

This parent/guardian sample letter is targeted for parents/guardians with students attending a Comprehensive Support and Improvement (CSI) – Not Exiting Additional Targeted Support & Improvement (AT) school.



November 7th, 2025

Estimado padre/representante legal:

Apoyo y Mejora Integral (CSI) – Sin Salida Apoyo y Mejora Específicos Adicionales (AT)

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que **Oakdale Elementary** ha sido designada como una escuela con Apoyo y Mejora Integral (CSI) – Sin Salida de Apoyo y Mejora Adicional Específico (AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III) de la ESSA, una escuela del Título I que no cumpla con los criterios de salida de Apoyo y Mejora Adicional Específicos del Estado debe ser identificada para CSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior a la del grupo Todos los estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el período de identificación de Apoyo y mejora adicionales específicos. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de **Oakdale Elementary** de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela CSI-AT, **Oakdale Elementary** debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales CSI-AT que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de **Oakdale Elementary**. El plan CSI-AT abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clases
- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para **Oakdale Elementary** este año:

- *Meta 1: El porcentaje de estudiantes de kínder a segundo grado que obtengan una puntuación igual o superior al nivel de referencia en lectoescritura temprana, según la evaluación DIBELS, aumentará del 74 % en el año escolar 2024-25 al 80 % en el año escolar 2025-26.*
- *Meta 2: El porcentaje de estudiantes que obtengan la puntuación de «Preparados para la Universidad y la Carrera Profesional» (CCR, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de lectura de fin de grado en los grados 3 a 5 aumentará del 16 % en el año escolar 2024-25 al 40 % en el año escolar 2025-26.*
- *El porcentaje de estudiantes con discapacidades que obtengan la puntuación de «Competencia a Nivel de Grado» (GLP, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de matemáticas de fin de grado en los grados 3 a 5 aumentará del 11.4 % en el año escolar 2024-25 al 21.6 % en el año escolar 2025-26. El número de días lectivos perdidos debido a las ausencias sin permiso disminuirá de 36 días en el año escolar 2024-25 a 15 días en el año escolar 2025-26.*
- *El 100% de los maestros de aula de K-2 implementarán reuniones matutinas diarias.*
- *La escuela mantendrá al 90% de los maestros de aula altamente calificados y con licencia durante todo el año escolar 2025-26.*

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- *La escuela ha establecido una estructura de equipo entre los profesores con deberes específicos y tiempo para la planificación didáctica.*
- *El Equipo de Liderazgo Interdisciplinario (ILT) utilizará la herramienta RIGOR Walkthrough para brindar apoyo específico con el fin de fortalecer las capacidades docentes.*
- *Garantizar que todos los docentes cuenten con tiempo de planificación libre de obligaciones, conforme a los requisitos estatales, mediante la elaboración y el mantenimiento de un horario maestro que proteja periodos de planificación diarios e ininterrumpidos.*
- *La administración supervisará la asignación de tareas, ajustará la plantilla según sea necesario y proporcionará cobertura para garantizar que los docentes tengan oportunidades equitativas para la colaboración, la planificación didáctica y el desarrollo profesional.*
- *Se desarrollará e implementará un sistema estructurado para analizar los datos de diagnóstico y seguimiento del progreso de iReady, con el fin de fundamentar la instrucción diferenciada por nivel de grado y equipos de área de contenido.*
- *Los docentes se reunirán periódicamente en Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA) para revisar los datos de los estudiantes, identificar necesidades de instrucción específicas y asignar recursos iReady, lecciones en grupos reducidos y práctica personalizada según el nivel de competencia de cada estudiante.*
- *Se utilizará ParentSquare y el boletín semanal (Boletín para Padres de OES Raceway) para informar a los padres sobre eventos escolares y cuestiones de asistencia, así como para invitarlos a participar en la PTA y el SIT.*
- *Se organizarán sesiones informativas para padres con el fin de facilitar la comunicación con los distintos miembros de la comunidad educativa de OES, por ejemplo: Jornada de Puertas Abiertas, Regreso al Nido y ParentSquare.*
- *Se realizarán excursiones educativas que destacarán el currículo para los estudiantes.*

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- *Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.*

- Contacte a Oakdale Elementary at **980-343-6076** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales:
 - <https://oakdalees.cmsk12.org/>
 - https://www.instagram.com/oakdalees_theoak/
 - Oakdale Elementary Facebook: Oakdalees_TheOak
 - X: @OTheOak
- Volunteer.
- Join the **Oakdale Elementary School PTA**
- Postúlese como voluntario.

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

Oakdale Elementary School Student Support Team:

- Shawanda Sorrells, School Counselor
 - Shonise Kennedy, School Social Worker
 - Tanaisha Williams, CIS Student Support Specialist
-
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
 - Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
 - Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
 - Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Exitoso evento familiar de "Dulce o Truco" en el estacionamiento
- Lanzamiento exitoso de Eagle University (Conferencias para padres)
- Aulas con personal completo (100%)
- Evento familiar de "Regreso al Nido" (Jornada de puertas abiertas) exitoso

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Dr. Powell** escribiendo a ***sharrone.powell@cms.k12.nc.us*** o llamando al **980-343-6076**.

Cordialmente,

SIGNATURE

Dr. Sharrone Powell