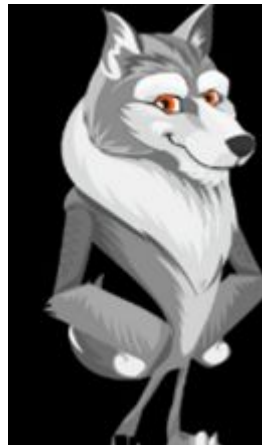


Bienvenidos a la reunión anual para padres y familias de estudiantes de escuela Título I 2025-2026

Escuela Primaria Newell

Fecha: 1 de Octubre, 2025

1





Bienvenido

Presentaciones

2

¿Por qué estamos aquí?

La ley de educación primaria y secundaria (ESEA) modificada por la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) del 2015, requiere que cada escuela título I celebra una reunión anual para los padres, familias y miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informarles sobre la participación de su escuela en los servicios de título I
- Explicar los requisitos de ser título I,
- Explicar sobre cómo los padres pueden participar en las actividades de título I

Objetivos generales:

- Qué es ser una escuela título I y que significa ser una escuela título I
- Requisitos para la participación de los padres y familias
- Política de CMS para el compromiso de los padres y familia
- Evaluar cómo la política de CMS es llevada a cabo
- Política de participación de padres y familias en la escuela
- Plan de mejora escolar
- Pacto escolar para padres
- Cómo solicitar las calificaciones de sus hijos
- Como se les notificará a los padres si a su hijo le enseña un maestro que no se considera calificado según los estándares de licencia de maestros en el plan de responsabilidad de Carolina del Norte y la ley de educación primaria y secundaria

¿Qué es una escuela Título I?

Una escuela título I es el programa educativo más grande de fondos federales. O sea, es una escuela que recibe fondos económicos para los estudiantes. El foco principal de las escuelas título I son las escuelas con gran concentración de estudiantes provenientes de bajos recursos económicos que puedan recibir fondos federales para lograr las metas académicas del año escolar.

¿Qué significa ser escuela título I?

Ser título I significa recibir fondos federales monetarios para proveer los programas académicos ya existentes. Ese dinero se utiliza de la siguiente manera:

- Identificar los estudiantes que presentan dificultades académicas y proveerles asistencia para cumplir con el estándar académico.
- Adquirir personal necesario, programas académicos y materiales gastables
- Llevar a cabo reuniones, entrenamientos y actividades que involucren las familias
- Reclutar, contratar y mantener personal altamente capacitado
- Significa también, alentar a los padres a defenderse por ellos mismos.

¿Cómo se usan los fondos de título I en nuestra escuela?

- Entrenador de maestros
- Desarrollo profesional para el personal
- Tutorías
- Traductor/interprete
- Técnico de modificación de conducta
- Material gastable
- Salario de maestros
- Asociado de instrucción
- Asociado de tecnología
- Servicios de tutorial

Que es la reserve del 1% y cómo participan los padres de ella?

Cualquier agencia de Educación Laboral (LEA) o distrito escolar con una asignación título I que exceda los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% para la participación de los padres y familia en el ámbito escolar.

Del 1% al 10% puede reservarse a nivel de la Agencia de Educación Laboral (LEA) para iniciativas de todo el Sistema relacionado a la participación de padres y familia. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas título I del distrito. En CMS, cada escuela recibe su porción del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familia a nivel escolar.

Los padres de escuelas título I, tienen derecho a opinar sobre las decisiones de cómo se utiliza ese recurso. Esto se logra a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

Asignación a los padres y familia. Como usamos los fondos de Título I:

- Noche de curricular
- Noche de educación para padres
- Soporte al salario del personal

¿Qué es la política de participación de padres y familias de CMS?

- Esta política aborda como el distrito implementará los requisitos de participación de padres y familia de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) incluyendo:
 - · Las expectativas del distrito para los padres
 - · Cómo CMS involucra a los padres en la toma de decisiones
 - · Cómo trabaja el distrito para desarrollar las capacidades de la escuela y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
 - · Los padres y familia tienen derecho a la evaluación anual de esta política

¿Qué es el plan del Equipo de Mejoramiento Escolar?

El plan de mejoramiento escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCstar e incluye:

- · Una evaluación integral de las necesidades
- · Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de cada estudiante
- · Necesidades de desarrollo profesional
- · Coordinación de recursos y presupuestos integral
- · Los objetivos de participación de los padres y familia de la escuela
- Los padres de estudiantes de escuela título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.
- Acude a la página web: <https://www.cmsk12.org/newellES>
- Nombre de usuario: Guests7110
- Contraseña: Guests7110

¿Qué incluye la política de participación de padres y familias de la escuela?

Esta política aborda cómo la escuela implementa los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), los componentes incluyen:

- Como los padres pueden participar en la toma de decisiones y actividades
- Cómo se utilizan los fondos de participación de los padres
- Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
- Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y familia.

Los padres de estudiantes de escuelas título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la política de participación de padres y familias de la escuela.

¿Qué es el pacto escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres y el estudiante de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y familias de estudiantes en la escuela título I, tienen derecho a participar en la revisión del Pacto escolar.

¿Quiénes en los padres líderes de mi escuela?

Crystal Ruth
Jasbir singh Sandhu
Perfect White
Ndeye Diagne

Intérpreter: Señor Medrano

· Contacto de cumplimiento de título I: Señora Ladonne Dillard

ladonne.dillard@cms.k12.nc.us

Oportunidad de voluntariado:

- Forma parte del grupo de padres líderes como la asociación de padres y maestros
- Sea parte del grupo de implementación de la escuela
- Participe de eventos académicos dentro de la escuela
- Apoye a los maestros en la semana de apreciación
- Asista a clases y actividades dentro de la escuela
- Participe en conferencias de padres y maestros
- Contacte al señor Medrano o la señora Durham para aprender más sobre estos voluntariados

¿Cómo solicito las calificaciones de mis hijos?

- Los padres de escuela título I tienen el derecho de solicitar las calificaciones de sus hijos a sus maestros. La carta “Los padres tienen derecho” esta agregada en el siguiente enlace y presenta el formulario de solicitud:
- Title I parents and families have the right to request the qualifications of their child’s teachers. The “Parent Right to Know” letter is linked to the school’s website and contains the form to request the teacher’s qualifications
- [Newell Website](#)

¿Cómo puedo notificar si mi hijo no es educado por un profesor altamente calificado?

- . Estar altamente calificado en Carolina del Norte significa tener la licencia y el examen aprobado por la ley de Carolina del Norte.
- · Se les informa a los padres si los maestros no cumplen con esos requisitos
- · Los padres pueden pedir información de a la calificación de los maestros por escrito

Dudas o preguntas

Comuníquese con el maestro de su hijo a través de Parent Square.

Si el problema no se resuelve, comuníquese con la Sra. Lynch (980-343-6820).

Para inquietudes o preguntas sobre el personal, comuníquese con la Dra. Oglesby (kyerrao.oglesby@cms.k12.nc.us).

Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte

- El curso de estudio estándar de Carolina del Norte complete (NCSCOS) se puede ver utilizando el siguiente enlace:
- <https://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para obtener más información sobre NCSCOS y el desarrollo profesional de su escuela comuníquese con la señora Dillard:
ladonne.dillard@cms.k12.nc.us

Designaciones adicionales

Algunas escuelas tienen designaciones adicionales. NCDPI notificara a las escuelas si tienen una notificación especial de ATSI o CSI en noviembre de cada año. La ley ESSA requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil de manera anual. El plan describe como se responsabiliza cada estado.

Las escuelas título I pueden recibir una designación adicional basada en las evaluaciones estatales de fin de curso.

Enlace: <http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Designaciones escolares adicionales

Soporte y Mejora Integral (CSI)

Las escuelas con estas designaciones permanecen en este estado durante 3 años.

Nuestra escuela (está) designada como CSI escuela en el subgrupo de Estudiantes con Discapacidad.

Puntos de orgullo

La Escuela Primaria Newell fomenta constantemente una cultura de atención, apoyo y enfoque en el crecimiento académico.

La Escuela Primaria Newell mantiene sólidas alianzas con organizaciones comunitarias y religiosas. Estas brindan apoyo a nuestros estudiantes y personal.

Gracias por estar aquí

¿Tiene preguntas? Envíe un correo electrónico a _____

ladonne.dillard@cms.k12.nc.us o llámela a
la escuela al 980-343-6820. _____

¿Preguntas?

