



Parent/Student Rights in Identification, Evaluation and Placement Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973

This document describes the rights granted by federal law to students with disabilities. The intent of the law is to keep you fully informed concerning decisions about your child and inform you of your rights if you disagree with any of these decisions.

You have the right to:

1. Have your child take part in, and receive benefits from public education programs without discrimination based on disability.
2. Have the school district advise you of your rights under federal law.
3. Receive notice with respect to identification, evaluation, or placement of your child.
4. Refuse consent for the initial evaluation and initial placement of your child.
5. Have your child receive a free appropriate public education. This includes the right to be educated with non-disabled students to the maximum extent appropriate. It also includes the provision of regular education or special education and related aids and services that are designed to meet the individual needs of students with disabilities as adequately as the needs of non-disabled students are met.
6. Have your child educated in facilities and receive services comparable to those provided to non-disabled students.
7. Have evaluation, educational, and placement decisions made based upon a variety of information sources, and by persons who know the student, the evaluation data, and placement options.
8. Have education and related aids and services provided to your child without cost except for those fees imposed on the parents/guardians of non-disabled students.
9. Have your child be given an equal opportunity to participate in non-academic and extracurricular activities offered by the district.
10. Examine all relevant records relating to decisions regarding your child's identification, evaluation, educational program, and placement.
11. Obtain copies of educational records at a reasonable cost unless the fee would effectively deny you access to the records.
12. A response from the school district to reasonable requests for explanations and interpretations of your child's records.
13. Request amendment of your child's educational records if you believe they are inaccurate, misleading or otherwise in violation of the privacy rights of your child. If the school district refuses this request for amendment, you have the right to a hearing to challenge this refusal.
14. Request an impartial due process hearing related to decisions or actions regarding your child's identification, evaluation, educational program or placement. You and the student may take part in the hearing and have an attorney represent you. Hearing requests must be made to the State Superintendent of Public Instruction, Oregon Department of Education, 255 Capitol Street, NE, Salem, Oregon 97310-0290, pursuant to OAR 581-15-109.
15. File a written grievance following the district's grievance or complaint procedure, or file a complaint with the U.S. Department of Education Office for Civil Rights (206-607-1600 or www.ed.gov/OCR).

Please contact your child's school counselor (504 case manager) with any questions:

Name: _____ Email: _____

Phone: _____ Copy of Rights Given on: _____
(Date)



Formulario del Distrito Escolar de Hillsboro
Derechos de los Padres y Estudiantes a la Identificación, Evaluación y Ubicación
Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973

Este documento detalla los derechos otorgados por la ley federal a los estudiantes con discapacidades. El propósito de la ley es mantenerle a usted plenamente informado sobre las decisiones relacionadas con su hijo(a), e informarle sus derechos en caso que usted no esté de acuerdo con alguna de dichas decisiones.

Usted tiene el derecho a:

1. Que su hijo(a) forme parte, y reciba los beneficios de los programas de la educación pública, sin ninguna discriminación debido a una discapacidad.
2. Que el distrito escolar le informe de sus derechos bajo la ley federal.
3. Recibir un aviso con respecto a la identificación, evaluación, o ubicación de su hijo(a).
4. Negar su consentimiento para la evaluación inicial y la ubicación de su hijo(a).
5. Que su hijo(a) reciba educación pública gratis y apropiada. Esto incluye el derecho a ser educado con estudiantes sin discapacidades hasta donde sea posible y apropiado. Esto también incluye proporcionarle educación regular o educación especial y las ayudas y servicios pertinentes, que estén diseñados para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades, al igual que son satisfechas las necesidades de los estudiantes sin discapacidades.
6. Que su hijo(a) sea educado en instalaciones y que reciba servicios comparables con los proporcionados a los estudiantes sin discapacidades.
7. Recibir una decisión sobre la evaluación, educación, y ubicación, que haya sido tomada en base a una variedad de fuentes de información, y por personas que conocen al estudiante, los datos de la evaluación, y las opciones de ubicación.
8. Tener educación, ayudas y servicios relacionados, que le sean proporcionados a su hijo(a) sin ningún costo, excepto por las cuotas impuestas a los padres o tutor legal de los estudiantes sin discapacidades.
9. Que su hijo(a) tenga las mismas oportunidades de participar en las actividades no académicas y extracurriculares ofrecidas por el distrito.
10. Examinar todos los registros pertinentes a las decisiones relacionadas con la identificación, evaluación, programa educativo y ubicación de su hijo(a).
11. Obtener copias de los registros educativos a un costo razonable, a menos que el costo le impida tener acceso a los registros.
12. Una respuesta del distrito escolar sobre unas solicitudes razonables, pidiendo explicaciones e interpretaciones de los registros de su hijo(a).
13. Solicitar una enmienda de los registros educativos de su hijo(a), si usted cree que son inexactos, errados, o que están quebrantando el derecho a la privacidad de su hijo(a). Si el distrito escolar niega la solicitud de enmienda, usted tiene derecho a una audiencia para disputar dicha negación.
14. Solicitar una audiencia imparcial relacionada con las decisiones o acciones referentes a la identificación, evaluación, programa educativo o ubicación de su hijo(a). Usted y el estudiante pueden tomar parte en la audiencia y tener un abogado que los represente. Las solicitudes para una audiencia se deben hacer a: State Superintendent of Public Instruction, Oregon Department of Education, 255 Capitol Street, NE, Salem, Oregon 97310-0290, de conformidad con la ley OAR 581-15-109.
15. Presentar una queja por escrito, seguida del proceso de reclamo o queja con el distrito, o presentar una queja al U.S. Department of Education Office for Civil Rights (teléfono: 206-607-1600 o en: www.ed.gov/OCR).

Si tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con el consejero escolar de su hijo(a) (coordinador de caso 504):

Nombre: _____ **Tel:** _____

Los padres recibieron copia de estos derechos en: _____

(fecha)