیا پوهېږو، او مور غواړو ډاډ ترلاسه کړو چې مور د موضوع حساسیت او د لېږدونکي وګړي اړتیاو ته په پام سره په غیر ارادي ډول زیان نه رسوو. ټول پلرونه او میندې د خپل ماشوم د جنسیت د هویت ملاتړي نه دي؛ مور غواړو چې د زده کوونکي فزیکي او ذهني خوندیتوب د خطر سره د مخ کېدو نه وساتو.

توپیر، ځورونه او جنسي ځورونه

A. د اداري تګلارې سره سم، د جنس ټاکنې، جنسي اظهار، یا د جنسي ناموافقت پر اساس توپیر، ځورونه، او/یا د جنسي ځورونه په MPS کې منع ده.

د جنسیت د شاملولو په لړ کې، د ناوړه کړنې په بېلګو کې دا لاندې ورکړل شوي شامل دي، خو تر دې محدود نه دي:

1. په داسې چلند کې بوختېدل چې یو وګړي ته د هغه اسانتیاو د کارولو پرمهال د ناخوندیتوب احساس ورکوي کومې چې د هغوی د جنس ټاکلو او/یا ښکاره کولو سره سمون لري.

2. په داسې چلند کې بوختېدل چې وګړي ته په هغه کلبونو یا کړنو کې د ګډون کولو پرمهال د ناخوندیتوب احساس ورکوي کوم چې د هغوی د جنس ټاکلو او/یا ښکاره کولو سره سمون لري.

B. د جنسیت ټاکنې یا د جنسیت د اظهای پر بنسټ د توپیر، ځورونې، یا د جنسي ځورونې تورونو ته ځواب ویل

1. ډاډ ترلاسه کړئ چې ټرانسجنډر او جنسي مطابقت نه لرونکي تنان یو خوندي، عادلانه، او د په زړه پورې چاپېریال ولري.

2. د مناسبې اداري پالیسۍ، کړنلارې، یا لارښود کتاب سره سم به یوه څېړنه ترسره کېږي، چې کېدی شي د لاندې ورکړل شویو څخه یو یا ډېر پکې شامل وي:

- اداري تګلاره 1.04، غیرتوپیري
- اداري کړنلاره 1.04، د توپیري شکایت کړنلارې
- اداري کړنلاره 6.03، د جنسي ځورونې پر ضد/د ځورونې پر ضد: کاري ډله
- اداري کړنلاره 6.03، د جنسي ځورونې پر ضد/د ځورونې پر ضد: کاري ډله
- اداري تګلاره 6.16، شکایتونه او ګیلې: کاري ډله
- اداري تګلاره 8.01، د زده کوونکي بې توپیري
- اداري تګلاره 8.01، د زده کوونکي بې توپیري
- اداري تګلاره 8.27، د زده کوونکو شکایتونه او ګیلې
- اداري تګلاره 8.52، ځورونه
- د MPS د کارمندانو لاسي کتاب
- د حقونو، مسؤولیتونو، او ډسپلین په اړه د MPS د پلار یا مور/پالونکي لاسي کتاب

محرمیت او رازداري

A. زده کوونکو، کارمندانو، او کورنیو ته په ډاګه کول

1. هر یو تن باید لارښوونه وکړي چې د دوي د جنسیت ټاکنې او/یا جنسي هویت په اړه په خبرو اترو کې څوک ښکېل دي.

2. وګړي دا حق لري چې په ښکاره توګه د خپل جنسي هویت په اړه خبرې وکړي او څرګندونه وکړي، خو د ښوونځي پرسونل باید د هر وګړي د رازدارۍ او محرمیت حقونه په پام کې ونیسي پرته له دې چې د زده کوونکو، کارمندانو، او/یا کورنیو سره اړیکه ونیسي.

B. پلار او مور/پالونکو ته په ډاګه کول

1. د ماشوم زده کوونکي په رسمي یاداښت کې هر ډول بدلون د زده کوونکي د مور او پلار پرېښلې ته اړتیا لري. د لوی زده کوونکي (18 او زاړه) رسمي یاداښت کې هر ډول بدلون د مور او پلار پرېښلې ته اړتیا نه لري.

2. د ښوونځي پرسونل باید د زده کوونکو سره د مالوماتو د کچې په اړه خبرې اترې وکړي چې دوي غواړي د هر هغه بدلون په اړه چې د دوي د رسمي یاداښت برخه نه وي د خپل پلار او مور/پالونکو سره شریک کړي.

3. د جنسیت ملاتړي پلان او/یا د جنسیت د اړیکو پلان کېدی شي د دا ډول خبرو اترو په لارښوونه کې ګټور وي. د دې فورمو ډکول لازمي **نه** دي.

4. د دې خبرو اترو په لارښوونکو پوښتنو کې باید لاندې ورکړل شوي شامل وي:

- آیا ستاسو مور او پلار/پالونکی ستاسو د جنسي هویت په اړه خبر دی؟
- آیا ستاسو مور او پلار/پالونکی د هغه نوم په اړه خبر دي چې تاسو غواړئ پرې وبلل شئ؟
- که ستاسو مور او پلار/پالونکی ستاسو د جنسي هویت په اړه ځانګړې پوښتنې وکړي، زه باید څومره مالومات شریک کړم؟
- ستاسو د ښوونځي په کار کې باید کوم نوم ولیکل شي، په دې پوهېدل چې ستاسو مور او پلار کېدی شي د کنفرانسونو یا اکادمیک خبرو اترو په جریان کې د ښوونځي د کار لیدلو غوښتنه وکړي؟

5. د ښوونځي پرسونل باید دې ته پام کوي چې د مور او پلار/پالونکو سره د اړیکې نیولو پرمهال د زده کوونکي اصلي یا انګېرل کېدونکي جنسي هویت یا جنسي اظهار په ډاګه کړي، یا اشاره ورته وکړي په داسې حال کې چې په رسمي یاداښتونو کې رسمي بدلونونه نه وي شوي.

6. د ښوونځي پرسونل باید دې ته پام وکړي چې کېدی شي د زده کوونکي د پرېښلې پرته د مور او پلار/پالونکی ګډون کول د احتمالي زیان لامل شي، لکه له کوره دوي شړل یا له خپلوۍ څخه انکار کول.

د نوم بدلون، جنسیت ټاکنه، او ضمیرونه

A. هغه نوم کارول چې زده کوونکی غواړي پرې وبلل شي

1. زده کوونکي او کاري ډله حق لري چې د هغوي د خوښې تایید شوي نوم او ضمیر (ضمیرونو) سره وبلل شي کوم چې د هغوي د جنس ټاکنې سره سمون لري.

2. دا د ښوونکو او د ښوونځي د پرسونل دپاره د کلتوري پلوه د پاملرنې خبره ده چې ټولو زده کوونکو او کاري ډلې مندانو ته دا فرصت برابر کړي چې هر وخت خپل د خوښې نوم، هغه نوم چې دوي غواړي پرې وبلل شي، او جنسي ضمیرونه په شخصي توګه شریک کړي.

- *ویل کېدونکي* - د دوه اړخیزو خبرو له لارې
- *لیکلي* — د ټول ټولګي یا کارمندانو د نوملړونو، سروې ګانو، یا پوښتنلیکونو له لارې

3. ناڅاپي سليپونه يا رښتونې تېروتنې چې د دې عمل د سمولو د هڅې په توګه تعقيبولی شي د پوهېدلو وړ دي. بیاهم، د زده کوونکو يا د ښوونځي د پرسونل له خوا ارادي يا دوامداره انکار چې د يو وګړي نوم ته درناوی وکړي، هغه تایید شوی نوم چې دوي غواړي پرې وبلل شي، او/يا ضميرونه د منلو وړ نه دي او کېدی شي د بې توپیرۍ، ځورونې، يا جنسي ځورونې په اړه د ولسوالۍ د تګلارو څخه سرغړونه وټاکل شي.

که چېرې د کاري ډلې کوم غړی يا زده کوونکی په دوامداره توګه د چا د تایید شوي نوم او/يا ضمير کارولو څخه انکار کوي، نو تاديبي کړنه به ترسره کېږي او/يا د LGBTQ+ د روزنې تجويز به ورکړل کېږي.

B. د زېږون پر وخت ورکړل شوي نوم څخه په انفينيټ کيمپس کې تایید شوي نوم او جنسيت ټاکنې ته بدلون

1. په انفينيټ کيمپس کې د نوم يا جنس بدلولو دپاره هغه نوم او يا جنس بدلون اړين **نه** دی چې د محکمې له خوا يې امر شوی وي. يادونه: په انفينيټ کيمپس/ میلواکي دولتي ښوونځيو کې د زده کوونکي نوم بدلول په ويسکونسن کې په قانوني توګه نوم نه بدلوي. په ويسکونسن کې په قانوني ډول د نوم بدلولو په اړه د نورو مالوماتو دپاره د جنسيت او ټاکنې شاملولو څانګې سره اړيکه ونيسئ.

2. زده کوونکی بايد د نوم/جنس بدلون غوښتنې فورمه ډکه کړي او لاسليک يې کړي (ضميمه A).

3. پلار او مور/پالونکی بايد د هر هغه زده کوونکي دپاره چې عمر يې له 18 کالو څخه کم وي د نوم/جنس بدلون غوښتنې فورمه (ضميمه A) هم لاسليک کړي.

4. کېدی شي کوم زده کوونکی نسخه شوي درمل واخلي چې د دوي د قانوني نوم سره ليکل شوي وي. په داسې صورتو کې، زده کوونکو ته به خبر ورکړل شي چې د دوي قانوني نوم بايد د ښوونځي کارمندانو ته ښکاره شي.

5. نورې بېلګې شته چې د ښوونځي پرسونل بايد د زده کوونکي د روغتيايي پاملرنې چمتو کوونکي سره يا د بهر ادارو لکه د ماشومانو محافظتي خدمتونو، محکمو، يا د قانون پلي کوونکو ادارو سره اړيکه ونيسي. په داسې صورتونو کې، ولسوالۍ دا حق لري چې د زده کوونکي د غوښتل شوي /تایید شوي نوم او/يا جنسيت کارولو څخه د انفرادي قانوني نوم کارولو پلو واوړي.

6. د سندونو په فورمه (ضميمه B) کې چاپ شوي قانوني نوم/جنسيت دپاره غوښتنه ترلاسه ده ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې هغه زده کوونکي چې د نوم/جنسيت د بدلون غوښتنې فورمه (ضميمه A) ډکوي اوس هم د دې توان لري چې خپل قانوني نوم او/يا جنسيت په سند (لکه رسمي ليک، د معافيت فورمه، او داسې نور) کې چاپ کړي.

7. که چېرې يو زده کوونکی له کوره «بهر» نه وي يا د مور او پلار/پالونکی ملاتړ نه لري، نو کېدی شي د "پور شوي نوم" د کړنې کارولو سره د دوي نوم په انفينيټ کيمپس کې بدل شي. د کاري ډلې دپاره په داسې حالاتو کې دا ډېره مهمه ده چې د زده کوونکي سره د هغه نوم په اړه وګړېږي چې دوي غواړي د پلار او مور/ساتونکو سره د مخابرې کولو پرمهال وکارول شي.

C. د زده کوونکي نوم/جنس بدلول

1. بشپړ شوې د نوم/جنسيت بدلولو د غوښتنې فورمه (پايځوړ A) بايد genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ته ولېږل شي يا Department of Gender & Identity Inclusion, MPS Central Services, 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208 ته ورکړل شي.

2. د جنسيت او ټاکنې د شموليت څانګه [Department of Gender & Identity Inclusion] د برابرۍ، لاسرسي، او شموليت څانګې [Department of Equity, Access, and Inclusion] سره په ګډه د زده کوونکو، کورنيو، او ښوونکو دپاره د زده کوونکو د نوم او/يا جنسيت ټاکنې د بدلونونو په اړه يوه سرچينه ده.

D. د نوم بدلولو او جنسيت ټاکې پورې اړوند ټيکنالوژي

1. کله چې د زده کوونکي نوم په انفينيټ کيمپس کې بدل شي، نو دا به په اتوماتيک ډول د ګوګل په ټولګي کې بدل شي.

2. که چېرې کوم زده کوونکی د مور او پلار/پالونکی ملاتړ ونلري، د ښوونځي ملاتړې ډله بايد دا د زده کوونکي سره تایید کړي. د ښوونځي ملاتړې ډله به بيا په tsc@milwaukee.k12.wi.us کې د ټيکنالوژۍ ملاتړ ته خبرتيا ورکړي او غوښتنه به وکړي چې د زده کوونکي د ګوګل ټولګي نوم بدل شي. د پور شوي نوم بدلون ته ورته، د ګوګل ټولګي ښودل شوي نومونو کې بدلونونه يوازې د ټولګي د موخو دپاره دي او د زده کوونکي په يادانښت کې به هيڅ سندونه يا راپورونه نه بدلوي.

E. د نوم بدلون او جنسيت تاکنه: د کال کتابونه او د ښوونځي پېژندکارتونه

د جنسيت د ملاتړ پلان (ضميمه C) په ډکولو سره، خلک کولی شي دا په ګوته کړي چې څنګه دوي غواړي د دوي نوم په غير رسمي/غير قانوني سندونو لکه د کال کتابونو، د ښوونځي ID، حاضري، او خپور شويو نوملړونو کې ښکاره شي.

د جامو کوډونه

A. د جنسيت سره موافقت نه لرونکو جامو کوډ

1. د جامو کوډونه بايد د جنسيت پر بنسټ د وګړو جامې يا بڼه محدود نه کړي.
2. د جامو د کوډ هر ډول محدوديتونه بايد په جنسي توګه بې پلوه وي.
3. د هغه ښوونځيو دپاره چې د يونيفورم اختيار وړاندي کوي:
   a. خلکو ته بايد اجازه ورکړل شي چې هر ډول يونيفورم واغوندي چې د دوي جنسي هويت يا اظهار پرته د دوي ښوونځي دپاره ټاکل شوي وي.
   b. په جنسي توګه بې پلوه يونيفورم/اختيارونه تجويز کېږي.

B. د کاري ډلې له خوا د جامو کوډ پلي کول

1. وګړو ته پرېښله ورکول کېږي چې خپل د جنسي هويت او/يا اظهار سره سمې جامې واغوندي.
2. د ښوونځي پرسونل بايد د جامو کوډ د ټرانسجنډر او/يا جنسي موافقت نه لرونکو تنانو پر وړاندې ډېر په سختۍ سره پلي نه کړي.

د جنسيت پر اساس جلا شويو ځايونو او کړنو ته لاسرسی

A. د شته اسانتيا کارول

1. وګړو ته پرېښله ورکول کېږي چې هغه تشنابونو او لاکر خونو ته لاسرسی ولري کوم چې د دوي د جنسيت ټاکنې سره سمون لري.
2. که کوم تن د زيات محرميت غوښتونه کوي، نو د ښوونځي پرسونل بايد دغه وګړي ته بديل تشناب ته د لاسرسي چمتو کولو دپاره هره هڅه وکړي لکه يوه خونه لرونکی تشناب. په دغه اسانتيا کې د ډېرو شخصي تشنابونو د کارولو پرېکړه بايد دغه وګړی وکړي، او هيڅ وګړی به خپل د ټرانسجنډر او/يا په جنسي توګه موافقت نه لرونکي هويت له امله بديل تشناب کارولو ته اړتيا نه لري.
3. که کوم وګړی د زيات محرميت غوښتنه کوي، د ښوونځي پرسونل بايد دغه وګړي ته هغه بديل تشناب ته د لاسرسي چمتو کولو دپاره هره هڅه وکړي کوم چې د دوي اړتياو سره سمون لري. په اسانتيا کې د جامو بدلولو زياتو شخصي خونې کارولو پرېکړه بايد دغه وګړی وکړي، او هيڅ وګړی به خپل د ټرانسجنډر او/يا په جنسي توګه موافقت نه لرونکي هويت له امله بديل تشناب کارولو ته اړتيا نه لري.
4. که چيرې يو ښوونځی په جنسي توګه بې پلوه تشناب جوړولو په اړه لارښوونې په لټه کې وي، نو مهرباني وکړئ د جنسيت او چنسي شموليت څانګې سره اړيکه ونيسئ.

B. کړنو ته لاسرسی

1. ټول زده کوونکي پرېښله لري چې د فزيکي زده کړې په ټولګيو، کلبونو او کړنو کې په داسې توګه برخه واخلي چې د دوي د جنسيت هويت سره سمون لري.
2. د ورزشي ګډون دپاره، د [WIAA د ټرانسجنډر د ګډون تګلارې ته مراجعه وکړئ](#).
3. د اسانتيا کارولو دپاره، د شته اسانتيا کارولو ترمخه پورتنۍ لارښوونې ته مراجعه وکړئ.

C. د شپې د استوګنې دپاره اړینو کړنو ته لاسرسی

1. وګړي پرېښله لري چې د شپې په سفرونو کې ګډون وکړي او د هغه اسانتیاوې او استوګنې وکاروي چې د دوي د جنسیت ټاکنې سره سمون لري.

2. که کوم وګړی زیات محرمیت ته اړتیا لري، نو د ښوونځي پرسونل باید دغه وګړي ته د شپې د بدیل استوګنې دپاره مناسب لاسرسی چمتو کولو دپاره هره هڅه وکړي. په دغه اسانتیا کې د یو ځانګړي ځای کارولو پرېکړه باید دغه وګړی وکړي، او هیڅ وګړی به خپل د ټرانسجنډر او/یا په جنسي توګه موافقت نه لرونکي هویت له امله بدیل استوګنځي کارولو ته اړتیا نه لري.

D. د ټولګي کړنې

1. چیرته چې هم د لازمي جنسي حلا کوونکیو څخه ډډه کېدی شي، باید له منځه یوړل شي. دا د ټولو وګړو شاملولو پرېښله ورکوي. بېلګې:

- «سترې مه شئ، هلکانو او نجونو!»
- د هلکانو او نجونو له خوا د زده کوونکو قطار

2. که چیرې کومه کړنه د ښه تدریسي موخو دپاره د جنسیت پر بنسټ کټګوري کاروي، وګړو ته به پرېښله ورکول کېږي چې د خپل جنسي هویت سره سم هر ډول کړنو کې ګډون وکړي.

مسلکي پرمختګ

د جنسیت او ټاکنې د شمولیت څانګه به د نورو مناسبو دفترونو او/یا څانګو سره کار وکړي ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې د کارمندانو، زده کوونکو او کورنیو دپاره مسلکي وده او پوهنیز فرصتونه چمتو شي. انفرادي مشران، پرنسپلان، یا د انفرادي کاري ځایونو مدیریت ممکن په خپل اختیار کې د مسلکي پراختیا فرصتونه لازمي کړي.

د جنسیت او ټاکنې د شمولیت څانګه به د جنسیت د شاملولو په اړه د ولسوالۍ د ټولو فورمو او د لارښوونو د تازه کولو مسؤولیت په غاړه ولري او د دې ډول مالوماتو د خپرولو او لاسرسی ډاډ ورکړي.

هغه سرچینې چې د MPS د جنسیت د شمولیت د لارښوونې د پراختیا دپاره کارول کېږي

- شیکاګو دولتي ښوونځي – د ټرانسجنډر او جنسي سمون نه لرونکي زده کوونکو د ملاتړ په اړه لارښوونې (2016)
- د کولمبیا ولسوالۍ دولتي ښوونځي – د ټرانسجنډر او جنسي سمون نه لرونکو د تګلارې لارښوونه (2015)
- Genderspectrum.org (2015)
- GLSEN.org (2022)
- د لاس انجلیس متحد ښوونځي ولسوالي - د تګلارې خبرونه: ټرانسجنډر زده کوونکي – مساوات او بې توپیري، د ښوونځي د یاداښتونو دپاره د زده کوونکو نوم او/یا جنسیت، او د جنسي تمایل او جنسیت ټاکنې د شمولیت زده کړه (2014) ډاډینه کول
- د میډیسن ستر ښار ښوونځي ولسوالي – تګلاره (2004) د توپیر پروړاندې مخنیوی
- د ماساچوسیټس د لومړیو او دوهمو زده کړو څانګه - د میساچوسیټس دولتي ښوونځیو دپاره لارښوونه چې د ښوونځي خوندي او ملاتړي چاپېریال رامنځته کوي (2012)

- د ټرانسجنډر د برابرۍ ملي مرکز – نمونه يي تګلاره
- د نيويارک آيالت د پوهنې رياست - د ټرانسجنډر او جنسي سمون نه لرونکي زده کوونکو دپاره د خوندي او ملاتړي چاپېريال رامنځته کولو دپاره د ښوونځيو ولسواليو ته لارښوونه (2015)
- د سان فرانسيسکو متحد ښوونځي ولسوالي - د زده کوونکو او کارمندانو دپاره بې توپيري (2006)
- د شوروود ولسوالۍ ښوونځي – مساوي پوهنيز فرصتونه (2014)
- د سينټ پال دولتي ښوونځي – تګلاره 500.00 د جنسيت شموليت (2015)
- د متحده آيالاتو د پوهنې رياست، د لومړيو او دوهمو زده کړو دفتر، او د خوندي او صحي زده کوونکو دفتر - د مرستندويه ټرانسجنډر زده کوونکو دپاره د تګلارو او رامنځته کېدونکو کړنو بېلګې (2016)

ضميمې

د نوم/جنس د بدلون
د غوښتنې فورمه - پوښتنه او ځواب

MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

د دې فورمې موخه څه ده؟

دا فورمه د زده کوونکو د مالوماتو سستم کې د بدلونونو دپاره شتون لري چې دا تایید شوی نوم او/یا جنسیت ښکاره کوي چې کوم زده کوونکی پرې پېژندل کېږي.

څوک کولی شي د نوم/جنس د بدلون د غوښتنې فورمه ډکه کړي؟

دا فورمه باید د 18 کلنۍ څخه کم زده کوونکي دپاره مور او پلار یا پالونکی ډکه کړ ي. د 18 کالو څخه پورته زده کوونکي کولی شي د مور او پلار یا پالونکی د لاسلیک پرته دا فورمه پخپله ډکه کړي.

زه دا فورمه چیرته وسپارم؟

دا فورمه باید genderinfo@milwaukee.k12.wi.us یا د MPS د جنسیت او ټاکنې د شمولیت څانګې، W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208 5225 ته وسپارئ.

که کوم زده کوونکی خپل قانوني نوم او/یا جنسیت په کوم سند یا رسمي یاداښت چاپ کول غواړي نو څه به کوي؟

که چیرې یو زده کوونکی د نوم/جنسیت د بدلون غوښتنې د فورمې پروسه بشپړ کړي او له هغې وروسته خپل قانوني نوم او/یا جنسیت په کوم سند (لکه رسمي لیک، د معافیت فورمه ، د FAFSA غوښتنلیک، او داسې نور) چاپ کول غواړي نو دوي دې ته اړتیا لري چې پر سند د قانوني نوم/جنس چاپ کولو فورمه ډکه کړي او genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ته یې واستوي ترڅو د دوي قانوني نوم په لنډمهاله توګه د دوي د انفینیټ کیمپس پروفایل کې د سندونو چاپولو دپاره بیا داخل شي او بیا د چاپ وروسته بیرته خپل غوښتل شوي تایید شوي نوم ته بدل شي.

که چیرې کوم پلار یا مور یا پالونکی د دې فورمې لاسلیکولو او سپارلو دپاره شتون ونلري نو څه به کېږي؟

که چیرې یو پلار یا مور/پالونکی د دې فورمې لاسلیکولو او سپارلو دپاره شتون نه لري نو یو زده کوونکی باید د ښوونځي ملاتړي کاري ډله، پرنسپل، د ښوونځي نور مدیرانو، د ښوونځي سلاکار، یا د MPS د کاري ډلې بل کوم غړي سره اړیکه ونیسي ترڅو د استوګنځایونو غوښتنه وکړي. د دې فورمې د بشپړېدو پرته، کارمندان باید د زده کوونکي تایید شوی نوم او/یا ضمیر وکاروي کوم چې هغوي په زباني توګه او/یا په لیکلي بڼه کاري ډلې ته ویلي دي. که چیرې کوم زده کوونکی له کوره «بهر» نه وي یا د دې فورمې لاسلیکولو دپاره د پلار او مور ملاتړ نه لري، نو کېدی شي د «اصي نوم» کړنې کارولو سره نوم یې په انفینیټ کیمپس کې بدل شي. یوه بېلګه چې کېدی شي مور یا پلار/پالونکی نه وي د هغه زده کوونکي ده چې د نامله بې کوره زده کوونکي (چې د مور او پلار/پالونکی سره ژوند نه کوي) په توګه ټاکل شوی وي. دا زده کوونکي کولی شي خپله فورمه لاسلیک کړي.

زما ښوونځی به څنګه په دې فورمه کې د غوښتل شوي بدلونونو په اړه پوه شي؟

د ښوونځي سره اړیکه مهمه ده ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې ستاسو زده کوونکی ممکن ورته اړتیا ولري. دا خورا مهم دي کله چې د زده کوونکو د مالوماتو سستم کې د بدلون غوښتنه کېږي او کله چې ښوونځي بدلېږي. د ښوونځي مدیر، د ښوونځي مشاور، یا د MPS کارکوونکي بل غړی ممکن د دې ډاډ ترلاسه کولو کې مرسته وکړي چې مناسب کارمندان هغه مالومات ترلاسه کړي چې د ښوونځي په ودانۍ کې د دوي رول او د محرمیت په اړه ستاسو غوښتنو پورې اړه لري.

کله چې نورې موسسې یا زه د زده کوونکو د یاداښتونو غوښتنه وکړم څه به چمتو شي؟

د بې تصدیقه غوښتنو دپاره، د زده کوونکي غوښتل شوی تایید شوی نوم او جنس باید چمتو کړل شي. بیاهم، کله چې د تصدیق شوي یاداښتونو دپاره غوښتنو ته ځواب ووایی، MPS باید د زده کوونکي قانوني نوم چمتو کړي. که یو زده کوونکی یا کورنۍ د محرمیت په اړه اندېښنې لري، نو دا سلا ورکول کېږي چې د جنسیت او ټاکنې د شمولیت څانګې سره پر 7864-777 (414) نېغ په نېغه خبرې وکړي ترڅو روښتیا وړاندې کړي او پر اندېښنو خبرې اترې وکړي.

زه باید چا ته د اضافي پوښتنو دپاره زنګ ووهم؟

د جنسیت او ټاکنې د شمولیت څانګې سره پر 7864-777 (414) اړیکه ونیسئ.

ضمیمه A

د نوم/جنس بدلون د
غوښتنې فورمه

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

مهرباني وکړئ چاپ کړئ.

د زده کوونکي قانوني نوم: لومړی نوم منځنی نوم تخلص	
ښوونځی:	
د زده کوونکي عمر:	د زیږون نېټه: میاشت ورځ کال
د زده کوونکي د پېژندنې#:	د زیږون په وخت کې ټاکل شوي جنس: ☐ښځینه n نارینه
په انفینیټ کیمپس کې د لاندې نوم/جنس بدلون ته بدلون ورکړئ *خالي پرېږدئ که چیرې بدلون په نوم یا جنسیت کې پلې نه شي.*	
د زده کوونکي تایید شوی نوم: لومړی نوم منځنی نوم تخلص	
د زیږون په وخت کې ټاکل شوی جنس:n ښځینه n نارینه n Nonbinary	
د زده کوونکي تایید شوی ضمیر: ☐ دا/دې/د دې ☐ دی/ده/د ده ☐ دوي/دوي/د دوي ☐ بل کوم: ___________	

- د دې فورمې په سپارلو سره، زه غوښتنه کوم چې MPS د پورته ذکر شوي زده کوونکي نوم او/یا جنسیت په پورته ذکر شوي نوم او/یا جنسیت بدل کړي.
- د دې بدلونونو غوښتنه کېږي ځکه چې زده کوونکی د هغه نوم او/یا جنسیت په توګه پېژني چې پورته یې غوښتنه کړې.

زه په دې پوهېږم چې دا فورمه د کوم قانوني نوم او/یا د جنسیت بدلون نه دی؛ بلکه، دا د زده کوونکي غوښتل شوی نوم او/یا جنسیت بدلوي څرنګه چې د MPS د زده کوونکو د مالوماتو په نظام کې ښودل شوي دي.

- زه په دې پوهېږم چې د ویسکونسن آیالت اوسمهال د دولتي راپور ورکولو موخو دپاره د «ښځینه» یا «نارینه» جنسیت ته اړتیا لري.
- زه په دې پوهېږم چې غوښتل شوی نوم او/یا جنسیت به یوازې په MPS کې کارول کېږي.
- زه په دې پوهېږم چې د جنسیت ځانګړي اسانتیاو ته ډیفالټ لاسرسی او د جنسیت ځانګړي شریک نصاب او غیر نصابي فعالیتونو کې برخه اخیستنه به د جنسیت نومونې (د ویسکونسن ایالت) سره سم وي ، پرته له دې چې بل ډول ویل شوي وي.
- زه په دې پوهېږم چې د زده کوونکي نوم/جنسیت به د زده کوونکي د یاداښتو په نظام کې ساتل کېږي او پرنسپل ته، پورته نومول شوي زده کوونکي ته، د پورته نومول شوي زده کوونکي پلار یا مور/پالونکي ته، او د زده کوونکو د خدمتونو په ځانګه کې ځینې وګړو ته به د لاسرسي وړ وي.
- زه اجازه ورکوم چې د زده کوونکي اصلي او تازه شوي نوم/جنسیت نورو مجاز ګوندونو ته د زده کوونکو د یاداښتونو غوښتنې برخې په توګه خوشې کړي.
- زه په دې پوهېږم چې که زده کوونکی خپل قانوني نوم او/یا جنسیت ته اړتیا ولري چې په سند کې چاپ شوی وي، زه باید د سندونو په فورمه کې د چاپ شوي قانوني نوم/جنسیت دپاره غوښتنه ډکه کړم او genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ته یې واستوم

د مور او پلار/پالونکی د اړیکو مالومات – *د زده کوونکي مالومات شامل کړئ که چیرې زده کوونکی 18 کلن وي یا ډېر عمر ولري.*	
پته:	زیپ کوډ
د پلار او مور/پالونکی نوم – چاپ: د 18 کالو څخه کم عمره زده کوونکو دپاره اړین دی	
د پلار او مور/پالونکی لاسلیک: د 18 کالو څخه کم عمره زده کوونکو دپاره اړین دی	
د زده کوونکي نوم – چاپ: اړینه ده که چیرې 18 کلن یا ډېر عمر ولري	
د زده کوونکي لاسلیک: اړینه ده که چیرې 18 کلن یا ډېر عمر ولري	

دوي ته وسپارئ: **genderinfo@milwaukee.k12.wi.us** یا د جنسیت او ټاکنې د شاملولو ځانګه، 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208. د پوښتنو دپاره، 7864-777 (414) ته زنګ ووهئ.

په لنډمهاله توګه د تایید شوي نوم/جنسي نوم بدلولو غوښتنه په سندونو کې چاپ شوي قانوني نوم ته - سوال او ځواب

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

د دې فورمې موخه څه ده؟

د سندونو په فورمه کې د چاپ شوي قانوني نوم/جنسیت غوښتنه د دې دپاره شتون لري ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې زده کوونکي او کورنۍ پوهېږي چې که یو زده کوونکی د نوم/جنس بدلون د غوښتنې د فورمې پروسه بشپړه کړي او د دوي قانوني نوم او/یا جنسیت ته اړتیا ولري چې په سند کې چاپ شوی وي (لکه رسمي نقل، د معافیت فورمه، او داسې نور) دوي به اړتیا ولري چې دا فورمه ډکه کړي او genderinfo@milwaukee.k12.wi.us ته واستوي ترڅو د دوي قانوني نوم په لنډمهاله توګه د دوي د انفینیټ کیمپس پروفایل کې د سندونو چاپولو دپاره بیا ولیکل شي او بیا د چاپ وروسته بیرته بدل شي.

څوک کولی شي د سندونو په فورمه کې د چاپ شوي قانوني نوم/جنسیت دپاره غوښتنه بشپړه کړي؟

فورمه د زده کوونکي یا د هغه زده کوونکي مور او پلار له خوا ډکېدی شي چې دمخه یې د نوم/جنسیت بدلون غوښتنې فورمه ډکه کړې وي.

زه دا فورمه چیرته وسپارم؟

دا فورمه باید genderinfo@milwaukee.k12.wi.us یا د جنسیت او ټاکنې د شاملولو د MPS څانګې، W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208 5225 ته وسپارئ.

دا فورمه ولې مهمه ده؟

ځینې رسمي پروسې، لکه د پوهنځي داخلې یا طبي لیدنې، د وګړي قانوني نوم سره سندونو ته اړتیا لري. په داسې حال کې چې MPS غواړي ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کوونکي په ښوونځي کې خپلې اصلي بڼې ته ورتیا ولري، مونږ دا ډاډ هم ترلاسه کول غواړو چې زده کوونکي ځینو پروسو ته لاسرسی ولري کومې چې د زده کوونکو قانوني ټاکنې ته اړتیا لري.

MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

په لنډمهاله توګه د تایید شوي نوم/جنس بیرته قانوني نوم ته د سندونو په فورمه کې چاپ شوي بدلولو غوښتنه

مهرباني وکړئ چاپ کړئ.

د زده کوونکي قانوني نوم: لومړی نوم منځنی نوم تخلص

ښوونځی:

د زده کوونکي د پېژندنې #: | د زېږون په وخت کې ټاکل شوي جنس: ☐ښځینه ☐نارینه

د زده کوونکي تایید شوی نوم د نوم/ جنسیت د بدلون غوښتنې فورمې څخه: لومړی نوم منځنی نوم تخلص

د زده کوونکي تایید شوی جنسیت د نوم/جنس بدلون غوښتنې فورمې څخه: ☐زنانه ☐نارینه ☐ بې جنسه

د زده کوونکي تایید شوی ضمیر: ☐ دا/دې/د دې ☐دی/ده/د ده ☐ دوي/دوي/د دوي ☐ بل کوم: ___________

زه غوښتنه کوم چې د زده کوونکي قانوني نوم او/یا جنسیت په لاندې سندونو کې چاپ شي:

n رسمي لیکنه
n د راپور کارت
☐ IEP (د انفرادي زده کړې پروګرام)
☐د حاضرۍ یاداښت
☐نور: ____

زه په دې پوهېږم چې د دې فورمې په سپارلو سره، زده کوونکی به خپل قانوني نوم او/یا جنسیت په لنډمهاله توګه د دوي د انفینیټ کیمپس پروفایل کې د سندونو چاپولو دپاره بیا داخل کړي، او بیا به د چاپ کولو وروسته بیرته بدل شي. زه دا هم پوهېږم چې دا فورمه یوازې په هغه صورت کې کارول کېږي چې د نوم / جنسیت بدلون غوښتنې فورمه وسپارل شي.

د مور او پلار/پالونکی د اړیکو مالومات – *د زده کوونکي مالومات شامل کړئ که چیرې زده کوونکی 18 کلن یا ډېر عمر ولري.*

د پلار او مور/پالونکی نوم – پرنټ:
د 18 کالو څخه کم عمره زده کوونکو دپاره اړین دی

د پلار او مور/پالونکی لاسلیک:
د 18 کالو څخه کم عمره زده کوونکو دپاره اړین دی

د زده کوونکي نوم – پرنټ:
اړینه ده که چیرې 18 کلن یا ډېر عمر ولري

د زده کوونکي لاسلیک:
اړینه ده که چیرې 18 کلن یا ډېر عمر ولري

دوي ته وسپارئ: **genderinfo@milwaukee.k12.wi.us** یا د جنسیت او ټاکنې د شاملولو څانګه، 5225 W. Vliet St., Milwaukee, WI 53208. د پوښتنو دپاره، 777-7864 (414) ته زنګ ووهئ.

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

د جنسیت د ملاتړ پلان
محرمانه

دا سند د ښوونځي د ملاتړي ډلې دپاره یوه سرچینه ده — دا اړینه نه ده. د دې سند موخه دا ده چې د هغو لارو په اړه یو ګډ پوهاوی رامنځته کړي چې په کوم کې به د زده کوونکي مستند جنسیت حساب شي او په ښوونځي کې یې ملاتړ وشي. د ښوونځي کارمندان، پلار او مور/پالونکی، او زده کوونکی کولی شي د دې سند بشپړولو دپاره یوځای کار وکړي. چیرته چې کېدی شي او د زده کوونکي د رضایت سره، مهرباني وکړئ پلار یا مور/پالونکی په فعاله توګه بوخت کړئ. مهرباني وکړئ په یاد ولرئ چې د زده کوونکي دپاره د پلان کولو دپاره یو جلا سند شتون لري چې په رسمي ډول په ښوونځي کې د دوي په جنسي حالت کې د بدلون په اړه مالومات شریکوي (د جنس د ارتباط پلان)، کوم چې باید د زده کوونکي د رسمي یاداښت برخه نه وي، مګر باید د مهم وګړي له خوا په یوه محرم فایل کې وساتل شي لکه څنګه چې د زده کوونکي له خوا ټاکل شوي.

ښوونځی:	نېټه:
د زده کوونکي تایید شوی نوم: لومړی نوم منځنی نوم تخلص	
د زده کوونکي قانوني نوم: لومړی نوم منځنی نوم تخلص	
زده کوونکي د جنسیت ټاکنې غوښتنه وکړه: ☐ښځینه ☐نارینه ☐نانبیزري	
د زده کوونکي حقوقي جنسیت/جنس د زېږون په وخت کې ټاکل شوی: ☐ښځینه ☐نارینه	
د زده کوونکي عمر:	د زېږون نېټه: میاشت ورځ کال
د زده کوونکي پېژندنه #:	د زده کوونکو د ټولګي کچه:
خور ورور (خویندې وروڼه)/ټولګی (ټولګي) ______	
پلار (مور)/پالونکي (پالونکو)/د زده کوونکي سره اړیکه: ______	
د غونډې ګډونوال: ______	
د پلار او مور/پالونکی شکېلتیا	
آیا د دې زده کوونکي پلار او مور/پالونکی د خپل ماشوم د جنسي حالت څخه خبر دي او ملاتړ کوي؟ ☐ هو ☐ نا	
که نه، نو د دې پلان په پلي کولو کې باید کوم نظرونه په پام کې ونیول شي؟ ______	
-ادامه لري -	

محرمیت، خصوصیت، او ښکاره کول

د دې زده کوونکي د جنسیت په اړه مالومات به څومره عام یا خصوصي وي؟ ټول هغه څه چیک کړئ چې پلي کېږي.

☐ د سایټ په کچه مشرتابه/اداري به پوه شي (پرنسپل، معاون پرنسپل، د ښوونځي مشر، او نور، او/یا ټاکل شوي کسان).
لاندې د بالغ کارکوونکو غړي مشخص کړئ.

☐ ښوونکي او/یا د ښوونځي نور کارمندان به پوه شي (د ښوونځي مشاور، ارواپوه، ټولنیز کارکوونکی، نرس، او نور).
لاندې د بالغ کارکوونکو غړي مشخص کړئ.

☐ زده کوونکی به په ښکاره توګه «باهر» نه وي، مګر ځینې زده کوونکي د زده کوونکي له جنسیت څخه خبر دي.
لاندې زده کوونکي مشخص کړئ.

☐ زده کوونکی د جنسیت په اړه د نورو (لویانو او ملګرو) سره خلاص دی.

☐ نور - تشریح کړئ:______________________________

____

____

که چیرې زده کوونکي د محرمیت درجې تاکید کړې وي، نو کوم ګامونه به اخیستل کېږي که چیرې دا محرمیت سره جوړجاړی وي یا داسې انکېرل کېږي چې موافقت شوی دی؟ ______

____

ښوونکی/کارکوونکی به څنګه د زده کوونکي د جنسیت په اړه هرې پوښتنې ته ځواب ووایي:

نور زده کوونکي؟ ______________________________

____

د کاري ډلې غړي؟______________________________

____

پلاراو مور/ټولنه؟______________________________

____

د زده کوونکو خوندیتوب

څوک به په ښوونځي کې د زده کوونکي "go-to" لوی تن وي؟______________________________

که دا سړی شتون ونلري نو زده کوونکی باید څه وکړي؟ ______________________________

څه، که کوم څه وي، د زده کوونکي او/یا کورنۍ سره په دوره یي توګه د کتنې پروسه به وي؟

____

که چیرې یو زده کوونکی د ناامنۍ احساس وکړي څه تمه لري او زده کوونکی به څنګه د مرستې دپاره د دوي اړتیا ته اشاره وکړي:

په ټولګي کې؟ ______________________________

بهر/په‌رخصتۍ‌کې؟______________________________

په‌تالارونوکې؟______________________________

په‌تشناب/لاکرخونه‌کې؟______________________________

نور؟______________________________

دخوندیتوب‌نورې‌اندېښنې/پوښتنې:______________________________

____

د زده کوونکي مور او پلار یا ساتونکي باید څه وکړي که دوي په دې اړه اندېښنه ولري چې نور په ښوونځي کې د دوي ماشوم سره څنګه چلند کوي؟______________________________

____

-ادامه لري -

نومونه، ضمیرونه، او د زده کوونکي یاداښتونه
د زده کوونکي قانوني نوم او/یا جنسیت/جنس څه شی دی چې د زېږون په وخت کې ټاکل شوی؟
د زده کوونکي د مالوماتو سستم ته اوسنی نوم/جنسیت داخل شوی:(SIS)
تصدیق شوی نوم چې زده کوونکي یې کاروي: ______ ضمیرونه: ______
آیا د زده کوونکي نوم/جنسیت د زده کوونکي مالوماتو سستم کې منعکس کېدی شي؟ که داسې وي، څنګه؟ که نه، ولې نه؟
که نه، د دې زده کوونکي د محرمیت ساتلو دپاره کومې سمونې ترسره کېدی شي؟
څوک به په ښوونځي کې د پامورړ وګړی وي ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې دا سمونې رامنځته شوي او اړیکه نیول شوي؟
هغه مثالونه به څنګه اداره شي چې غلط نوم یا ضمیر د کارمندانو له خوا کارول کېږي؟
د زده کوونکي محرمیت به څنګه په لاندې شرطونو یا شرطونو کې حساب او ساتل کېږي؟

د ثبت پر مهال:	د ښوونځي او کور رسمي ارتباط:
د ثبت نام بشپړول:	غیر رسمي د ښوونځي کور اړیکه:
د بدیل ښوونکو سره:	د ولسوالۍ څخه بهر پرسونل یا وړاندیز کوونکي:
معیاري ازموینې:	دفتر ته احضارات:
د ښوونځي عکسونه:	کالنی کتاب:
IEPs/نور خدمتونه:	د زده کوونکي پېژندپاڼه/کتابتون کارتونه:
د زده کوونکي مجموعي فایل:	نشر شوي لیستونه:
له ښوونځي وروسته پروګرامونه:	د متنونو او د ښوونځي د نورو توکو وېش:
د غرمې د ډوډۍ کرښې:	د مالوماتي ټکنالوژۍ حسابونو ټاکل:
حاضري ورکول:	د PA اعلانونه:
د ښوونکي ټولګي کتابونه:	نور:

که د زده کوونکي مور او پلار/پالونکی د زده کوونکي د جنسیت وضعیت څخه خبر نه وي او/یا ملاتړي نه وي، د ښوونځي کور اړیکې به څنګه اداره کېږي؟ ______
ځینې نورې لارې کومې دي چې ښوونځی اړتیا لري د زده کوونکي محرمیت سره موافقت اټکل وکړي؟ دا به څنګه اداره شي؟ ______
-ادامه لري -

د اسانتیاو کارول
زده کوونکي به په کیمپس کې لاندې تشنابونه وکاروي: ____________________
زده کوونکی به په لاندې ځایونو کې جامې بدلوي:____________________
که زده کوونکی د اسانتیاو په اړه پوښتنې/اندېښنې ولري، څوک به د تماس کس وي؟ ____________________
د هر ډول ټولګي سفرونو دپاره د اسانتیاو کارولو په اړه څه تمه لرئ؟ ____________________
د شپې سفرونو دپاره د کوټې کولو په اړه څه تمه لرئ؟____________________
آیا اسانتیاو ته د زده کوونکو د لاس رسی په اړه کومه پوښتنه یا اندېښنه شته؟____________________
غیر نصابي فعالیتونه
په کوم غیر نصابي پروګرامونو یا فعالیتونو کې به زده کوونکی برخه واخلي (سپورټ، تیاتر، کلبونه او نور)؟ ____________________
هلته به د زده کوونکو د ملاتړ دپاره کوم ګامونه اړین وي؟____________________
آیا زده کوونکی له ښوونځي وروسته په پروګرام کې برخه اخلي (لکه CLC، د هلکانو او نجونو کلبونه او داسې نور)؟ هلته به د زده کوونکو د ملاتړ دپاره کوم ګامونه اړین وي؟______
پوښتنې/یادښتونه:____________________
نور نظرونه
آیا د نورو زده کوونکو، کورنیو، یا د کارمندانو غړو سره کوم ځانګړي ټولنیز متحرکات شتون لري چې باید بحث یا حساب شي؟ ____________________
آیا زده کوونکی په ښوونځي کې کوم ورونه لري؟ ______ فاکتورونه باید د ورونو اړتیاو په اړه په پام کې ونیول شي؟ ____________________
آیا ښوونځی د جامو کوډ لری؟ ______ دا به څنګه اداره شي؟ ____________________
آیا پدې کال کې درسونه، واحدونه، محتوا، یا فعالیتونه شتون لري چې په پام کې ونیول شي (د ودې او پراختیا، د لامبو واحد، د ټولنیز نیاو یونټ، د نوم پروژې، د نڅا لارښوونه، د ویاړ پېښې، د ښوونځي نڅا، او نور)؟ ____________________
ښوونځی به په کوم مسلکی پرمختګ کې ښکېل وي چې د جنسیت پراخه زده کوونکو سره د کار کولو وړتیا رامنځته کړي؟ ____________________
آیا نورې پوښتنې، اندېښنې، یا ستونزې شتون لري چې د بحث دپاره وي؟ ____________________
-ادامه لري -

د ملاتړ پلان بیاکتنه او تعدیل
دا پلان به د وخت په تېرېدو څنګه وڅېړل شي؟_______________________
هغه پروسه به څه وي چې زده کوونکي، کورنۍ، یا ښوونځی غواړي چې د پلان کوم اړخونو بیاکتنه وکړي (یا په پلان کې د اضافه کولو په لټه کې وي)؟ _______________
د دې غونډې څخه کوم ځانګړي تعقیب یا عمل توکي رامنځته کېږي، او څوک یې مسؤول دي؟ _______________

د عمل توکي	څوک؟	کله؟

د راتلونکي ناستې یا چیک ان نېټه/وخت _______________ موقعیت_______________

د دې څخه اخیستل شوی د جنسیت سپیکټرم: د زده کوونکو د جنسیت د *ارتباط* پلان (2015)

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

د جنسیت د ارتباط پلان
محرم

دا سند د ښوونځي د ملاتړې ډلې دپاره یوه سرچینه ده — دا اړین نه دی. دا سند د زده کوونکي دپاره د اړین پلان ملاتړ کوي ترڅو د ښوونځي ټولنې سره د دوي د جنسیت په یو یا ډېرو اړخونو کې د هغې د عمومي فرض شوي حالت څخه بل څه ته د بدلون دپاره اړیکه ونیسي. د دې موخه دا ده چې د بریالۍ تجربې دپاره خورا مناسب شرطونه رامنځته کړي او هغه ځانګړي عملونه وپېژني چې د زده کوونکي، ښوونځي، کورنۍ، یا نورو ملاتړ کوونکو له خوا به ترسره شي. دا سند باید د زده کوونکي د رسمي یاداښت برخه نه وي مګر باید د مهم کس له خوا په محرم فایل کې وساتل شي لکه څنګه چې د زده کوونکي له خوا ټاکل شوی.

ښوونځی:	نېټه:
د زده کوونکي تایید شوی نوم: لومړی نوم منځنی نوم تخلص	
د زده کوونکي قانوني نوم: لومړی نوم منځنی نوم تخلص	
زده کوونکي د جنسیت ټاکنې غوښتنه وکړه: ☐ښځینه ☐نارینه ☐نانبینري	
د زده کوونکي حقوقي جنسیت/جنس د زېږون په وخت کې ټاکل شوی: ☐ښځینه ☐نارینه	
د زده کوونکي عمر:	د زېږون نېټه: میاشت ورځ کال
د زده کوونکي پېژندنه #:	د زده کوونکو د ټولګي کچه:
ورونو او خویندو/درجې:_______	
د زده کوونکي سره د پلار او مور/پالونکو اړیکې:	
زده کوونکی څه غواړي چې د دوي د جنسیت په اړه اړیکه ونیسي (په هویت کې بدلون، اظهار، او نور)؟	
د زده کوونکي اړتیا څومره عاجل ده؟ آیا زده کوونکی اوس مهال د خپل جنسیت په اړه له ستونزو سره مخ دی؟	
د پلار او مور/پالونکی ښکېلتیا	
آیا مور او پلار/پالونکی د خپل ماشوم د جنسیت په ارتباط خبر دي او ملاتړ کوي؟ ☐هو ☐نا	
که نه، نو د دې پلان په پلي کولو کې باید کوم نظرونه په نظر کې ونیول شي؟	
-ادامه لري -	

د پلان جوړونې لومړنۍ غونډه
د پلان جوړونې لومړنۍ غونډه به څه وخت ترسره شي؟ ____________________ چیرته به پېښ شي؟ ____________________
څوک به د ډلې غړي وي چې د زده کوونکي د اړیکو ملاتړ کوي؟ ☐ زده کوونکی ____________________ ☐ پلار او مور/پالونکی ____________________ ☐ د ښوونځي کارکوونکي ____________________ ____________________ ☐نور ____________________
د اړیکو توضیحات
کوم ځانګړي مالومات به نورو زده کوونکو ته واستول شي؟ ____________________ ____________________
کومې غوښتنې به وشي (نوي نوم، ضمیرونه، د اسانتیاو کارول، او داسې نور)؟ ____________________ ____________________
دا مالومات به له چا سره او کله شریک شي؟ ☐ یوازې د زده کوونکي په ټولګي کې د همکارانو سره. نېټه: ____________________ ☐ د زده کوونکي د ټولګي په کچه کې د ملګرو سره. نېټه: ____________________ ☐ په ښوونځي کې د ځینو/ټولو زده کوونکو سره. لاندې مشخص کړئ. نېټه: ____________________ ____________________ ☐ نور - مشخص کړئ. ____________________
څوک به د زده کوونکي اعلان چمتو کولو درسونو/فعالیتونو رهبري وکړي؟ ____________________
درسونه/فعالیتونه به څه وي؟ ____________________
آیا زده کوونکی به د خپل جنسیت په اړه د مالوماتو شریکولو/درس ته حاضر شي؟ ☐هو ☐ نا که هو، څه، که کوم، څه رول لري چې زده کوونکي غواړي په بهیر کې ولوبوي؟ ____________________
یوځل چې مالومات شریک شي، د زده کوونکي سره د نږدې کېدو په اړه به کومې بنې/تمې ترتیب شي؟ ____________________
نور یادښتونه، نظرونه، یا پوښتنې: ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________
-ادامه لري -

د زده کوونکي د اړیکو دمخه مهمې پریکړې
له نورو کورنیو سره اړیکي
آیا د زده کوونکي د جنسیت په اړه به د نورو کورنیو سره هر ډول مالومات شریک شي؟ ______
له چا سره: ☐د ماشومانو په ټولګي کې کورنۍ ☐ټول ښوونځی ☐نور - مشخص کړئ: ______
څوک به د دې رامنځته کولو مسؤولیت په غاړه ولري؟ ______
کله به لېږل کېږي؟ ______
دا به څنګه ووېشل شي؟ ______
کوم مشخص مالومات به شریک شي؟ ______
پوښتنې/یادښتونه: ______
د ښوونځي د کارکوونکو دپاره مسلکي پرمختک
آیا د دې زده کوونکي جنسیت په اړه د ښوونځي کارمندانو سره ځانګړي مسلکي پرمختګ شتون لري؟ ☐هو ☐ نا کله چې؟ ______
څوک به مسلکي پرمختګ ترسره کړي؟ ______
محتوا به څه وي؟ ______
پوښتنې/یادښتونه: ______
د جنسیت تنوع په اړه د مور او پلار/پالونکی د مالوماتو شپه
آیا د ښوونځي د ټولنې د غړو دپاره به ځانګړي ورکشاپونه/ سیمینارونه وي؟ ☐هو ☐نا کله چې؟ ______
آیا دا به د زده کوونکي جنسیت ته اشاره وکړي؟ ☐هو ☐ نا څوک یې ترسره کوي؟ ______
د ورکشاپونو/سیمینارونو محتوا به څه وي؟ ______
پوښتنې/یادښتونه: ______ ______
-ادامه لري -

د پلار او مور سره ټولګي غونډه

آیا د زده کوونکو د ملګرو له کورنیو سره به کومه ناسته وي؟ n هو n نا کله؟

څوک به د غونډې مشري کوي؟ ______________ څوک به په غونډه کې ګډون وکړي؟

د دې غونډې موخه به څه وي؟

د پلار او مور/پالونکو/نورو بالغو متحدینو پېژندنه او نوم لیکنه

آیا په ټولنه کې کوم مور او پلار / لویان شتون لري چې تاسو غواړئ د ماشوم د اړیکو د ملاتړ دپاره ولیکئ؟ ☐هو ☐ نا که داسې وي، څوک؟ ______________

کله به ورسره خبرې کوې؟

ستاسو غوښتنه به څه وي؟

پوښتنې/یادښتونه:

د ملګرو متحدینو پېژندل او لیکل

آیا داسې نور زده کوونکي شتون لري چې تاسو غواړئ د ماشوم د اړیکو ملاتړ کې نوم لیکنه وکړئ؟ n☐هو n نا
که داسې وي، څوک؟ ______________

کله به ورسره خبرې وشي؟

کومې غوښتنې به وشي؟

پوښتنې/یادښتونه:

ورونه او خویندې

آیا زده کوونکی په ښوونځي کې کوم ورونه لري؟ n هو n نه د دوي دپاره باید څه شی په پام کې ونیول شي؟

د دوي په ټولګیو کې د زده کړې فرصت؟

احساساتي ملاتړ؟

پوښتنې/یادښتونه:

-ادامه لري -

مهالوېش		
د زده کوونکي د جنسيت د مخابرو په حواله به په لاندې کې کوم يو رامنځته کېږي، کله به رامنځته کېږي، او څوک به يې د رامنځته کېدو ذمه وار وي؟		
فعاليت	**نېټه**	**مشري**
☐ د پلان جوړونې لومړنۍ غونډه		
☐ د نورو زده کوونکو سره درسونه/فعاليتونه		
☐ د نورو کورنيو سره اړيکې		
☐ د ښوونځي د کارکوونکو دپاره مسلکي پرمختګ		
☐د مور او پلار/پالونکی د مالوماتو شپه د جنسيت تنوع		
☐ د پلار او مور/پالونکو سره د ټولګي غونډه		
☐د مور او پلار/پالونکی پېژندل او ليکل/ نور بالغ ملګري		
☐د ملګرو متحدينو پېژندل او په نوملړ کې ليکل		

د دې غونډې څخه کوم ځانګړي تعقيب يا د عمل توکي راڅرګندېږي؟ د دوي مسؤول څوک دی؟

د عمل توکی	څوک؟	کله؟

د دې څخه اخيستل شوی د جنسيت سپيکټرم: د زده کوونکو د جنسيت د *ارتباط* پلان 2015))

د جنسیت شاملولو لارښوونې په مکرر ډول پوښتل شوي پوښتنې FAQ

MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

ښوونځي ولې دا تګلاره لري؟ زه غواړم چې د دې تګلارې بدلونونو په اړه نور مالومات ترلاسه کړم.

- د می په 2016 کې، د متحده ایالتو د پوهنې د څانګې د مدني حقونو دفتر د جنسیت په شمول د ښوونځیو دپاره د غوره کړنو په اړه ګډې لارښوونې خپرې کړې. په اګست 2016 کې، د میلواکي Milwaukee د ښوونځي مدیرانو بورډ خپل رسمي پالیسۍ او کړنو بیاکتنه وکړه ترڅو د دې لارښوونو روحیه شامله کړي. د ولسوالۍ د پالیسۍ په ملاتړ کې، د MPS د جنسیت شاملولو لارښوونې سند د کارمندانو دپاره رامنځته شوی.
- موخه دا ده چې د جنسیت متنوع MPS زده کوونکو او کارمندانو لا روښانه محافظت وړاندې کړي، ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې ټول زده کوونکي او کارمندان په مساوي توګه چلند کېږي، او په ټوله ولسوالۍ کې یو خوندي او ښه چاپیریال ته وده ورکول دي.
- زموږ د زده کوونکو په اړه شخصي مالومات، په شمول د دوی د جنسیت پېژندنې، شخصي دي.
- ډېر خلک په دې نه پوهېږي چې د Title IX ترمخه د جنسیت پر اساس توپیر غیرقانوني دی، او دا چې جنسیت په ګڼ شمېر ایالتونو او ښارونو کې یو خوندي ټولګی دی (د توکم، مذهب یا معیوبۍ په څیر). له بده مرغه، دا محافظتونه اړین دي ځکه چې لېږدونکي او د جنسیت نور پراخ شوي زده کوونکي اکثرا د نورو زده کوونکو، کارمندانو، او د ټولنې غړو له خوا د لوی بې توپیرۍ سره مخ کېږي.
- سازمانونه لکه د پلار او مور ښوونکو ټولنه، د ملي زده کړې ټولنه، د کالیفورنیا د ښوونځي بورډ ټولنه، او د مدیرانو، سلاکارانو، او نورو زده کړو متخصصینو دپاره ډېرې نورې ټولنې. د دې اړتیا په اړه روښانه لارښوونې لیکلي دي چې ډاډ ترلاسه کړي چې ټرانسجنډر او نور جنسیت پراخه زده کوونکي په ښوونځي کې خوندي دي.

دا د تګلارې بدلونونه او کړنې زما په زده کوونکي څه اغېزه کوي؟

- موږ ډاډ ترلاسه کوو چې د ټولو زده کوونکو خوندیتوب زموږ لومړیتوب دی. که تاسو د خپل زده کوونکي په اړه ډېرې پوښتنې لرئ، د خپل ښوونځي اداري ته ورشئ. د نورو مالوماتو دپاره، د جنسیت او پېژندنې د شمولیت د MPS څانګې سره په genderinfo@milwaukee.k12.wi.us یا 7864-777 (414) اړیکه ونیسئ.
- زموږ له ټولو زده کوونکو څخه زموږ تمه دا ده چې دوي د نورو زده کوونکو محرمیت او فزیکي حدودو ته درناوی وکړي. که چیرې د یو زده کوونکي چلند بل زده کوونکی د ناامنۍ احساس وکړي، دا هغه مسله ده چې موږ یې په جدي ډول اخلو.
- که چیرې، د کوم دلیل دپاره، ستاسو زده کوونکی اضافي مرستې ته اړتیا لري، لکه د تشناب بدلولو یا کارولو دپاره شخصي ځای، موږ به ستاسو او ستاسو زده کوونکي سره کار وکړو ترڅو دا چمتو کړو. په هیڅ صورت کې به هیڅ زده کوونکی دې ته اړ نه شي چې په تاسیساتو کې د ځانګړي بدلولو ځای یا تشناب څخه کار واخلي.

تاسو څنګه ډاډه یاست چې خلک د پالیسۍ څخه کټه نه اخلي؟

- ښوونځیو تل په مختلفو لارو د افرادو اړتیاوو سره د مرستې دپاره کار کړی دی. د هر هغه زده کوونکي دپاره چې د جنسیت پورې اړوند ملاتړ ته اړتیا لري، ښوونځی به د اړینو خدمتونو چمتو کولو دپاره په عمدي توګه کار وکړي. دا به د پام وړ پاملرنې او پلان کولو پرته ترسره نشي.
- یو څوک چې د ناسمې موخې دپاره د مختلف جنس ادعا کوي د یو ټرانسجنډر وګړي څخه د پاموړ توپیر لري. که څوک وموندل شي چې د دې پالیسۍ څخه ناوړه ګټه پورته کوي، د ښوونځي اداره به مداخله وکړي ترڅو د عمل مناسبه طریقه مالومه کړي.

د اصطلاحاتو لغت

جنسیت پېژندنه – د یو وګړي ژور داخلي احساس یا د خپل جنسیت په اړه ذهني پوهه لري، پرته له دې چې د زېږون په وخت کې ټاکل شوي جنس ته پام وکړي.

د جنسیت اظهار – هغه طریقه چې یو وګړی د جنسیت استازیتوب کوي یا ځرګندوي، ډېری وختونه د چلند، جامو، ویښتو ستایل، فعالیتونو، غږ، یا طریقې له لارې.

ټرانسجنډر – د چترۍ اصطالح د یو وګړي تشریح کوي چې د جنسیت پېژندنه د هغه جنس څخه توپیر لري چې دوي د زېږون په وخت کې ټاکل شوي.

لېږد – هغه پروسه چې له لارې یې یو وګړی له ژوند څخه تېرېږي او د یو جنس ته د ژوندي په توګه پېژندل کېږي او بل ته په توګه پېژندل کېږي. لېږدونه خطي نه دي او کېدی شي د فزیکي، ټولنیزو، او طبي پروسو هرډول ترکیب شامل وي. لېږدونه شخصي او خصوصي دي او باید بحث ونشي مګر دا چې خبرې اترې د هغه وګړي له خوا پیلېږي او مشري یې کېږي چې لېږد کوي.

د جنسیت سمون نه لرونکي – یوه اصطلاح چې هغه اشخاصو ته اشاره کوي چې د جنسیت ځرګندونې او/یا هویت د زېږون پرمهال د دوي د جنس پراساس ټولنیز تمې یا منل شوي ډولونه نه تعقیبوي.

د جنسیت تایید شوی ضمیر (ضمیرونه) – هغه ضمیر (ضمیرونه) چې یو وګړی یې د خبرو پرمهال کاروي. عامو بېلګو کې شامل دي «they »، «their»، «she»، «he»، «her »، «his» او «ze».

جنسیت بائنری – د جنسیت او جنس طبقه بندي چې د زېږون په وخت کې په دوه جلا، مخالف، او منقطع شوي ډولونو مذکر او ښځینه وېشل کېږي..

د جنسیت سیال – د جنسیت یا جنس درلودل چې بدلون ومومي. د جنسیت سیال خلک د جنسونو په مینځ کې حرکت کوي، د دوي جنسیت د ثابت پرځای متحرک او بدلون په توګه تجربه کوي..

د زېږون په وخت کې ټاکل شوی جنس – هغه جنس چې د یو ډاکټر، قابله، نرس، یا وګړي له خوا د زېږون څخه وروسته د تناسلي معاینې پراساس ماشوم زېږون له خوا ټاکل کېږي.

انټرسیکس – یوه اصطلاح چې یو وګړي ته اشاره کوي چې د تناسلي اناتومي یا جنینالیا د ښځینه یا نارینه په ټولنیز منل شوي تعریفونو سره مناسب نه وي. ډېری وختونه ډاکټران به «اصلاحي» جراحۍ ترسره کړي ترڅو د ماشوم تناسل د ښځینه یا نارینه تعریف سره سمون ومومي.

سیسجنډر – یوه اصطلاح چې هغه اشخاصو ته اشاره کوي چې د جنسیت پېژندنه او اظهار د زېږون په وخت کې د دوي د جنسیت سره مطابقت لري.

د جنسیت ځرګندونه – له هغه چا سره چې تاسو یې جنسي اړیکه ونیسئ. یو وګړی ممکن د ورته جنس یا جنس له یو چا سره جنسي اړیکه غوره کړي، د یو بل جنس یا جنس څخه وي، یا د دواړو/له یو څخه ډېر جنس یا جنس لرونکي خلکو سره. د جنسیت ځرګندونه یوازې د جنسی اړیکو نه ده؛ پدې کې متقابل عمل شامل کېدی شي لکه د لاسونو نیول.

جنسي پېژندنه – و څوک د خپل ځان په اړه څنګه فکر کوي د چا په اړه چې یو څوک په رومانتیک یا جنسي توګه متوجه دی. جنسي پېژندنه کېدی شي د جنسي تمایل هویت ته هم اشاره وکړي، دا هغه وخت دی چې خلک د جنسي تمایل سره پېژني یا یې نه پېژني یا د جنسي تمایل سره نه پېژندلو غوره کوي.

جنسي تمایل – بل کس ته د یو وګړي احساساتي او/یا جنسي جذبه د بل کس د جنسیت اظهار او/یا هویت پر بنسټ. پداسې حال کې چې دوي اکثرا په ورته شرطونو کې راجع کېږي، جنسي تمایل او د جنسیت پېژندنه توپیر لري او باید د خپلواکو هویتونو په توګه وپېژندل شي.

پورتني شرطونه ټول احاطه شوي ندي، او افراد ممکن مختلف بدیل اصطلاحات وکاروي لکه «د جنسیت غیر بائنری، لوی جنسیت، د جنسیت معیاري، د جنسیت توپیر، ټرانس، دوه روح». دا لیست هراړخیز ندی او د اضافي یا بدلون احتمال لري. دوامداره اړیکه اشخاصو ته اجازه ورکوي چې د دوي تایید شوي هویت ادعا وکړي او د ټولو اشخاصو دپاره د خوندي او ملاتړ کوونکي ځای ساتلو کې مرسته کوي.

یادبتونه

یادښتونه

یادښتونه

د میلواکي د ښوونځای د مدیرانو بورډ

د بورډ غړو سره د MPS د بورډ د مدیریت دفتر له لارې اړیکه نیولی شئ، (414) 475-8284.

جيکلين ایم مان، پي ایچ ډي، د بورډ کلرکه/مشره چارواکي

مروا هرندن

ولسوالۍ 1، مشره

جيلي ګوکل ګاندهي

ولسوالۍ 5، د مشرې مرستیاله

ابریکا سیمسن

ولسوالۍ 2

ډيريل ایل جیکسن

ولسوالۍ 3

آيشه کار

ولسوالۍ 4

مارسیلا (زیلا) ګارشیا

ولسوالۍ 6

هنري لېنارډ

ولسوالۍ 7

مېګان اوهیلران

ولسوالۍ 8

میسي زرمبر

په لویه کچه

ډاکټر کېټ پي پوسلي، سر مامور

د MPS لوړپوړې ډله

پاولیټ چیمبرز، M.Ed.، د کاري ډلې مشره

کیټریس کاټن، Ed.D.، د ښوونځای د انتظام رئیسه

مارټا کرېټزمان، د مالیاتو رئیسه

ایډریا ډي میلبني، J.D.، د انساني زېرمو رئیسه

جینفر میمز-هاول، د پوهنې رئیسه

MPS

MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

5225 W. ولیټ کوڅه، میلواکي، WI

53208 • (414) 475-8002

mpsmke.com

د بې توپیرۍ خبرتیا

دا د میلواکي دولتي ښوونځایو تګلاره ده، څرنګه چې د برخه 118.13، ویسکونسن قانون، له خوا اړینه ده، چې کوم وګړي ته به په کوم دولتي ښوونځای کې د داخلې څخه یا د دې د ګټو څخه انکار نه شي کېدی، یا به ورسره په کوم نصابي، غیرنصابي، د زده کوونکو خدمتونو، د ساتېرۍ یا بل کوم پروګرام یا کړنه کې د وګړي د جنس، توکم، رنګ، مذهب، قومي هویت، پښت، عقیدې، بلاربښت، د واده یا پلارولۍ یا موروالۍ حالت، جنسي اصلیت، یا جسماني، ذهني، عصبي یا زده کړیزې معیوبۍ له امله توپیر نه شي کېدی.

دا تګلاره د اړوند فیدرالي قانونو، په ګډون د 1964 د مدني حقونو د سرلیک VI (توکم، رنګ، او قومي هویت)، د 1972 د پوهنیزو ترمیمونو سرلیک IX (جنس)، د 1973 د بیاابادونې قانون برخه 504 (معیوبي)، او د 1990 معیوبي لرونکو امریکایانو قانون (معیوبي)، ترمخه د توپیر مخنیوی هم کوي. لاندې نومول شوي وګړي د بې توپیرۍ د تګلارو په اړه پوښتنو ته ځواب ویلو دپاره ټاکل شوي دي.

د برخه 118.13، ویسکونسن قانون، فیدرالي سرلیک IX دپاره: میټیو باسویل، لوړپوړي مدیر، د زده کوونکو د خدمتونو څانګه، خونه 133، میلواکي دولتي ښوونځای، 5225 ډبلیو ولیټ کوڅه، پوستي بوکسه 2181، میلواکي، 2181-53201 ،WI

د 1973 د بیاابادونې قانون برخه 504، (برخه 504)، فیدرالي سرلیک II دپاره: جین ګیټز، برخه ADA/504 همغږي کوونکی، د ځانګړو خدمتونو څانګه، W 6620.

Capitol Dr.، میلواکي، 3677-438 (414)، 53216، WI

ASL: (414) 438-3458

©2023 Milwaukee Public Schools

MILWAUKEE
PUBLIC SCHOOLS

mpsmke.com