

School Performance Grade of D
Low Performing School

6301 University Pointe Drive
Charlotte, NC 28262

11/19/25

Dear Parent/Guardian,

Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the 2013 long session of the North Carolina General Assembly provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state.

The School Performance Grades are based 80 percent on our school's achievement score (student proficiency) and 20 percent on students' academic growth. At James Martin Middle School, our achievement score for the 2024-2025 school year is based on how well our students performed on Grades 6–8 Mathematics, Grades 6–8 English Language Arts/Reading, Grade 8 Science, NC Math I. The purpose of this letter is to inform you that James Martin Middle School has been designated as a low performing school by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15."

James Martin Middle School received a School Performance Grade of D and a growth designation of *Met* for the 2024–2025 school year. Although we are committed to improving this score, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides. Robotics, Extended Day Tutoring, Ambassadors and an active PTA also support our school and help us to grow.

As a low performing school, we are required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan will also include how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school. We are already engaged in the work of refining our plan and will present the plan to our school board at their next meeting. The final plan will be available for review (website). One of our top priorities for 2025–2026 is to improve our School Performance Grade. There are a number of key programs we have in place to help improve student performance. These include:

- **Focused on decreasing chronic absenteeism**
- **Celebrations for I-Ready, Benchmarks, and Attendance**
- **Student Ambassadors**

We hope you will closely follow your student's academic progress and work with his or her teacher(s) to help ensure they stay on track academically. Working together as a team, we can improve not only how well our students are performing individually, but how our school is performing as a whole. There is nothing more important to administrators and teachers at James Martin Middle School than ensuring students are ready for the next step in their academic careers. I look forward to working with you to make sure your student is on track for success.

If you have any questions or concerns regarding our School Performance Grade and how we plan to improve, please don't hesitate to contact Leona Bost, 980-343-5382.

Sincerely,
Alejandra Garcia \

School Performance Grade of D
Low Performing School

MODELO DE CARTA PARA LOS PADRES— Rendimiento Escolar con calificación D o F
Escuela de bajo rendimiento

6301 University Pointe Drive
Charlotte, NC 28262

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación (G.S. (sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales) que se aprobó durante la sesión larga del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte les brinda a los padres una medida adicional del Rendimiento Escolar en forma de Calificaciones. Desde el año escolar 2013-2014, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte contienen una calificación representada por una letra A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

El 80% de la Calificación del Rendimiento Escolar se basa en el puntaje de logros de la escuela (destreza de los alumnos) y el 20% es el desarrollo académico de los alumnos. En James Martin Middle School, nuestro puntaje de este para el año escolar 2023-2024 se basa en el nivel de rendimiento de los alumnos en (escriba las medidas apropiadas aquí según las calificaciones de su escuela. Incluya los siguientes exámenes según corresponda: Matemáticas de 3ro a 8vo grado, Artes Lingüísticas en el Idioma Inglés/Lectura de 3ro a 8vo grado, Ciencia de 5to y 8vo grado, Matemáticas de Carolina del Norte 1, Matemáticas de Carolina del Norte 3, Inglés II y Biología, además de los indicadores adicionales como el Progreso de los Principiantes de Inglés [English Learner Progress, ELP], las evaluaciones ACT/ACT WorkKeys, el rigor de la clase de Matemáticas y la tasa de Graduación Grupal en 4 años).

Le enviamos esta carta para informarle que (escriba el nombre de la escuela aquí) ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Tal como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: "Cada año, la Junta Estatal de Educación identificará a las escuelas de bajo rendimiento. Estas escuelas son aquellas que obtienen una calificación escolar general de D o F y un puntaje de desarrollo escolar de que "cumplió con el desarrollo esperado" o "no cumplió con el desarrollo esperado", según la sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales".

James Martin Middle School recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de D y una designación de desarrollo de que si cumplio para el año escolar 2023-2024. Aunque nos comprometemos a mejorar esta calificación, es importante recordar que una sola puntuación o calificación no basta para describir a un estudiante por completo ni para representar todo el Desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece.

Como escuela de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejoras que aborde específicamente cómo la escuela superara tanto la calificación de desempeño escolar como el puntaje de rendimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central en el distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos realizando el trabajo para refinar nuestro plan y presentaremos este con el fin de recibir la aprobación de la junta escolar local en su próxima reunión. El plan de mejora definitivo estará disponible en el sitio de internet.

Una de nuestras principales prioridades para el ciclo 2024– 2025 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar. Hay una serie de programas claves establecidos para mejorar el desempeño de los estudiantes: Estos son algunos de ellos:

School Performance Grade of D
Low Performing School

Esperamos que siga de cerca el progreso académico del alumno y que colabore con sus maestros para garantizar que se mantenga al día académicamente. Trabajando en equipo podemos mejorar no sólo lo bien que nuestros alumnos se desempeñan individualmente sino también la manera en que nuestra escuela rinde en sí. Para los administradores y maestros de James Martin Middle School no hay nada más importante que garantizar que los estudiantes estén listos para dar el próximo paso en su carrera académica. Quedo a su disposición para colaborar con usted a fin de asegurarnos de que su alumno se mantenga al día para tener éxito.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y la manera en que pensamos mejorarla, no dude en comunicarse con Leona Bost, al 980-343-5382.

Atentamente,
Alejandra Garcia