ELAC Meeting

September 29, 2025

SAMOHI

Reunión del Comité ELAC

29 de septiembre, 2025



Welcome/ Bienvenidos

Language Access: Interpretation will be provided as needed.

Acceso Lingüístico: La reunión será interpretada si se necesita.

Activity
"Alone we can do so little.
Together we can so much."
Helen Keller



Actividad
"Solos podemos hacer muy poco.
Juntos podemos mucho."
Helen Keller

Administration/ Administración



Marae Cruce

Principal/ Directora



Tristan Komlos

S House Principal/ Directora de Casa S



Jane Han

A House Principal/ Director de Casa A



Lissette Bravo

M House Principal/ Directora de Casa M



Greg Pitts

O House Principal Director de Casa O



Nicole Nicodemus

PBL Principal / Directora de PBL

House Assistants/ Asistentes de Oficina

S House/ Casa S
Michelle Anaya



A House/ Casa A
Terry Morris



M House/ Casa M
Christine Garrett



O House/ Casa O
Eileen Gilbert



PBL / PBL
Crystal Griffis



Coordinator/ Coordinadora



jbenone@smmusd.org

- If you need additional support and more information regarding English learner programs, ELPAC testing, STAR testing, and re-designation criteria, please **contact Jordana Benone.**

- Si necesita apoyo adicional y más información acerca de los programas para los aprendices de inglés, el examen ELPAC, el examen STAR y criterios de reclasificación, por favor **comuníquese con Jordana Benone**

Other Support/ Apoyo adicional



Carla Nuñez
Community Schools Specialist/
Especialista de Escuelas Comunitarias
cnunez@smmusd.org

Community Schools/ Escuelas Comunitarias

Samohi School Goals/ Metas de Samohi

Goal 1: All students are ready for college and careers.

***Goal 2:** **English Learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, standards-aligned curriculum in the core content areas.**

Goal 3: All students engage in schools that are safe, well-maintained, and family friendly.

Meta 1: Todos los alumnos están preparados para la universidad o carreras

*Meta 2: **Los aprendices del inglés serán competentes en inglés mientras se involucran con un plan de estudios rigurosos alineados a los estándares en las materias esenciales.**

Meta 3: Todos los alumnos se involucran en escuelas que son seguras, bien mantenidas y amigables para la familia.

Samohi ELAC/ ELAC de Samohi

- Advisory Committee to the Principal: parents, staff, community members
- Required for any school with 21 or more *EL students
- Functions: 1) advises principal School Site Council on *SPSA, 2) elects DELAC Rep.,
- 3) Needs Assessment, 4) communicates importance of school attendance

- Comite Asesor del director: padres de familia, personal, miembros de la comunidad
- Requerido para cualquier escuela con 21 o más estudiantes *EL
- Funciones: 1) asesorar al concilio escolar (School Site Council) con *SPSA , 2) elige representante al DELAC, 3) ayuda con la Evaluación de Necesidades, 4) ayuda con la comunicación acerca de la asistencia a la escuela

EL=English Learners/ Aprendices de Inglés
SPSA= Single Plan for Student Achievement/ Plan Escolar para el Exito Estudiantil

Upcoming Meeting Topics/ Temas para Reuniones en el Futuro

- Reporting current student achievement levels
- Answering parent questions about the program
- Ensuring the district meets its obligations
- Boosting student redesignation rates
- Adjusting district master plan to meet student needs

· Informar los niveles actuales de rendimiento de los estudiantes
· Responder preguntas de los padres sobre el programa
· Asegurar que el distrito cumpla con sus obligaciones
· Aumentar las tasas de redesignación de estudiantes
· Ajustar el plan maestro del distrito para satisfacer las necesidades de los estudiantes

Upcoming Meeting Topics/ Temas para Reuniones en el Futuro

- Building support network for students
- Suggesting changes that could help meet student needs better
- How to help our long-term English Learners be successful
- What to do if students are not successful–changes to our program?

- Construyendo una red de apoyo para estudiantes
- · Sugerir cambios que podrían ayudar a satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes
- · Cómo ayudar a nuestros estudiantes de inglés a largo plazo a tener éxito
- · ¿Qué hacer si los estudiantes no tienen éxito: cambios en nuestro programa?

Training / Entrenamiento

Samohi ELAC / ELAC de Samohi

MEMBERS: Parents/ guardians of *ELs and students (51%), Teachers, classified, para-professionals, community members (49%)

Meetings: SB 355 (Green Act) - ELAC meetings shall be conducted in accordance with the rules of order established by Education Code 35147 and **Roberts Rules of Order** or an adaptation thereof approved by the ELAC. Public meetings, agendas posted at least within 72 hrs., cannot discuss items not in the agenda, unless urgent matter and approved unanimously by members, any discussion in the meeting/ materials need to be public.

MIEMBROS: Padres/ guardianes de *ELs, y estudiantes (51%), maestros, personal clasificado, para-profesionales y miembros de la comunidad (49%)

Reuniones: SB 355 (Ley Green Act) - Las reuniones del ELAC se llevarán a cabo de acuerdo con las reglas de orden establecidas por el Código de Educación 35147 y las **Reglas de Orden de Roberts** o una adaptación del mismo aprobada por ELAC. Reuniones públicas, orden del día publicarse por lo menos 72 horas antes de la reunión, no se puede actuar en asuntos no publicados, al menos es urgente y con la aprobación de los miembros, toda discusión/ material debe ser público.

EL=English Learners/ Aprendices de Inglés
SPSA= Single Plan for Student Achievement/ Plan Escolar para el Éxito Estudiantil

SB 355 Greene Act
California Ed. Code/Section 35147

- Meetings must be open to the public and allow public input
- Meeting notice and agenda must be posted at least 72 hours before meeting
- Notice/agenda must be posted at school site and/or other places accessible to public
  - Notice/agenda must include date, time, and location, as well as items to be discussed or acted upon
- Action cannot be taken on items not posted on agenda, unless a unanimous vote finds a need for immediate action
- Public must be provided access to all materials discussed and/or distributed at the meeting

- Las reuniones deben ser abiertas al público y permitir la participación ciudadana.
- El aviso y la agenda de la reunión deben publicarse al menos 72 horas antes de la reunión.
- El aviso/agenda debe publicarse en el plantel escolar o en otros lugares accesibles al público.
  - El aviso/agenda debe incluir la fecha, la hora y el lugar, así como los temas que se tratarán o sobre los que se actuará.
- No se podrán tomar medidas sobre temas no publicados en la agenda, a menos que una votación unánime determine la necesidad de una acción inmediata.
- El público debe tener acceso a todos los materiales tratados o distribuidos en la reunión.

Meetings/ Reuniones

Roberts Rules of Order

Robert's Rules of Order Motion Steps

1. **Motion:** A member rises or raises a hand to signal the chairperson.
2. **Second:** Another member seconds the motion.
3. **Restate motion:** The chairperson restates the motion.
4. **Debate:** The members debate the motion.
5. **Vote:** The chairperson restates the motion, and then first asks for affirmative votes, and then negative votes.
6. **Announce the vote:** The chairperson announces the result of the vote and any instructions.

Reglas del Orden Robert

Pasos de moción de las Reglas de Orden de Robert

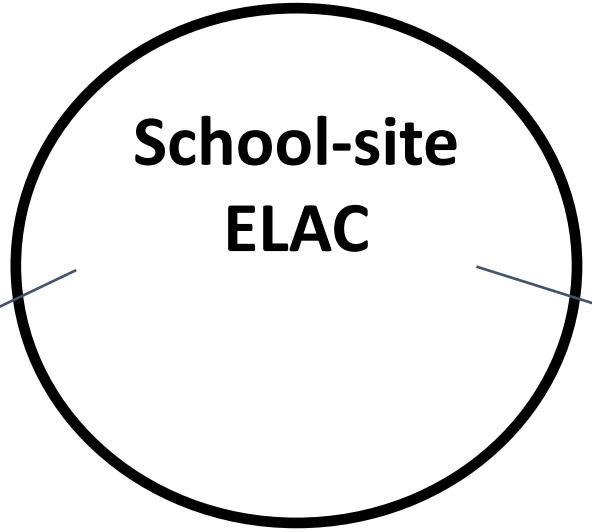
1. **Moción:** Un miembro levanta o levanta la mano para señalar al presidente.
2. **Segundo:** Otro miembro secunda la moción.
3. **Volver a formular la moción:** El presidente reitera la moción.
4. **Debate:** Los diputados debaten la moción.
5. **Votación:** El presidente reitera la moción, y luego primero pide votos afirmativos y luego votos negativos.
6. **Anunciar la votación:** El presidente anuncia el resultado de la votación y cualquier instrucción.

ELAC Composition

School-Site ELAC
Minimum of 5 Members

Parent Members

51 % or more parents of EL students (not employed by the District)



Other Members

49% or less teachers, classified, para-professionals, community members, students

- Parents of English learners comprise at least the same percentage of the ELAC membership as English learners constitute of the school's total student population.
- The school's bylaws determine the composition of ELAC.
- Parent members must be elected by parents or guardians of ELs

ELAC Composition of Members

- The following ELAC Committee officers must be parents of EL students , NOT employed by the district:
- *Los siguientes funcionarios del Comité ELAC deben ser padres de estudiantes EL, NO empleados por el distrito.*



President, Vice President, DELAC Representative, and Alternate DELAC Representative

Presidente, Vicepresidente, Representante de DELAC y Representante Suplente de DELAC

ELAC Officers/ Oficiales del ELAC

Vacant

President/Presidente

Mona Kaabinejadian

Vice president/Vice-presidente, year 2/ segundo año

- **Secretary/** ***Secretaria:*** Jordana Benone
- **DELAC Representative/** ***Representante del DELAC:*** Laura Hernandez
- **Alternate DELAC Rep/** ***Representante alterno del DELAC:*** Vacant

President/ Presidente

- Facilitates all the ELAC Meetings
- Plans the agenda in collaboration with administrator/community liaison/
- Maintains order during the meeting/ Signs all letters, reports, minutes, and other communications for ELAC
- Assumes other duties as assigned

- *Facilita todas las reuniones del ELAC*
- *Planea la agenda junto al administrador/enlace comunitaria*
- *Mantiene el orden durante la junta*
- *Firma todas las cartas, reportes, actas, y otras comunicaciones del ELAC*
- Asume otras responsabilidades como sean asignadas

Vice-President/ Vice-presidente

- Assists the president
- Participates in the development of the monthly agendas
- Represents the president or the ELAC in assigned duties

- *Asiste al president*
- *Participa en el desarollo de las agendas mensuales*
- *Representa al president o ELAC en aréas asignadas*

Secretary/ Secretaria

- Takes notes of the meetings and reads minutes
- Performs such duties that are assigned by the chairperson

- *Toma apuntes de las reuniones y lee las actas*
- *Cumple con responsabilidades asignadas por el presidente*

DELAC Representative and Alternate/ Representante del DELAC y Representante Alterno

- Attends all DELAC meetings
- Receives input from the ELAC and shares the information with the DELAC
- Provides the ELAC with information from the DELAC meetings
  - Alternate

  Attends all DELAC meetings, if the representative cannot attend

- *Asiste a todas las juntas del DELAC*
- *Recibe reportes del ELAC y comparte la información con el DELAC*
- *Provee al ELAC con información del DELAC*
- *Alterno*

  Asiste a todas las juntas de DELAC, y mas si el representante no puede asistir

Elections & Votes/ Elecciones & Votaciones

- The ELAC will elect and vote in new members
- Followed by election of the committee based on need of the school site
- Followed by a vote from the membership present; the existing president may be re-elected

- *El comité ELAC elegirá y votará por miembros*
- *Seguira la elección del comité basado a las necesidades de la escuela*
- *Seguira un voto de la membrecía presente; el presidente o la presidente puede ser reelegida*

Student Involvement/ Involucrameinto Estudiantil

Last year's ELAC made the following suggestions:

- student engagement in ELAC- work in progress
- student outreach on social/emotional level-work in progress
- student CABE participation

El ELAC del año pasado hizo las siguientes sugerencias:

- participación de los estudiantes en ELAC- trabajo en progreso
- alcance estudiantil a nivel social / emocional-trabajo en progreso
- Participación estudiantil en CABE

Students' Recommendation/ Recomendaciones de los Estudiantes

ELAC Ambassador Committee

Based on those suggestions, this year's goals include the following:

- Boosting social opportunities (Hot Chocolate Wednesdays, speakers to promote bilingualism, celebrations during flex time)
- Increasing test prep opportunities during flex time
- Promoting bilingual seal on diploma
- Student feedback about ELAC meeting topics

Comite de Embasadores del ELAC

Sobre la base de esas sugerencias, los objetivos de este año incluyen los siguientes:

- Impulsar las oportunidades sociales (Miércoles de Chocolate Caliente, invitar a para promover el bilingüismo, celebraciones durante el horario flexible)
- Aumento de las oportunidades de preparación para pruebas durante el tiempo flexible
- Promoción del sello bilingüe en el diploma
- Comentarios de los estudiantes sobre los temas de la reunión de ELAC

Discussion, Recommendation/ Discusion, Recomendacion

Reclassification

The Numbers:

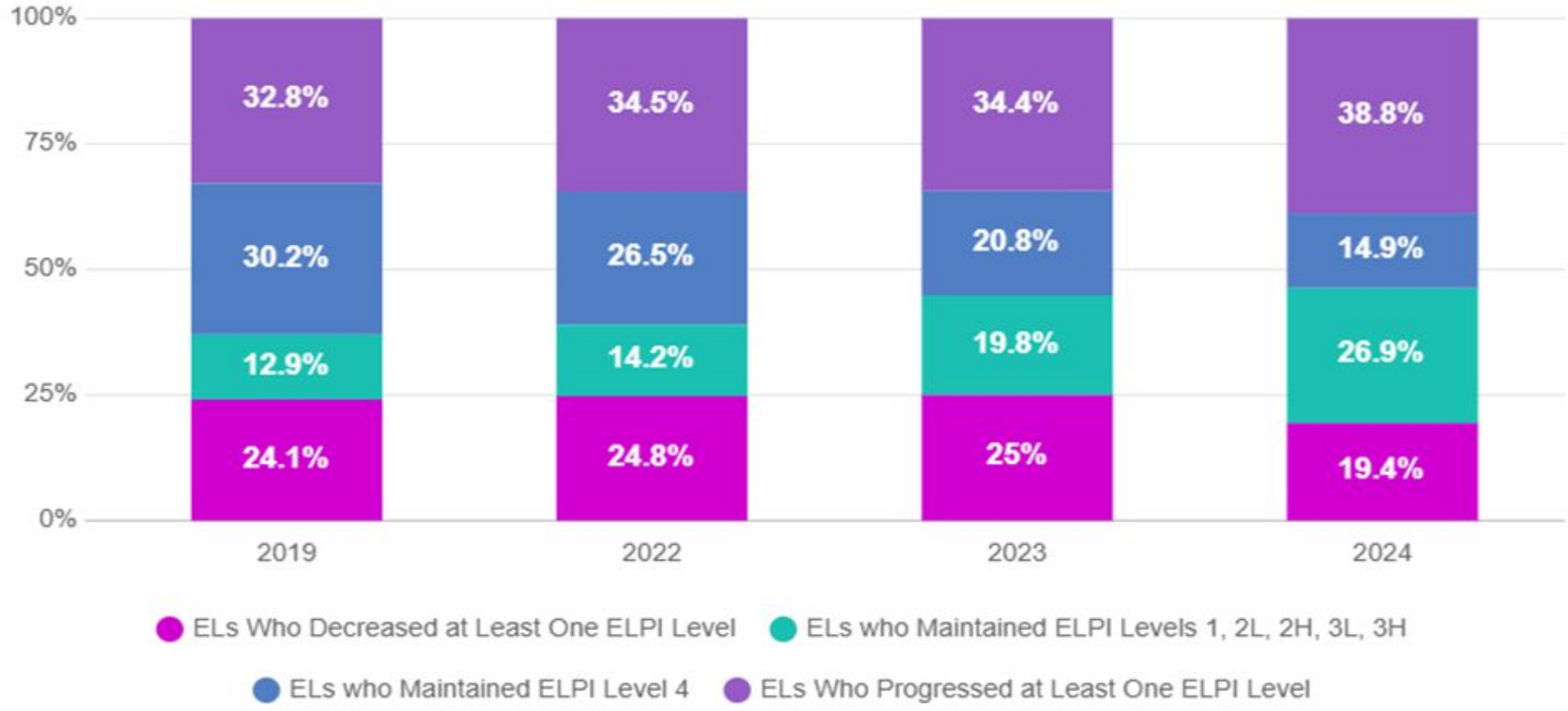
- **IFEP** (Initially Fluent English Proficient) - **315 students**
- **RFEP, fully exited** (Reclassified Fluent English Proficient) - **197 students**
- **RFEP, monitored** - **131 students**
- **Current EL** (English Learner) - **75 students**
- **EL + IEP** (Individualized Educational Program) - **23 students**
- **LTEL** (Long Term English Learner) - **33 students**
- **At risk of LTEL** - **5 students**

Our Students

Student English Language Acquisition Results

Summative ELPAC

The percentage of current EL students who progressed at least one ELPI level, maintained ELPI level 4, maintained lower ELPI levels (i.e, levels 1, 2L, 2H, 3L, or 3H), or decreased at least one ELPI Level.



Reclassification

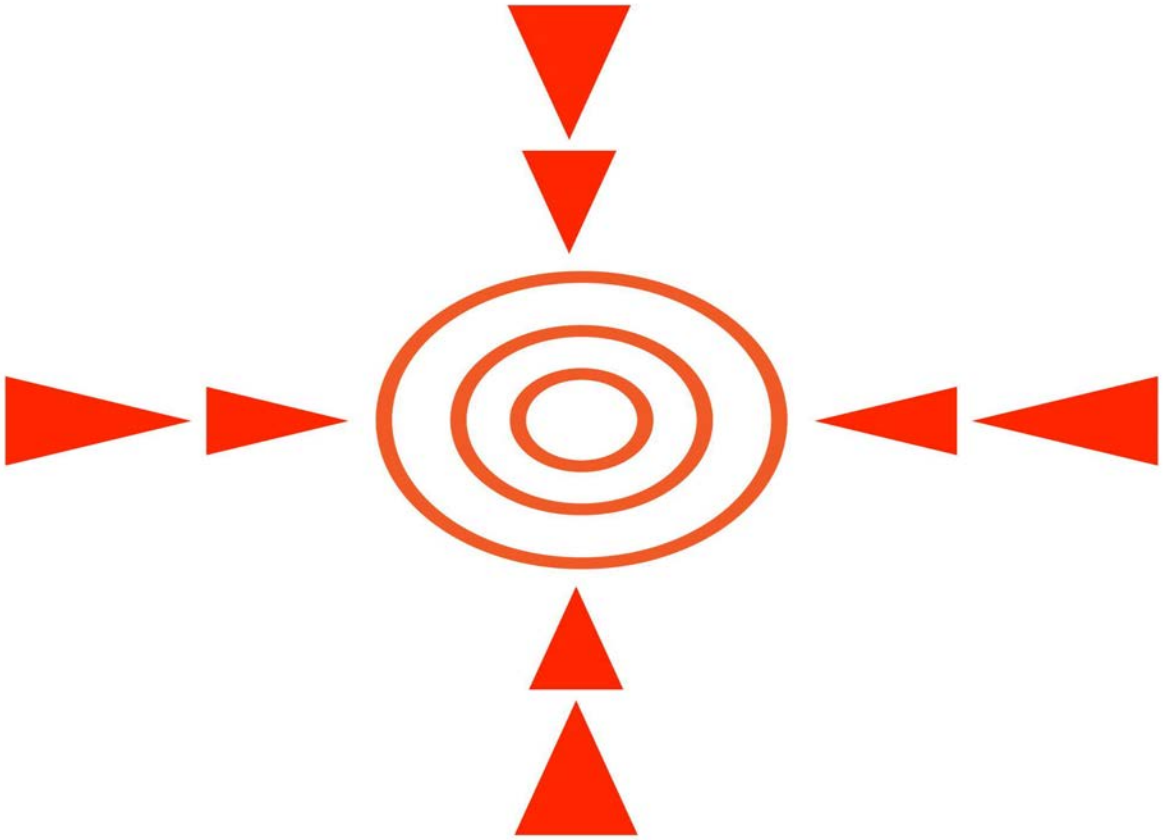
Process:

- Score a **4 on the ELPAC** (English Language Proficiency Assessment for CA)
  - *Given once a year in the spring*
- Score at least in the **38th percentile on the STAR**
  - *A standardized test of reading and literacy*
  - *Given 3 times a year in English classes*
- **Teacher recommendation**

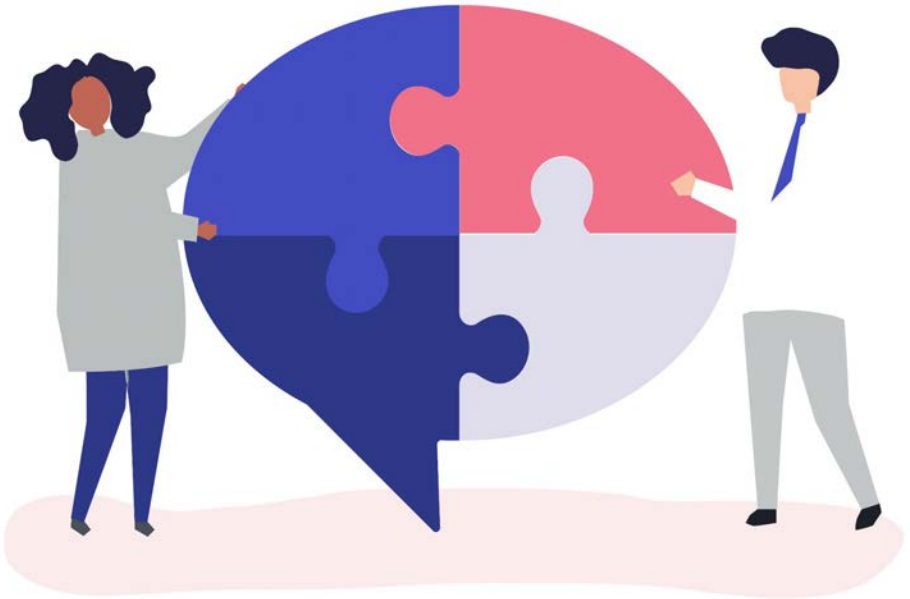
Three times a year-- this cycle, we have 12 students who qualified!

Designated and Integrated ELD

Designated ELD



Integrated ELD



ELAC Meeting Dates/
Fechas de las Reuniones del ELAC

In person in E113 (English) at 6:30 p.m.

- **November 25**
- **January 27**
- **March 17**
- **May 19**

En el salón E113 (English) a las 6:30 p.m.

- ***Noviembre 25***
- ***Enero 27***
- ***Marzo 17***
- ***Mayo 19***

DELAC Meeting Dates/
Fechas de las Reuniones del DELAC

Announcements/ Anuncios

Advisor Weekly
Google Classroom
Aeries
Grades
HCW- all students
Seniors (pictures, etc.)
Wellness Team
Homecoming
Volunteers
Super Saturdays

Boletín Semanal
Google Classroom
Aeries
Calificaciones
HCW- todos los estudiantes
Bachilleres (fotos, etc.)
Equipo de Salubridad
Homecoming
Voluntarios
Super Sabados

Announcements/ Anuncios

School Website-

https://www.smmusd.org/samohi

Pagina de la escuela

https://www.smmusd.org/samohi

Public comments/ Comentarios públicos

Please note that public comments are limited to 3 minutes.

Por favor note que los comentarios públicos son limitados a 3 minutos.

Thank you for your support!

Go Vikings!

#SamoStrong

¡Gracias por su apoyo!

¡Adelante Vikingos!

#SamoStrong