



Turning Point Academy High School
8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214
Dr. Nathan J. Currie, Principal

Noviembre 2025

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de la escuela secundaria Turning Point Academy, les escribo. Por medio de esta carta, les informamos que la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte ha designado a la Escuela Preparatoria Turning Point Academy como una escuela de bajo rendimiento con apoyo integral para la mejora (CSI-LP). Tal como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(I) de la Ley ESSA, Carolina del Norte debía identificar las escuelas que requieren apoyo integral para la mejora. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encuentran dentro del 5% de las escuelas con el desempeño más bajo entre todas las que reciben fondos del Título I. El objetivo de esta iniciativa es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Como escuela CSI-LP, la Preparatoria Turning Point Academy debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con el estándar
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)
- Liderazgo pedagógico
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de la familia y la comunidad

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para la escuela secundaria Turning Point Academy este año:

- La escuela desarrolla e implementa planes consistentes, intencionales y continuos
- para apoyar las transiciones de los estudiantes de grado a grado y de nivel a nivel.
- La escuela ha alineado la asignación de recursos (dinero, tiempo, recursos humanos) con las prioridades de instrucción de cada escuela.
- La escuela implementa un sistema de instrucción escalonado que permite a los maestros impartir una enseñanza basada en la evidencia y alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles.



Turning Point Academy High School
8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214
Dr. Nathan J. Currie, Principal

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles de rendimiento más altos, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que implementará la escuela secundaria Turning Point Academy:

- Se añade un quinto bloque para brindar intervención y apoyo a la recuperación crediticia.
- Proporcionar bolsas de higiene y bolsas de refrigerios para su distribución a los estudiantes.
- Los talleres para padres se realizarán semestralmente.
- Los técnicos en modificación de conducta trabajan con nuestros estudiantes en conversaciones restaurativas y controles de comportamiento.
- Los docentes se reunirán dos veces por semana en sus comunidades de aprendizaje profesional para analizar los casos de estudiantes con dificultades y elaborar un plan de acción semanal para trabajar de forma remota con esos estudiantes y mejorar su aprendizaje.
- El aprendizaje basado en el trabajo (WBL, por sus siglas en inglés) se implementará a lo largo del año (con ponentes invitados, visitas de campo, prácticas profesionales y programas de preaprendizaje).
- Sesiones de aprendizaje durante el almuerzo - Promesa de carrera y universidad - Mes de desarrollo profesional para estudiantes de doble titulación - Noviembre de 2025 - Fundación Universitaria de Carolina del Norte (CFNC) - Asegúrese de que los estudiantes creen una cuenta y realicen la encuesta Career Finder.
- La gira Be Pro Be Proud NC es una experiencia única de taller móvil que apoya la iniciativa de desarrollo laboral. Be Pro Be Proud NC ofreció un conjunto innovador de habilidades y recursos diseñados para ayudar a los estudiantes a explorar, planificar e iniciar carreras en los puestos técnicos actuales.
- Organiza una feria de orientación profesional que brinde a los estudiantes información sobre preparación profesional y oportunidades de empleo.
- Se crearán bloques de intervención en diferentes momentos de la semana para mejorar las habilidades de Matemáticas I y Comprensión Lectora de los estudiantes utilizando i-Ready.
- Los estudiantes trabajarán con el Equipo de Apoyo Estudiantil para completar
- diversas encuestas de intereses que les permitirán explorar sus fortalezas, áreas de
- mejora y opciones de orientación vocacional mediante Naviance. Los docentes utilizarán los informes de resumen de intervención de PreACT y herramientas de datos para impulsar nuevas estrategias de instrucción que les permitan reforzar sus conocimientos.
- Implementación de Capturing Kids Hearts
- Los docentes utilizarán preguntas del ACT en las evaluaciones formales para preparar mejor a los estudiantes. La instrucción docente incluirá preguntas de pensamiento de nivel superior para preparar a los estudiantes para el ACT y el SAT, y así garantizar su preparación para la universidad y la vida profesional. Se utilizarán estrategias para la realización de exámenes como parte de la instrucción, mientras los docentes preparan a los estudiantes para las evaluaciones formales, incluido el ACT. Los docentes utilizarán estrategias de Capturing Kids Hearts para motivar, alentar y ayudar a los estudiantes a centrarse en la importancia de prepararse para su futuro. Se utilizarán estrategias de atención plena durante los bloques de



Turning Point Academy High School
8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214
Dr. Nathan J. Currie, Principal

- intervención para dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para regresar a sus escuelas de origen.
- Se creará un incentivo en la tienda escolar para que los estudiantes ganen puntos que podrán canjear por artículos de su elección por mejoras en su comportamiento y calificaciones.

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les mostramos algunas maneras en que pueden ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo/a conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Su profesor/a puede facilitarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o desea programar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que trabajará con su estudiante, llame a Alisa Bryant (decana de estudiantes/coordinadora del Título 1) al alisaf.bryant@cms.k12.nc.us o al 980-343-5231.
- Asegúrese de que su alumno esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervisa las tareas de tu alumno.
- Supervise el progreso de su alumno y asista a las reuniones con sus profesores.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales : <https://turningpointae.cmsk12.org/>
- Voluntario.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y requiere un esfuerzo de equipo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de K- 12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- CAROLINA DEL NORTE Boletines de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajamos para que sea un éxito para su hijo/a. Ya contamos con:

- Contratamos asistentes adicionales para apoyar la instrucción en el aula.
- Se contrató a un defensor familiar a tiempo completo para ayudar a las familias con recursos y mejorar las relaciones entre el hogar y la escuela.

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Alisa Bryant (Decana de Estudiantes/Coordinadora del Título 1) a través de alisaf.bryant@cms.k12.nc.us o al 980-343-5231. Atentamente,

Dr. Nathan Currie
Principal



Turning Point Academy High School
8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214
Dr. Nathan J. Currie, Principal