

November 19, 2025

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que Alexander Graham Middle School ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de Alexander Graham Middle School de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, Alexander Graham Middle School debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de Alexander Graham Middle School. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para Alexander Graham Middle School este año:

Mejoraremos la calificación de desempeño de nuestro subgrupo de estudiantes con dificultades de aprendizaje (SWD) de una F a una D o superior en el ciclo escolar 2025-2026. (Criterio de seguridad 1, D1.02, A. 4.01)

Aumentaremos el porcentaje de estudiantes multilingües que progresan hacia su dominio del inglés, según la medición del acceso, del 12 % al 20 %, e incrementaremos el número de criterios de salida del 6.8 % al 10 %.

Mejoraremos la calificación de desempeño de nuestro subgrupo de estudiantes con dificultades de aprendizaje (EDS) de una F a una D o superior en el ciclo escolar 2025-2026. (Criterio de seguridad 1, D1.02, A. 4.01)

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:
Docentes altamente cualificados

- Desarrollo profesional centrado en la enseñanza a estudiantes con discapacidades
-
- Desarrollo profesional centrado en la enseñanza a estudiantes que están aprendiendo inglés
-
- Implementación intensiva de sistemas de instrucción diferenciados
-
- Implementación intensiva de instrucción en grupos reducidos
-
- Implementación intensiva de la toma de decisiones basada en datos

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte your child's teacher @ 980-343-5810 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales: <https://alexandergrahams.cmsk12.org/>
- Postúlese como voluntario.
- Únase a Alexander Graham PTO

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad: Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Dr. Alicia Hash escribiendo a aliciag.hash@cms.k12.nc.us.

Cordialmente,

Alicia Hash