

Carta de UPCA CSI

Escuela Primaria de Artes Creativas University Park 2400 Hildebrand St Charlotte, NC 28216

Tel.: 980-343-5178 | Fax: 980-343-5182 Directora: Shanna Rae

<https://universityparkes.cmsk12.org/>

Estimado padre/tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de la Escuela Primaria de Artes Creativas University Park, le escribo para informarle que la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte ha designado a la Escuela Primaria de Artes Creativas University Park como una escuela de bajo rendimiento con Apoyo Integral y Mejora (CSI-LP). Tal como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte debía identificar las escuelas que requieren apoyo integral y mejora. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encuentran dentro del 5% de las escuelas con el rendimiento más bajo entre todas las que reciben fondos del Título I. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Quisiera agregar que nos encontramos en esta situación gracias al desempeño de la escuela antes de mi gestión. Actualmente, nuestro desempeño es excelente y continuaremos así mientras nos esforzamos por alcanzar nuestras metas.

Como escuela CSI-LP, la Escuela Primaria de Artes Creativas de University Park debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Enseñanza alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)
- Liderazgo pedagógico
- Captación y retención de docentes eficaces
- Apoyo en la transición entre grados
- Implementación de un sistema de enseñanza escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil

- Participación de la familia y la comunidad

Este año, nos hemos fijado las siguientes metas para la Escuela Primaria de Artes Creativas de University Park: *Clima escolar: Proporcionar un clima escolar positivo, conforme a la normativa JICK-R de CMS, mediante la promoción de un entorno de aprendizaje seguro y libre de acoso escolar. (A4.06, E1.06) *El porcentaje de estudiantes afroamericanos e hispanos de tercer grado que obtuvieron una calificación de 4 o 5 en la prueba EOG de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) en el año escolar 2023-2024 fue del 19.1% al 34.1% en el año escolar 2024-2025. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 1 de CMS). *Superamos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación del Valor Agregado del Educador (EVAAS) para nuestro índice escolar general en el año escolar 2024-2025. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y la Meta 4 de CMS). En la prueba EOG de Matemáticas (MTH), los datos fueron los siguientes: del 27.8% al 37.3% en el año escolar 2024-2025. (Se alinea con A4.06 y la Norma de Seguridad 3 de CMS) *Las suspensiones fuera del centro escolar (OSS, por sus siglas en inglés), que afectaron desproporcionadamente a los estudiantes afroamericanos, disminuyeron del 10.1% en el año escolar 2023-2024 al 5.1% en el año escolar 2024-2025, llegando finalmente al 0%. (Se alinea con A4.06 y la Norma de Seguridad 1 de CMS) *Planificación sin obligaciones: Proporcionar a cada docente un tiempo de planificación didáctica sin obligaciones, conforme a los artículos 115C-105.27 y -301.1 de la Ley General de Educación (G.S.), con el objetivo de garantizar un promedio de al menos cinco horas de planificación semanales, dentro del límite que permitan la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes durante el horario lectivo habitual. (Se alinea con A2.04) -Director Rae

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar mayores niveles de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estos son algunos de los programas que la Escuela Primaria de Artes Creativas de University Park implementará:

- Intervenciones para todos los estudiantes que se encuentren en el 10% inferior del nivel general de lectura y matemáticas de la escuela.
- SYDKIMYL, un programa de alfabetización para estudiantes de 1.º, 2.º y 3.º grado.
- Servicios de lectura y matemáticas en grupos pequeños para estudiantes de kínder a 5.º grado.
- Programa de tutoría NOW, un programa de lectura virtual. • Alianzas con diversos programas extracurriculares.

La participación de los padres es fundamental para la mejora de nuestra escuela. Aquí les presentamos algunas maneras de colaborar:

- Asegúrense de que tanto ustedes como su hijo/a conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Pueden solicitar a su maestro/a una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Llamen a la escuela si tienen preguntas o inquietudes sobre su hijo/a o para programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con él/ella. • Asegúrese de que su hijo/a esté preparado/a y asista a la escuela todos los días.
- Revise las tareas de su hijo/a.
- Monitoree el progreso de su hijo/a y asista a las reuniones con sus maestros/as.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales:
<https://www.cmsk12.org/universityparkES>. • Participe como voluntario/a.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y requiere un esfuerzo colectivo. Aquí hay algunos recursos...