

Garinger High School

Title I Parent Engagement Policy

A. Participación en la política

A través del Equipo de liderazgo escolar, la Política de participación de los padres de Garinger se revisó en octubre de 2024. Los miembros del Equipo de mejora escolar (SIT) fueron elegidos por sus pares para formar parte de este comité en mayo de 2024. Los eventos de participación de los padres se convocarán en un horario conveniente, a los que se invitará y alentará a asistir a todos los padres de los niños participantes. Todos los padres/tutores que tengan un hijo que actualmente asista a la escuela secundaria Garinger tienen derecho a participar en los eventos planificados para los padres, y notificaremos a los padres a través de mensajes automáticos, utilizando el sistema ConnectEd, tanto en inglés como en español. La reunión anual del Título I se llevará a cabo durante la Noche del plan de estudios.

El personal de Garinger ofrecerá horarios flexibles para las reuniones, como por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos para el transporte, el cuidado de los niños o las visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. Las reuniones del SIT se llevarán a cabo mensualmente y las reuniones de la PTSA se llevarán a cabo trimestralmente.

Los padres participarán de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas a través del SIT. Los padres y el personal escolar revisarán las políticas y compartirán las prácticas de toma de decisiones en las reuniones mensuales del SIT.

El personal proporcionará a los padres de los estudiantes:

Información sobre los programas de manera oportuna;

Información sobre cómo se utilizan los Cursos de estudio estándar de Carolina del Norte en preparación para los exámenes de fin de curso y finales de Carolina del Norte Oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible durante las reuniones del SLT. Los padres y el personal se reunirán durante las reuniones del SLT para revisar el plan de 90 días de la escuela, la información del Título I, la Política de participación de los padres y otros componentes clave para lograr el éxito académico en la escuela secundaria Garinger.

Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el SIT enviará los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Los padres revisarán y editarán la Política de participación de los padres en la escuela. Cualquier corrección que se haga a la política reflejará las recomendaciones de cada padre junto con su nombre y cualquier aclaración necesaria.

B. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará en conjunto con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte del pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El SLT, el personal y los padres discutirán la visión y la misión de la escuela secundaria Garinger. Luego de revisar estos componentes, colaboraremos para crear un pacto escolar que aborde las necesidades académicas de los estudiantes y al mismo tiempo cree un clima que promueva el éxito académico, social y emocional.

C. Desarrollar la capacidad de participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el personal de la escuela secundaria Garinger y el equipo de liderazgo de la escuela secundaria deberán:

Trabajar con Community In Schools (CIS), Meck Ed Foundation, Garinger Education Foundation y Garinger's College Advisor para brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para que comprendan temas como los estándares de contenido académico estatales, los estándares académicos estatales para los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de estas partes y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Compartir información pertinente sobre el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte. También compartirán información sobre calificaciones, rúbricas,

evaluaciones comunes desarrolladas por los maestros del aula y las prácticas generales de Garinger. El facilitador de responsabilidad educativa creará conciencia y preparará al personal, los estudiantes y los padres para las evaluaciones estatales y locales administradas durante el año escolar 2020-2021.

Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos según corresponda, como capacitación sobre alfabetización, uso de tecnología, etc. para fomentar la participación de los padres. El facilitador de tecnología, los consejeros y el personal compartirán información sobre la tecnología utilizada en el campus de Garinger y su conexión con el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte, así como con el plan de estudios. Estos programas incluyen, entre otros: distribución de Chromebooks individuales, dispositivos de conectividad inalámbrica, Escuela pública virtual de Carolina del Norte, Edgenuity, Canvas, Google Classroom, etc. El facilitador de tecnología trabajará con los padres y el personal para abordar las inquietudes que tengan los padres con el uso de la tecnología.

Colaborar con las organizaciones de padres del distrito para abordar las necesidades de los padres de la escuela secundaria Garinger.

Educar a los maestros, al personal de servicios para alumnos, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Trabajar con los padres para garantizar que los padres: sean parte del equipo de liderazgo escolar, compartan ideas constantemente y participen en el proceso de toma de decisiones para el éxito académico de los estudiantes. La escuela también involucrará a las organizaciones de padres de la escuela en la adopción de nuevos planes de estudio y actividades relacionadas con la escuela que estén conectadas con la comunidad, lo académico y el desarrollo social de los estudiantes.

Se anima a los padres a concertar citas con los consejeros, el asesor universitario, el coordinador de desarrollo profesional y otro personal de apoyo para hablar sobre el futuro de sus hijos.

Asegurarse de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. En la medida de lo posible, el personal intentará comunicarse con todos los padres mediante comunicaciones bilingües a través de mensajes de Connect Ed y diversas comunicaciones escritas.

Brindar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el personal de la escuela secundaria Garinger y el SLT pueden:

Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación. El Equipo de liderazgo escolar colabora en la toma de decisiones sobre el Plan de mejora escolar de Garinger, específicamente la parte de desarrollo profesional.

Brindar la capacitación en alfabetización necesaria con los fondos recibidos en virtud de esta parte si el distrito ha agotado todas las demás fuentes razonables de financiación para dicha capacitación.

Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres. Garinger se asociará activamente con Communities In Schools (CIS), Meck Ed y nuestros defensores de los padres para formar asociaciones que aumenten la participación de los padres.

Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios y modalidades, o realizar conferencias en el hogar entre maestros y otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación y el compromiso de los padres.

Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.

Establecer un consejo asesor de padres del distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas respaldados por esta sección. Se reclutan activamente padres para que se unan al Equipo de liderazgo escolar.

Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres.

D. Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender.

El personal de Garinger entiende que nuestros estudiantes y sus familias hablan varios idiomas; El personal sabe cómo acceder a los recursos de interpretación del distrito y al personal escolar bilingüe para facilitar la comunicación entre padres y familias, así como a recursos adicionales como herramientas de comunicación por mensajes de texto en línea. El personal de Garinger hace todo lo posible para comunicarse con los padres de niños que aprenden inglés mediante el uso de recursos dentro y fuera de la escuela y el distrito, y a través de organizaciones locales y organizaciones de la iglesia que abogan por los padres que no hablan inglés.