

Lawrence Orr Elementary School
4835 Shamrock Drive
Charlotte, NC 28215
(980) 343-9919

13 de noviembre de 2025

Estimado padre/representante legal:

Apoyo y Mejora Integral (CSI) – Sin Salida Apoyo y Mejora Específicos Adicionales (AT)

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que **Lawrence Orr Elementary School** ha sido designada como una escuela con Apoyo y Mejora Integral (CSI) – Sin Salida de Apoyo y Mejora Adicional Específico (AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III) de la ESSA, una escuela del Título I que no cumpla con los criterios de salida de Apoyo y Mejora Adicional Específicos del Estado debe ser identificada para CSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior a la del grupo Todos los estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el período de identificación de Apoyo y mejora adicionales específicos. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de **Lawrence Orr Elementary School** de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela CSI-AT, **Lawrence Orr Elementary School** debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales CSI-AT que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de **Lawrence Orr Elementary School**. El plan CSI-AT abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clases
- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Participación de las familias y la comunidad

Lawrence Orr Elementary School
4835 Shamrock Drive
Charlotte, NC 28215
(980) 343-9919

Hemos fijado los siguientes objetivos para **Lawrence Orr Elementary School** este año:

- El porcentaje de estudiantes de kínder a segundo grado que alcancen o superen el nivel de referencia en lectoescritura temprana, según la evaluación DIBELS, aumentará del 68.9 % en el ciclo escolar 2024-25 al 74 % en el ciclo escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes que obtengan la calificación de "Preparados para la Universidad y la Carrera Profesional" (CCR, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de lectura de fin de grado en tercero a quinto grado aumentará del 22.6 % en el ciclo escolar 2024-25 al 27.6 % en el ciclo escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes que obtengan la calificación de "Progreso General" (GLP, por sus siglas en inglés) en ciencias de quinto grado aumentará del 38.1 % en el ciclo escolar 2024-25 al 42 % en el ciclo escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes identificados con dificultades de lectoescritura (MLL, por sus siglas en inglés) en tercero a quinto grado que alcancen su progreso anual aumentará del 52.8 % en el ciclo escolar 2024-25 al 57.8 % en el ciclo escolar 2025-26. El porcentaje de estudiantes que obtienen la calificación de Preparados para la Universidad y la Carrera Profesional (CCR, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de matemáticas de fin de grado en los grados 3 a 5 aumentará del 31.5 % en el año escolar 2024-25 al 37 % en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de estudiantes con discapacidades que obtienen la calificación de Competentes a Nivel de Grado (GLP, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de fin de grado en general aumentará del 27 % en el año escolar 2024-25 al 32 % en el año escolar 2025-26. Nuestro subgrupo de estudiantes con discapacidades alcanzará o superará el crecimiento esperado en EVAAS en el año escolar 2025-26.
- El personal del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) supervisará todos los aspectos del MTSS una vez por semana, incluyendo, entre otros, la implementación de intervenciones para los candidatos del Nivel 3 con el fin de incrementar el progreso general de los estudiantes.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- El equipo directivo pedagógico realizará visitas de observación para verificar que los docentes estén impartiendo los estándares y atendiendo las necesidades de los estudiantes.
- La escuela primaria Lawrence Orr utilizará fondos del Título I para contratar a un tutor del Título I para los grados 2.º a 4.º, con el fin de reducir el tamaño de las clases y apoyar nuestro enfoque en el desarrollo de la lectoescritura temprana y la alfabetización.
- El equipo de Educación Especial se reunirá mensualmente como Comunidad de Aprendizaje Profesional para recibir capacitación basada en investigaciones sobre el desarrollo de los Programas de Educación Individualizada (PEI), la redacción de

Lawrence Orr Elementary School
4835 Shamrock Drive
Charlotte, NC 28215
(980) 343-9919

objetivos y la instrucción diferenciada en grupos pequeños, centrada en los objetivos individuales de los PEI de cada estudiante.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a **Joy Nichols/Nancy Hernandez at (980)343-9919** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales: **<https://lawrenceorres.cmsk12.org/>**.
- Postúlese como voluntario.
- Únase a **Lawrence Orr PTA**.

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad: **Lawrence Orr Elementary School**

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: [https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src](http://ncreportcards.ondemand.sas.com/src)

Lawrence Orr Elementary School
4835 Shamrock Drive
Charlotte, NC 28215
(980) 343-9919

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- **Se alcanzó el crecimiento previsto.**
- **Se realizaron producciones musicales.**
- **Se organizaron almuerzos informativos para familias trimestralmente.**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Melanee Friday** escribiendo a melaneed.friday@cms.k12.nc.us o llamando al **(980)343-9919**.

Cordialmente,

Melanee Friday

Melanee Friday