



مدارس Pembroke العامة

خطة الوقاية من التمر والتدخل

أكتوبر 2025

الأساس القانوني: القوانين العامة في ولاية Massachusetts ، الفصل c. 71 ، المادة 370

بيان الغرض والمعتقدات الأساسية

تتبع خطة منع التنمر والتدخل في مدارس Pembroke العامة متطلبات القوانين العامة في ولاية Massachusetts الفصل 71. c، المادة 370 وتم تصميمها على غرار الخطة النموذجية لـ DESE "وزارة التعليم الابتدائي والثانوي" في Massachusetts للتعامل مع سلوكيات التنمر في مدارسنا. تدعم الخطة المعتقدات الأساسية لمدارس Pembroke العامة وتتوافق معها:

معتقداتنا الأساسية

نحن نؤمن:

- في إنشاء والحفاظ على مدارس آمنة وجذابة؛
- يمكن لجميع الأطفال التعلم و يظهرهم بطرق مختلفة؛
- يجب على كل طالب أن يساهم في مجتمعنا الديمقراطي والمجتمع العالمي؛
- في اتخاذ القرارات والتصرف بما يحقق مصلحة الطلاب؛
- يجب تقدير واحترام كل عضو في المجتمع المدرسي؛
- في مجتمع مدرسي أخلاقي، مدني ويحترم الفروق الفردية؛
- في شراكات مدنية وتجارية ومجتمعية قوية تدعم تحصيل الطلاب.

تحظر مدارس Pembroke العامة التمييز على أساس العرق، الجنس، الصور النمطية الجنسية، الخصائص الجنسية، الحمل أو الظروف ذات الصلة، التوجه الجنسي، الهوية الجنسية، اللون، الدين، الأصل القومي، الإعاقة أو التشرد.

تعد خطة منع التنمر والتدخل في مدارس Pembroke العامة نهجًا شاملاً لمعالجة التنمر والتنمر عبر الإنترنت، وتلتزم كل مدرسة في المنطقة بالعمل مع الطلاب والموظفين والأسر ووكالات إنفاذ القانون والمجتمع لمنع قضايا التنمر. تتضمن خطة الوقاية من التنمر والتدخل في مدارس Pembroke العامة استراتيجيات لتحديد سلوكيات التنمر والإبلاغ عنها والاستجابة لها. مدير المرحلة التعليمية مسؤول عن تنفيذ الخطة والإشراف عليها. تتوقع كل مدرسة في المنطقة أن يعامل جميع أفراد المجتمع المدرسي بعضهم البعض بطريقة مدنية و باحترام للاختلافات.

حظر التنمر والانتقام

لن تتسامح مدارس Pembroke العامة مع أي سلوك غير قانوني أو تخريبي، بما في ذلك أي شكل من أشكال **التنمر، التنمر عبر الإنترنت أو الانتقام**، في مباني مدرستنا، في أرض المدرسة في الحافلات المدرسية، في محطات الحافلات المدرسية، أو في الأنشطة المتعلقة بالمدرسة. ستقوم المدارس بالتحقيق فورًا في جميع التقارير والشكاوى المتعلقة بالتنمر، التنمر الإلكتروني والانتقام، واتخاذ إجراءات سريعة لإنهاء هذا السلوك واستعادة شعور الضحية بالأمان.

تدرك مدارس Pembroke العامة أن بعض الطلاب قد يكونون أكثر عرضة لأن يصبحوا هدفًا للتنمر أو التحرش بناءً على سمات تمييزية فعلية أو متصورة. ستوفر مدارس Pembroke دعمًا محددًا في هذه الوثيقة لدعم الطلاب المستضعفين وتزويد جميع الطلاب بالمهارات والمعرفة والاستراتيجيات اللازمة لمنع التنمر، التحرش أو الاستجابة له. ستدعم مدارس Pembroke العامة هذا الالتزام في جميع جوانب مجتمعنا المدرسي، بما في ذلك المناهج والبرامج التعليمية وتطوير الموظفين والأنشطة اللامنهجية ومشاركة أولياء الأمور أو الأوصياء.

الأماكن والأنشطة المحظورة:

تُحظر أعمال التنمر، بما في ذلك التنمر الإلكتروني:

1. على ساحات المدرسة والممتلكات المجاورة مباشرة لساحات المدرسة؛
2. في خلال نشاط أو فعالية أو برنامج ترعاه المدرسة أو مرتبط بالمدرسة سواء داخل المدرسة أو خارجها؛
3. في محطة الحافلات المدرسية، على متن حافلة مدرسية أو مركبة أخرى تملكها أو تستأجرها أو تستخدمها منطقة تعليمية؛ أو من خلال استخدام التكنولوجيا أو الجهاز الإلكتروني الذي تملكه أو تستأجره أو تستخدمه في منطقة تعليمية؛
4. وفي مكان، نشاط، فعالية أو برنامج غير مرتبط بالمدرسة من خلال استخدام التكنولوجيا أو جهاز إلكتروني لا تملكه أو تستأجره أو تستخدمه في منطقة مدرسية، إذا كانت الأفعال:
 - خلق بيئة معادية في المدرسة للضحية أو الشهود،
 - انتهاك حقوقهم في المدرسة، أو
 - تعطيل العملية التعليمية أو الإدارة المنظمة للمدرسة بشكل ملموس وجوهري.

حظر الانتقام:

يُحظر أيضًا **الانتقام** من الشخص الذي يبلغ عن التنمر، أو يقدم معلومات أثناء التحقيق في التنمر، أو الشهود أو لديه معلومات موثوقة حول التنمر. كما هو مذكور في القوانين العامة في ولاية Massachusetts الفصل c. 71، المادة 370، لا يوجد في هذه الخطة ما يتطلب من المنطقة أو المدرسة توفير موظفين لأية أنشطة، فعالية أو برامج غير متعلقة بالمدرسة.

التعاريف الأساسية

تم نسخ العديد من التعريفات التالية مباشرة من القوانين العامة في ولاية Massachusetts الفصل c. 71، المادة 370، كما هو مذكور أدناه. يرجى ملاحظة أن استخدام الكلمتين **"الهدف"** بدلاً من **"الضحية"** و**"المعتدي"** بدلاً من **"الجاني"** يُستخدم في جميع أنحاء هذه الوثيقة ليكون متسقًا مع اللغة المستخدمة من قبل إدارة التعليم الابتدائي والثانوي في Massachusetts .

- **المعتدي:** هو طالب أو عضو في هيئة التدريس بالمدرسة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، المعلم، الإداري، ممرضة المدرسة، عامل الكافتيريا، الحارس، سائق الحافلة، المدرب الرياضي أو المستشار لنشاط خارج المنهج الدراسي أو المساعد المهني الذي يشارك في التنمر، التنمر الإلكتروني أو الانتقام.
- **التنمر** (القوانين العامة في ولاية Massachusetts ، الفصل c. 71، المادة 370): هو **الاستخدام المتكرر** من قبل طالب واحد أو أكثر أو من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة... لتعبير لفظي، إلكتروني أو فعل أو إيماءة جسدية أو أي مزيج منها، موجه إلى هدف ما:
 1. يسبب ضررًا جسديًا أو عاطفيًا للهدف أو ضررًا لممتلكات الهدف؛

2. يضع الهدف في خوف مبرر من إلحاق الأذى بنفسه أو بنفسها أو الإضرار بممتلكاته أو ممتلكاتها؛
 3. يخلق بيئة معادية في المدرسة للهدف؛
 4. ينتهك حقوق الهدف في المدرسة؛ أو
 5. يعطل بشكل ملموس وجوهري عملية التعليم أو الإدارة المنظمة للمدرسة.
- **التنمر الإلكتروني:** هو التنمر من خلال استخدام التكنولوجيا أو الأجهزة الإلكترونية مثل الهواتف، الهواتف المحمولة، أجهزة الكمبيوتر والإنترنت. ويشمل ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، البريد الإلكتروني، الرسائل الفورية، الرسائل النصية ومنشورات الإنترنت.
 - **بيئة معادية** (القوانين العامة في ولاية Massachusetts ، الفصل c. 71، المادة 370): هو الوضع الذي يتسبب فيه التنمر في تغلغل البيئة المدرسية بالترهيب، السخرية أو الإهانة الشديدة أو المنتشرة بما يكفي لتغيير ظروف تعليم الطالب.
 - **الانتقام:** هو أي شكل من أشكال الترهيب، الانتقام أو المضايقة الموجهة ضد الطالب الذي يبلغ عن التنمر، أو يقدم معلومات أثناء التحقيق في التنمر، أو يشهد أو لديه معلومات موثوقة حول التنمر.
 - **الطاقم الوظيفي:** يشملون، على سبيل المثال لا الحصر، المعلمين، الإداريين، المستشارين، ممرضات المدارس، عمال الكافتيريا، الحراس، سائقي الحافلات، المدربين الرياضيين ومستشاري الأنشطة اللامنهجية أو موظفي الدعم أو المساعدين المهنيين.
 - **الهدف:** هو الطالب الذي تعرض للتنمر، التنمر الإلكتروني أو الانتقام.

القادة

المشاركة العامة في تطوير الخطة

كما هو مطلوب من قبل القوانين العامة في ولاية Massachusetts ، الفصل c. 71، المادة 370، تم تطوير خطة الوقاية من التنمر والتدخل فيه في مدارس Pembroke العامة بالتشاور مع المعلمين، الطاقم الوظيفي للمدرسة، موظفي الدعم المهني، متطوعي المدرسة، الإداريين وممثلي المجتمع ووكالات إنفاذ القانون المحلية والطلاب وأولياء الأمور والأوصياء.

تقييم الاحتياجات والموارد

كل عامين، ستستخدم مدارسنا أدوات مختلفة لجمع البيانات لتشمل الدراسات الاستقصائية للحصول على مساهمات من الطلاب، الموظفين، أولياء الأمور والأوصياء حول قضايا المناخ المدرسي والسلامة المدرسية. سيتم جمع البيانات من كل مدرسة وتحليلها حول مدى انتشار التنمر وخصائصه (على سبيل المثال، التركيز على تحديد الفئات المستضعفة و"المناطق الساخنة" في المباني المدرسية، أو في ساحات المدرسة، أو في الحافلات المدرسية). وستساعد هذه المعلومات في تحديد أنماط السلوكيات ومجالات الاهتمام، وستساعد في اتخاذ القرارات المستقبلية بشأن استراتيجيات الوقاية، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، الإشراف على البالغين، والتطوير المهني، والمناهج الدراسية المناسبة للعمر، وخدمات الدعم داخل المدرسة. يمكن إكمال الاستطلاعات بشكل مجهول وسيتم إرسالها إلى DESE "إدارة التعليم الابتدائي والثانوي" حسب الحاجة.

التخطيط والرقابة

المسؤولية	الوظيفة
المسؤولية الأساسية عن تلقي جميع التقارير والإشراف على التحقيق وتسجيل وتتبع الحوادث وتنفيذ الخطة.	مدير المدرسة / مساعد المدير
التخطيط للتطوير المهني المستمر الذي يقتضيه القانون.	فريق القيادة الاستراتيجية لمدارس Pembroke العامة
تطوير سياسات وبروتوكولات جديدة/مراجعة (بما في ذلك السلامة من تنمر الإنترنت)، وضمان المراجعة/التحديثات السنوية.	المشرف أو من ينوب عنه
المسؤول عن الموافقة على أي سياسة جديدة.	لجنة المدرسة

التدريب والتطوير المهني

تعكس خطة التطوير المهني المستمرة لمدارس Pembroke العامة المتطلبات بموجب القوانين العامة في ولاية Massachusetts ، الفصل c. 71، المادة 370 ويوفر التطوير المهني المستمر لجميع الموظفين (المعلمين، الإداريين، المستشارين، ممرضات المدارس، عمال الكافتيريا، الحراس، سائقي الحافلات، المدربين الرياضيين ومستشاري الأنشطة اللامنهجية والمساعدين المهنيين).

التدريب السنوي للموظفين على الخطة

- يجب على جميع افراد الطاقم التعليمي المشاركة في التدريب السنوي على الخطة، والذي يغطي مسؤوليات الموظفين وخطوات الاستجابة الإدارية.
- يتعين على كل موظف يتم تعيينه في منتصف العام المشاركة في التدريب المدرسي خلال العام الدراسي الذي يتم تعيينه فيه، ما لم يتمكن من إثبات مشاركته في برنامج مقبول ومماثل.
- يجب أن يكون لدى كل مدرسة موظف واحد معتمد لتوفير التطوير المهني لمنع التنمر والتدخل فيه لجميع موظفي المبنى.
- ستزود كل مدرسة جميع افراد الطاقم التعليمي بإشعار كتابي سنوي بخطة منع التنمر والتدخل فيه الخاص بمدارس Pembroke العامة من خلال نشر معلومات عنها، بما في ذلك الأقسام المتعلقة بمسؤوليات الموظفين، في مجلد/دليل الموارد على مستوى المدرسة.

محتوى التطوير المهني المستمر

سيتم إعلام المحتوى بالبحث وسيضمن معلومات حول:

- استراتيجيات مناسبة من الناحية التنموية (أو العمرية) لمنع التنمر وللتدخلات الفورية والفعالة.

- معلومات حول التفاعل المعقد والفوارق في القوة التي يمكن أن تحدث بين المعتدي، الهدف والشهود.
- نتائج الأبحاث حول التنمر، بما في ذلك معلومات حول فئات محددة من الطلاب الذين ثبت أنهم معرضين للخطر بشكل خاص.
- معلومات عن انتشار وطبيعة التنمر الإلكتروني والسلامة على الإنترنت.
- الوعي بفئات الطلاب الذين قد يكونون أكثر عرضة لأن يصبحوا أهدافاً للتنمر أو التحرش بناءً على الخصائص التمييزية الفعلية أو المتصورة.

الوصول إلى الموارد والخدمات

تعكس الخدمات المتاحة فهمًا لديناميات التنمر وتوفر أساليب لتلبية احتياجات الأهداف والمعتدين و المتفرجون. تقدم المدارس الاستشارة أو الإحالة إلى الخدمات المناسبة للطلاب المعتدين والأهداف وأفراد أسر هؤلاء الطلاب.

الاستشارة والخدمات الأخرى

يقدم مستشارو المدارس، الممرضات، أخصائيو علم النفس المدرسي والمعلمون المختصين مجموعة متنوعة من الخدمات القائمة على المهارات بما في ذلك:

- الاستشارة الفردية والجماعية الصغيرة، والإشراف على الحالات، والتدخل في الأزمات.
- منهج المرحلة الابتدائية، بما في ذلك الخطوة الثانية، ممارسات العدالة التصالحية، ومنهج التفكير الاجتماعي.
- منهج ندوة التوجيه/الإرشاد في المدرسة الثانوية حول قضايا الاحترام، التحرش ومهارات نجاح الطلاب.
- التشاور مع مكتب المدعي العام لمقاطعة Plymouth ومركز Massachusetts للحد من العدوان (MARC) في جامعة ولاية Bridgewater.

فئات الطلاب المعرضين للخطر

كما هو مطلوب من قبل القوانين العامة في ولاية Massachusetts، الفصل B 71، المادة 380 بصيغته المعدلة في أبريل من عام 2014، ستتخذ المدرسة خطوات محددة لتشمل الدعم الفردي والمجموعات الصغيرة والمدرسة/المنطقة للطلاب المستضعفين الذين لديهم "خصائص خاصة" قد تجعلهم أكثر عرضة للتنمر لتشمل: العرق، اللون، الدين، النسب، الأصل القومي، الجنس، الحالة الاجتماعية والاقتصادية، التشرد، المستوى الأكاديمي، الهوية الجنسية، المظهر الجسدي، حالة الحمل أو الحالة الأبوية، التوجه الجنسي والعقلي والجسدي الإعاقة التنموية أو الحسية أو بالارتباط بشخص لديه أو يُنظر إليه على أنه يمتلك واحدة أو أكثر من هذه الخصائص. يجب أن توفر هذه الخطة لجميع الطلاب نفس الحماية بغض النظر عن وضعهم بموجب القانون.

كما هو مطلوب من قبل القوانين العامة في ولاية Massachusetts، الفصل c. 71B، المادة 3، يجب على فريق خطة التعليم الفردية (أو فريق خطة التكيف 504) أن يأخذ في الاعتبار ما يجب تضمينه في الخطة لتطوير مهارات وكفاءات الطالب لتجنب والاستجابة للتنمر، التحرش أو المضايقة إذا كانت إعاقة الطالب تؤثر على المهارات الاجتماعية أو تجعل الطالب عرضة للخطر.

الأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية

ستوفر مدارس Pembroke العامة تعليمًا مناسبًا للعمر حول الوقاية من التنمر في كل صف دراسي.

أساليب محددة لمنع التنمر

تستخدم المناهج الدراسية الأساليب التالية:

- استخدام النصوص التمثيلية ولعب الأدوار لتطوير مهارات التدخل.
- تمكين الطلاب من اتخاذ الإجراءات كمراقبين، بما في ذلك طلب المساعدة من الكبار.
- مساعدة الطلاب على فهم ديناميكيات التنمر والتنمر الإلكتروني، بما في ذلك اختلال التوازن الأساسي في القوة.
- التأكيد على السلامة السيبرانية والاستخدام المناسب لتقنيات التواصل الإلكترونية.
- تعزيز مهارات الطلاب' للانخراط في علاقات صحية وتواصل قائم على الاحترام.

مناهج التدريس العامة

تدعم هذه الأساليب العامة بيئة مدرسية آمنة وداعمة:

- تحديد توقعات واضحة ووضع الإجراءات الروتينية.
- نمذجة، تعليم ومكافأة السلوكيات الاجتماعية، الصحية، والمحترمة.
- استخدام الدعم السلوكي الإيجابي والأساليب الإيجابية للصحة السلوكية (على سبيل المثال، حل المشكلات بشكل تعاوني، وحل النزاعات).

السياسات والإجراءات الخاصة بالإبلاغ عن التنمر والانتقام

والاستجابة لهما

الإبلاغ عن التنمر أو الانتقام

- **المبلغون:** الموظفون، الطلاب، أولياء الأمور أو الأوصياء أو غيرهم. قد تكون التقارير شفوية أو مكتوبة.
- **تفويض الموظفين:** يجب على جميع أعضاء هيئة التعليم الإبلاغ فورًا عن أي حالة تنمر أو انتقام يشهدونها أو يصبحون على علم بها إلى مدير المدرسة أو مساعد المدير.
- **التقارير مجهولة المصدر:** يجوز تقديم التقارير من غير الموظفين بشكل مجهول المصدر، ولكن لن يتم اتخاذ أي إجراء تأديبي بناءً على تقرير مجهول المصدر فقط.

تقديم التقارير إلى DESE "إدارة التعليم الابتدائي والثانوي"

تحتفظ المنطقة بسجلات لجميع التقارير والبيانات المطلوبة للتقارير إلى DESE "إدارة التعليم الابتدائي والثانوي" سنويًا، بما في ذلك عدد الادعاءات المبلغ عنها، وعدد وطبيعة الحوادث المثبتة، وعدد الطلاب الذين تم تأديبهم.

الرد على التقرير: التقييم الأولي للسلامة

قبل إجراء تحقيق كامل، سيتخذ موظفو المدرسة على الفور خطوات لدعم **الشخص المستهدف**، **المبلغ** و**الشاهد (الشهود)** وحمايتهم من المزيد من حوادث التنمر أو الانتقام المحتملة. قد تشمل التدابير الداعمة لتعزيز السلامة ما يلي:

- وضع خطة للسلامة الشخصية.
- تحديد أماكن الجلوس مسبقًا (الفصل الدراسي، الغداء، الحافلة).
- تحديد عضو طاقم التعليم الذي سيكون بمثابة "شخص آمن"
- تغيير جدول **المعتدي** والوصول إلى **الهدف/المبلغ/الشاهد (الشهود)**.

مخطط سير التحقيق

يجب على المدير أو المدير المساعد التحقيق في التقرير على الفور.

الاجراء	نقطة القرار / التحقق	النتيجة / الخطوة التالية
1. حادثة أبلغ عنها	يتلقى المسؤول تقرير الحادث.	انتقل إلى الخطوة ٢.
2. التحقيق والمقابلة	مقابلة جميع الأطراف المشاركة في الحادث.	انتقل إلى الخطوة ٣.
3. تقييم السلوك الإجرامي	هل كان هناك اتصال جسدي، أو استخدام سلاح، تهديد خطير، مطاردة، مضايقة، أو إتلاف للممتلكات؟	نعم: اتصل بالشرطة فورًا. أبلغ الوالدين. لا: انتقل إلى الخطوة ٤.
4. تقييم العدوان	هل كان هناك عدوان (جسدي، لفظي، أو اجتماعي)؟	لا: ليس تنمرًا. فكّر في مخالفة أخرى. نعم: انتقل إلى الخطوة ٥.
5. تقييم التكرار	فهل تكرر هذا العدوان (أكثر من حادثة)؟	لا: ليس تنمرًا. فكّر في مخالفة أخرى. نعم: التنمر مثبت. انتقل إلى الخطوة ٦.
6. الإثبات/الاجراء	تم إثبات التنمر.	حدد العواقب (إن وجدت). تواصل مع أولياء الأمور. أكمل تقرير التحقيق/خطة العمل. صور التقرير وقدمه إلى مدير المدرسة.
7. متابعة	مراقبة السلوك والتواصل مع أولياء الأمور والموظفين.	مستمرة.

الالتزامات بإخطار الآخرين

- **أولياء أمور/أوصياء الهدف وأولياء أمور/أوصياء المعتدي:** إشعار فوري بالتقرير وإجراءات التحقيق والنتائج والإجراءات الناتجة عند تحديد حدوث التنمر أو الانتقام.
- **جهات إنفاذ القانون:** إذا كان لدى المدير/المساعد الرئيسي أساس معقول للاعتقاد بأن الحادث قد ينطوي على سلوك إجرامي، يتم الإخطار على الفور.
- **مدرسة/منطقة أخرى:** إذا كان الحادث يتعلق بطلاب من منطقة أخرى وتم إبلاغ Pembroke أولاً، فيجب على المشرف أو من ينوب عنه إخطار المسؤول المختص على الفور.

تدريس السلوك المناسب (بناء المهارات)

- عند إثبات التنمر، ستستخدم المدرسة مجموعة من الاستجابات التي توازن بين الحاجة إلى المساءلة والحاجة إلى تعليم السلوك المناسب، والتي قد تشمل:
- تقديم جلسات فردية لبناء المهارات.
 - تنفيذ الدعم السلوكي الإيجابي الأكاديمي وغير الأكاديمي.
 - لقاء مع أولياء الأمور والأوصياء لتعزيز مناهج مكافحة التنمر.
 - اعتماد خطط سلوكية تتضمن التركيز على تطوير مهارات اجتماعية محددة؛ والإحالة للتقييم.

اتخاذ إجراءات تأديبية

- ستكون الإجراءات التأديبية (التحذيرات، الاحتجازات، الإيقافات، الطُرد) متوافقة مع الخطة و قواعد السلوك الخاصة بالمدرسة.
- الطلاب الذين يقدمون عن عمد ادعاءً كاذبًا بالتنمر أو الانتقام قد يخضعون أيضًا لإجراءات تأديبية.
- لن يتم عمومًا الكشف عن أية معلومات محددة حول الإجراءات التأديبية لأولياء أمور /أوصياء الهدف ما لم تتضمن "الابتعاد" أو أي توجيه آخر ضروري لسلامة الهدف.
- تخضع إجراءات الانضباط للطلاب ذوي الإعاقة لقانون تحسين تعليم الأفراد ذوي الإعاقة الفيدرالي (IDEA).

إجراءات التظلم

إذا كان أولياء الأمور/الأوصياء لا يتفقون مع قرار أو إجراء المدير، فسوف يشارك المدير المعلومات حول الاجراء لتقديم دعوى من خلال نظام حل المشكلات (PRS) التابع لإدارة التعليم الابتدائي والثانوي.

وصف نظام حل المشكلات (PRS) : التابع لوزارة التعليم الابتدائي والثانوي (القسم) يوفر مكتب نظام حل المشكلات (PRS) للطلاب والأسر والمناطق المدرسية وأعضاء المجتمع الآخرين سهولة الوصول إلى المعلومات المتعلقة بحقوق الطلاب والخيارات التعليمية والوصول إلى منصة لحل النزاعات سريع، دقيق وعادل. يمكن العثور على مزيد من المعلومات على:

<https://www.doe.mass.edu/prs/guide/default.html>

التعاون مع العائلات

- تتضمن الخطة استراتيجيات لإشراك الطلاب وعائلاتهم والتعاون معهم.
- سيتم إبلاغ أولياء الأمور والأوصياء كتابيًا سنويًا بالأقسام المتعلقة بالطلاب في الخطة وسياسة Pembroke للاستخدام المقبول للإنترنت.
- ستتعاون المدارس مع المنظمات الأبوية المعنية لتقديم برامج تعليمية لأولياء الأمور والأوصياء تركز على الجوانب المتعلقة بالوالدين في مناهج مكافحة التنمر.
- سيتم توفير المعلومات للعائلات حول: (i) كيفية تعزيز المناهج الدراسية في المنزل ودعم خطة المدرسة أو المنطقة؛ (ii) ديناميكيات التنمر؛ و (iii) السلامة عبر الإنترنت والتنمر عبر الإنترنت.
- سيتم نشر الخطة على موقع المدرسة.

العلاقة بالقوانين الأخرى

وفقًا لقوانين الولاية والقوانين الفيدرالية وسياسات المدرسة أو المنطقة، لا يجوز التمييز ضد أي شخص في القبول في مدرسة عامة أو في الحصول على مزايا، امتيازات ودورات دراسية في هذه المدرسة العامة بسبب العرق، اللون، الجنس، الدين، الأصل القومي، الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي. لا شيء في خطة مدارس Pembroke العامة للوقاية من التنمر والتدخل فيه يمنع المدرسة أو المنطقة التعليمية من اتخاذ إجراءات لمعالجة التمييز أو المضايقة القائمة على انتمائه إلى فئة محمية قانونيًا.

بالإضافة إلى ذلك، لا يوجد شيء في خطة منع التنمر والتدخل في مدارس بيمبروك العامة مصمم أو يهدف إلى الحد من سلطة المدرسة أو المنطقة في اتخاذ إجراءات تأديبية أو أي إجراء آخر بموجب القوانين العامة في ولاية Massachusetts، الفصل c 71، المواد 37H، 37H^{1/2}، 37H^{3/4}، أو القوانين الأخرى المعمول بها، أو سياسات المدرسة أو المنطقة المحلية ردًا على السلوك العنيف أو الضار أو التخريبي، بغض النظر عما إذا كانت هذه الخطة تغطي السلوك أم لا.