



Estimados alumnos, familias y cuidadores:

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de la Ciudad de Alexandria (ACPS) han planificado actividades para los días en los que la instrucción en persona puede no ser posible. Nuestra meta es apoyar el aprendizaje continuo mientras ahorramos días futuros de posibles cierres de escuelas.

Las actividades ofrecen a los alumnos la oportunidad de practicar habilidades académicas importantes y explorar el movimiento, la creatividad, la autoexpresión, la participación cívica y el desarrollo del lenguaje. Este paquete incluye actividades del **Tablero de Aprendizaje**.

Instrucciones para el Tablero de Aprendizaje: Cada actividad tiene uno o más símbolos de áreas de contenido:



Alfabetismo



Matemáticas



Ciencias



Estudios
Sociales



Arte y
Música


















Salud y Bienestar








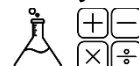







Completa **cinco** actividades cada día.

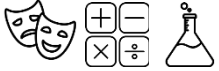









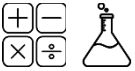



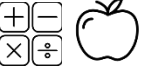
1. Marca con un círculo cada actividad que termines en el Tablero de Aprendizaje para llevar un registro.
2. Comparte o revisa tus selecciones con un adulto.
3. Entrega tu trabajo a tu maestro cuando regreses a la escuela.
4. Si no te interesa una actividad o no tienes los materiales, puedes elegir otra actividad de otro día en el Tablero de Aprendizaje.

Para más actividades, consulta la página de Recursos de Aprendizaje de la Familia incluida en este paquete o visita el sitio web de ACPS para obtener más ideas: <https://www.acps.k12.va.us/families/learning-activities-list>

Tablero de Aprendizaje para el Cierre de la Escuela por mal tiempo de Kínder

Día 1	<p>Toma varios objetos de diferentes colores (como cereal, botones o bloques). Cuéntalos todos. Luego, ordénalos por color y cuenta cada grupo de colores. Usa marcos de decenas.</p> 	<p>Haz algo amable por un amigo o familiar. Piensa en cómo te hace sentir eso.</p> 	<p>Mira afuera. Registra tus observaciones del clima. Dibuja lo que ves.</p> 	<p>Prepara una merienda con un adulto. Dibuja o escribe los pasos usando las palabras "primero, después, luego y último".</p> 	<p>Cántale a un adulto una canción que aprendiste en la escuela. Ejemplo: Los meses del año o los días de la semana.</p> 
Día 2	<p>¿Cuántos números puedes escribir? Escríbelos en un papel o dibújalos en arena, arroz o nieve. Puedes usar tu Tabla del 120 como ayuda.</p> 	<p>Piensa en tres palabras que te describan. ¿Qué te hace especial?</p> 	<p>Sal y vierte el agua de una jarra en la acera. ¿En qué dirección fluye el agua? ¿Puedes usar palos u otro objeto para cambiar la dirección?</p> 	<p>Lee un cuento con un adulto. Cuéntales los personajes, el escenario, el problema y la solución.</p> 	<p>Canta una canción mientras mantienes la posición de flexión/plancha durante 1 minuto.</p> 
Día 3	<p>¡A moverse! Intenta hacer saltos de tijera, estirarte bien, tocarte los dedos de los pies, rebotar una pelota o saltar con un pie. Cuenta a medida que avanzas haciéndolo. ¿Hasta dónde puedes contar?</p> 	<p>Haz un regalo hecho en casa para alguien. Escribe una nota para acompañarlo.</p> 	<p>Juega una partida de bolos en casa usando lo que aprendiste sobre empujones y tirones. Puedes usar cubos de plástico y una pelota segura para la casa.</p> 	<p>Busca al menos 10 objetos en tu casa. Di el nombre de cada uno. ¿Puedes escribir la primera y la última letra de cada palabra basándote en los sonidos que escuchas? Por ejemplo, "DOG": el primer sonido es "d", el último es "g".</p> 	<p>Camina como un cangrejo alrededor de tu casa 3 veces.</p> 

Día 4	<p>Dibuja una imagen usando triángulos, círculos, rectángulos y cuadrados. Cuenta cuántas figuras de cada tipo usaste.</p> 	<p>Ayuda a alguien con una tarea de la casa.</p> 	<p>Con permiso, sal a mirar tu sombra. Luego, sal más tarde y observa si notas cambios. Cuéntale a un adulto cómo se forman las sombras.</p> 	<p>Haz una búsqueda del tesoro en tu casa y encuentra objetos que empiecen con cada letra del alfabeto.</p> 	<p>Dibuja a alguien que viva contigo en tu casa. ¡Asegúrate de incluir todas las partes de la cara!</p> 
Día 5	<p>Construye una torre con bloques, Legos u otros juguetes de construcción. Cuenta cuántas piezas tiene tu torre. Construye otra torre. ¿Qué más puedes contar? Usa marcos de a diez como ayuda si quieres.</p> 	<p>Crea un libro de "Cómo ser un buen amigo" en un papel en blanco. Usa palabras e imágenes para mostrar cómo puedes ser un buen amigo.</p> 	<p>Encuentra tu objeto favorito en casa. Luego, busca cinco cosas que sean más pesadas y cinco que sean más ligeras que tu objeto.</p> 	<p>Elige un libro que conozcas y ve a leer a un lugar especial de lectura en casa. Comparte tu parte favorita de la historia con alguien.</p> 	<p>Balancea un libro sobre tu cabeza mientras caminas lentamente por la habitación cinco veces.</p> 
Día 6	<p>Elige un número del 0 al 20. Dibuja una imagen que represente ese número e intenta escribirlo junto a tu imagen.</p> 	<p>¿Cuál es tu festividad favorita? Dibuja, escribe o explica por qué es importante para ti.</p> 	<p>Con permiso, ¡ve afuera y usa tus cinco sentidos para describir lo que ves, sientes, saboreas, tocas y oyes!</p> 	<p>Escribe un diario, dibuja y escribe una oración sobre lo que hiciste hoy.</p> 	<p>Juega con patrones de sonidos largos o cortos con un objeto que encuentres en casa (por ejemplo, golpea un lápiz contra el borde de una taza).</p> 

Día 7	<p>Construye figuras con cosas que encuentres en casa, como plastilina, palos, tenedores, cuerda, hilos o toallas enrolladas.</p> 	<p>Piensa en algo de tu escuela, comunidad o país que te gustaría cambiar y por qué. Cuéntale a alguien tu idea.</p> 	<p>Usa objetos de casa o incluso tus dedos para hacer marionetas de sombras. ¿Pueden contar una historia con tus marionetas de sombras?</p> 	<p>¡Lee con un amigo! ¡Comparte un cuento con uno de tus padres, un hermano, un amigo o un peluche! Representa tu página favorita.</p> 	<p>Haz figuras de las letras con el cuerpo para deletrear tu nombre.</p> 
Día 8	<p>Cuenta de 1 en 1 lo más avanzado que puedas. ¿Qué tan avanzado puedes llegar? Usa tu Tabla de 120 para practicar el conteo.</p> 	<p>Piensa en un ayudante de la comunidad y cómo contribuye. Dibuja o escribe una nota de agradecimiento.</p> 	<p>Mira afuera y haz observaciones del clima. Dibuja lo que ves. Encuentra qué hay similar y qué hay diferente del clima de ayer.</p> 	<p>Enumera las 5 mejores cosas de los días de nieve.</p> 	<p>Inventa un baile con una canción e interprétalo para alguien en casa.</p> 
Día 9	<p>Busca cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos en tu casa. Cuenta los lados y las esquinas (vértices) de cada figura.</p> 	<p>Piensa en un objeto de tu casa. Intenta que un familiar adivine el objeto describiendo su ubicación. Usa palabras como al lado, cerca, delante, encima, debajo.</p> 	<p>Ayuda a un adulto en casa a lavar los platos. Mientras lavas diferentes artículos, señala y describe la dirección en la que fluye el agua.</p> 	<p>Escribe tu nombre cuatro veces con tu letra más clara. ¡Etiqueta con tu nombre las cosas que te pertenecen en tu casa!</p> 	<p>Ve de cuántas maneras diferentes puedes mantener el equilibrio. Intenta pararte sobre un pie, una mano, dos manos o un pie. Cuenta todas las maneras en que puedes hacerlo.</p> 

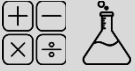








Día 10	<p>¡Ve a buscar figuras! Encuentra tantas figuras como puedas. Dibújalas o toma fotos de lo que encuentres.</p> 	<p>Dibuja una imagen de ti mismo en verano y otra en invierno. Piensa en cómo y por qué las imágenes son diferentes.</p> 	<p>Sal y recoge diez objetos como palos, hojas, piedras, etc. Primero, clasifica los objetos según como se sienten: ásperos o lisos. Luego, clasifica los objetos por su tamaño: ¿grandes o pequeños?</p> 	<p>Practica leer y releer un libro con tu mejor voz de narrador. Si tus padres pueden grabarte con su teléfono, ¡envíale un video de tu lectura a un familiar o amigo!</p> 	<p>Dibuja o usa objetos de tu casa para crear una escena de un lugar que te guste visitar (por ejemplo, la playa, la montaña, la piscina, el parque).</p> 
	Más opciones	<p>Escucha un libro leído en voz alta por un familiar o en YouTube. Escribe una pregunta que tengas sobre el libro. (<i>Me pregunto por qué...</i>)</p> 	<p>¡Haz letreros para etiquetar cosas o lugares en tu casa!</p> 	<p>Enumera las 5 peores cosas de los días de nieve.</p> 	<p>Enséñale a alguien de tu familia a estirar con los dedos estas palabras: <i>mom, dad, cat, fish</i></p> 

Tabla de 120

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Marcos de decenas

