



የመግቢያ እቅድ

ዶክተር ቢክቶሪያ ኤል ግሪ
የትምህርት ቤቶች የበላይ ተቆጣጣሪ

ማዳመጥ • መማር • መምራት

Cambridge Public Schools

135 Berkshire Street
Cambridge, MA 02141
617.349.6400
www.cpsd.us



በዚህ ሰነድ ውስጥ፦

- መግቢያ
- ዓላማ
- የመግቢያ አቅድ ግቦች እና ውጤቶች
- የጊዜ ሰሌዳ እና ተግባራት
- ቃለመጠይቆች እና የትኩረት ቡድኖች
- እውቅና ማግኘት እና ማጣቀሻዎች

ማዳመጥ

መማር

መምራት



መግቢያ

መጨረሻ ጊዜያዊ የበላይ ተቆጣጣሪ በመሆኔ መጠን፡ የካምብሪጅ ትምህርት ቤት ኮሚቴ፡ የተከናወነውን ታላቅ ሥራ በማስቀጠል፡ የእያንዳንዱ ምሁራን ፍላጎቶች መሟላታቸውን በማረጋገጥ፡ እና ዲስትሪክቱን ለተማሪዎች እና ለማህበረሰባችን ቀጣይነት ያለው ፈጠራ እና ስኬት እንዲያሻሽሉ በማዘጋጀት ረገድ እንድሰራ ኃላፊነት ሰጥቶኛል።

በምርጫ ሂደት ወቅት፡ የካምብሪጅ ትምህርት ቤት ኮሚቴ እና አጠቃላይ ማህበረሰብ ከጊዜያዊ የበላይ ተቆጣጣሪ የሚፈለገውን የአመራር ባህሪዎች በተመለከተ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች አስተላልፈዋል። እነዚህ ባህሪዎች ከባለድርሻ አካላት ጋር ጥሩ ግንኙነት እና ተብብርን፡ ከተማሪዎች እና ከሰራተኞች የሚጠበቀውን ተስፋ በከፍተኛ ደረጃ ማስቀመጥ፡ እንዲሁም በካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች የሚሰጠው የትምህርት አመራር እና ቀጣይነት ማረጋገጥን ያካተቱ ናቸው።

ካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች (CPS) በኮሙኒወልቲ (Commonwealth) ሀገራት እና በብሔራዊ እንደ የፈጠራ እና የትምህርት ማዕከል ሆኖ ይታያል። ይህ መልካም ዝና እና ጥሩ ምኞት በቀጣዮቹ ዓመታት ወረዳው የበለጠ ሊያድግ የሚያስችለውን ዕድል እንዳለ አገልግሎት ያሳያል።

“የሚያጋጥመውን ነገር በሙሉ ሊለወጥ አይችልም። ነገርን ካላጋጠመ ድረስ ምንም ነገር ሊለወጥ አይችልም።” ጄምስ ባልድዊን

የእኔ የመግቢያ ዕቅድ ዓላማ

የመግቢያ አቅድ ዓላማ የአዲሱ ጊዜያዊ የበላይ ተቆጣጣሪ ወደ CPS የሚደረግ የሽግግር አሰራርን የሚመራ ታስበው የተዘጋጁና ሁሉን አቀፍ የሆኑ እንቅስቃሴዎችን ማቋቋም ነው። ይህ ሂደት የተቀናሰው፡ አዲሱ ጊዜያዊ የበላይ ተቆጣጣሪ እንደመሆኔ መጠን ስለ ተለዋዋጭ ማህበረሰብ እና ወረዳ መረጃ በፍጥነት ለመሰብሰብ እንድያስችለኝ ተብሎ ነው። በተጨማሪም ጠንካራ ማህበረሰብ መኖሩን በጊዜው ለመመስረት እንዲያችለኝ፤ ለወደፊቱ (አሁን ባለው ስራ ላይ በመገንባት) እና CPS ን ለማጠናከር ሀሳቦችን ለመፍጠር፤ እንዲሁም ወሳኝ ጉዳዮችን ለመለየት፤ እና የትብብር አጋሮች አውታረመረብ ለመፍጠር የሚያስችል እንዲሆን የታቀደ ነው።

ጊዜያዊ የበላይ ተቆጣጣሪ እንደመሆኔ መጠን፡ ይህ አቅድ CPS በጥሩ ሁኔታ እየሰራ ስላለው ጥልቅ ግንዛቤ ለማዳበር የምወስዳቸው የተወሰኑ ስልቶችን ይዘረዝራል። በተጨማሪም CPS ምን ምን ነገሮችን ማሻሻል እንደሚችል እና ተማሪዎችን፡ አስተማሪዎችን፡ ሰራተኞችን፡ ቤተሰቦችን እና አጋሮችን ጨምሮ የማህበረሰብ ባለድርሻ አካላት በእነዚህ አካባቢዎች እንዴት ሊመክሩኝ እንደሚችሉም በዝርዝር ያሳያል።

በዚህ ሂደት ውስጥ የተሰበሰቡት መረጃዎች እና አመለካከቶች የእኔን የሽግግር ሂደት ብቻ ሳይሆን፡ ለሁለቱም የፌዴራል ገንዘብ (ESSERIII) እና ለ CPS አጠቃላይ ፋይናንስ የበጀት ዕቅዶች ማስፋፋትን እንዲሁም የዲስትሪክቱ የባለብዙ ዓመት አቅድን በተመለከተ ያስረዳሉ።

የመግቢያ አቅድ ግቦች እና ውጤቶች

ይህ የመግቢያ አቅድ በሰነዱ ውስጥ በተጠቀሰው የቅድመ-ግብት እና የመግቢያ ተግባራት ላይ የተመለከቱ አምስት ሰፋፊ ግቦችን ያስቀምጣል። አምስቱ ግቦች የሚከተሉት ናቸው፦

አስተዳደር

የአስተዳደር ቡድን-ትምህርት ቤት ኮሚቴ እና የበላይ ተቆጣጣሪ ግንኙነትን ማጎልበት እና ማጠናከር ይቀጥላል።

1

የሁሉም ምሁራንን ፍላጎት በማሟላት ረገድ ስኬታማነታችንን ለማሳደግ፣ እኔ እና ኮሚቴው አምነት የሚጣልበት፣ አዎንታዊ፣ የትብብር እና የቡድን ተኮር ግንኙነት መመስረት አለብን። የዲስትሪክት ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች ለማዘጋጀት እና በአስተዳደር ጉዳዮች፣ በአመራሮች፣ በዋና እሴቶች እና በአምነት ጉዳዮች ላይ ለመወያየት ከኮሚቴው ጋር በመተባበር እስራለሁኝ።

የድርጅት አቅም እና አሰላለፍ

የድርጅታዊ ውጤታማነት እና ቅልጥፍናን ማሳደግ እና ለትምህርት ቤቶች ከፍተኛ አፈጻጸም እና ድጋፍ ያረጋግጣል።

2

የዲስትሪክቱ የአመራር ቡድን ዋና ሚና የዲስትሪክቱን ቁልፍ ተግባራት መደገፍ ነው። ትኩረታችን የእያንዳንዱን ምሁር ፍላጎቶችን ማሟላት ላይ እንዲሆን፣ በአገልግሎቱ ላይ ያተኮረ አዎንታዊ እና ሙያዊ ባህልን ለማጎልበት እንዲሁም በጣም ውጤታማ የሆነ፣ በተግባር ያተኮረ ቡድን ሆነን መሥራታችን የማረጋገጥ ኃላፊነት አለኝ። ድርጅቱ በአሁኑ ጊዜ እንዴት እየሠራ እንደሆነ - የትኛው በጥሩ ሁኔታ እየሠራ እንደሆነ፣ እና ምን ዓይነት የመሻሻል ዕድሎችን እንዳሉ መረዳቱ በጣም አስፈላጊ ነው።

የተማሪ ስኬት

ሁሉም ተማሪዎች በትምህርታቸው፣ በማህበራዊ እና በስሜታዊ ሁኔታቸው ስኬታማ እና ለኮሌጅ እና/ወይም ለሙያ ዝግጁ መሆናቸውን ለማረጋገጥ በድርጅታዊ ጥረቶች ላይ ያተኮሩ እና የመረጃ ምንጮችን ያስተካክሉ።

3

ለሁሉም ተማሪዎች ምቹ የመማር ዕድሎችን ለማመቻቸት አስተማሪዎች ተገቢ የሆነ ካሪክለም፣ የአሰራር ሂደቶች፣ መሣሪያዎች እና ድጋፍ ሊኖራቸው ይገባል። ሁሉም ውሳኔዎች በአምስት አቅጣጫ አቀራረብ በመጠቀም መወሰናቸውን አረጋግጣለሁ፦

- ለሁሉም ምሁራን ጥሩ ነውን?
- ለሁሉም ምሁራን የሚገኝ እና ተደራሽነት ያለው ነውን?
- ምርምር የተደረገበት እና/ወይም በማስረጃ ላይ የተመሰረተ ነውን?
- በገንዘብ ረገድ አስተማማኝ እና ኃላፊነት ያለው ነው?
- የሚያስከትለው ተጽዕኖ እንዴት መለካት ይቻላል?

ተሳትፎ እና ግንኙነቶች

ግልጽ በሆነ፣ በታማኝነት በመግባባት እና በአዎንታዊ ግንኙነቶች የህዝብ አመኔታ ካፒታል እና በራስ መተማመንን ይገነቡ።

4

የመላውን ማህበረሰብ ባህል፣ ታሪክ እና ለወደፊት የሚጠበቁ ነገሮችን መረዳቱ በጣም አስፈላጊ ነው። ከሠራተኞች ጋር በመስራቱ ሁሉም ድምጾች እንዲሰሙ በማረጋገጥ ሁሉንም ባለድርሻ አካላት በማሳተፍ በንቃት እና በትጋት እሠራለሁ።

ባህል እና የአየር ጠባይ

የተማሪን ተኮር ማዕከል በሆነው አዎንታዊ ውጤት እና ስኬት ባህል ላይ ያተኮረ አዎንታዊ፣ የትብብር እና ገንቢ የአየር ሁኔታን ማራመድ እና ማረጋገጥ።

5

እነዚህን ግቦች ለማሳካት የሚከተሉትን አደርጋለሁ፦



ማዳመጥ

ከተማሪዎች፣ ከመምህራን፣
ከቤተሰቦች፣ ከርእሰ መምህራን፣
ከትምህርት ቤት ዲስትሪክት
አስተዳዳሪዎች፣ ከሌሎች የ CPS
ሰራተኞች፣ ከማህበረሰብ አጋሮች እና
ከሌሎች የማህበረሰብ አባላት ጋር
በኩራት ስላከከናወኑት ስኬቶች እና
ስላጋጠማቸው ታላላቅ ፈተናዎች
ለመስማት ጊዜ ያሳልፉ።



መማር

የአፈጻጸም መረጃዎችን እና ሌሎች
የተማሪ መረጃዎችን መተንተን
እና ማጥናት። አሁን ያሉ የወረዳ
ፖሊሲዎችን እና የተነሳሽነት
አተገባበርን መከለስ።



ማካፈል

የአመራር ታሪኬን፣ ትምህርታዊ
ፍልስፍናዬን እና ዋና
ቅድምያ የምሰጠው ባርህይን
በማካፈል ተማሪዎችን፣
ወላጆችን/ቤተሰቦቻቸውን
እና የማህበረሰብ መሪዎችን
በማሳተፍ በማህበረሰቡ ውስጥ
ጊዜ ማሳለፍ። ለትምህርት
ቤቶቻችን እና ለተማሪዎች
አዎንታዊ የሆነ ድምጽ እና
የማቀላጠፍ ስሜት ለማዳበር
እጥራለሁ።



መገንባት

ከትምህርት ቤቱ ኮሚቴ፣ ከ
CPS አመራር እና ሰራተኞች
እንዲሁም ከማህበረሰብ እና
ከአከባቢው መሪዎች ጋር
ጠንካራ የስራ ግንኙነቶችን
መመስረት እና ትብብርን
መፍጠር። በማሳበረሰቡ
ውስጥ ለመገኘት ተገቢ
እርምጃዎችን እወስዳለሁ።
እንዲሁም በቀላሉ ግንኙነትን
የመፍጠር ባህሪ ያለው ሰው
እንዲኖር አደርጋለሁ።



እቅድ ማውጣት

አሁን ባለው ዳታ እና መረጃ ላይ
በመመርኮዝ እቅዱን ለማሻሻል
የቀደመውን የስትራቴጂክ
ዕቅድ የተወሰኑ የድርጊት
እርምጃዎች በመጠቀም
መገምገም።

እነዚህ እንቅስቃሴዎች አራት ዋና ዋና ውጤቶችን ለማስገኘት ያቀዱ ናቸው፦

- 1 ከመዳመጥ እና ከመማር የተገኙ ግኝቶችን፣
ምልከታዎችን፣ እና መረጃዎችን ያካተተ ሰፊ
ማጠቃለያ።
- 2 ለ ESSER III ዕርዳታ፣ ለ CPS አጠቃላይ በጀት፣ እና
የባለብዙ ዓመት ልዩ ዕቅዶች አድጎት ለመደገፍ
የወጣ የካምብሪጅ ማህበረሰብ ተሳትፎ።
- 3 የተከታታይ ማሻሻያ ጥረቶች ዝርዝር እና የድርጊት
እቅዶች፣ የዲስትሪክቱን ስትራቴጂክ ዕቅድ
ለማዘመን የጊዜ ሰሌዳ።
- 4 የ CPS አሰራር አቅጣጫ እና በትብብር የመስራት
ፍላጎት እና ዝግጁነት በተመለከተ የተደሰተ እና
ኃይል ያለው ወረዳ እና ማህበረሰብ

የመግቢያ አቅድ የጊዜ ሰሌዳ

“ይህንን ከአንተ ጋር እንድትወስድ እሰጥሃለሁ፡ ምንም ነገር እንደነበረው ሆኖ አይቆይም፡፡
ይህን የምታውቁ ከሆነ ከስሩ በመጀመር በንጹሕ ደስታ እንደገና ልትጀምሩ ትችላላችሁ፡፡”
- ጁዲት ሚንቲ

የመግቢያ ሂደት ስራ ከትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ስራ ጋር በአንድ ጊዜ ይከሰታል፡፡

በዲስትሪክቱ ውስጥ በጥሩ ሁኔታ እየሰራ ያለውን እና የአድገት ዕድሎች ሊኖሩበት የሚችልበት ሁኔታ በትክክል ለይቶ ለማጣራት፡ የሽግግር እና የመግቢያ እንቅስቃሴዎች በንቃት ለማዳመጥ እና አውነተኛ የሆነ ተሳትፎን ለማበረታታት የታቀዱ ናቸው፡፡

ለመግቢያ አቅድ ሂደት ሁለት ደረጃዎች አሉ፡

ቅድመ-መግቢያ

በዚህ የምዕራፍ ደረጃ ውስጥ፡ በመደበኛ መረጃ ማቅረቢያ ሰነዶች አማካይነት ስለ CPS እና ስለ ስራቸው አስመልክቶ አስፈላጊ ከሆኑ የወረዳ ሰራተኞች ጠቃሚ መረጃዎችን በመሰብሰብ የመግቢያ አቅዱን ማዘጋጀት ጀመርኩኝ፡፡

ደረጃ 1

ማዳመጥ እና መማር በደረጃ I እና በደረጃ II የመጀመሪያ ደረጃዎች ላይ የበላይነት ስራ ይኖራቸዋል፡፡ ይህ በርካታ የአንድ-ለአንድ የሚደረግ ውይይት እና ከተለያዩ የምርጫ ክልሎች ጋር የቡድን ስብሰባዎችን ያካትታል፡፡ አስተያየት ለመስጠት እንዲመች ተብሎ፡ በጉዳዩ ላይ ያተኮሩ በርካታ ዝመናዎች ለትምህርት ቤቱ ኮሚቴ ይሰጣሉ፡፡ በመግቢያ ሂደት በእያንዳንዱ ምዕራፍ መጨረሻ መደበኛ ሪፖርት ይሰጣል፡፡

ደረጃ 2

መምራት የሚለውን ጉዳይ በመግቢያ ደረጃ ክፍል 2 አጋማሽ ላይ ቅድሚያ ይኖረዋል፤ ይህም ለትምህርት ቤቱ ኮሚቴና ለሳብረተሰቡ ቀጣይነት ባለው መሻሻል ላይ ያተኮረ አስተዋጽኦ በማበርከት ይደመደማል፡፡ ይህ ግንኙነቶችን መገንባት እና ዘላቂ ማድረግ እንዲሁም የዲስትሪክቱን ስትራቴጂክ አቅድ ለማሻሻል እና ለማዳበር የድርጊት መርሃግብር እና የጊዜ ሰሌዳን ማዘጋጀት ያካትታል፡፡

ደረጃ 1 መግቢያ

ሐምሌ 6 - መስከረም 2021

ደረጃ 2

አቅድ ማውጣት እና ቀጣይነት ያለው ማሻሻል

መስከረም 2021 - ግንቦት 2022

የመግቢያ ሂደት የሚከተሉትን ጨምሮ የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን ያጠቃልላል፦

- የትምህርት ቤት ጉብኝት
- ስብሰባዎች (በቡድን እና በአንድ ለአንድ የሚካሄዱ) እና ከትምህርት ቤቱ ኮሚቴ ጋር ቢያንስ አንድ የመዝናኛ ጊዜ
- ስብሰባዎች (በቡድን እና በአንድ ለአንድ የሚካሄዱ) ከዋና ባለድርሻ አካላት ጋር፡ ርዕሰ መምህራን፣ ረዳት ርዕሰ መምህራን፣ የወረዳ አመራር፣ የማህበረሰብ አመራር፣ የሰራተኛ ማህበር አመራር፣ የተመረጡ ባለስልጣናት፣ እና ሌሎች የተለዩ ባለድርሻ አካላት
- ከአስተዳዳሪዎች እና ከመምህራን ጋር እንዲሁም መካከል የሚካሄዱ በትምህርት ቤት ላይ የተመሰረቱ ስብሰባዎች
- ከወላጆች፣ ከተማሪዎች፣ ከአስተማሪዎች፣ ከማህበረሰብ አጋሮች፣ እና ከሌሎች የማህበረሰብ አባላት ጋር የሚካሄድ የማህበረሰብ ስብሰባዎች
- የመረጃ ዳታ ትንተና እና የሰነድ ግምገማ

እነዚህ እንቅስቃሴዎች በሚቀጥለው ክፍል በበለጠ ዝርዝር ተብራርተዋል።



የመግቢያ እንቅስቃሴዎች: በግብ መሰረት

በእያንዳንዱ ክፍል፡ የቅድመ-መግቢያ ወይም የመግቢያ ወቅትን በተመለከተ የማድረጋቸው ዋና ዋና ተግባራትን እንገልጻለሁ። እነዚህን እንቅስቃሴዎችን የመተግበር ሂደት ላይ የእኔ ዝመና በተመለከተ በድረ ገጽዎችን፡ www.cpsd.us/greerentry ላይ ይመልከቱ። የእያንዳንዱ እንቅስቃሴ ሁኔታ እንዲሟከተለው ተገልጧል፡ ገና አልተጀመረም፡ በሂደት ላይ ያለው፡ ወይም የተጠናቀቀ።

GOAL 1

አስተዳደር

የአስተዳደር ቡድን-ትምህርት ቤት ኮሚቴ እና የበላይ ተቆጣጣሪ ግንኙነትን ማጎልበት እና ማጠናከር ይቀጥላል።



1

ቅድመ-መግቢያ (ሰኔ 17፣ 21-22፣ 2021)

- የመግቢያ እንቅስቃሴዎች እና የመግቢያ አቅድ የሚገልጽ የግብ አቅድ ማዘጋጀት
- እንደ የተማሪ ስኬት መረጃ፣ በጽዮች፣ ኮንትራቶች፣ የትምህርት ቤት ኮሚቴ ስብሰባ ነጥቦች እና ቪዲዮ፣ የልዩ ትምህርት ሰነዶች፣ የስርዓት ትምህርት ሰነዶች፣ ፖሊሲዎች/አሰራሮች፣ ወዘተ ያሉ ወሳኝ ሰነዶችን የመገምገም ስራ መጀመር።
- ከትምህርት ቤት ዲስትሪክት ጋር ተያያዥነት ያላቸውን አስቸኳይ እና ወሳኝ ጉዳዮችን ለመወያየት ከስራው ዋና ተቆጣጣሪ ዶክተር ሳሊም ጋር ይገናኙ

መግቢያ (ሐምሌ 6 - ጥቅምት 1)

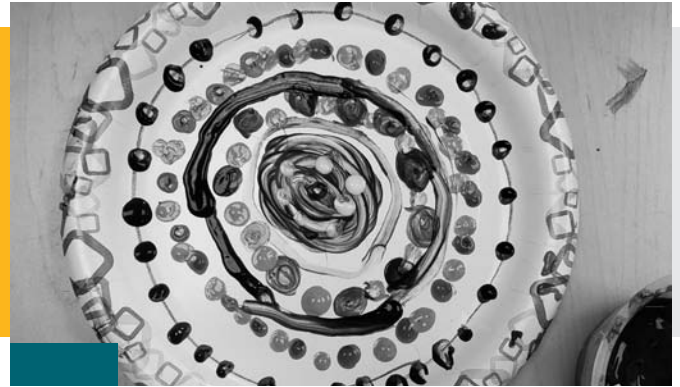
- የግንኙነት ፕሮቶኮሎችን፣ የባህሪዎችን እና የመግባባት ግንኙነቶችን፣ የትኩረት አቅጣጫዎችን እና ግቦችን በመጀመሪያው ዓመት የመወያየት ዓላማ ለመፍጠር ከትምህርት ቤት ኮሚቴ ጋር የመዝናኛ ጉባኤ እንዲካሄድ ያድርጉ፤ በትምህርት ዓመት ጊዜ ቢያንስ ሁለት ተጨማሪ የመዝናኛ ጉባኤ ቀናትን ማቋቋም
- ውጤታማ የመግባባት እና የመሳተፍ ዓላማን ለማረጋገጥ እና ከሁሉም ጋር አዎንታዊ እና ውጤታማ የሆነ ግንኙነቶችን መገንባት እንዲቀጥል፡ ከሁሉም የትምህርት ቤት ኮሚቴ አባላት ጋር አንድ በአንድ የሚካሄድ ውይይት እና የትንሽ ቡድን ስብሰባዎችን ማካሄድ
- አዎንታዊ ግንኙነቶችን ለመመስረት እና አመለካከቶችን ለማስፋት ከህብረቱ አመራር ጋር መገናኘት

GOAL 2

ድርጅታዊ አሰላለፍ እና አቅም

የድርጅታዊ ውጤታማነት እና ቅልጥፍናን ማሳደግ እና ለትምህርት ቤቶች ከፍተኛ አፈጻጸም እና ድጋፍ ያረጋግጣል

2



- ከአያንዳንዱ ተቆጣጣሪ እና ማዕከላዊ የአስተዳዳሪዎች ቢሮ ጋር አንድ-ለአንድ የሚካሄደውን ውይይት ማድረግ።
- ስትራቴጂክ በሆነ መንገድ ቁልፍ ቁልፍ በሆኑ ስብሰባዎች ላይ መሳተፍ (ማለትም የትምህርት መመሪያ ምክር ቤት፣ የመምሪያ ክፍሎች፣ የሰራተኛ መጠይቆች፣ ግብረ ኃይል እና የሰራተኛ ቡድኖች ወዘተ)።
- ለሁሉም አስተዳዳሪዎች እና ሰራተኞች የመግቢያ ግንኙነት መላክ።
- ቁልፍ የሆነ የአውራጃ የገንዘብ ቁሳቁሶችን፣ በጽዳቅ፣ እና በጣም የቅርብ ጊዜ የሂሳብ ምርመራዎችን፣ እና ዕርዳታዎችን መከለስ።
- ሁሉንም ወሳኝ የሆኑ ሰነዶችን መከለስ፡ የሰራተኛ የመመርያ መጽሐፍ፣ የፖሊሲ/የአሠራር መመሪያዎች፣ የካሪክለም ደረጃዎች ምዘና እና የሙያ እድገት አሰላለፍ፣ የተማሪ ስኬት መረጃ በትምህርት ቤት፣ የሕግ ሂደቶች፣ ደህንነት እና የአስቸኳይ ዕቅዶች ወዘተ።
- ደንቦችን፣ የሚናወጡ ግልጽነትን፣ ኃላፊነቶች፣ ተስፋዎች፣ የድርጊት ጽንሰ-ሀሳቦችን እና የጋራ ተጠያቂነት ስርዓቶችን በመዘርዘር ሆነ መተማመን ለማዳበር በርካታ የአመራር ጉባኤዎችን ከአመራር/አስተዳደራዊ ቡድኖች ጋር ማቀድ እና ማመቻቸት።
- በሁሉም ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች የቦታ ጉብኝቶች፣ በዲስትሪክቱ/ትምህርት ቤቱ ጥንካሬዎች እና የእድገት ዕድል ላይ አመለካከቶችን ለማግኘት ከአያንዳንዱ ትምህርት ቤት መመሪያ ቡድን መሪ ጋር ስብሰባዎችን ማካሄድ።
- የተማሪዎችን ስኬት እና ቀጣይነት ባለው መሻሻል ላይ ለማተኮር የተቀረሱ የስብሰባ ፕሮቶኮሎችን እና ስርዓቶችን ለማቋቋም ከአስፈጻሚ ቡድን ጋር ግንኙነት እና የውሳኔ አሰጣጥ ሂደት እንዴት መከሰት እንዳለበት መወሰን።
- የመረጃ ምንጭ ስርጭትን የሚመሩ ሂደቶችን እና ስርዓቶችን መከለስ እና የሀብት ምደባ ከተማሪዎች ፍላጎት ጋር የሚስማማ መሆኑን ማረጋገጥ።
- የዲስትሪክቱን ምዝገባ እና የፋይናንስ ግምቶች፣ መረጃ ምንጭ ክፍፍል እና ዓመታዊ የሰራተኛ ማስኬጃ በጽኑ የመገንባት ሂደት መከለስ፤ እንዲሁም የሁሉም ተማሪዎች ፍላጎትን ለመደገፍ እንዴት እንደሚስተካከል መተንተን።
- የወረዳውን የደህንነት እና የቅጥር ወቅት የግንኙነት አቅድ መከለስ።
- ሁሉንም የትምህርት ቤት ማሻሻያ ዕቅዶችን መከለስ።
- ሁሉም ሰራተኞች እንዲሳተፉ በትምህርት ቤት ላይ የተመሰረቱ የመስማት እና የመማሪያ መድረኮችን/የትኩረት ቡድኖችን ማስተናገድ።
- የአሁኑ የሁለተኛ ደረጃ እና የከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ምሁራን እና የቀድሞ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምሁራን የትኩረት ቡድኖችን ማስተናገድ።
- ለማዳመጥ እና ለመማር ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞችን ጨምሮ ከሁሉም አስተማሪ ቡድኖች ጋር የትኩረት ቡድኖችን ማቋቋም።
- አሁን ባለው የድርጅታዊ አሰራር ውስጥ የራስ ገዢ አስተዳደር እና የስልጣን ኃላፊዎች ምን ያህል እንደሆኑ መወሰን እና በዲስትሪክቱ ደረጃ ውሳኔ የመስጠት ምን ያህል ተደራሽነት እና እድል እንዳላቸው መወሰን።
- ትምህርት ቤቶችን በከፍተኛ ደረጃ ለመክፈት ማረጋገጥ እና ሁሉም አስፈላጊ አቅዶች እና ዝግጅቶች መኖራቸውን ማረጋገጥ፤ የትምህርት ቤቶችን የመክፈቻ ውጤታማነት ለመገምገም ፕሮቶኮሎችን ማዘጋጀት።

GOAL 3

የተማሪ ስኬት



ሁሉም ተማሪዎች በትምህርታቸው፣ በማህበራዊ ኑሮ እና በስሜታዊ ህይወታቸው ላይ ስኬታማ ሆነው ለኮሌጅ እና/ወይም ለሙያ ዝግጁ መሆናቸውን ለማረጋገጥ በድርጅታዊ ጥረቶች ላይ ያተኩሩ እና ከመረጃ ምንጮች ጋር የሚሰለፉ መሆናቸውን ማረጋገጥ።

3

- በተማሪ ስኬት መረጃ ውስጥ የአሰራር አቅጣጫዎችን መተንተን።
- ለሁሉም ተማሪዎች የትምህርት ስኬት እና የሁሉንም የተለያዩ ተማሪዎቻቸውን ፍላጎት ለማሟላት ያለውን ቁርጠኝነት አስማልክቶ የወረዳው አምነቶች ምን እንደሆኑ መገምገም።
- በውስጣቸው ወይም በማንኛውም የውጭ ቡድን ወይም ድርጅት የተካሄዱ ማናቸውንም የትምህርት ኦዲት/ሪፖርቶች፣ የካሪክለም ግምገማ ዑደት በተመለከተ መረጃዎችን መከለስ።
- የስኬት መረጃዎችን ለመወያየት ከ CPS የማስተማሪያ አመራር ቡድን (ምክትል የበላይ ተቆጣጣሪ፣ ረዳት ተቆጣጣሪዎች፣ የካሪክለም አስተባባሪዎች፣ ዳይሬክተሮች፣ ርዕሰ መምህራን፣ ወዘተ) ጋር ይገናኙ፤ ይህም ስለ የትምህርት መርሃግብር አሰላለፍ፣ የርእሰ መምህራን፣ የመምህራን፣ የድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች፣ እና የማዕከላዊ ጽሕፈት ቤት ሰራተኞች የሙያ ትምህርት ፍላጎቶችን ለማሟላት የአጭር እና የረጅም ጊዜ የሙያ ልማት እቅዶች አቅም፣ የወረዳው ወቅታዊ ግቦች እና ቅድሚያ የሚሰጣቸው የድርጊት መስኮችን በተመለከተ ለመወያየት እንዲቻል ነው።
- ሁሉም ምሁራን በከፍተኛ ደረጃ ወይም ከዚያ በላይ እያከናወኑ መሆናቸውን ለማረጋገጥ እና የሁሉም ምሁራን ፍላጎቶችን ለማሟላት የ MTSS (ባለብዙ ደረጃ ስርዓቶች ድጋፍ) ማዕቀፍ አፈጻጸም ለማረጋገጥ CPS መረጃን እንዴት እንደሚጠቀም መመርመር።
- የመማሪያ ቴክኖሎጂ ውህደት ደረጃን እና በትምህርቱ ውጤቶች ላይ የሚያሳድረውን ተጽዕኖ ለመገምገም ከ CPS የማስተማሪያ ቴክኖሎጂ ቡድን ጋር መገናኘት።
- የካሪክለም እና የማስተማሪያ ባልደረቦች ጋር የአሁኑን የካሪክለም ግምገማዎች እና የማስተማሪያ መርሃግብሮችን መከለስ እና/ወይም መገምገም።
- የሚከተሉትን አገልግሎቶች ለማቅረብ ምን ዓይነት ሂደቶች እንዳሉ ለማወቅ ግምገማ ማካሄድ፡ የመመሪያ ምክር፣ የአክሞሮ ጤና እና ማህበራዊ አገልግሎቶች።
- የመምህራን ምዘና ስርዓት እና ሌሎች ሁሉም የሰራተኛ ምዘና ስርዓቶችን መከለስ።

GOAL 4

መሳተፍ እና መግባባት

ግልጽ በሆነ መንገድ፣ በታማኝነት በመግባባት እና በአዎንታዊ ግንኙነቶች የህዝብ አመኔታ ካፒታል እና በራስ መተማመንን መግንባት።



4

- እራሴን ለማስተዋወቅ እና የሰራ ግንኙነት መመስረት ለመጀመር ዋናዋና የማህበረሰብ መሪዎችን ማነጋገር።
- ለሁሉም መምህራን፣ ሰራተኞች እና ቤተሰቦች መልእክት መላክ።
- ከሁሉም የወረዳ እና የህንጻ አስተዳዳሪዎች ጋር አንድ-በአንድ መንገድ የሚካሄዱትን ስብሰባዎችን ማስፈጸም።
- ከተለያዩ ባለድርሻ አካላት ጋር ያሉትን ሁሉንም የግንኙነት ዓይነቶች ጥራት፣ ብዛት፣ እና ውጤታማነት አስመልክቶ ግምገማ ማድረግ። የትምህርት ቤት ኮሚቴ፣ ቤተሰቦች፣ መምህራን፣ ደጋፊዎች፣ የአስተዳደር ሠራተኞች፣ የተማሪዎች መሪዎች፣ የማህበረሰብ መሪዎች፣ የንግድ መሪዎች፣ እና በእምነት ላይ የተመሰረቱ መሪዎች።
- በእምነት ላይ በተመሰረተ ማህበረሰብ ውስጥ ያሉ መሪዎችን እና የሙያ ድርጅቶቻቸውን፣ እና ግንኙነቶቻቸውን መለየት እንዲሁም ለመጀመሪያው ጊዜ የመደመጥ እና የመማሪያ ክፍለ ጊዜ ማግኘት። መደበኛ የሆነ የግንኙነት ፕሮቶኮል ማቋቋም።
- ወቅታዊ እና ቀጣይ የመገናኛ ብዙሃን መግለጫዎችን መያዝ እና መደበኛ የግንኙነት ፕሮቶኮሎችን እና የስብሰባ ፕሮቶኮሎችን ማዘጋጀት።
- ግልጽ የሆነ መድረኮችን/የከተማ አዳራሽ ስብሰባዎችን ከመምህራን፣ ከተማሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና መሪዎች ጋር በድርጅታችን ላይ ስለሚገጥሟቸው ወሳኝ ጉዳዮች በግል ለመግባባት እንደ መደበኛ እንቅስቃሴ ተደርጎ ማስተናገድ።
- ማህበረሰቡን (የትምህርት ቤት ምክር ቤቶች፣ የስብሰባ “የጓደኞች”፣ ወዘተ) ለማሳተፍ አስቀድሞ በነበሩት የስብሰባ መዋቅሮች ላይ መሳተፍ።
- ከ CPS ማህበረሰብ ውጤታማ የሆነ ውክልና እንዲኖር እና ቀጣይ የማሻሻል ጥረቶችን ለመደገፍ አስተማሪዎችን፣ ተማሪዎችን፣ ቤተሰቦችን፣ አጋሮችን፣ እና የማህበረሰብ አባላትን ጨምሮ የአማካሪ ቡድኖችን ወቅታዊ የሆኑ መዋቅሮችን መከለስ።



GOAL 5

ባህል እና የአየር ጠባይ

በተማራ-ተኮር ማዕከል በሆኑ አምነታዊ ውጤቶች እና ስኬቶችን እንዲሁም ግኝቶች ማዕከላዊ ባህል ላይ ያተኮረ አምነታዊ፣ የትብብር እና ገንቢ የአየር ሁኔታን ማራመድ እና ማረጋገጥ።

5



- ከዋናው የወረዳ አመራር ጋር የጥራት ግንኙነቶች መመስረት እና ከሁሉም የማዕከላዊ አስተዳደር መምሪያዎች ጋር መገናኘት።
- የግል እና የሙያ ቁርጠኝነቱን እንዲያስተላልፉ በሰፊው እንዲታዩ። ጥሩ አድማጭ መሆን... በጣም ጥሩ አድማጭ፣ የግብ ግቦችን (የትኛው ጥሩ እየሰራ ነው፣ የትኛው ጥሩ አይሰራም) በተመለከተ የግብረመልስ እና የሐቀኝነት የሐሳብ ልውውጥ ባህልን ሳይገኙ፣ የወረዳውን ጥንካሬዎች እና ሀብቶች ማረጋገጥ እና ማክበር።
- ወደ እያንዳንዱ ትምህርት ቤት ጉብኝት እንዲኖር ማቀድ እና ከርእሰ መምህራን፣ ከመምህራን፣ ከተማሪዎች እና ከሰራተኞች ጋር ግንኙነቶችን መገንባት።
- በእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ቦታ እና በሌሎች የማህበረሰብ ጣቢያዎች ከዋናው ተቆጣጣሪ ጋር የመገናኘት እድሎች በፊት እና በኋላ ቆጠሮ መያዝ።
- የዋና ተቆጣጣሪ ሳምንታዊውን የማህበረሰብ ዝመናዎች ለሁሉም የማህበረሰባችን አባላት ተደራሽ በሚሆኑ መንገዶች ማጋራት፣ ቁልፍ መረጃዎችን ማቅረብ እና በ CPS ውስጥ የሚደረጉ አምነታዊ ጥረቶችን ጎልተው እንዲታዩ ማድረግ።
- ወሳኝ የሆኑ የቡድን አባላትን መለየት እና በክፍት የሰራ ቦታ ውስጥ መቆጠር።
- የተማሪዎችን፣ የሰራተኞችን እና የህብረተሰቡን አካባቢ ለማክበር መዋቅሮችን በስርዓት ማስተካከል።



ማደመጥ
መማር
መምራት

ቃለመጠይቆች እና ትኩረት የሚሰጡ ቡድኖች

በመግቢያ እንቅስቃሴዎች ውቅት፡ ካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶችን በተመለከተ ደበልጥ ለማዳመጥ እና ከእዛ ለመማር ከተለያዩ የማህበረሰብ ባለድርሻ አካላት ጋር የአንድ-ለአንድ የሚካሄድ ውይይት እንዲሁም ከትኩረት ቡድን ጋር ቃለመጠይቆችን አደርጋለሁ። በመግቢያው ሂደት ውስጥ የሚከተሉት ግለሰቦች እና ቡድኖች ይሳተፋሉ። ይህ የተሟላ ወይም ሁሉም ያካተተ ዝርዝር አይደለም።



እውቅና ማግኘት

ዶክተር ፒተር ጎርማን እና የብሔራዊ የበላይ ተቆጣጣሪ አካዳሚክ ጨምሮ የመግቢያ እቅዱን እድገት የሚመሩ ደጋፊ ባልደረባዎቹ በመኖራቸው በጣም ደስ ብሎኛል።

ማዳመጥ • መማር • መምራት

ማጣቀሻ

ጄንትስ፡ ቢ እና ዎፎርድ፡ ጄይ (2012)፡ የመግቢያ እቅድ አቀራረብ። ኒውዮን፡ MA፡ የመሪነት እና የመማር፡ Inc. (Leadership and Learning, Inc.)